«فرهیختگان» بزرگ‌ترین نظرسنجی از تجربیات پژوهشگران تحصیلات تکمیلی آموزش عالی انگلیس را بررسی کرد

# ۴۶ درصد محققان ارشد و دکتری تجربه تدریس دارند

ندا اظهری
مترجم

**نظرسنجی تجربیات پژوهشی تحصیلات تکمیلی (PRES) بزرگ‌ترین نظرسنجی در نوع خود در آموزش عالی انگلیس به‌شمار می‌رود. به‌عبارتی نظرسنجی تجربیات پژوهشی تحصیلات تکمیلی یک نظرسنجی ملی از دانشجویان تحقیقات تحصیلات تکمیلی است که از آنها دعوت می‌کند درمورد تجربیات خود اظهارنظر کنند. این نظرسنجی به کارشناسان آموزش عالی این امکان را می‌دهد که متوجه شوند چه چیزی در این مقطع تحصیلی خوب عمل می‌کند و چه چیزی خوب نیست و نیز به کارشناسان کمک می‌کند شرایط بهتری را پیش روی دانشجویان فراهم کنند. پاسخ‌های دانشجویان کمک می‌کند تا آنها بتوانند از حمایت‌های بهتری بهره‌مند شوند.**

## بزرگ‌ترین نظرسنجی محققان تحصیلات تکمیلی

از سال ۲۰۰۷ که این نظرسنجی تجربیات پژوهشی تحصیلات تکمیلی آغاز به کار کرده، این نظرسنجی به بزرگ‌ترین نظرسنجی محققان تحصیلات تکمیلی در حوزه آموزش عالی تبدیل شده است. این نظرسنجی نتایج محرمانه‌ای را برای موسسات آموزش عالی شرکت‌کننده فراهم می‌کند تا باعث ارتقای ارائه این گروه از محققان شود. یکی از ویژگی‌های کلیدی این نظرسنجی ارائه مقایسه‌هایی است که روی طیفی از گروه‌های مقایسه‌کننده خاص انجام می‌شود و این مقایسه‌ها از بخش کلی گرفته تا گروه‌های ماموریتی یا جغرافیایی خاص به شرکت‌کنندگان ارائه می‌شود. هدف این نظرسنجی ایجاد تعادل میان مجموعه سوالات ثابت برای ایجاد امکان مقایسه درطول زمان و به‌روزرسانی‌های سالانه جهت انعکاس بازخوردها و در پاسخ به شرایط خارجی غالب است. به‌عنوان مثال تغییراتی درطول همه‌گیری کرونا ایجاد شد تا طیف وسیعی از مطالعات و تعاملات آنلاین درحال انجام را منعکس کند که چند مورد از آنها به‌عنوان ذره‌بینی برای مشاهده تجربیات در نظرسنجی‌ها باقی مانده‌اند. این نظرسنجی شامل بانک سوالات خاص در مورد پاسخ‌های سازمانی به کووید-۱۹ بوده است.

## تغییر در نظرسنجی ۲۰۲۳

در نظرسنجی ۲۰۲۳، چند به‌روزرسانی هدفمند انجام شده و شامل یک بانک سوال جدید پیرامون جامعه و احساس تعلق بوده که منعکس‌کننده اهمیت احساس دانشجویان در تمام سطوح جامعه است. داده‌های نظرسنجی بین اول فوریه تا ۱۵ می ۲۰۲۳ جمع‌آوری و داده‌ها در این بازه زمانی، به موسسات آموزش عالی ارائه شد تا این موسسات تصمیم بگیرند در چه زمانی آن را اجرا کنند، مشروط بر اینکه نظرسنجی برای حداقل سه هفته باز باشد و دانشجویان و محققان بتوانند به سوالات آن پاسخ دهند. این نظرسنجی تا سال ۲۰۱۸ دوسالانه بود اما از بعد از آن به‌طور سالانه برگزار می‌شود. باز هم در این میان برخی موسسات که اغلب موسسات بزرگ‌تر و با تمرکز بیشتر روی پژوهش بوده‌اند، تصمیم گرفتند به همان اجرای دوسالانه نظرسنجی پایبند باشند. این درحالی است که حدود ۶۰ درصد به‌طور سالانه در این نظرسنجی‌ها شرکت می‌کنند. سال ۲۰۲۳ مشارکت موسسات در این بخش بسیار پررنگ بود، به‌طوری‌که از ۶۲ موسسه شرکت‌کننده در این نظرسنجی در سال ۲۰۲۲، به ۱۰۵ موسسه افزایش داشته‌اند که رشد ۷۰ درصدی را تجربه کرده‌اند.

## نکات کلیدی در نظرسنجی

مهم‌ترین کلیدهایی که در این نظرسنجی مطرح شده‌اند، عبارتند از نظارت، منابع، فرهنگ پژوهش، جامعه، پیشرفت و ارزیابی، مسئولیت‌ها، حمایت‌ها، مهارت‌های پژوهشی، توسعه حرفه‌ای، پشتیبانی کووید- ۱۹. علاوه‌بر این بخش‌هایی هم وجود دارند که تجربه کلی شامل سوال رضایت کلی، انگیزه‌های شغلی، جمعیت‌شناسی و فرصت‌های توسعه‌ای ازجمله تدریس را پوشش می‌دهد. در سال ۲۰۲۲، به‌منظور انعکاس به‌روزرسانی‌های نظارت بر داده‌های توسعه آموزش عالی برای این بخش، سوالاتی مطرح شد اما در سال ۲۰۲۳ چند سوال جدید اضافه شده تا زمینه برای تجزیه و تحلیل پیشینه اجتماعی فراهم شود. در این دو پرسش از دانشجویان سوال شده آیا نخستین عضو خانواده خود بوده‌اند که وارد دانشگاه شده و آیا دانشجو، وعده‌های غذایی موسسه و دانشگاه را به‌طور رایگان دریافت کرده است؟ نظرسنجی تجربیات پژوهشی تحصیلات تکمیلی (PRES) برای اعضای آموزش عالی در هر جای دنیا در دسترس است. تا امروز موسسات انگلیسی تنها شرکت‌کنندگان این نظرسنجی را تشکیل می‌دادند اما در سال ۲۰۲۳ حدود چهار موسسه استرالیایی نیز شرکت کردند که بیشترین تعداد را تاکنون شامل شده‌اند. حضور موسسات استرالیایی، زمینه را برای توسعه نمایندگی‌های بیشتر در استرالیا در این نظرسنجی فراهم می‌کند.

## کاهش یک درصدی میزان رضایت از تجربیات دانشجویی

این گزارش به بحث پیرامون طیف وسیعی از مسائل خاصی می‌پردازد که بر تجربه حاصل از این نظرسنجی تاثیر می‌گذارد و به چگونگی انعکاس آنها در نتایج به‌دست آمده برای سوالات فردی می‌پردازد. تازه‌ترین نظرسنجی تجربیات پژوهشی تحصیلات تکمیلی (PRES) در سال ۲۰۲۳ انجام شد که در آن بیش از ۳۷ هزار دانشجوی تحقیقاتی مقطع کارشناسی‌ارشد از ۱۰۵ موسسه آموزش عالی ازجمله چهار موسسه استرالیایی در این نظرسنجی شرکت کرده‌اند. این نظرسنجی فرصتی را برای دانشجویان تحقیقات تحصیلات تکمیلی ایجاد می‌کند تا در مورد تجربه یادگیری، نظارت و محیط تحقیقاتی خود بازخوردهایی را ارائه دهند و فعالیت‌های خود را برای افزایش تجربه اطلاع‌رسانی کنند. به‌دنبال هر نظرسنجی، کلیدهایی از پاسخ‌هایی که داده می‌شود، به‌دست می‌آید. با وجود اینکه رضایت کلی از ۸۰ درصد به ۷۹ درصد کاهش می‌یابد، تقریبا چهار نفر از پنج نفر، از تجربه خود راضی بوده و تجربه آنها همچنان مثبت است. در این نظرسنجی‌ها، تنها کمتر از هشت نفر از هر ۱۰ نفر، از تجربه پژوهشی خود در دوران تحصیلات تکمیلی ابراز رضایت کرده‌اند. در نظرسنجی اخیر سطح رضایت به اندازه سال‌های ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷ نیست و کاهش رضایت ۷۹ درصدی نسبت به سال قبل هم می‌تواند به‌دلیل همه‌گیری کرونا باشد. در سال ۲۰۲۳، حدود ۴۰ درصد رضایت کامل داشته‌اند که مانند سال قبل بوده است. ۴۱ درصد بیشتر رضایت داشته‌اند که یک درصد از سال قبل افزایش نشان می‌دهد. ۹ درصد از شرکت‌کنندگان نیز نظر خاصی نداشته‌اند. ۶ درصد بیشتر ناراضی بوده‌اند و مانند سال قبل، ۴ درصد نیز کاملا عدم رضایت داشته‌اند.

## رضایت ۸۴ درصدی از تعاملات حضوری با استاد

در دوران کرونا و آنلاین شدن آموزش‌ها، تعاملات با استادان دچار چالش شد اما در سال ۲۰۲۳ که از همه‌گیری فاصله گرفتیم، تعادلی بین آموزش‌های آنلاین و حضوری برقرار شد. این نظرسنجی نشان می‌دهد محققانی که غالبا یا به‌صورت کاملا آنلاین کار می‌کردند در مقایسه با کسانی که بیشتر یا به‌طور کامل به‌طور حضوری فعالیت می‌کردند، رضایت کمتری از خود نشان دادند و این نشان می‌دهد که تا چه اندازه حضور در کلاس‌های درس و درگیر شدن با پروژه‌های تحقیقاتی می‌تواند میزان رضایت را در دانشجویان افزایش دهد. در سال ۲۰۲۳ تنها ۲۶ درصد تعاملات با استادان به‌طور آنلاین، ۲۵ درصد از آنها به‌صورت کاملا حضوری و ۴۹ درصد تعاملات به صورت ترکیبی حضوری و آنلاین بوده است. در این نظرسنجی مشخص شد که در سال ۲۰۲۳ حدود ۷۳ درصد از محققان از تعاملات کاملا آنلاین رضایت داشته‌اند که چهار درصد از ۲۰۲۲ کمتر بوده است. رضایت از تعاملات حضوری ۸۴ درصد و رضایت از تعاملات ترکیبی حضوری و آنلاین ۸۱ درصد گزارش شده است. بین رضایت از تعاملات آنلاین و تعاملات حضوری شکاف ۱۱ درصدی مشاهده می‌شود.

## ۷۰ درصد محققان معلول رضایت کامل از تجربه تحقیقاتی خود دارند

بررسی‌ها نشان می‌دهد که معلولیت، شکاف واضحی را در کیفیت تجربه افراد ایجاد می‌کند. محققانی که به‌نوعی دچار معلولیت هستند، از تجربه کلی خود در امر آموزش و پژوهش رضایت کمتری نشان می‌دهند به‌طوری که ۸۲ درصد از افراد فاقد معلولیت و ۷۰ درصد از افراد دارای معلولیت ابراز رضایت کامل داشته‌اند که ۱۲ درصد شکاف بین آنها وجود دارد. باوجوداین، در مقایسه با شکاف ۱۰ درصد، ۹ و ۱۴ درصد در سه سال گذشته مشهود است و در سال ۲۰۲۳ شکاف کمتری را می‌توان مشاهده کرد. بیشترین رضایت محققان معلول در تحصیلات تکمیلی با ۷۱ درصد به این برمی‌گردد که این افراد عنوان کرده‌اند که اعتماد به نفس من برای خلاق یا نوآور بودن در طول برنامه‌هایم، شکل گرفته است. بعد از آن هم، رضایت ۶۹ درصدی آنها به درک استانداردهای موردنیاز برای پایان‌نامه برمی‌گردد.

## رضایت ۸۹ درصدی بالاترین رضایت در فعالیت‌های پژوهشی

در این نظرسنجی موسسات شرکت‌کننده و تمرکز آنها روی حوزه‌های کلیدی کمک می‌کند تا قوی‌ترین تاثیرات بر رضایت کلی گذاشته شود. طبق نظرسنجی سال ۲۰۲۳، بالاترین عاملی که باعث ایجاد رضایت کامل در محققان شده و رضایت ۸۹ درصدی را به دنبال داشته، یکی «ارائه بازخوردها از سوی ناظران که به هدایت فعالیت‌های تحقیقاتی کمک کرده‌اند» و دیگری نیز با رضایت ۸۹ درصدی شامل «رشد مهارت‌های لازم برای به کارگیری روش‌ها، ابزارها و تکنیک‌های مناسب در طول برنامه» است. عامل رضایت ۸۸ درصدی نیز «توسعه مهارت‌ها در تحلیل‌های حیاتی در فرآیند برنامه‌ها»ست. عامل رضایت ۸۷ درصدی نیز به «آگاهی از وظایف ناظران در قبال آنها» برمی‌گردد. عوامل رضایت ۸۷ درصدی نیز به دو عامل «شکل‌گیری اعتماد به نفس برای خلاق یا نوآور بودن در طول برنامه‌ها» و «کمک ناظران در شناسایی نیازهای آموزشی و توسعه‌ای به‌عنوان محقق» اختصاص می‌یابند. رضایت ۷۴ درصدی نیز در گروی عامل «دریافت قیاس‌های مناسب» است. رضایت ۶۲ درصد هم معمولا در «احساس حس تعلق داشتن» خلاصه می‌شود. ۵۷ درصد محققان نیز به دلیل «ارائه پاسخ موسسات به بازخوردهای دانشجویان مدرک تحقیقاتی و ارزش‌گذاری به آن» و «فرض کردن خود به‌عنوان عضوی از جامعه محققان تحصیلات تکمیلی» ایجاد می‌شود.

## حوزه نظارت با ۸۷ درصد بالاترین میزان رضایت دانشجویان

دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی در حوزه‌های مختلف میزان رضایت متفاوتی در این نظرسنجی نشان داده‌اند. از نظر نظارت، رضایت دانشجویان در سال ۲۰۲۳ بدون تغییر نسبت به سه سال گذشته ۸۷ درصد باقی مانده است. در حوزه مهارت‌های پژوهشی، میزان رضایت دانشجویان بدون تغییر نسبت به ۲۰۲۲ با رضایت ۸۶ درصدی باقی مانده است. از نظر منابع هم بدون تغییر رضایت ۸۲ درصدی داشته‌اند. در توسعه حرفه‌ای هم با یک درصد رشد نسبت به ۷۷ درصد رضایت در سال گذشته، در ۲۰۲۳ رضایت دانشجویان ۷۸ درصد اعلام شده است. در زمینه پیشرفت هم در نظرسنجی ۲۰۲۳، رضایت ۷۷ درصدی جلب شده است که نسبت به رضایت ۸۰ درصدی ۲۰۲۲ با افت ۳ درصدی همراه بوده است. اما از نظر حمایت‌ها، میزان رضایت دانشجویان نسبت به ۷۵ درصد در سال گذشته، با ۲ درصد کاهش به ۷۳ درصد در سال جاری رسیده است. فرهنگ پژوهش نیز با رضایت ۶۰ درصدی، نسبت به رضایت ۵۷ درصدی در سال قبل، با رشد ۳ درصدی همراه بوده است. از منظر اجتماعی نیز رضایت ۵۹ درصدی در ۲۰۲۳ حاصل شده است.

## رضایت ۶۲ درصدی از حس تعلق به جامعه تحقیقاتی

رضایتی که نسبت به اجتماع در محققان شکل می‌گیرد، به سه عامل بستگی دارد. ۶۲ درصد رضایت‌ها به ایجاد حس تعلق به موسسه؛ ۵۹ درصد رضایت‌ها به ایجاد فرصت کافی برای تعامل با محققان تحصیلات تکمیلی و ۵۷ درصد رضایت‌ها نیز به این احساس که بخشی از جامعه این گروه از محققان شده‌اند، بستگی دارد.

## روند کاهشی رضایت از عناصر پیشرفت

بالاترین عاملی که در زمینه پیشرفت (در زمینه‌های ارزیابی، قیاس، کیفیت و استانداردها) باعث ایجاد رضایت می‌شود به «درک شرایط و ضرب‌الاجل‌های نظارت رسمی که روی پیشرفت اعمال می‌شود» با ایجاد رضایت ۸۵ درصدی برمی‌گردد که نسبت به سال گذشته یک درصد کاهش یافته است. علاوه‌بر این، ۷۷ درصد رضایت‌ها نیز در حوزه پیشرفت به «درک استانداردهای پایان‌نامه» بازمی‌گردد که نسبت به سال ۲۰۲۲ با کاهش سه درصدی روبه‌رو شده است. در مجموع میزان رضایت محققان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سال ۲۰۲۳ نسبت به ۲۰۲۲ کاهش یافته است.

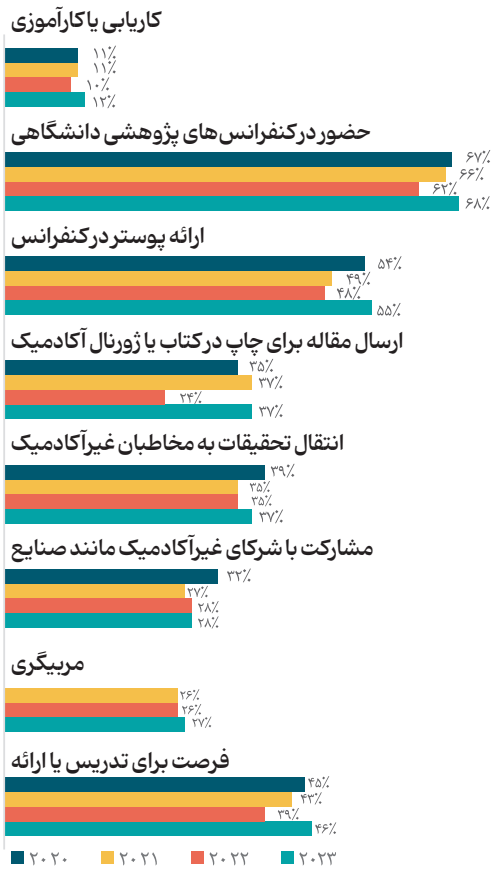
## رضایت از فرهنگ پژوهشی هر سال بیشتر شده است

فرهنگ پژوهشی به‌طور سنتی یکی از عوامل چالش‌برانگیز برای موسسات بوده تا نیازهای جامعه محققان تحصیلات تکمیلی را برآورده کنند. در بین نظرسنجی‌های ۲۰۲۳، حوزه فرهنگ پژوهشی کمترین امتیاز را در بخش‌های اصلی به خود اختصاص داده اما در عین پایین‌تر بودن میزان رضایت‌ها، نتایج نهایی مثبت است و چهار مورد از نظرسنجی‌ها در این حوزه نسبت به سال گذشته بهبود یافته‌اند. در زمینه دسترسی به سمینارهای خوب در حوزه تحقیقاتی با ۶۵ درصد رضایت همراه بوده که یک درصد رشد داشته است. فرصت‌های پیاپی برای بحث بر سر تحقیق نیز با رضایت ۶۳ درصدی همراه بوده که نسبت به سال قبل با رشد شش درصدی روبه‌رو بوده است. آگاهی از فرصت‌هایی که محققان را در زمره جامعه تحقیقاتی قرار می‌دهد، نیز رضایت ۵۷ درصدی ایجاد کرده که بدون تغییر نسبت به سال قبل باقی مانده است. تاثیر جامعه تحقیقاتی روی کار پژوهشی محققان نیز با رضایت ۵۶ درصدی و رشد پنج درصدی نسبت به ۲۰۲۲ همراه بوده است.

## محققان انگلیسی چگونه برای رشد خود برنامه‌ریزی می‌کنند؟

یک عنصر کلیدی در توسعه بیشتر محققان تحصیلات تکمیلی به فرصت‌های ارائه‌شده مربوط می‌شود که شامل نمایش و ارائه تحقیقات، به‌اشتراک‌گذاری مهارت‌ها با دیگران از طریق مربیگری یا درگیر شدن در آماده‌سازی مستقیم شغلی مانند کارآموزی می‌شود. در فرصت‌های توسعه‌ای، میزان مشارکت در کارایابی یا کارآموزی در ۲۰۲۳ حدود ۱۲ درصد عنوان شده است که رشد دو درصدی نسبت به سال قبل داشته است. همچنین مشارکت در کنفرانس‌های پژوهشی دانشگاهی نیز ۶۸ درصد عنوان شده که نسبت به سال قبل شش درصد رشد نشان می‌دهد. ۵۵ درصد محققان نیز پوستری را در کنفرانس‌ها ارائه داده‌اند که با رشد هفت درصدی نسبت به ۲۰۲۲ همراه بوده است. ۳۷ درصد محققان مقاله‌ای برای چاپ در یک مجله یا کتاب دانشگاهی ارسال کردند که با رشد ۱۳ درصدی نسبت به ۲۰۲۲ روبه‌رو شده است. ۳۷ درصد هم تحقیقات خود را به مخاطبان غیرآکادمیک منتقل کردند که دو درصد رشد کرده است. در این میان مشارکت با شرکای غیرآکادمیک مانند صنایع ازجمله بخش‌هایی است که ۲۸ درصد از محققان در سال ۲۰۲۳ از آن بهره‌مند شده و نسبت به سال قبل تغییری نکرده است. در زمینه فرصتی که محققان برای مربیگری پیدا کرده‌اند نیز این آمار ۲۷ درصد گزارش شده که یک درصد رشد نشان می‌دهد. ۴۶ درصد افراد شرکت‌کننده در نظرسنجی نیز تدریس را تجربه کردند که نسبت به سال گذشته هفت درصد رشد داشته است.

## فرصت‌های توسعه‌ای که در برنامه تحقیقاتی محققان پیش روی آنها قرار می‌گیرد




سه‌شنبه ۱۹ دی ۱۴۰۲
شماره ۴۰۵۳
WWW.FDN.IR
FARHIKHTEGANDAILY

فرهیختگان
سازمان آگهی‌های روزنامه
تلفن وفکس:
(۰۲۱) ۶۲۹۹۹۴۹۵
ایمیل: a663480180@gmail.com
WWW.FDN.IR
FARHIKHTEGANDAILY

**آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی**

برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۰۹۰۶۸۰۰۱۵۷۵ و ۱۴۰۲۶۰۳۰۹۰۶۸۰۰۱۵۷۸ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۰ پرونده‌های کلاسه ۱۴۰۱۱۱۴۴۰۹۰۶۸۰۰۰۳۶۳ و ۱۴۰۱۱۱۴۴۰۹۰۶۸۰۰۰۳۶۴ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک منطقه دو قزوین تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی مالکیت آقای علیرضا مافی مرادی به شناسنامه شماره ۱۵۳۱ کد ملی ۴۳۲۳۵۵۰۲۴۳ صادره از قزوین فرزند قنبر در سه دانگ مشاع و آقای امیر مافی مرادی به شناسنامه شماره ۸۶۳ کد ملی ۴۳۲۴۲۹۶۲۱۹ صادره از قزوین فرزند قنبر در سه دانگ مشاع از شش‌دانگ یک قطعه زمین زراعی باکاربری زراعی– باغی با حفظ حقوق احتمالی حرائم به مساحت ۳۸۴۷۱ مترمربع پلاک شماره ۱۹۵ فرعی از ۳ اصلی واقع در قزوین بخش ۵ حوزه ثبت ملک منطقه دو قزوین انتقالی مع‌الواسطه از نوروز علیزادگان تایید و محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی‌که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است درصورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

**تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹**
**تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۱۱/۴**
**شناسه آگهی: ۱۶۳۸۴۳۱- صمد قدیم‌آبادی –رئیس ثبت اسناد و املاک منطقه دو قزوین**

**آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی**

برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۰۹۰۶۸۰۰۱۹۹۰ و ۱۴۰۲۶۰۳۰۹۰۶۸۰۰۱۹۸۷ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۳۱ هیات اول پرونده‌های کلاسه: ۱۴۰۱۱۱۴۴۰۹۰۶۸۰۰۰۳۷۰ و ۱۴۰۱۱۱۴۴۰۹۰۶۸۰۰۰۳۶۰ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک منطقه دو قزوین تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی مالکیت آقای امیر مافی مرادی به شناسنامه شماره ۸۶۳ کد ملی ۴۳۲۴۲۹۶۲۱۹ صادره قزوین فرزند قنبر در شش‌دانگ یک قطعه زمین زراعی باکاربری زراعی– باغی با حفظ حقوق احتمالی حرائم به مساحت ۱۷۳۶۰ مترمربع پلاک شماره ۳ اصلی واقع در قزوین بخش ۵ حوزه ثبت ملک منطقه دو قزوین خریداری مع‌الواسطه از مرضان محمودیان تایید و محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی‌که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است درصورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

**تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹**
**تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۱۱/۴**
**شناسه آگهی: ۱۶۳۸۴۳۱**
**صمد قدیم‌آبادی –رئیس ثبت اسناد و املاک منطقه دو قزوین**

**آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی**

برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۰۹۰۶۸۰۰۱۹۹۰ مورخ ۱۴۰۲/۰۸/۱۷ پرونده کلاسه ۱۴۰۱۱۱۴۴۰۹۰۶۸۰۰۰۳۶۵ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک منطقه دو قزوین تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی مالکیت آقای امیر مافی مرادی به شناسنامه شماره ۸۶۳ کد ملی ۴۳۲۴۲۹۶۲۱۹ صادره از قزوین فرزند قنبر در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی باکاربری زراعی– باغی با حفظ حقوق احتمالی حرائم به مساحت ۲۷۸۵۰ مترمربع پلاک شماره ۳ اصلی واقع در قزوین بخش ۵ حوزه ثبت ملک منطقه دو قزوین خریداری مع‌الواسطه از رمضان محمودیان (سند صلح به شماره ۵۸۸۳۰ مورخ ۱۳۹۵/۰۳/۲۳ دفترخانه اسناد رسمی ۴۰ قزوین از مریم و محمدعلی محمودیان) تایید و محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی‌که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است درصورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

**تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹**
**تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۱۱/۴**
**شناسه آگهی: ۱۶۳۸۴۰۴ - فرح معینی –رئیس ثبت اسناد و املاک**

**آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی**

برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۰۹۰۶۸۰۰۱۹۹۰ و ۱۴۰۲۶۰۳۰۹۰۶۸۰۰۱۹۸۷ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۳۱ هیات اول پرونده کلاسه: ۱۴۰۱۱۱۴۴۰۹۰۶۸۰۰۰۳۷۰ و ۱۴۰۱۱۱۴۴۰۹۰۶۸۰۰۰۳۶۰ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک منطقه دو قزوین تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی مالکیت آقای امیر مافی مرادی به شناسنامه شماره ۸۶۳ کد ملی ۴۳۲۴۲۹۶۲۱۹ صادره قزوین فرزند قنبر در سه دانگ مشاع و خانم مریم مافی مرادی به شناسنامه شماره ۱۰۳۲ کد ملی ۴۳۲۲۹۴۷۷۴۳ صادره از قزوین فرزند قنبر در سه دانگ از ششدانگ یک قطعه زمین زراعی باکاربری زراعی– باغی با حفظ حقوق احتمالی حرائم به مساحت ۲۰۸۶۹ مترمربع پلاک شماره ۳ اصلی واقع در قزوین بخش ۵ حوزه ثبت ملک منطقه دو قزوین خریداری مع‌الواسطه از ابوالفضل پیراسته تایید و محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی‌که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است درصورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

**تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹**
**تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۱۱/۴**
**شناسه آگهی: ۱۶۳۸۴۳۱**
**صمد قدیم‌آبادی –رئیس ثبت اسناد و املاک منطقه دو قزوین**

**آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی**

برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۰۹۰۶۸۰۰۴۰۷۷ مورخ ۱۴۰۲/۰۸/۱۷ پرونده کلاسه ۱۴۰۱۱۱۴۴۰۹۰۶۸۰۰۰۳۶۵ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک منطقه دو قزوین تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی مالکیت آقای امیر مافی مرادی به شناسنامه شماره ۸۶۳ کد ملی ۴۳۲۴۲۹۶۲۱۹ صادره از قزوین فرزند قنبر در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی باکاربری زراعی– باغی با حفظ حقوق احتمالی حرائم به مساحت ۱۷۳۶۰ مترمربع پلاک شماره ۳ اصلی واقع در قزوین بخش ۵ حوزه ثبت ملک منطقه دو قزوین خریداری مع‌الواسطه از مرضان محمودیان تایید و محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی‌که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است درصورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

**تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹**
**تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۱۱/۴**
**شناسه آگهی: ۱۶۳۸۴۰۴ - صمد قدیم‌آبادی –رئیس ثبت اسناد و املاک**

کانون تبلیغاتی سپهر جوان
۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹
مجری انحصاری تبلیغات محیطی دانشگاه آزاد اسلامی