

اضطراب و افسردگی در صدر علل مراجعه دانشجویان

فرهنگستان

دانشگاه

شماره ۴۰۴ | شماره ۱۴۰۲ | WWW.FDN.IR

تحمل زلزله با فناوری آسان می‌شود؟

با توسعه فناوری‌های نوپهوری چون هوش مصنوعی، محققان امیدوارند در آینده‌ای نزدیک بتوانند وقوع زمین لرزه‌ها را با دقت بالایی پیش‌بینی کنند



فعالان انجمن‌های علمی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» بودجه و عدم حمایت را به عنوان چالش‌های اصلی خود مطرح کردند

پای حرف بچه‌های علمی دانشگاه



مدیرکل پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم:

آیین‌نامه انجمن‌های علمی پس از ۲۰ سال بازنگری شد

و مملکت داشته باشد و دوما بتواند تمدن ساز شود به همین دلیل در سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد علاوه بر مهارت و کارآفرینی، موضوع تمدن سازی به عهده دانشگاه گذاشته شده است. «سیدحامد حسینی تبار، مدرس حوزه علمیه خراسان با بیان اینکه همه باورها و اعتقادات را بر اساس ادله عقلیه باید ثابت کنیم و با اشاره به جایگاه مهم عقل در کتب و روایات گفت: «هر مکتبی باید با حکم عقلیه ادعایش را ثابت کند. نخستین بحث در کتاب کافی که معتبرترین کتاب شیعه بوده بحث عقل است. جایگاه عقل در قرآن بارها و بارها مورد تأکید قرار گرفته و حتی عقل پیش‌نیاز علم و خداشناسی بوده؛ یک ساعت تفکر از یک سال عبادت بتر است. همه ساختمان اعتقادی شیعه باید زیربنای عقلی داشته و پیش فرض همه علم عقل باشد.» سیدحامد حسینی تبار با اشاره به موضوع مهدویت بیان کرد: «مهدویت یکی از شاخه‌های اعتقادی علوم دینی بوده که صدها زیرشاخه دارد و یکی از آنها انتظار است. یکی از مشتریانی که بین همه ادیان الهی وجود دارد اعتقاد به آمدن منجی است گرچه در جزئیات آن اختلافات زیادی وجود دارد؛ اما در اصل اینکه قرار بوده منجی بیاید اختلافی نیست و لازم عقل و حکمت الهی هم این است. این وعده الهی بوده که خلیفه‌الله فی ارضه (نماینده خدا در زمین) ظهور کند.» وی انتظار فرج را پرفضیلت‌ترین اعمال دانست و با بیان اینکه فضیلت انتظار فرج جزء مسلمات مذهب شیعه است و سوال اساسی را مطرح کرد و ادامه داد: «با همه تأکیدی که در انتظار فرج شده چه می‌شود که حتی قشر مذهبی شیعه نیز روحیه انتظار نداشته و دچار روزمرگی شده‌اند و کلمه انتظار را یکد می‌کنند؟ نشانه‌های شخص منتظر چیست؟» مدرس حوزه علمیه خراسان در پاسخ به سوال اینکه چرا جامعه روحیه انتظار ندارد، مطرح کرد: «به دلیل این است که مقدمه انتظار را نداریم. کسی منتظر دیگری بوده که فقدان و دوری محبوبش را درک کرده باشد. چرا در جامعه شیعه منتظر کم دارد به دلیل اینکه معرفت و شناخت و به امام زمان نداریم. نمی‌شناسیم امام زمان ما در عالم چه کاره است. حسینی تبار اضافه کرد: «مقدمه انتظار، شناخت واقعی امام زمان است. وقتی ندانیم که حضرت می‌آیند چه اتفاقی می‌افتد نمی‌توانیم منتظر باشیم. نخست باید بدانیم که خلیفه خدا در زمین یعنی چه. اگر کسی به این باور رسید که همه عالم وجودش وابسته به امام زمان بوده او منتظر است. زیارت جامعه کبیره دایره المعارف امام شناسی است.» استاد حوزه علمیه نخستین باب در امام شناسی را اضطراب دانست و تأکید کرد: «باید درک کنیم که چه نیازی به امام زمان داریم. نخستین باب در امام شناسی اضطراب است. به حکم عقل مان مضطر و نیازمند وجود امام زمان هستیم. اگر کسی روحیه اضطراب داشته باشد محال است که منتظر نشود. زمانی که حضرت حجت ظهور می‌کند ۲۵ حرف از علوم جهان هستی به جامعه تزیین می‌شود این در حالی بوده که اکنون بشر با همه پیشرفت‌های علمی که داشته توانسته فقط به دو حرف از علوم دست پیدا کند.»

توجه به توانمندی‌های بومی هر منطقه، بهترین افرادی هستند که می‌توانند با ارائه پیشنهاد‌های مدون و جامع، در چاره‌اندیشی مشکلات واحد‌های دانشگاهی خود و اصلاح بخشنامه‌ها و آیین‌نامه‌ها کمک کرده و با ارائه راهکارهای عملیاتی، نگرش جدیدی را در پیشبرد اهداف عالیه دانشگاه باز کنند.» ملکی چوپری با اشاره به قابلیت‌ها و جاذبه‌های فراوان استان گیلان، خاطرنشان کرد: «جاذبه‌های گردشگری، صنایع دستی، شهر خلاق خوراکی و فرآورده‌های غذایی و ظرفیت دریا و همسایگی با کشورهای حوزه دریای خزر، جاذبه‌های بی‌نظیری است که ورود دانشگاه‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان وابسته به آنها را به این صنایع توجیه کرده و یکی از بهترین راه‌های کسب درآمد‌های غیرشهریه‌ای در این استان است.» معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد واحد رشت، گفت: «دانشگاه آزاد استان گیلان به منزله یک خانواده و یک مجموعه به هم پیوسته است که عملکرد هر واحد بر واحد دیگر تأثیرگذار خواهد بود، از این رو به دنبال آن هستیم تا بر مبنای خرد جمعی و آینده‌نگری، همدلی و اتحاد، بهترین و جامع‌ترین برنامه‌های اجرایی را تدوین و عملیاتی کنیم.» وی اضافه کرد: «آسیب‌شناسی مشکلات، علت‌یابی و ارائه راهکار بر مبنای مشورت و حرکت براساس همیاری و همفکری و نیز هم‌افزایی به منظور موفقیت و پیشبرد امور، از مهم‌ترین مزیای برگزاری منظم شورای دانشگاه تخصصی معاونت توسعه و مدیریت منابع آزاد استان گیلان بوده است.» ملکی چوپری تأکید کرد: «کارکنان در اعتدالی دانشگاه آزاد نقشی مهم و اساسی ایفا می‌کنند، از این رو بحث توجه به امور کارمندان به عنوان مینا و محور امور دانشگاه، ایجاد انگیزه برای پیشرفت کار در دانشگاه و استقبال از ایده‌های آنان با تشکیل شوراهای مشورتی از مهم‌ترین اولویتهای مدیریتی در مجموعه دانشگاه آزاد این استان خواهد بود.»

فرهنگ مهدویت و انتظار را باید با زبان دیگری به دانشجویان امروز معرفی کنیم

رحیم دبیری، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد در چهارمین پیش‌نشست همایش بین‌المللی مرجعیت علمی در عصر ظهور با موضوع «واکوی مفهوم انتظار، چالش‌ها و الزامات» که در این نشست دانشگاهی برگزار شد، اظهار کرد: «هدف از این نشست با بهره‌گیری از مکتب‌های علمی است. هدف این بوده که با ادبیات مهدوی آشنا شویم و علم نافع تولید کنیم.» وی با تأکید بر تولید علم نافع افزود: «در خوش‌بینانه‌ترین حالت، فقط ۱۰ درصد پایان‌نامه‌های دکتری مشکلات کشور را حل می‌کند. روایات ائمه راهنمون می‌کند تا علم نافع تولید کنیم. فرهنگ مهدویت و انتظار را باید با زبان دیگری به دانشجویان امروز بشناسانیم.» دبیر همایش بین‌المللی مرجعیت علمی در عصر ظهور با بیان اینکه اکنون ۵۸ برنامه علمی و ۲۱۰ چالش کشور در دانشگاه آزاد پیگیری می‌شود، عنوان کرد: «به آن اضطراب رسیده‌ایم که از ظرفیت‌های کشور به نحوی استفاده کنیم که اولاً نفعی برای مردم

دانشکدگان شکل می‌گیرد. البته یک مرحله میانی در استان‌ها تحت عنوان «شوراهای استان‌ها» برای گروه‌های دانشی شکل می‌گیرد و نقش میانی را خواهند داشت.» معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی اضافه کرد: «در یک نگاه کلی در این طرح، از سطح عالی ستاد تا سطح اجرایی واحد‌ها یک نظام دانشی خواهیم داشت و همه با هم دیده می‌شوند. مثلاً اگر می‌گوییم گروه مدیریت، هر سه بخش، ستاد، استان و واحد را در بر می‌گیرد و این سه بخش در آن دیده می‌شوند.» همایون درباره جهت‌گیری گروه‌ها نیز گفت: «جهت‌گیری کلی گروه‌ها به سمت الگویی سه مرحله‌ای باقی مانده از الگوی پنج مرحله‌ای تمدن نوین اسلامی رهبر انقلاب، یعنی مرحله دولت اسلامی، جامعه اسلامی و تمدن اسلامی است. در حوزه معاونت علوم انسانی و هنر به ازای این سه عنوان، دانشکدگان ایجاد کردیم که هر کدام از این مجموعه‌ها شش گروه کشوری را پوشش و جهت‌رشد توسعه تعیین می‌کند.» وی درباره ارزیابی و تغییر بر مبنای ایده‌ها در اجرای طرح نیز خاطرنشان کرد: «در حال حاضر در استان‌ها راه‌اندازی این طرح هستیم. در خود این نظام بحث ارزیابی دیده شده و برای اجرایی شدن آن استان به استان رفته و رشته‌ها، جمعیت دانشجویی و استادی را می‌بینیم و براساس آن دانشکده‌ها را اختصاص می‌دهیم. بعد از آن وارد دوره ارزیابی می‌شویم.»

شوراهای مشورتی کارکنان در دانشگاه آزاد گیلان تشکیل می‌شود

شورای تخصصی معاونان توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد استان گیلان، با حضور رئیس شورای تخصصی معاونان توسعه و مدیریت منابع استان، خزانة دار استان و معاونان توسعه واحد‌ها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد گیلان، در سالن سردار دل‌ها شهید سلیمانی واحد رشت برگزار شد.

مجتبی ملکی چوپری، رئیس شورای معاونان توسعه مدیریت و منابع دانشگاه آزاد استان گیلان در این جلسه اظهار کرد: «نیروهای انسانی کارآمد و باتجربه دانشگاه سرمایه‌های گران‌بهایی هستند که باید با اتکا به توانمندی آنان و استفاده بهینه از منابع موجود، برای رفع موانع و حرکت پرشتاب در مسیر پیشرفت گام برداشت.» وی افزود: «استفاده از تمام ظرفیت‌ها و قابلیت‌های آشکار و نهان واحد‌های دانشگاهی، برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های تخصصی کوتاه‌مدت و کاربردی در جهت توانمندسازی کارکنان، توجه ویژه به اقتصاد دانش‌بنیان و یافتن بازارهای جدید در جهت فروش تولیدات و محصولات علمی و دانش محور، اصلاح بروکراسی اداری و تهیه آیین‌نامه‌های روان و تسهیلگر از مهم‌ترین راه‌های کسب درآمد‌های غیرشهریه‌ای است.» معاونت توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد واحد رشت، اهمیت مشارکت، همفکری و استفاده از خرد جمعی در اداره دانشگاه را مورد تأکید قرار داد و گفت: «معاونت توسعه مدیریت و منابع دانشگاه از پیشنهاد‌های دقیق، کاربردی و آینده‌نگر استقبال می‌کند؛ چراکه معتقدیم مسئولان ذی‌ربط در سطح استان‌ها و واحدهای دانشگاهی با

علمی و بازاری مسئولان شهری و کشوری به حل مسائل کشور می‌پردازند.» موسوی اصل برنامه علمی را رسالت دانشگاه آزاد واحد تهران شرق دانست و گفت: «برنامه‌های علمی، پژوهشی و تحقیق دانشجویان می‌تواند به حل بحران‌های طبیعی و زیستی در کشور کمک کند.» موسوی اصل با بیان اینکه دانشجویان و اساتید اولین اقشار جامعه هستند که با پژوهش‌های خود در حل مسائل کشوری گام برمی‌دارند، تصریح کرد: «اگر سازمانی نیاز به پژوهش و کار علمی در جهت رفع معضلات، دانشگاه آزاد آمادگی آن را دارد که پژوهش‌های بسیاری از اساتید و دانشجویان را در اختیارشان بگذارد. این اقدام کار عالمانه برای حل مشکلات است و می‌تواند رواج پیدا کند.»

علی نصیری رئیس سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران در حاشیه این مراسم اظهار داشت: «در مساله رفع مشکلات امروز نسبت به آن روزی که زلزله بم رخداد، وضعیت بهتری در کشور داریم.» رئیس سازمان پیشگیری و مدیریت بحران تهران با تأکید بر شعار پیش به سوی شهری ایمن و آماده گفت: «تلاش‌های مادر مدیریت بحران به سمت ایمن‌سازی، ارتقای آمادگی عملیاتی با اولویت دادن به ایمنی دادن به شهر، زیرساخت‌ها، ساختمان‌های مهم و بلندمرتبه در برابر حوادث زلزله است. این روند آغاز شده و تا به مرحله مطلوب برسد، زمان نیاز دارد.»

همایش ملی باآفرینی شهری، ایمنی و مدیریت بحران در بیستمین سالگرد زلزله بم برگزار شد. در این همایش رئیس دانشگاه آزاد واحد تهران شرق (شهر قیام‌دشت)، علی نصیری رئیس سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران، محمد آبینی معاون وزیر راه و شهرسازی، مهدی چمران رئیس شورای شهر تهران، قدرت‌الله محمدی مدیرعامل سازمان آتش‌نشانی و خدمات ایمنی شهرداری تهران، مهدی هدایت مدیرعامل سازمان نوسازی شهر تهران و مسئولان شهری حضور داشتند.

شوراهای استان‌ها برای گروه‌های دانشی شکل می‌گیرد

محمد هادی همایون، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با تسنیم با اشاره به طرح نظامنامه مدیریت دانشی دانشگاه آزاد با محوریت توسعه علوم انسانی و اسلامی که در این دانشگاه در حال اجراست، اظهار داشت: «تحول قابل توجهی در این دوره در دانشگاه آزاد در حال وقوع است به «نظامنامه دانشی و تشکیل دانشکده‌ها» مشهور شده است.» وی افزود: «نظام دانشی ما در دانشگاه آزاد تا الان منحصر به سطح واحدهایی بود که دوره‌های آموزشی را برگزار می‌کردند. این نظام دانشی به معنی گروه‌ها و دانشکده‌ها تا سطح ستاد بالا نمی‌آمد. در ستاد درباره رشته‌ها و مدیریت و برنامه‌ریزی آنها تصمیم‌گیری می‌شد. همایون خاطرنشان کرد: «در این طرح، رشته‌های علوم انسانی و هنر در کنار سایر رشته‌های دیگر حوزه‌ها احصا و دسته‌بندی شده است. ما به ازای عنوان‌گذاری‌هایی که در دانشگاه آزاد شکل گرفته و تثبیت شده در واحدها، گروه‌ها و دانشکده‌هایی خواهیم داشت. بر همین اساس در ستاد، گروه‌های کشوری و

دانشجورا به عنوان عضو هیات مدیره یک شرکت تربیت می‌کنیم

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در گفت‌وگو با آنا در مورد حمایت دانشگاه از دانشجویانی که محصولات فناورانه دارند، اظهار کرد: «در دانشگاه‌ها، معمولاً معاونت پژوهشی به پژوهش‌های تخصصی‌تکنیکی اولویت و بعد به حوزه بازرگانی شرکت‌ها و به هم‌رسانی آنها با صنعت اهمیت می‌دهد اما در معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد، پژوهش‌های تخصصی‌تکنیکی «موضوعی» است و توجه به تیم‌ها و شرکت‌های پژوهشی و هم‌رسانی این پژوهش با صنعت اولویت دارد.» دکتر طهرانچی بیان کرد: «اکنون تیم معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه صرفاً روی موضوع «پژوهش پاسخگو» کار می‌کنند و صندوق پژوهش و فناوری به عنوان بزرگ‌ترین صندوق، ابزار حمایتی آنهاست و علاوه بر آن سرمایه‌گذاری‌های خاصی که خود دانشگاه انجام می‌دهد به عنوان یک بازار جدی مطرح است. یعنی در زمینه‌های کیت‌ها یا مواد آزمایشگاهی، دانشگاه آزاد بازار خود و اعتبار خود را پشت این حرکت‌ها قرار داده است.»

رئیس دانشگاه آزاد تصریح کرد: «در نگاه امروز دانشجویان صرفاً وارد دانشگاه آزاد نمی‌شود تا با یک مدرک فارغ‌التحصیل شود، بلکه به دنبال این هستیم که دانشجویان وارد شود و به عنوان عضو هیات مدیره یک شرکت بیرون برود.» دکتر طهرانچی ادامه داد: «دانشجویی که به دانشگاه آزاد می‌آید در حقیقت دانشجویی است که خود می‌تواند خرج زندگی و تحصیل خود را تأمین کند و این دانشجویان نسبت به دانشجویان شهری رایگان بسیار متفاوت است. این دانشجویان می‌دانند که باید از روز نخست روی مفهوم اقتصاد زندگی خود توجه داشته باشند؛ بنابراین دانشجویان دانشگاه آزاد در این عرصه بی‌نظیر هستند و دانشگاه‌ها نیز روی این استعداد‌های فراوانی که طالب ساختن آینده بهتر هستند، سرمایه‌گذاری و پشتیبانی می‌کنند و امیدواریم اثرگذار باشد.»

پژوهش‌ها باید در جهت حل مشکلات جهت‌دهی شوند

رئیس دانشگاه آزاد واحد تهران شرق گفت: «پروژه‌های علمی و تحقیقاتی دانشجویان دانشگاه آزاد می‌تواند در حل مسائل اجرایی کمک بسزایی به مسئولان شهری و کشوری کند.» سید علی موسوی در حاشیه همایش ملی باآفرینی شهری، ایمنی و مدیریت بحران در گفت‌وگو با ایرنا اظهار کرد: «دانشگاهی، دانشگاه پویا و اثرگذار است که نسبت به محیط پیرامونی و جامعه خودش در مرحله اول دغدغه مند و در مرحله دوم گریختنا و مساله محور باشد.» رئیس دانشگاه آزاد واحد تهران شرق اظهار کرد: «بر اساس سند تحول و تعالی دانشگاه، پژوهش‌های دانشگاهی در سطح دانشجویان تحصیلات تکمیلی، کارشناسی ارشد، دکتری و مقالات پژوهشی اساتید را بایستی برای حل مشکلات و مسائل کشور جهت‌دهی کنیم.» وی ادامه داد: «این همایش، خروجی صدها پروژه علمی و تحقیقاتی دانشجویان و اساتید کشور است که به عنوان پارنگر