

قائم مقام معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد در گفت وگو با «فرهیختگان» خبر داد

مشارکت ۱۲۰۰ هیات علمی در هدایت نظام دانشی جدید دانشگاه آزاد

تشکیل ۱۸ گروه کشوری در معاونت علوم انسانی و هنر



سارا طاهری خبرنگار گروه دانشگاه

روزهای ابتدایی امسال بود که حرف از تشکیل دانشکده‌ها در دانشگاه آزاد اسلامی به گوش رسید؛ دانشکده‌گانی که قرار است در معاونت های موضوعی به عنوان بازوی علمی عمل کرده و از ظرفیت علمی و فکری کل اعضای هیات علمی دانشگاه استفاده کنند. در چهار معاونت موضوعی دانشگاه آزاد قرار است حدود ۲۰ دانشکده تشکیل شود که تاکنون در معاونت علوم انسانی و هنر این دانشگاه، سه دانشکده به نام های دانشکده‌ها جامعه و حکمرانی، هنر و رسانه و فرهنگ و تمدن شکل گرفته است. ریاست دانشکده‌ها جامعه و حکمرانی برعهده اکبر اشرفی گذاشته شده است. او در گفت وگو با «فرهیختگان» می گوید هدف از ایجاد این دانشکده‌ها ایجاد یک بازوی علمی متشکل از اعضای هیات علمی دانشگاه در کنار بازوی اجرایی در دانشگاه است. شبکه‌ای که به گفته او به سازمان مرکزی متصل می شود تا از ظرفیت علمی استادان و اعضای هیات علمی در یک شبکه به هم پیوسته استفاده شود. مشروع این گفت وگو را در ادامه بخوانید.



اکبر اشرفی رئیس دانشکده‌ها جامعه و حکمرانی و قائم مقام معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه درخصوص تاریخچه و چگونگی راه اندازی این نهاد و ساختار آن گفت: «در فروردین ماه سال جاری طرح تأسیس دانشکده‌ها از سوی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر طهرانچی به منظور ایجاد یک بازوی علمی در کنار بازوی اجرایی در دانشگاه ارائه شد. یعنی در ساختار اجرایی دانشگاه آزاد، رئیس دانشگاه و معاونان ایشان در سازمان مرکزی، روسای استان ها و روسای واحدها به عنوان بازوی اجرایی دانشگاه حضور دارند. اما موضوع دانشکده‌ها این است که در کنار این بازوی اجرایی دانشگاه، یک بازوی علمی شبکه‌ای متشکل از اعضای هیات علمی دانشگاه به وجود آید.» اشرفی با بیان اینکه البته در سطح واحدها، اعضای هیات علمی در گروه های مختلف در دانشکده‌ها در حال فعالیت علمی هستند، توضیح داد: «اما این بازوی علمی در همان سطح متوقف می شود و فراتر از واحدها استمرار ندارد. برای آنکه این شبکه علمی به سازمان مرکزی دانشگاه متصل شود. این طرح طراحی شد تا از ظرفیت علمی استادها و اعضای دانشگاه در یک شبکه به هم پیوسته استفاده شود. براساس این فلسفه در معاونت های مختلف دانشگاه در سازمان مرکزی دانشکده‌ها شکل گرفت.»

۳ دانشکده در معاونت علوم انسانی و هنر تشکیل شد

رئیس دانشکده‌ها جامعه و حکمرانی در ادامه درخصوص تشکیل این دانشکده‌ها در معاونت علوم انسانی و هنر تصریح کرد: «در معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه سه دانشکده‌ها به نام های دانشکده‌ها جامعه و حکمرانی، هنر و رسانه و فرهنگ و تمدن شکل گرفته است. هر کدام از این دانشکده‌ها شامل شش کلان رشته هستند و هر کدام از این رشته‌ها در ذیل خود گرایش های دیگری هم دارند. به عنوان مثال مدیریت به عنوان یک کلان رشته است که در ذیل آن مدیریت بازرگانی، صنعتی، دولتی و... وجود دارد. در دانشکده‌ها جامعه و حکمرانی شش کلان رشته مدیریت، اقتصاد، حقوق، حسابداری و مالی، علوم سیاسی و روابط بین الملل، فلسفه و الهیات و معارف اسلامی وجود دارند که هر کدام از این گروه‌ها توسط یک مدیرگروه کشوری مدیریت می شود.»

نامگذاری دانشکده‌ها چگونه انجام شد؟

قائم مقام معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه در ادامه اظهار کرد: «بنابراین هر یک از چهار معاونت موضوعی دانشگاه به چند دانشکده تقسیم می شوند. دانشکده‌ها نیز در ذیل خود گروه های کشوری را دارند که به گروه های استانی متصل می شوند و در نهایت این گروه های استانی نیز به گروه های موجود در واحدها وصل می شوند. بنابراین اعضای هیات علمی دانشگاه از طریق این بازوی علمی به رأس دانشگاه برای انجام کارهای علمی متصل می شوند.» رئیس دانشکده‌ها جامعه و حکمرانی دانشگاه آزاد درباره فلسفه نام گذاری دانشکده‌ها مختلف گفت: «این اسم گذاری و عنوان ها براساس اشتراکات رشته هایی که در ذیل آنها تعریف شده، نامگذاری شده است. به عنوان مثال در دانشکده‌ها جامعه و حکمرانی شش رشته مدیریت، اقتصاد، حقوق، حسابداری، الهیات و علوم سیاسی هستند. یعنی این شش گروه به علت نقشی که در شیوه حکمرانی در جامعه می توانند ایفا کنند در ذیل یک دانشکده‌ها قرار گرفته اند. به عبارت دیگر در این گروه‌ها شیوه حکمرانی و

مطالعه در جامعه از منظرهای مختلف فقهی، سیاسی، مدیریتی، حقوقی یا اقتصادی بررسی می شود.» اشرفی درمورد مأموریت های جدید تبیین شده برای این ساختار جدید در دانشگاه آزاد اظهار کرد: «مأموریت های زیادی همچون چگونگی بازمینی رشته های مختلف در دانشگاه، تأسیس رشته های جدید، یا تغییر و تلفیق رشته ها، ایجاد گروه های میان رشته ای، چگونگی برگزاری امتحان جامع به صورت استانی یا کشوری، تألیف منابع درسی، تأسیس مجلات علمی، بازنگری سرفصل ها و به طور کلی هر موضوع علمی مربوط به آموزش و پژوهش دانشجویان و اعضای هیات علمی از این طریق قابل انجام است.»

مدیرگروه های کشوری ضلع سوم دانشکده‌ها را شکل می دهند

رئیس دانشکده‌ها جامعه و حکمرانی دانشگاه آزاد درخصوص تغییر شکل وظایف و ساختار معاونت علوم انسانی بعد از ایجاد دانشکده‌ها مختلف گفت: «درواقع یک بعد جدید به ساختار معاونت های موجود در دانشگاه آزاد اضافه شده است. به عنوان مثال در معاونت علوم انسانی و هنر، دو اداره کل آموزش و پژوهش وجود داشت که کارهای مربوط به امور آموزش و پژوهش دانشجویان و اعضای هیات علمی را مدیریت می کردند که الان با حذف آن دو اداره کل سابق، وظایف آنها هم در قالب این دانشکده‌ها انجام می گیرد اما یک بازوی علمی دیگر تحت عنوان مدیرگروه های کشوری هم به این دانشکده‌ها اضافه شده است. این مدیرگروه های کشوری درواقع ضلع سوم دانشکده‌ها یا همان امور علمی را شکل می دهند. بنابراین ساختاری به صورت مشخص برای اتصال مدیرگروه های واحدها و استان هابرای همفکری به صورت شبکه علمی برای بررسی و تصمیم گیری درباره موضوعات علمی دانشگاه تأسیس شده است.»

۱۸ گروه کشوری در معاونت علوم انسانی و هنر فعالیت دارند

او درباره گروه های کشوری که چه مواردی را شامل می شود و اینکه نقش این گروه ها به چه صورت است، توضیح داد: «در معاونت علوم انسانی و هنر به طور کلی ۱۸ گروه کشوری وجود دارد که هر شش گروه در ذیل یک دانشکده‌ها قرار دارند. در ذیل دانشکده‌ها جامعه و حکمرانی شش گروه مدیریت، اقتصاد، حقوق، علوم سیاسی، الهیات و حسابداری وجود دارد که در رأس همه اینها مدیران گروه های کشوری وجود دارد. مدیرگروه کشوری در رأس یک شورای ۱۵ نفره است که پنج نفر از این شورا با معرفی او و حکم معاون موضوعی منصوب می شوند و ۱۰ نفر دیگر اعضای شورای کشوری هستند که مدیران گروه های استان ها هستند.» قائم مقام معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه در ادامه افزود: «به عبارت دیگر ۱۰ استان عضو این شورا هستند. این امر نیز برای تشکیل شبکه ای است که بتواند در کل کشور گسترش داشته باشد و همه نظریات و افکار اعضای هیات علمی به سرعت برای تصمیم گیری به سازمان مرکزی منتقل شود.» رئیس دانشکده‌ها جامعه و حکمرانی دانشگاه آزاد در پاسخ به سوال میزان مشارکت اعضای هیات علمی و گروه های تخصصی برای تعالی گروه های علوم انسانی و هنر خاطرنشان کرد: «شیوه مشارکت اعضای هیات علمی از طریق همین شبکه است. در مجموع چهار معاونت موضوعی، حدود ۲۰ دانشکده‌ها وجود دارد که هر یک از این دانشکده‌ها شامل چندین گروه

علمی است و هرکدام از این گروه ها ۱۵ عضو دارند.»

اعضای هیات علمی در یک شبکه گسترده به هم متصل می شوند

او توضیح داد: «به بیان دیگر در هر دانشکده‌گانی تقریباً ۶۰ نفر از اعضای هیات علمی به صورت مستقیم حضور دارند که در مجموع کل معاونت ها شامل ۱۲۰۰ هیات علمی می شود. از سوی دیگر در شوراهای استانی هم استادان زیادی به تناسب تعداد رشته‌ها در هر یک از این استان ها، حضور می یابند. به عبارت دیگر گستره این طرح در نهایت همه اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد را شامل می شود. چون همه اعضای هیات علمی عضو گروه واحد هستند و مدیرگروه های واحدها نیز در گروه های استانی عضویت دارند؛ بنابراین این طرح همه اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور را در یک شبکه گسترده به هم متصل می کند.» او درباره آینده نگری و روند علمی دانشگاه در کنار شکل گیری این دانشکده‌ها گفت: «تشکیل دانشکده‌ها در راستای ایجاد تحول در مسیر علمی دانشگاه آزاد صورت پذیرفته است تا این دانشگاه نیز از تحولات ملی و جهانی عقب نماند. این تحول اگر قرار است به درستی انجام شود، باید از ظرفیت فکری کل اعضای هیات علمی دانشگاه استفاده شود. استفاده از اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد با توجه به گستره ملی آن و نیز حضور بیش از ۲۰ هزار نفر عضو هیات علمی در دانشگاه، نیازمند شبکه سازی است تا از طریق به کارگیری فکر استادها در مدیریت دانشی دانشگاه آزاد، این نهاد علمی نیز با روی گشاده به استقبال تحولات علمی و اجتماعی آینده برود.» رئیس دانشکده‌ها جامعه و حکمرانی دانشگاه آزاد در مورد مهم ترین برنامه ای که قرار است در این دانشکده‌ها پیگیری شود، اظهار کرد: «این نهاد به تاژگی شکل گرفته و مدیرگروه های کشوری منصوب شده اند. آنها نیز اعضای شورای حقیقی کشوری یا همان پنج نفر را معرفی کرده اند. ۱۰ نفر بقیه اعضای شورای کشوری را هم که مدیرگروه های استانی باید شکل بدهند. هنوز این گروه های استانی شکل نگرفته است و این اقدام استان به استان در حال انجام است. البته در حال حاضر نیز این گروه های کشوری با پنج نفر عضو حقیقی فعالیت خود را آغاز کرده است.» اشرفی عنوان کرد: «هم اکنون هر هفته مدیرگروه های کشوری دو روز در سازمان مرکزی حضور دارند و باقی روزها در واحدهای خود حاضر می شوند و درخصوص مسائلی که در بالا گفته شد مانند تلفیق یا جابه جایی رشته‌ها یا بازمینی سرفصل های موجود در حال بررسی این مسائل هستند.»

استفاده از آخرین دستاوردها برای ارائه راه حل برای مسائل دانشگاه

او در پایان خاطرنشان کرد: «این دانشکده‌ها بر هدف استفاده از ظرفیت اعضای هیات علمی کل دانشگاه شکل گرفته و فلسفه اساسی آن، همین امر بوده است. گرچه برخی از افراد عنوان کرده اند که این اقدام برای صرفه جویی مالی انجام شده، اما این موضوع برای صرفه جویی مالی و اقتصادی نیست و حتی برعکس، این کار هزینه هایی هم با خود به همراه دارد که دانشگاه آزاد متحمل شدن این هزینه‌ها را در راستای ایجاد بازوی علمی برای تحول علمی و استفاده از آخرین دستاوردها برای ارائه راه حل برای مسائل دانشگاه و در مرحله بعد مشکلات کشور و نیز پیشبرد امور مختلف دانشگاه آزاد مفید می داند.»

رئیس دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران در گفت وگو با «فرهیختگان»:

تعداد رشته های دستیاری پزشکی به ۹ رشته می رسد



خبرنگار گروه دانشگاه

تعداد رشته های دستیاری پزشکی دانشگاه آزاد قرار است در آزمون بعدی دستیاری به ۹ رشته برسد. این خبری است که علیرضا خوشدل، رئیس دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران در گفت وگو با «فرهیختگان» نوید آن را داده است. با این اوصاف داوطلبان ورود به دستیاری پزشکی دانشگاه آزاد از سال آینده می توانند در ۹ رشته دستیاری شرکت کنند که شامل دو رشته اطفال، داخلی، جراحی، بیهوشی و زنان خواهد بود و مراحل اقدامات عملی چهار رشته جدید نیز از روز گذشته آغاز شده است. خوشدل در ابتدای سخنان خود درباره تعداد رشته های دستیاری در این دانشگاه گفت: «رشته های دستیاری پزشکی، مقطع تخصصی پزشکی هستند که بعد از پزشکی عمومی عملا سه تا چهار سال برای گرفتن یک تخصص آموزش داده می شوند. دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران طی سالیان اخیر صرفاً رشته بیماری های داخلی را داشت، اما امسال موفق شدیم با پشتوانه حرکت هایی که از سال گذشته با همکاری گروه های آموزشی به صورت منسجم برای راه اندازی ۱۰ رشته دستیاری انجام شد، عملاً رشته اطفال را به تصویب رسانده و پذیرش دستیاری داشته باشیم.» او با تأکید بر اینکه امسال خوشبختانه پذیرش دستیاری اطفال انجام شد، بیان کرد: «در رشته جراحی، بیهوشی و زنان نیز موافقت کلی وزارت بهداشت حاصل شده است و امیدواریم با مرحله آخری که طی خواهد شد، این سه رشته را در دفترچه آزمون دستیاری سال آینده برای پذیرش دستیاری داشته باشیم.»

تعداد رشته های دستیاری در آزمون بعدی به ۹ رشته می رسد

خوشدل تصریح کرد: «حرکت دیگری از روز گذشته برای تسریع در راه اندازی چهار رشته دیگر دستیاری آغاز شده است که امروز جلسه هماهنگی در معاونت علوم پزشکی سازمان مرکزی دانشگاه

پزشکی فردمحور نداریم و امیدواریم این دو مرکز که آماده بهره برداری شده اند، اولین مراکز حرفه ای پزشکی فردمحور باشند که خدماتی را به بیماران سرپایی ارائه می دهند.»

مجله انگلیسی زبان دانشکده دندان پزشکی وارد نمایه اسکوپوس شد

خوشدل در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه مجله انگلیسی زبان دانشکده دندان پزشکی وارد نمایه اسکوپوس شد، گفت: «این مجله از حدود چهار سال پیش منتشر می شود که با تلاش بسیار زیاد اعضای هیات تحریریه و معاونت پژوهش و رئیس دانشکده موفق شد در یکی از نمایه های معروف دنیا که همان اسکوپوس است، نمایه شود. این در شرایطی هست که چند سالی است این پایگاه متأسفانه تعداد بسیار کمی از مجلات را برای نمایه شدن می پذیرند. درواقع مجلات را به علت تحریم به تعویق انداخته یا رد می کنند. اما مجله دندان پزشکی دانشگاه آزاد بسیار قوی ظاهر شد و در یک پروسه داوری طولانی توانست این مجوز را دریافت کرده و از

شماره های بعدی در اسکوپوس نمایه می شود. به این ترتیب اعضای هیات علمی که به این مجله مقاله فرستاده و مقالات آنها چاپ شود امتیاز بالایی برای ارتقا خواهند داشت.»

به گفته رئیس دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران

در کل ایران چهار مجله دندان پزشکی

هستند که در اسکوپوس ثبت

شده اند.

آزاد نیز در این مورد برگزار شده و ما به زودی مدارک مورد نیاز را برای وزارت بهداشت به منظور درخواست بازدید خواهیم فرستاد و امیدوارم این چهار رشته نیز به رشته های پذیرش دستیاری در دفترچه اضافه شود.» رئیس دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران بیان داشت عملاً تعداد رشته های دستیاری در آزمون بعدی برای دانشگاه آزاد به ۹ رشته دستیاری پزشکی خواهد رسید، ضمن اینکه هم اکنون ۱۰ رشته دستیاری دندان پزشکی و یک رشته فوق تخصصی دندان پزشکی در این دانشگاه دایر است. او درخصوص ۹ رشته دستیاری این دانشگاه توضیح داد: «این ۹ رشته شامل دو رشته داخلی و اطفال که مصوب شده و دستیاری پذیرش می کنند. سه رشته جدید نیز در حال تصویب نهایی است که شامل جراحی، بیهوشی و زنان خواهد بود. چهار رشته جدید نیز به تاژگی درخواست آن ارائه و مراحل اقدامات عملی آن از دیروز آغاز شده است. به عبارتی اقدامات مطالعاتی از سال گذشته و اقدامات عملیاتی از دیروز کلید خورد تا به دستیاری سال آینده برسد.»

برنامه پزشکی فردمحور در ۲ مرکز آغاز شد

رئیس دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران در بخش دیگری از سخنان خود گفت: «برنامه پزشکی فردمحور را به صورت عملیاتی در دو مرکز آغاز کردیم و امیدواریم این دو مرکز به زودی بتوانند پروتکل های درمانی پزشکی فردمحور را برای بیماران ارائه کنند. یک مرکز سلول درمانی ایمنی درمانی نیز در بیمارستان فرهیختگان در حال راه اندازی است که اخبار تکمیلی آن به زودی اعلام می شود.» او اظهار کرد: «پزشکی فردمحور یک مدل جدیدی از درمان است که درمان های اختصاصی برای هر بیمار را طراحی می کند یعنی اگر بیمار خاصی با بیماری های همراهی که علاوه بر بیماری اصلی (که علت مراجعه او است) دارد به مرکز ما مراجعه کند، با توجه به ویژگی های ژنتیکی خاص آن بیمار، میزان فعالیت سیستم ایمنی او و ویژگی های جسمانی اش، درمان خاصی برای بیمار تجویز می شود که ویژه خود او است. این درمان ها با پروتکل های پیچیده ای طراحی می شوند که همه مراکز امکان انجام آن را ندارند. در ایران ما هنوز مرکز

