رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از آغاز دومین فراخوان ثبت‌نام دستیاری آموزشی خبر داد

جزئیات آماری مشارکت دستیاران آموزشی

فرهیختگان
دانشگاه
دوشنبه ۱۱ دی ۱۴۰۲ | شماره ۴۰۴۶ | WWW.FDN.IR

دکتر طهرانچی در نشست «روایت بصیرت»:

دانشگاه‌ها باید به موضوع علم برای تعالی فردی و اجتماعی توجه کنند

تولیت آستان قدس رضوی:

قدرت سیاسی و اقتصادی و فرهنگی با علم به دست می‌آید

در اولین روز از سال جدید میلادی به بررسی تازه‌های حوزه‌های علم و فناوری پرداخته‌ایم

۲۰۲۴ چشم‌انتظار کدام نوآوری‌ها باشیم؟

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از آغاز دومین فراخوان ثبت‌نام دستیاری آموزشی خبر داد

جزئیات آماری مشارکت دستیاران آموزشی

سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

یکی از اهداف تربیت دانشجویان دکتری، تامین نیروی انسانی نظام آموزش عالی یا همان استادان آینده هستند. پرواضح است که برای استاد شدن نیاز به تجربه و مهارت است و این مهارت هم تنها از مسیر تمرین حاصل می‌شود. بسیاری از کارشناسان آموزش عالی می‌گویند دانشجویانی که هیچ وقت فرصت تدریس نداشته‌اند نمی‌توانند استادان خوبی در آینده باشند. به همین دلیل است که مسئولان دانشگاه آزاد با طرحی به نام دستیاران آموزشی این فرصت را برای دانشجویان دکتری خود فراهم کرده است تا مشق استادی ببینند. مشقی که از مسیر تدریس به مقاطع پایین‌تر و دانشجویان جوان عملی می‌شود. سال گذشته اولین دوره دستیاران آموزشی در دانشگاه آزاد برگزار شد و حالا حامد حسن‌پور، رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از اعلام فراخوان ثبت‌نام و اعلام آمادگی دانشجویان دکتری برای دومین دوره دستیاری آموزشی خبر داد. شایان ذکر است فراخوان دومین دوره دستیاری آموزشی از ۱۱ دی‌ماه یعنی امروز آغاز و تا ۲۲ دی‌ماه ادامه دارد.

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد با اعلام آغاز فراخوان دومین دوره ثبت‌نام دستیاری آموزشی برای دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد از همه علاقه‌مندان به شرکت در این برنامه، چه افرادی که در نیمسال پیش ثبت‌نام کرده‌اند و چه متقاضیان جدید دعوت کرد برای اعلام آمادگی جهت تدریس در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ به سایت باشگاه به نشانی www.bpj.iau.ir مراجعه و در بخش مربوط، در مورد دستیاری آموزشی اعلام آمادگی کنند تا برای نیمسال جدید نیز بتوانند از مزایا و فرصت‌های طرح استفاده کنند. او گفت: «گام اول طرح دستیاری آموزشی، علی‌رغم پیچیدگی‌های آن به مرحله اجرا رسید و همه ارکان دانشگاه در دستیابی به تحولی مثبت در نظام آموزشی دانشگاه تلاش کردند و فارغ از اینکه چقدر به نتیجه رسیده‌ایم، چه مشکلاتی باقی مانده است یا نیازمند چه تغییر مسیرهایی هستیم، این همکاری همه‌جانبه، علامتی مثبت و بسیار ارزشمند است.»

او اضافه کرد: «در این برنامه حضور دستیاران جوان در جایگاه مدرس، وظیفه خطیر دانشگاه را در تربیت نسل آینده دانشگاهیان به‌خوبی نشان داد. به‌صورت ویژه جا دارد از دستیاران عزیز که ما را با کیفیت تدریس خود، رعایت شأن و منزلت مدرسی و نظم آموزشی سربلند کردند تشکر کنم.» مجری برنامه دستیاری آموزشی در دانشگاه گفت: «اهم موفقیت‌هایی که در گام اول حاصل شد اول از همه به رسمیت شناختن دستیاران آموزشی به‌عنوان همکار مدرسان و یکپارچه‌سازی بدنه مدرسان از دستیاران تا استادان با تجربه برای بخش آموزش دانشگاه بود. همچنین اگرچه دستیارانی که اولین نیمسال مدرسی خود را گذراندند، بعضا چالش‌هایی با روش تدریس یا عمق مطالب داشتند اما در همین اولین گام استعدادهایی کشف شدند که دارایی‌های آینده دانشگاه به شمار می‌روند.» حسن‌پور با تاکید بر اینکه در این مسیر قطعا فرصت و تهدیدهایی که این فرآیند در دانشگاه ایجاد کرده است باید به‌دقت مورد نقد قرار گیرد، توضیح داد: «گام دوم باید با آسیب‌شناسی صحیح پیش رود. اکنون در آغاز گام دوم دستیاری آموزشی هستیم و یک زبان مشترک در همه بخش‌های ستادی و واحدهای دانشگاهی برای دستیاران آموزشی ایجاد شده و باید از این بستر ایجادشده صیانت و ریل‌گذاری لازم را برای استفاده از آن دنبال کنیم.»

مدیران گروه ارزیابی خود را از دستیاران ثبت کنند

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد افزود: «در حال حاضر در کوتاه‌مدت و از دیدگاه اجرایی به همه مدیران گروه عرض می‌کنم که لازم است در سامانه دستیاری ارزیابی خود را از هر یک از دستیاران ثبت کنند. قطعا این ارزیابی، مستند به بررسی مدیرگروه از کلاس‌های برگزارشده و نظر اساتید پشتیبان خواهد بود. این ارزیابی مبنای ادامه همکاری و البته معافیت متناسب دستیار از شهریه دوره دکتری خود خواهد بود.» او در ادامه تصریح کرد: «برنامه این است که این معافیت شهریه در نیمسال پیش‌رو برای تمام دستیارانی که در کلاس‌های درس دانشگاه به تربیت دانشجویان جوان پرداختند منظور خواهد شد. همچنین دستیارانی که نیمسال دوم کارورزی خود را طی می‌کنند باید در سامانه دستیاری با ثبت نظر خود پیرامون تجربه تدریس خود بازخورد خود را نسبت به برنامه منتقل کنند. همچنین در حال حاضر در باشگاه محتوای آموزشی به‌صورت فیلم برای دوره‌های نظری دستیاران در حوزه‌های مرتبط با مدرسی و دستیاری آموزشی تهیه شده است که پس از بارگذاری روش استفاده از این دوره‌ها و شیوه ارزیابی دوره‌ها به اطلاع دستیاران عزیز خواهد رسید.»

حسن‌پور خاطرنشان کرد: «در فراخوان اول دستیاری آموزشی ۴۷۰۰۰ نفر ثبت‌نام کرده بودند که ۳۶۸۰۰ نفر تایید اولیه شدند و مدیران گروه‌های آموزشی سراسر کشور از میان این افراد حدودا ۱۸۰۰۰ نفر را به عنوان دستیار آموزشی انتخاب کردند که از این تعداد دستیار آموزشی، ۱۰۰۰۰ نفر مربوط به گروه علوم انسانی، ۴۵۰۰ نفر گروه علوم پایه، فنی مهندسی و کشاورزی، ۳۰۰۰ نفر گروه هنر و معماری و مابقی مربوط به گروه علوم پزشکی هستند.» رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد ادامه داد: «با توجه به اینکه برخی از این دستیاران فارغ‌التحصیل می شوند و برخی نیز طرح دستیاری آموزشی ادامه نمی‌دهند و البته عده‌ای نیز در فرآیند کیفیت سنجی از چرخه طرح خارج می شوند، هدف‌گذاری بر این است که تقریبا این تعداد دستیار آموزشی حفظ شود و در راستای افزایش کیفیت تدریس این دستیاران اقدام شود.»

حسن‌پور تصریح کرد: «به عبارت دیگر هدف‌گذاری به این صورت است که مجموع دستیاران آموزشی ترم جاری که صلاحیت علمی لازم را برای ادامه فعالیت به عنوان دستیار آموزشی دارند و برای تدریس ترم پیش‌رو اعلام آمادگی داشته‌اند و متقاضیان جدید دستیاری آموزشی دارای صلاحیت علمی که توسط مدیران گروه انتخاب خواهند شد درمجموع به حدود ۱۸۰۰۰ نفر برسد.»

او در پایان از همه همکاران دانشگاهی خواست که با همان جدیت دور اول دانشگاه را در کیفی‌سازی این برنامه همراهی کنند و ابراز امیدواری کرد که با استقرار هرچه بیشتر نظام شناسایی، برگزیدن و به‌کارگیری استعدادهای جوان که دستیاری آموزشی بخشی از این نظام تحولی است دانشگاه بتواند نقش خود را در شناسایی و هدایت این استعدادها به‌خوبی ایفا کند.»

خبر

نشست «یادآفتاب» ویژه دانشجویان بین‌الملل دانشگاه آزاد استان تهران برگزار شد

نشست «یادآفتاب» ویژه دانشجویان بین‌الملل دانشگاه آزاد استان تهران با حضور اکبری جدی مدیر اروپا و آمریکای معاونت بین‌الملل دفتر مقام معظم رهبری و جلال درخشه معاون بین‌الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد برگزار شد. این نشست به منظور آشنایی دانشجویان غیرایرانی با شخصیت، افکار، اندیشه‌ها، اهداف و آرمان‌های حضرت امام راحل توسط مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه آزاد در حسینیه جماران برگزار شد. در این مراسم معاون بین‌الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه به بیان شخصیت بی‌نظیر امام خمینی(ره) در جهان اسلام و معاصر پس از ائمه پرداخت و گفت: «امام خمینی(ره) شخصیتی بود که میان فقه، فلسفه، عرفان و سیاست جمیع صفات مطلوب را داشتند و پایه‌های پوشالی نظام سکولار جهانی را به لرزه درآوردند.» در ادامه مدیر اروپا و آمریکای معاونت بین‌الملل دفتر مقام معظم رهبری (مدظله العالی) با بیان اینکه امام راحل یک فیلسوف، فقیه، عارف و سیاستمدار بودند، اظهار کرد: «ایشان با دست خالی و همت عالی توانست معادلات جهانی را برهم بزند، قلب‌های آزادگان جهان را تسخیر و با مغناطیس و جاذبه کم‌نظیر خود نگاه امت‌ها و ملت‌ها را به‌سوی خود و انقلاب و ایران متوجه کند.»

وی ادامه داد: «امام ساده‌زیست، بی‌آلایش و صادق بود و به همین دلیل ارتباط محکم و عاطفی با نسل جوان برقرار کرده بود و بسیاری از جوانان در آن زمان براساس سیره امام، مسیر زندگی خود را انتخاب می‌کرد.» در پایان، دانشجویان بین‌الملل دانشگاه آزاد استان تهران از بیت استیجاری حضرت امام خمینی(ره) و همچنین نگارستان جماران بازدید به‌عمل آوردند.

راه‌اندازی مزرعه خورشیدی در دانشگاه آزاد واحد زاهدان

کامبیز نرماشیری سرپرست دانشگاه آزاد سیستان‌وبلوچستان با محمد کرمی استاندار آن استان دیدار و گفت‌وگو کرد.

نرماشیری در این نشست با قدردانی از نگاه ویژه استاندار به دانشگاه آزاد گفت: «قریب به ۳۰ درصد از دانشجویان استان در ۵۰۰ رشته گرایش در مجموعه دانشگاه آزاد سیستان‌وبلوچستان مشغول به تحصیل هستند.» وی اظهار کرد: «با توجه به اینکه رویکرد دانشگاه آزاد به‌سوی دانشگاه کارآفرین و مهارتی تغییر کرده است، برنامه‌های این مجموعه دانشگاهی در راستای تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص برای رفع مشکلات جامعه است.»

سرپرست دانشگاه آزاد سیستان‌وبلوچستان افزایش تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان براساس نیاز استان را از برنامه‌های مهم دانشگاه آزاد استان دانست و گفت: «دانشگاه آزاد با داشتن اعضای هیات‌علمی کارآمد و توانمند در رشته و گرایش‌های مختلف می‌تواند ظرفیت چشمگیری برای راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان باشد.» وی خاطرنشان کرد: «به‌زودی مزرعه خورشیدی در دانشگاه آزاد واحد زاهدان راه‌اندازی خواهد شد.» محمد کرمی نیز در این نشست دانشگاه را محور توسعه در جامعه دانست و گفت: «اگر برنامه‌ها بر پایه علم، تحقیق و پژوهش پیش برود، بدون نقص خواهد بود و نتایج کارآمدی خواهد داشت. دانشگاه باید برنامه‌ریزی دقیق و مناسبی برای تربیت نیروی کارآفرین و ماهر داشته باشد و دانشجویان را به دستگاه‌های اجرایی متصل کند تا فارغ‌التحصیلان برای انجام فعالیت‌ها توانایی لازم را داشته باشند.» وی با تاکید بر نگاه توحیدی در انجام وظایف محوله تصریح کرد: «برنامه‌هایی که بدون معنویت انجام پذیرد، سرانجام نخواهد داشت و سرلوحه کار در همه امور باید عبودیت و معنویت باشد. استفاده از دریچه‌های علمی قرآن ازجمله وظایف دانشگاه بوده، به‌ویژه اینکه دانشگاه مرکز تربیت مدیران آینده کشور است.»

کرمی با اشاره به ظرفیت‌های استان، خاطرنشان کرد: «سیستان‌وبلوچستان یک استان تجاری است و دارای ظرفیت‌هایی مانند معدن، دریا و کشاورزی است، نباید فراموش کرد که هر تولید و صنعتی نیاز به یک پشتیبان علمی برای استفاده از فناوری‌های جدید دارد و دانشگاه پشتوانه‌ای مهم برای صنعت و تولیدات است.» استاندار سیستان‌وبلوچستان با بیان اینکه دانشگاه با تولید فکر و ایده جدید مسیر تولید ثروت را هموار می‌کند، گفت: «استانداری با تمام توان درکنار دانشگاه برای گسترش علم، فناوری و تولید فکر ایستاده است و از برنامه‌ها حمایت می‌کند.»

راه‌اندازی باشگاه دانش‌آموختگان سرآمد در دانشگاه آزاد

ابوالفضل یداللهی اصلان، مدیرکل ارتباطات اجتماعی و فراسازمانی دانشگاه آزاد در شورای اداری دانشگاه آزاد استان همدان اظهار کرد: «دانشگاه برای ادامه حیات خود باید با جامعه ارتباط بگیرد.» وی با اشاره به اینکه کار در صف دانشگاه با ستاد بسیار متفاوت است، افزود: «دانشگاه آزاد از سرمایه بزرگی به‌عنوان نیروی انسانی بهره‌گیری می‌کند که کمتر سازمانی چنین منبع عظیمی را در اختیار دارد. کارهای بسیار زیادی در دانشگاه‌ها شکل‌گرفته و وظیفه داریم ظرفیت بزرگ دانشگاه را به جامعه معرفی کنیم. یکی از اهداف طرح ملی اعتلای حضور ارکان تاثیرگذار استان‌ها در دانشگاه‌ها بود تا بدانند چه ظرفیت بزرگی در این نهاد علمی فرهنگی وجود دارد.» مدیرکل ارتباطات اجتماعی و فراسازمانی دانشگاه آزاد با اشاره به اینکه بیش از هشت میلیون فارغ‌التحصیل دانشگاه آزاد به‌عنوان سرمایه بزرگ دانشگاه وجود دارد، عنوان کرد: «درصدیم باشگاه دانش‌آموختگان سرآمد را در دانشگاه آزاد راه‌اندازی کنیم و برای اینکه در نسل جدید دانشگاه‌ها قرار بگیریم باید به جامعه رجوع و مسائل جامعه را در دانشگاه مطرح کنیم.» یداللهی گفت: «اگر امروز در کسوت معلمی و در جایگاه استادی ارتباط عمیق قلبی در راستای تربیت متعالی دانشجو را برقرار کنیم قلم و قدم‌های ما توام با نور خواهد بود. برای قشر دانشجو و جوان هرچقدر به گفته‌هایمان جامه عمل نپوشانیم، هیچ‌گاه تاثیر حرف‌هایمان را در قشر دانشجو مشاهده نخواهیم کرد. با وجود ظرفیت استادان و کارکنان و تعداد یک میلیون و ۲۷۰ هزار دانشجو در شبکه علمی و آموزشی دانشگاه آزاد ظرفیت بسیار عظیمی است. در مقام مربی نسبت به متربی، اگر نگاه دلسوزانه پیدا کردیم، مشکل دانشجو در حقیقت مشکل خودمان خواهد بود.»

وی اضافه کرد: «به‌عنوان نمونه ۶۰ درصد معادن مصالح ساختمانی در کشور در استان‌های همدان و لرستان است که با ۹۵ درصد پرت و ضایعات بهره‌برداری می‌شود باید برای این مساله فکری کرد. در آینده نزدیک خانه گفت‌وگو در استان همدان راه‌اندازی و مسائل استان در این خانه موردبحث و تبادل نظر قرار می‌گیرد. دانشگاه در منظومه فکری رهبران انقلاب اسلامی تک‌ساحتی نیست و صرفا در آموزش و پژوهش خلاصه نمی‌شود، بلکه تربیت قوه عاقله اجتماعی را نیز مقام معظم رهبری و امام خمینی(ره) از رسالت‌های دانشگاه و بدنه نخبگانی می‌دانند.» مدیرکل ارتباطات اجتماعی و فراسازمانی دانشگاه آزاد تشریح کرد: «دانشگاه آزاد به‌تبع رسالتی که در اساسنامه اولیه و جهت‌گیری مدیریت کلان فعلی از دانشگاه دریافته که دانشگاه باید در حل مسائل جامعه اثرگذار باشد؛ یکی از مسیرهای اثرگذاری در تصمیم‌سازی‌ها و تقویت قوه عاقله جامعه، گفت‌وگوی آزاد یا کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه‌ها است که مقوله زمین‌مانده‌ای بود.»

یداللهی مطرح کرد: «کرسی‌های آزاداندیشی در دانشگاه آزاد در سه‌سال متوالی در سه دوره برگزار شده، همچنین ابتکار عملی که در معاونت امور مجلس و ارتباطات اجتماعی دانشگاه آزاد شکل گرفت، باعث شد که خانه‌های گفت‌وگوی آزاد و هم‌اندیشی برای حل مسائل جامعه تدارک دیده شود. سند تحول و تعالی پنج‌ساله دانشگاه آزاد که سند راهبردی این خانواده بزرگ محسوب می‌شود، راه‌کنشی برای فعال‌سازی شبکه‌ای است. دانشجویان سوالات عمیق و ریشه‌ای دارند که استادان باید به همه آنها پاسخ دهند و به‌راحتی از کنار آنها عبور نکنند.»

توسعه همکاری‌های دانشگاه آزاد با هلال احمر عراق

محسن نفر معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد به‌منظور توسعه همکاری‌های آموزشی و درمانی دانشگاه آزاد با هلال احمر عراق به این کشور سفر و با یاسین احمد عباس رئیس هلال احمر عراق دیدار و گفت‌وگو کرد. در این سفر زمینه‌های اجرای همکاری‌های دوجانبه مورد بررسی قرار گرفت. یاسین احمد عباس در این دیدار خواستار راه‌اندازی بخش‌های درمانی از قبیل دیالیز و پیوند اعضا توسط دانشگاه آزاد و حضور این دانشگاه به‌عنوان مشاور برای توسعه همه‌جانبه مراکز آموزشی و درمانی هلال احمر کشور عراق شد.

محسن نفر معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد، رضا فدای وطن رئیس واحدهای امارات و آکسفورد، محسن اعرابی معاون واحد آکسفورد و اکبری معاون واحد امارات از مرکز آموزشی نجف، مراکز درمانی و بیمارستانی و سازمان مرکزی جمعیت هلال احمر عراق و همچنین دانشگاه آزاد واحد عراق بازدید کردند.