

تعامل گرایی در میدان حکمرانی جمهوری اسلامی



توحید اسماعیل پور
پڑھو شگر مطالعات حکمرانی

سیاست‌ورزی خارجی جمهوری اسلامی ساختاری و نهادین، استراتژیک، با عقلانیتی ویژه و به دور از کنشگری احساسی است.

۱. ساختار حکمرانی در جمهوری اسلامی ایران سیستماتیک و چندلایه است. در حوزه سیاست خارجی، رهبری و شورای راهبردی روابط خارجی، شورای عالی امنیت ملی، وزارت خارجه، دولت جمهوری اسلامی، مجلس شورای اسلامی و کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی از مهم‌ترین نهادهای راهبردی دکتترین سیاست خارجی در کشور هستند. ساختار حکمرانی فراملی و بین‌المللی جمهوری اسلامی در طول دهه اخیر به شدت متجرب و عینی‌تر گرا شده است؛ به این معنا که اگر کسی سیاست‌ورزی جمهوری اسلامی را دیده نیست بلکه یک تجربه زیسته است، از مهم‌ترین تجربه‌های میدانی که زمین سیاست خارجی و حکمرانی فراملی متعلقه‌ای و جهانی آن را ساخته و می‌سازد، تجربه ۱۰ ساله برجام، امکان زیست و توسعه در شرایط تحریمی و عملیات وعده صادق است.

تجربه‌ی زنده‌ی پرواز فراغ از مناقشات گفتگمانی، تجربه‌ی عینی و مشخصی برای سیاست خارجی جمهوری اسلامی است. این تجربه به کنار، نشان دادن امکان عملی تعامل و تعاهد طرفینی، نقاط ضعف و قوت توافق بر-درد واقعی با غرب را روشن تر کرده است. تجربه‌ی ناسرانجام برجام در تأمین منافع ملی نقشه راه واقع‌گرایانه از یک توافق ممکن و مفید را برای ایران روشن می‌کند. می‌آورد که همه‌ی زندگی و گفتگمان دولت نباید به گروگان توافق برود. این درس را به ایران می‌دهد که توافق نکردن بهتر از توافق

بی‌فایده است. می‌آموزد که در دنیای جدید بدون توافق هم می‌شود ولو توام با مشکلاتی و محدودیت‌های زندگی کرد، بلکه به توسعه هم پرداخت. می‌آموزد که توافق تضمین‌های پایاپای و دوطرفه در قبال تغییر دولت‌های خود خواهد و صد هائیکه عینی دیگر.

۳. تجربه وعده صادق؛ چالش رژیم صهیونیستی و وزن‌کشی سیاسی و امنیتی

بحران معنا در زمانه ما

کیخا

عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

فهم معنای حیات با فهم چیستی و کیستی انسان ها گره خورده است. هرگاه در فهمیدن فرآیند تربیتی از آن هنگام که وارد دوره کاوش و فهم دنیای اطراف می شود به معنای زندگی بیندیشیم و فراتر تامل و اندیشه در این باب با فراهم سازیم، بحران معنا اتفاق نخواهد افتاد. بحران نوعی وقفه و تغییر کلان در فرآیند تربیتی تامل در باب حیات است. معنادارترین امری که در دهه ۵۰ و ۶۰ قبل مشخص نیست که به صورت دیهانی یا تقدیم ماشد، بلکه امری ساده است و ایجاد شدن آن می باید به وقت و تامل در باب حیات تامل در باب فهم و امید و انگیزه بخشد.

آنچه مشکل ایجاد می‌کند، با معنا‌اندیشی به شیوای مفروض و از قبل داده شده است یا پیش‌شامل مشکل در مسیر طبیعی معنا‌اندیشی است. در دوره کنونی، هر دو شکل معنا‌اندیشی به شکل برخورد و به‌جای آن به‌دام بحران معنا‌انجامیده است. شیوه‌مرسوم و از قبل داده شده، معنادار، نوعی نگاه کلی و اتانالیز میهم از چیستی و چگونگی حیات و سیر و سرانجام آن است که اغلب توسط مرسوم و قواعد و منجزای رایج محیطی که برآمده از دین و مذهب، عرف و سنت یا حاکم است در فرایندی تدریجی از بدو خاصیت تعیین می‌شود. این آگاهی، ناخودآگاه و اغلب بدون تلاش و مسئولیتی به دست می‌آید. هرچه غایب ادبیات فرهنگی، دینی و عرفی و ادبی جامعه از نظر تبارش، معنای کلی گرفته در افق‌های عمومی پیرایه و مستحکم‌تر است، سیر و ابعاد و بخش‌های بیشتری از حیات فردی و اجتماعی انسان معنادار می‌کند. فرایند تعلیم و تربیت و آموزش همگانی و عمومی و تفسیر و نوسازی این

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

[illegible][illegible][illegible][illegible]

۱- پلاک ۳۵۲ فرعی به مساحت ۵۶۲/۴۱ مترمربع
۲- پلاک ۳۵۰ فرعی به مساحت ۴۸۳/۷۸ مترمربع
۳- پلاک ۳۵۱ فرعی به مساحت ۴۵۶/۵۸ مترمربع

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۳۹۳/۰۵/۱۴
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۳۹۳/۰۶/۰۹

علیرضا حسن زاده رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان زنجان

برای ریزه جات این سند و انتشاره سنوات مالکانه آقای حمید امیدی را فرزند احمد نسبت به ششادگان عقد فی
نهی موقوفه بنی مستحقات ۱۳۷۶ شمسی در تاریخ پانزده فروردین ۱۳۸۱ از اصولی روستای دینا با بخش ۱۷ ریزه
خرودانی از اموال حمید امیدی و پسرش ریزه

لذا به منظور اطلاع مردم و ثبت به فاصله ۱۷ روزگی امی شود در صورتی که اشخاص نسبت به صد
نسبت ملکیت متقاضی اعتراضی نداشته باشند و این سند را در تاریخ انتشار این سند به مدت دو ماه و ده روز
رایه این اعلام و پس از آن هر کسی مدعی مالکیت این سند باشد و یا مدعی اعتراض باشد داوطلبان خود را در مهلت
قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض در مهلت مقرر طبق مقررات سند ملکیت
خواهد شد. / ششادگان آهکی / ۱۳۸۱

تاریخ ثبت این سند ۱۳۸۱/۰۲/۱۳

روژم با ایران در حمله به سفارت ایران در دمشق، به عملیات موفق وعده صادق وعبوراز هژمسون امنیتی روژم وثبت قدرت ایران در تقابل باروژم هسته‌ای انجامید. هرگونه تحلیل شک‌آلود ورعب‌آوری که قدرت ایران رادر مقاومت منطقه‌ای به چالش بکشد کنار زده شد و قدرت نظامی و امنیتی ایران در برابر

راضی‌ضعیف، ترمیم و بخش‌هایی را تقویت کند. این فرایند که به‌وسیله می‌تواند مکمل و راهبر نیز قبلی معنادارندیشی باشد نیازمند محیط آزاد، نقدپذیر، احساس تعهد و تلاش پیگیر است و از این رو به حمایت و پشتیبانی مادی و معنوی دولت و جامعه نیازمند است. این گروه اغلب مراجع‌گرای و فرهنگی جامعه‌اند؛ به‌شدت شکاف میان معانی جدید و قدیم و پاسخ به سوالات جدید جامعه می‌پردازند و از بحران معنا جلوگیری کرده و آن را مهار می‌کنند. هر نوع مدل جدید که مسیر کار این افراد به ایجاد دشواری و آسیب بزرگ‌تر به اجتماع می‌انجامد، آن‌ها را خشنود فکری جامعه‌نوازانه‌اند. مسأله پیش آمده خودمختاری به‌خودمناسی داشته‌اند؛ پاسخ به‌جایی داده‌اند، بحران در قشر اندیشمند جامعه به‌بحران اجتماعی خواهد انجامید.

هرچکه معنای اندیشی بیشتر در حوزه نخبگان جامعه تعریف می‌شود اما امری عمومی است. شهروندان بایستی در برابر نعمت زندگی و حیات احساس مسئولیت کنند و او آن را پای دادند. بایماندستی زندگی با تلاش در فهم درست آن میسر است، نه با تبعیت کورکورانه و منفعلانه و واسپاری و دیگران و این امر بایستی آموزش داده می‌شود. آموزش تفکر انتقادی، فلسفه برای کودکان، توسعه فردی و خودسازی، اهمیت آشنایی با فرهنگ و اندیشه پیشرفت، آشنایی توان حل مسأله و فرصت‌شناسایی در مواجهه با مشکلات و یافتن راه حل مناسب از ضروریات زندگی کنونی است.

جامعه کنونی ماز هر دو سو با بحران معنا روبه روست. در حالت اول از زمانی که با
تجدد روبه رو شدیم و باورهای سنتی و عرفی ماترک خورد با بحران معنا مواجه شدیم
و تا زمانی که شکاف سنت و تجدد نادرمان داشته باشد و نتوانیم تکلیف تجدد را در
گفت و گو با سنت مشخص کنیم، ادامه خواهد داشت. هرچه فرآیند تعیین تکلیف

برای رسیدن به این مدار، علاوه بر آموزش‌های مبتنی بر آگاهی‌بخشی، نیازمند یک سیستم آموزشی است که بتواند به‌طور مداوم و مستمر، دانش و مهارت‌های لازم را به افراد جامعه منتقل کند. در این زمینه، نقش نهادهای آموزشی و پژوهشی، به‌ویژه مراکز تخصصی و مراکز تحقیقاتی، بسیار حیاتی است. این مراکز می‌توانند با انجام تحقیقات کاربردی و توسعه فناوری‌های نوین، به ارتقای سطح دانش و مهارت‌های نیروی انسانی کمک کنند. همچنین، برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی، می‌تواند به‌طور مؤثری به انتقال دانش و تجربه به افراد جامعه کمک کند. در نهایت، ایجاد یک فرهنگ یادگیری مستمر و توسعه مهارت‌های فردی، می‌تواند به‌طور اساسی به ارتقای سطح آگاهی و مهارت‌های جامعه کمک کند.

موضوع «داد قاتلین بر سر تکلیف اراضی و ساختمان های قدس مدالیک»
برای اراضی قاتلین داد حاصل از اراضی تصرفات اقامه آقای محمد جمعی فرزند اسمعیل نسبت به ۹۵ دانگ ۱ شش دنگ ۱
و دهمه زمین موقوفه زمین ۱۳ دانگ ۱۳۰۰ و مساحت اراضی و ساختمان زمینش ۱۲۵ دانگ ۱۳۰۰ و دهمه قاتی به شرح ذیل محرز
گشته است. لذا به منظور اقامه عدم ورش در وقت به فاصله ۱۵ روز آگاهی می شود و صورتی که اشخاص نسبت به
صورت مدالیک اعتراضات اعتراضی داشته باشند می توانند از اراضی اراضی آگاهی می دهند و دوام اعتراض
خود برهانه از اراضی اراضی و اراضی اراضی اراضی اراضی اراضی اراضی اراضی اراضی اراضی اراضی اراضی اراضی اراضی
قضایی اعلام نمایند. بهیچاست صورت عدم مدالیک اعتراض و مهلت طریق قیود مهلت مدالیک صادر
خواهد شد. (شماره ۱۳۳۸) ۱۳۳۸/۱۲/۱۲

یاک ۱۳۳۸/۱۲/۱۲ قرضه به مساحت ۱۲۵/۱۴ مترمربع
یاک ۱۳۳۸/۱۲/۱۲ قرضه به مساحت ۱۵۷/۵۲ مترمربع
تاریخ ثبت انبوت اول ۱۳۴۰/۰۵/۰۲
تاریخ ثبت انبوت دوم ۱۳۴۰/۰۵/۰۲
عروضان حلاله در پیش بنامند اول ملک شهرستان زنجان

آگاهی مردمی و داد قانون تعیین تکلیف الزامی و مستلزم داد مالکیه
 برابر از آگاهی قانون صادر از تصرفات مالکانه آقای سید علی موسوی فرزند میر محمد نسبت به شهادت گداگ افشعه
 میرزا موسوی و فرزند او را که در این بیان گواهی بخش ۱۷ بجاان خوانداری آقای وراث احمدی نسبت به شرح
 گورگردد. بدین اعتبار که منظور از این عبارت در مورد زمین به فاصله ۵ و ۱۵ از آگاهی می شود صورتی که اشخاص نسبت
 به وصول نمودن مالکیت اعتراضی ندارند و می توانست تاریخ اعتراض را تعیین آگاهی به وقت داد و ماه اعتراض
 خود را به این اداره تسلیم و از آن حدس بردند و بدین که ماه تاریخ مالکیت اعتراض داد و ماهیست خود را به مراجع
 قضایی تقدیم نمیدانند بلکه باطل است در صورت داد وصول مالکیت اعتراض در مهلت مقرر طبق مقرارت مالکیت صادر
 شد و داد مالکیت به آگاهی ۱۷۹۳۲۳
 ۱-ایلاک ۲۹۰۱ فرغ به مساحت ۲۶۶۷/۱ مترمربع
 ۲-ایلاک ۴۰۲ فرغ به مساحت ۵۹۶۷/۶ مترمربع
 ۳-ایلاک ۲۱۷ فرغ به مساحت ۵۵۱۹/۱ مترمربع
 تاریخ انتشار ثبت در ۱۳۰۵/۰۵/۱۳۰۶
 تاریخ انتشار ثبت در ۱۳۰۵/۰۵/۱۳۰۶
 علیرضا حسن زاده رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان زنجان

[illegible][illegible]

آگاهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان های فاقد سند مالکیت
برابر آرای هیات قانون صدرالاشارة تصرفات مالکانه آقای علمی جمالی فرزند ارمو نسبت به شش دانگ ۵ قطعه زمین

رژیم صهیونیستی و در نسبت با منطقه برای خود ایران اولاً بازیگران غرب آسیا ثانیاً تبیین و روشن شد. این عینیت و تجربه عملی به ایران نشان داد که دفاع مشروع، شجاعانه و مقتدر تنها امنیت‌زدا نبوده بلکه امنیت‌آفرین، قدرت‌زا و مشروعیت‌بخش است. توجه‌ها به ایران بیشتر و ایران مقتدر فرصت همکاری‌های بین‌المللی بیشتری را خلق کرد. به‌مانند که قدرت نرم ایران در برابر افکار عمومی دنیا به شدت افزایش یافت.

مبنای این، میدان سیاست خارجی جمهوری اسلامی در عقلانیتی مجرب و پخته، منشن و الگوی کشمیری نهادی خاص خود را در حکمرانی فرا ملی و جهانی در نسبت با غرب و رژیم صهیونیستی تثبیت کرده است.

این میدان و الگو چنان نهادهی شده است که دولت عملکرد و تعاملی پیشنهاد آن را اینست و در این بستر پدای ملاک می دهد. ملاک در دولت پیشنهادی هم تجربه و برنامه راپشت خود دارد، هم امکان زیست و توسعه در شرایط تحریمی و هم تجربه قدرت و پاسخدهی خود دارد. میدان ملاک ۱۴۳۰، دیگر ملاک ۱۳۹۲ و حتی ۱۴۰۰ نیست. ملاک به قدرت متفاوت است. قدرت میدان سیاست‌ورزی ایران آنقدر نهادهی شده است که عملیات‌های کورکورستی در لربان و به‌ویژه تهران توان برهم زدن آن را نخواهند داشت؛ بلکه واکنش‌های راپردی طرف ایرانی در جهت اقتدار بیشتر و تثبیت میدان حکمرانی اراملی جمهوری اسلامی خواهد بود. رژیم نه تنها میدان جدیدی خلق نکرد، بلکه زمینه لازم را فراهم کرد که میدان کنشگری ایران مستقدرتر و نهاده‌تر شود. اقتداری که به‌زمینه تعاملی گری قوی‌تری راپد ایده دولت پیشنهادی خواهد داشت؛ میدان صلح و عهد، میدان عزت، میدان مصلحت و مصلحت‌اندیشی حکمرانی جمهوری اسلامی.

این مساله طولانی تر شود به فرسودگی و اضمحلال سنت خواهد انجامید. در شکل دوم نیز فرایند آموزش با این بیست های جدی مواجه است و مشکلات اقتصادی و کمبود بودجه مانع از پرداختن درست و اصولی به وضعیت آموزش و پرورش و بهبود زیرساخت‌ها و تجهیزات درست مدارس است.

بزرگ‌ترین خدمت دولت و نخبگان فکری جامعه به اندیشیدن درست در باب معنای زندگی، آموزش عقل و عقلانیت است. حکمت عملی که از گذشته در ایران مورد تأکید قرار می‌گرفت بیش از هر چیز بر کسب فضایل فکری و عقلی و نظری و اخلاقی متکی بود. با اعتدال فکری و اخلاقی می‌توان با هیجانات محیطی، تنوع افکار و اندیشه‌ها، پیرش‌های هویتی و عقیدتی، تبلیغات رسانه‌ای و خبری و... تعامل بهتری داشت. به جای القای مطالبی معین و مفروض به افراد جامعه که به تعبیر شهید بهشتی به خلق انسان و جامعه قالبی و فروخته محدود می‌شود می‌توان عقلانیت را آموزش داد بدین‌حال خود احساس تکلیف و مسئولیت دریافت می‌کند و راه‌ها، آراء و روش‌ها را با یادگیری زیاده‌مواجهه و عقل در باب اندیشه تأیید می‌کند. این تأیید نوع دوم فرایند معنایابی زندگی که فرایندی تدریجی و ساخته‌شدنی است شکل طبیعی و درست خود را بازیابد.

بزرگ‌ترین خدمت فلاسفه اسلامی یا داد تعقل در باب سراسر حیات انسان بود. آنان علاوه بر اینکه تلاش داشتند چگونگی و چیستی آفرینش را تعقل کنند، امور دینی، عقیدتی و مربوط به باورهای ذهنی انسان را که اغلب مفروض پنداشته می‌شود یا خط‌کش عقل سنجیدند و آموختند که هرچه تعقل نشود پذیرفتنی نیست و لازم این تعقل را نیز پذیرفتند.

[illegible][illegible][illegible]

همی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان های فاقد سند مالکیت
از آراء حیات قانون دانان اشاره به تصرفات مالکانه آقای علی وسط عباسی ملک فرزند اسدالله نسبت به شش دانگ دو
در زمین مزبور در پلاک ۱۵ اصلی روستای آرد علیا بخش ۷ ریحان خرباری از آقای اسدالله عباسی ملک به شرح
مورد مذکور در سند مالکانه صادره در تاریخ ۱۳۸۲/۰۱/۰۱ و نیز در سند اراضی فاقد سند مالکیت صادره در تاریخ ۱۳۸۲/۰۱/۰۱

تیم به سرورند ماگیتک معاضی اعراضی داشته باشند و تاندان را نیز تشنج آفرین آگهی به مدت دو ماه
درمان می‌دهیم. خورده این آید و تسلیم می‌شود از آغاز طرف دیگر یک ماه از تاریخ تسلیم اعراض، دادرخواست خود را
برای جراحی قضایی بفرستد. بدیهی است در صورت عدم وصول اعراض در مهلت مقرر طبق شرایط تشنج آفرین
در خواهد شد. // شماره آگهی ۱۷۶۵۹۵

پایه ۳۷۶ فرعی به مساحت ۱۸۷۷/۲۲ مترمربع
پایه ۳۷۶ فرعی به مساحت ۱۳۵۷/۸۳ مترمربع

تیم تشنج آفرین اول: ۱۳۸۲/۵/۲۰
تیم تشنج آفرین دوم: ۱۳۸۲/۱۰/۱۰

مستاجر: زاده و پسر، تیم استناد اول: شاکر ملاک شهرستان زنجان
