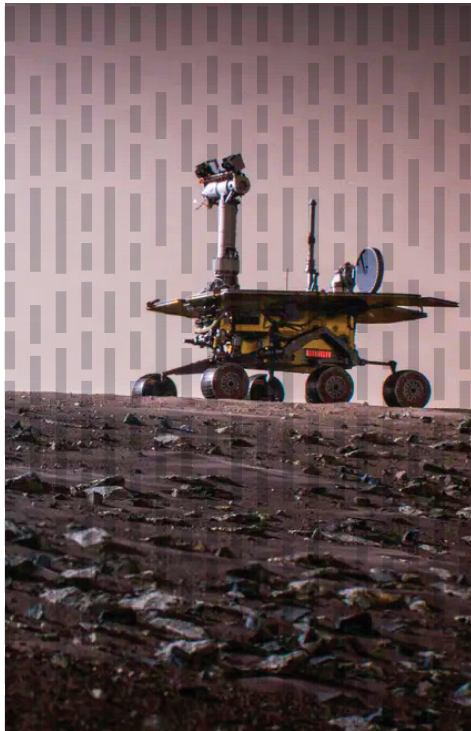


«فرهختگان» ماموریت های فضایی کشورهای مختلف را برای فرود روی ماه بررسی می‌کند

گره ماه در چشم انداز ۲۰۲۴



یادداشت

زنان را از مدیریت ترسانید!

عرفانه بهات
دبیر واحد خواهران انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه صنعتی شیراز

هر انسانی چه زن و چه مرد موظف است گامی برای پیشرفت جامعه بردارد و نقشی برای خود انتخاب کند، تلاش برای رسیدن جامعه اسلامی به رشد و تعالی جنسیت نمی شناسد. مدیران شایسته تاثیر بسزایی در عملکرد مراکز تربیتی ازجمله دانشگاه‌ها دارند؛ مسئولانی که بتوانند در شرایط مختلف بهترین تصمیمات را بگیرند و عملکرد خوبی از خود نشان بدهند. از ویژگی های مدیران کارآمد می توان به تفکر تحلیلی، آینده‌نگری، اعتقادات، تحصیلات کافی و تخصص، داشتن تفکر نقاد، مسئولیت پذیری، برخورداری از شص سیاسی و بسیاری موارد دیگر -که تعدادشان اندک نیست- اشاره کرد. برخی افراد بر این باورند که مردان به خاطر ویژگی هایی مثل قدرت جسمانی بیشتر و اینکه در فرهنگ ما اکثرا مرد نان آور خانواده است و همچنین منطقی تر بودن تصمیمات آقایان نسبت به بانوان و برخی تفاسیر دیگر می توانند مدیران شایسته تری در عرصه های مختلف اجتماعی باشند و زنان را به خاطر ضعف جسمانی و احساسی تر بودن نسبت به آقایان برای مدیریت در سطح بالا جدی نمی‌گیرند و هرگاه خانمی داوطلب مدیریت در مسائل مربوط به دانشگاه بشود او را می‌ترسانند از اینکه مدیریت کار بسیار سختی است و برنامه ریزی و داشتن توان جسمی کافی برای مدیریت مسئولیت‌هایی که در دانشگاه دارند و مسئولیت‌هایی که به‌عنوان یک مادر و همسر در خانه بر دوش زن است او را از قبول کردن مدیریت منصرف می‌کنند. چرزا همیشه نقاط ضعف خانم‌ها دربرابر مردان درنظر گرفته می‌شود و از ویژگی‌های خاصی که مخصوص زن است صحبتی نمی‌شود؟ یا در جوامع غربی برای نشان دادن یک زن موفق به مردواره کردن زن روی آورده‌اند و زنی را شایسته می‌دانند که مانند مردان کارهای بسیار سنگین انجام دهد، مانند مردان رفتار کند و علاقه به وظایف زنانه خویش مثل مادری و همسری راه ام از دست بدهد؟ درحالی‌که یک زن می‌تواند با حفظ عفاف و روحیه لطیف و زنانه خویش و با به‌کارگرفتن ظرافت‌هایی که در وجود او نقش بسسته تاثیر مثبتی در جامعه داشته باشد و مسئولیت‌های اجتماعی در عرصه‌های گوناگون مثل مدیریت دانشگاه‌ها را به خوبی انجام دهد. اگر معیار انتخاب مدیر، شایسته‌سالاری باشد بسیاری زنان مجرب و تحصیل‌کرده و متخصص داریم که از برخی مردان- که برای مدیریت داوطلب شده‌اند- بسیار شایسته‌ترند، حتی این زنان مسئولیت‌های خانه‌داری خویش را به نحو احسن انجام می‌دهند و در تربیت نسلی شایسته موفق هستند و این مسئولیت‌های مدیریتی را- هرچند کار خیلی سخت می‌شود- درکنار کارهای خانه انجام می‌دهند. درست است در زمانه امروز دیگر واژه ضعیفه به زن تعلق نمی‌گیرد اما هنوز عده‌ای ظرافت‌های جسمی و بدنی زن را بهانه قرار می‌دهند و زنان را برای مدیریت جدی نمی‌گیرند و به ظرافت‌هایی که در ساختار فکر و اندیشه و تدبیر و قدرت تصمیم‌گیری زنان وجود دارد نگاه نمی‌کنند. اگر این ظرافت‌هایی که در ساختار روحی و فکری زن وجود دارند در مسائل مدیریتی به‌کار گرفته شوند، این می‌تواند گامی باشد به جهت اینکه تعالی و پیشرفت جامعه زنان را با بهره‌گیری از ویژگی‌های زنانه جلو ببریم، نه کاری که غرب کرد و زن بودن زن را به اسم زن موفق بودن از او گرفت. باید نگاهی درست در جامعه به وجود بیاید و این برداشت‌های اشتباهی که باعث توقف رشد بینه زنان جامعه مسلمان می‌شود کنار گذاشته شود، زیرا همه افراد جامعه موظفند مسئولیتی را برای رشد و پیشرفت و تعالی جامعه برعهده بگیرند.

رئیس دانشگاه آزاد استان آذربایجان شرقی در گفت‌وگو با «فرهختگان»:

آمادگی پذیرش ۵۰۰ سفارش در پلتفرم «تامین، تولید و توزیع»

اطلاعات ۶ هزار تامین‌کننده بارگذاری شد



سارا طاهری
رئیس‌کارگروه دانشگاه

دانشگاه آزاد قرار است در حوزه پلتفرم‌ها ورود کند؛ پلتفرم‌هایی که در حوزه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی خواهد بود. در اولین اقدام دانشگاه آزاد استان آذربایجان شرقی با محوریت واحد تربیت این مسئولیت را برعهده گرفت تا پلتفرمی را در حوزه تامین، تولید و توزیع قطعات صنعتی طراحی کند که خبر آن خردادماه امسال نیز رسانه‌ای شد. دانشگاه آزاد واحد تربیز در این پلتفرم کار خود را با تراکتورسازی تربیز آغاز کرده و قرار است آموزش‌ها در دانشگاه آزاد هدفمند و در راستای همکاری با این پلتفرم طراحی شود تا اساتید و دانشجویان در از این سکو حداکثر همکاری را داشته باشند. با ایجاد این پلتفرم یک فضای تعاملی برخط بین سفارش دهندگان و تامین‌کنندگان در حوزه صنعت ایجاد می‌شود که از آن با عنوان بیمارستان صنعتی یاد می‌شود. آرش زنجبران، رئیس دانشگاه آزاد استان آذربایجان شرقی در گفت‌وگوی قبلی خود با «فرهختگان» گفته بود که این پلتفرم آذرماه امسال کار خود را آغاز می‌کند و حالا در خبر جدیدی اعلام کرد که تاکنون اطلاعات شش هزار تامین‌کننده در پلتفرم «تامین، تولید و توزیع» بارگذاری و کار به‌صورت آزمایشی آغاز شده است. به گفته او در همین مدت کوتاه ۲۲ سفارش نیز در این پلتفرم بارگذاری شده که پیش‌بینی می‌شود این تعداد تا پایان سال به بیش از ۵۰۰ سفارش برسد.

هدفمان بالا بردن سطح مهارت دانشجویان است

رئیس دانشگاه آزاد استان آذربایجان شرقی و واحد تربیز درباره آخرین اقدامات انجام‌شده در پلتفرم تامین، تولید و توزیع قطعات صنعتی گفت: «این پلتفرم در راستای سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی با الگوبرگیزی از نظام آموزش پزشکی برای بالا بردن سطح مهارت و کارآمدگی دانشجویان رشته‌های غیرپزشکی راه‌اندازی شده است. خدمت دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد نیز گزارشی ارائه دادیم و در فاز اول بخش تامین‌کنندگان، سفارش دهندگان و شبکه مهندسی این پلتفرم آماده بهره‌برداری است.» او توضیح داد: «هدف‌مان این است که یک فضای کسب‌وکار پلتفرمی ایجاد کنیم. در این فضا با توجه به گستردگی شبکه‌ای دانشگاه‌آزاد در سراسر کشور یک فضای کسب‌وکار ایجاد شده که در آن سفارش دهندگان بزرگ سفارشات خود را بارگذاری کنند و کارگاه‌های خرد کشور به‌عنوان تامین‌کنندگان در این پلتفرم فعالیت کنند. کار دانشگاه در اینجا ضامن به‌هم‌رسان تعریف شده است و ما تضمین‌های مالی، فنی و مهندسی و تضمین‌های حقوقی برای سفارش دهندگان و تامین‌کنندگان ایجاد می‌کنیم.»

رئیس دانشگاه آزاد استان آذربایجان شرقی در گفت‌وگو با «فرهختگان» خبر داد

آمادگی پذیرش ۵۰۰ سفارش در پلتفرم «تامین، تولید و توزیع»

هادی نیل‌فروشان، عضو هیات‌علمی پژوهشکده مطالعات بنیادین علم و فناوری:

اصلاحات اقتصادی مقدم بر اصلاحات علمی است

چین از کپی‌سازی، پله‌ای برای ارتقای تکنولوژی ساخت

حجم سرمایه‌گذاری چین در علم و فناوری دنیا را به هیجان وا داشت

در ایران برخلاف چین، نسبت به مصوبات ابلاغی اعتقاد و الزام وجود ندارد

فرآیندهای تصمیم‌سازی در کشور ما مشارکت‌جو نیست

اسناد بالادستی حوزه علم و فناوری ایران با مشارکت لایه‌های پایین‌تر تدوین نشده است

شورای عالی انقلاب فرهنگی را نمی‌توان نمادی از کل بدنه علم و فناوری کشور دانست

دعواهای اصلی بین چین و آمریکا بر سر رهبری علمی دنیا است

حوزه علم و فناوری به دلیل ترور دانشمندان، زیرسایه مسائل امنیتی قرار گرفت

تنیدگی اقتصادی بازار آمریکا به محصولات چینی، اجازه تحریم آن را نمی‌دهد

علم و فناوری نمی‌تواند نقطه شروع توسعه و رشد یک کشور باشد

هر کشوری در صنعت تراشه غالب شود بر کل صنعت ارتباطات غالب خواهد شد

خبر

دانشگاه آزاد ؛ الگویی برای

سایر مجموعه‌های آموزش عالی

رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها گفت: «دانشگاه آزاد در حرکت دادن آموزش عالی کشور نقش مهمی دارد و می‌تواند برای سایر مجموعه‌های آموزش عالی الگو باشد.»

مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها با بیان اینکه دانشجویان دانشگاه آزاد نقش بسیار مهمی در تحول جامعه دارد در گفت‌وگو با آنا اظهار کرد: «نمایشگاه «روایت تحول» حاصل تلاش مجموعه دانشگاه آزاد از دانشجویان، اساتید، مدیران و ریاست دانشگاه آزاد اسلامی بود که نتیجه آن بسیار امید بخش است.» وی با بیان اینکه دانشگاه آزاد در حرکت دادن آموزش عالی کشور نقش مهمی دارد، عنوان کرد: «این مجموعه سهم بزرگی از جریان آموزش، پژوهش و آموزش عالی کشور را برعهده دارد و هر اتفاقی در این مجموعه بزرگ بازناب و ضریب‌های بزرگی در فضای عمومی آموزش عالی کشور ایجاد می‌کند.» رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها با اشاره به فعالیت

دانشگاه آزاد در راستای تحول جامعه تصریح کرد: «توجه به مساله آمایش، توجه به مساله و نظام ارتباط بین حرکت دانشگاه یعنی تربیت، آموزش و پژوهش به مسائل جامعه و به‌کارگیری مجموعه ظرفیت‌ها برای حل مسائل کشور اقداماتی است که در دانشگاه آزاد آغاز شده است و به‌صورت کلان در حکمرانی آموزش عالی کشور تلاش می‌کند این نقش مهم را برای دانشگاه آزاد اسلامی ایفا کند.» رستمی اظهار کرد: «بسیاری از اتفاقاتی که در این نمایشگاه شاهد بودیم قابلیت الگو شدن را برای سایر مجموعه‌های آموزش عالی

کشور دارد که بسیار ارزشمند است.»

دانشگاهیان دانشگاه آزاد

باید به تبیین مشترک ادیان الهی کمک کنند

قائم‌مقام دانشگاه آزاد گفت: «دانشگاهیان دانشگاه آزاد باید به تبیین مشترک ادیان الهی کمک کنند.» علی سروری مجد در اولین نشست هم‌اندیشی جمعی از پیروان ادیان الهی دانشگاه آزاد استان تهران که روز گذشته در ساختمان ستادی برگزار شد، گفت: «از چهار سال پیش نشست‌های تخصصی برگزار شده و ۲۸ دفتر تقریب مذاهب در مناطق مختلف تشکیل شده است که از مذاهب مختلف شرکت می‌کنند.» وی با بیان اینکه در بحث تقریب مذاهب تمرکز بر مشترکات بین ادیان مختلف است، عنوان کرد: «این نیاز بشر حول محور عقلانیت و معنویت است که جزء اشتراکات ادیان علمی بین اندیشمندان مطرح بوده است.» سروری مجد با بیان اینکه دانشگاه آزاد باید در این عرصه وارد شوند، تصریح کرد: «مسائل و مضامین مشترک همه ادیان باید به اشتراک گذاشته شود و چه کسی بهتر از دانشگاهیان و دانشگاه آزاد اسلامی؟»

قائم‌مقام دانشگاه آزاد با اشاره به تعداد دانشجویان و اعضای هیات علمی، ادامه داد: «یک میلیون و ۳۰۰ هزار دانشجوی و ۶۰ هزار هیات علمی تمام وقت، وابسته و کارمند با ظرفیت بالا

و سابقه چهل‌ساله در ۴۰۰ نقطه کشور وجود دارد که فرصت خوبی محسوب می‌شود.» وی اشتراکات ادیان را از آرمان‌های انقلاب اسلامی دانست و تاکید کرد: «ادیان توحیدی در دنیا وجود دارد که باید بر آن پافشاری کنیم.»

با ابلاغ آیین‌نامه‌ای

جزئیات فعالیت مراکز مشاوره و کلینیک‌های امین در دانشگاه آزاد اعلام شد

دکتر محمد‌مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد بخشنامه مراکز مشاوره و کلینیک‌های امین در دانشگاه آزاد را به روسای دانشگاه آزاد استان‌ها و واحدهای ویژه ابلاغ کرد. این بخشنامه با توجه به اهمیت مراکز مشاوره واحدهای دانشگاهی به‌عنوان یکی از ابزارهای مهم جهت فراهم کردن بستر مناسب برای پرورش دانشجویان متدین، متعهد و متخصص و همچنین با نگاهی به سند تحول و تعالی دانشگاه و در راستای راه‌کنش‌های ارائه تسهیلات رفاهی و خدمات فرهنگی به دانشجویان، با هدف ارتقای سلامت روحی و جسمی و تقویت ارتباط ائربخش و تعامل با خانواده دانشگاهیان از منظر حمایتی، بهره‌گیری از فرصت‌های اثرگذاری فرهنگی و تسهیل ازدواج دانشجویی و پیشگیری از آسیب‌های روانی- اجتماعی با استفاده از مولفه‌های سبک زندگی اسلامی- ایرانی تدوین و ابلاغ شده است. براساس بندهای این بخشنامه؛ ارتقای سطح آگاهی، مهارت‌ها و استعداد‌های تمامی دانشجویان در زمینه‌های مختلف جهت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و استفاده از ظرفیت‌های اساتید متدین و متخصص به‌منظور گسترش و توسعه انواع خدمات مشاوره‌ای در این مراکز مورد توجه ویژه قرار خواهد گرفت. از آنجا که مراکز مشاوره و کلینیک‌های دانشگاه به‌طور کلی برنامه‌ها و اهداف خود را بر پایه بهبود سبک زندگی اسلامی- ایرانی، توانمندسازی، افزایش سطح بهداشت، سلامت روانی، اجتماعی، اخلاقی، معنوی، فرهنگی و تربیتی بنا نهاده‌اند، لذا در این راستا اهداف اختصاصی این مراکز و کلینیک‌ها برحسب اولویت به چهار بخش عمده توانمندسازی، پیشگیری، مشاوره و درمان تقسیم شده است. این بخشنامه که به تفصیل در اختیار واحدهای دانشگاه آزاد قرار گرفته، شامل موارد دیگری ازجمله اعضای شورای سیاستگذاری و برنامه‌ریزی مراکز مشاوره و کلینیک‌ها، وظایف کارگروه تخصصی سازمان مرکزی، وظایف مدیریت مشاوره و مددکاری اجتماعی اداره کل امور دانشجویی دانشگاه، شرایط ایجاد و ساختار مراکز مشاوره در واحدهای وظایف مشاوران مرکز مشاوره واحد دانشگاهی، شرح وظایف مشاوران مراکز مشاوره، شرایط انتخاب و شرح وظایف کارشناس مراکز مشاوره واحدهای دانشگاهی، شرایط ایجاد، ساختار و خدمات کلینیک‌ها و پایش، ارزیابی و رتبه‌بندی مراکز مشاوره و کلینیک‌هاست.