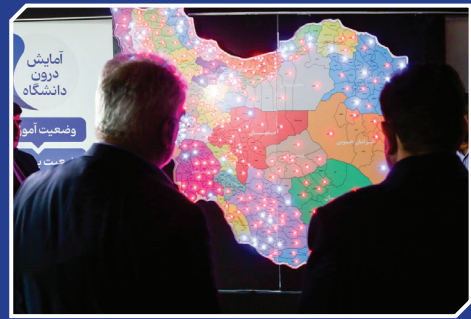


درنمایشگاه روایت تحول چه می بینید؟



معاون اول رئیس جمهور، وزیر علوم و وزیر بهداشت به نمایشگاه «روایت تحول» رفتند

نمایش تحول دانشگاه آزاد به آموزش عالی ایران

معاون اول رئیس جمهور: حجم بالای میزان پیشرفت علم و فناوری در دانشگاه آزاد مشهود است

رئیس دانشگاه آزاد: رویکرد دانشگاه آزاد کمک به دولت است



معاون اول رئیس جمهور، وزیر علوم و وزیر بهداشت به نمایشگاه «روایت تحول» رفتند

نمایش تحول دانشگاه آزاد به آموزش عالی ایران

برای اجرای طرح پزشک خانواده در کشور تاکید کرد. محمدعلی نادى، معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد درباره فعالیت ۱۲۰ دانشکده مهارت و کارآفرینی در واحدهای دانشگاهی و کمک این دانشگاه به تربیت نیروی انسانی برای آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان، سعید آزادیان دبیر شورای گسترش، آمایش، برنامه ریزی و کارآفرینی دانشگاه درباره تدوین سند آمایش استان ها و مأموریت های واحدهای دانشگاهی و جمشید صباغ زاده قائم مقام رئیس دانشگاه آزاد در واحد علوم و تحقیقات درباره راه اندازی رشته کوانتوم در واحد دانشگاه سخن گفتند.

جلسه شورای معاونان دانشگاه آزاد با حضور محمد مخبر معاون اول رئیس جمهور، محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، بهرام عین اللهی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد و معاونان این دانشگاه پنجشنبه ۱۶ آذر در سالن جلسات سازمان مرکزی برگزار شد.

رویکرد دانشگاه آزاد کمک به دولت است

در ابتدای این نشست، دکتر طهرانچی ضمن خوشامدگویی به معاون اول رئیس جمهور و وزرای علوم و بهداشت، گزارشی از آخرین تحولات دانشگاه آزاد و برنامه ها و سیاست های این دانشگاه ارائه کرد و گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی بحمد الله در وضعیت بسیار مناسبی قرار دارد و توانسته با اتکا به توان و ظرفیت خود حرکت رو جلو داشته باشد، بنابراین نگاه ما کمک به دولت است و می خواهیم باری از دوش دولت در حوزه های مختلف برداریم.»

وی با تاکید بر عزم دانشگاه آزاد برای اجرای منویات مقام معظم رهبری و با اشاره به اینکه دانشگاه آزاد ۴۰ درصد جمعیت دانشجویی کشور را تحت پوشش خود قرار داده است، تصریح کرد: «دانشگاه آزاد با همین هویت شبکه مردمی و شهری توانسته است در اقصی نقاط ایران در مسیر کمک به دولت و بالابردن سطح آگاهی و فرهنگ مردم حرکت کند.» رئیس دانشگاه آزاد افزود: «متأسفانه نگاهی وجود داشت که ظرفیت و توانمندی دانشگاه آزاد در کشور دیده نمی شد، با توجه به این نشست صمیمانه اعلام می کنیم که دانشگاه آزاد تماما در خدمت نظام جمهوری اسلامی ایران و دولت است و برای تعالی و پیشرفت کشور می کوشد.» در ادامه این نشست، محمد شریفانی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد درباره استفاده از توان این دانشگاه در حل چالش ها و مسائل کشور، مجید مشکینی معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری درباره تغییر رویکرد دانشگاه آزاد و نگاه حل مسائل در این دانشگاه و برخورداری سراسری نوآوری و شرکت های دانش بنیان از قوانین مربوط به پارک های علم و فناوری به بیان مطالبی پرداختند. «فرزاد جهان بین معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد نیز با ارائه گزارشی از برگزاری کرسی های آزاداندیشی در این دانشگاه و پیام رهبر معظم انقلاب به این رویداد، به نقش دانشگاه آزاد در پرورش فرهنگی، دینی و اعتقادی جوانان اشاره و بر استفاده از فرصت حضور جوانان در دانشگاه تاکید کرد. وی در ادامه به بیان چالش های حوزه دانشجویی از جمله عدم برخورداری دانشجویان دانشگاه آزاد از حمایت های دولتی از جمله یارانه های دانشگاهی و وام صندوق وزارت علوم و بهداشت پرداخت.

درباره آموزش، معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد ضمن بیان دغدغه های کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد از جمله عدم برخورداری از سهام عدالت، لزوم حمایت مالی دولت برای اجرای هرچه بهتر قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران، تسریع در رفع چالش های پیش روی طرح مسکن دانشگاه و... پرداخت. محسن نفر، معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد نیز گزارشی از نقش دانشگاه آزاد در تربیت پزشکان و بیش از ۴۰ درصد پرستاران کشور ارائه داد و بر آمادگی این دانشگاه (با توجه به گستردگی دانشگاه آزاد در استان ها و شهرها) در کمک به دولت

حجم بالای میزان پیشرفت علم و فناوری در دانشگاه آزاد مشهود است

معاون اول رئیس جمهور در جلسه هیات رئیسه دانشگاه آزاد که با حضور وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برگزار شد، درخواست ها، مسائل و مشکلات این دانشگاه را مورد بررسی قرار داد و بر ارتقای علمی، گسترش فضای انقلابی و حفظ کیم این دانشگاه تاکید کرد. محمد مخبر در این جلسه که همزمان با روز دانشجو برگزار شد، ضمن حضور سه ساعته در دانشگاه آزاد و بازدید از نمایشگاه دستاوردهای آن، با تبریک روز دانشجو به تمامی جامعه دانشگاهی کشور گفت: «دانشگاه و دانشجویان در علم و فرهنگ کشور به عنوان نقطه تحول تاریخی شناخته می شوند و موتور جدی پیشرفت هستند که توسعه کشور بدون آنها امکان پذیر نیست.» وی با اشاره به سیاست های تبیینی مقام معظم رهبری در خصوص دانشگاه آزاد مبنی بر ارتقای علمی، گسترش فضای انقلابی و حفظ کیم دانشگاه تاکید کرد: «با تحولات صورت گرفته در این دانشگاه در سال های گذشته، حجم بالای میزان پیشرفت علم و فناوری در این دانشگاه کاملا مشهود است.» وی ادامه داد: «پس از پیروزی انقلاب اسلامی نظام آموزش عالی کشور چنان جایگاه بالایی را کسب کرده که امروز جهانیان ایران را به عنوان کشوری با علم و فناوری روز و پیشرو در شرکت های دانش بنیان به رسمیت می شناسند و دانشمندان ایرانی سهم قابل توجهی از تولید علم دنیا را برعهده دارند.»

دانشگاه آزاد دغدغه تحصيلات خانوادگی ایرانی را رفع کرد

وی به اقدامات دانشگاه آزاد در گسترش دانشگاه ها به ویژه در شهرهای با جمعیت چند ده هزار نفری پس از پیروزی انقلاب اسلامی اشاره و تاکید کرد: «دانشگاه آزاد سهم بزرگی در گسترده ای امکان آموزشی در نقاط مختلف کشور داشته و توانسته است دغدغه تحصيلات دانشگاهی فرزندان خانواده های ایرانی را رفع کند.» وی ادامه داد: «دانشگاه آزاد به تحول فرهنگی، ارتقای سطح زندگی و افزایش درک و آگاهی مردم به ویژه در شهرها و مناطق دورافتاده کمک شایان توجهی کرده است که قطعا برای اداره کشور نیازمند ارتقای چنین معیارهایی هستیم.» مخبر در این جلسه که وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی حضور داشتند، خاطرنشان کرد: «دانشگاه آزاد می تواند به عنوان کانونی مهم برای تشخیص مساله، احصای ظرفیت های مناطق مختلف

یادداشت

۵ وظیفه دانشگاهیان برای ساخت آینده کشور

حادثه ۱۶ آذر ۱۳۳۲ یادآور اعتراض علیه حضور آمریکایی ها در دانشگاه تهران بود؛ اعتراضی که به خاک و خون کشیده شد؛ شهدای دانشجویی که همواره هم مود احترام بوده و هم سرمشق و الگوی مبارزه با استبداد و استعمار بوده اند.

۱۶ آذر نمادی از دانشجویان بیدار و مسئولیت پذیر در جریان مبارزه با انحطاط و وابستگی رژیم شاه بوده است. در مقوله ۱۶ آذر می توان از ابعاد گوناگون تاریخی و سیاسی و اجتماعی سخن گفت. اما آنچه که کمتر به آن پرداخته شده، توجه به نقش دانشجویان گرمی در بازآرایی جامعه پیش رو است که چگونه بتوانند از حافظه تاریخی خود در ۷۰ سال گذشته در جهت توجه به اولویت های زیستی و اجتماعی خود براساس واقعیت اجتماعی و نه منطق وارونه بهره لازم را ببرند. این نوشتار به نوعی روی به آینده دانشگاهی دارد که در آن دانشجویان متخلق، خلاق و مسئولیت پذیر، مطالبه گری مدنی و تلاش هوشمند خود را برای ساختن ایران بهتر ایفا می کنند، یعنی در اینجا به دنبال بررسی نقش آنان در دانشگاه ارزش آفرین هستیم که می توان چند نقش را برای آنها برشمرد.

دانشگاه ارزش آفرین نقش مهم در طراحی و ساخت هویت ملی ما دارد. در آینده دانشگاه ارزش آفرین، نظام اخلاقی و هنجاری دانشگاهی و دانشجویی با تاکید بر خودآگاهی، انصاف؛ مسئولیت پذیری و مطالبه مدنی پیشرفت محور باعث ارتقای سطوح تفکر و دانش جامعه شده، به گونه ای که تربیت متفکران و کارگزاران آینده کشور را موجب می شود. دانشگاه ارزش آفرین و پیشرو در عرصه تولید افتخار ملی به جامعه هویت می دهد و در مسیر این هویت سازی، به تلاش مستمر و میل به بودن و اثر گذاشتن توجه می کند.

یکی از مولفه های مهم دانشگاه ارزش آفرین و ایده پرداز، دانشجویان آن دانشگاه هستند که نقش بسیار مهمی در تولید ایده های پیشرو و کمک به حل موانع امر پیشرفت پایدار دارا هستند.

از لوازم مهم نقش آفرینی دانشجویان فرهیخته در آینده دانشگاه ارزش آفرین، توجه زبان شناختی گفت و گو محور، کارآمد و روزآمد است. فرهنگ تمدنی و دینی ما بیش از فرهنگ و دینی، بر «گفت و گو»

پافشاری کرده است؛ زیرا آن را به عنوان اصلی مهم، جهت آگاه سازی مردم از حقایق هستی می داند، و دوم اینکه آن را به عنوان راهی برای دستیابی به آیین و روش برتر زندگی پذیرفته است؛ چراکه معارف و ادبیات کلاسیک و دینی ما مبتنی بر گفت و گو است به گونه ای که در قرآن خطاب به موسی و برادرش می فرماید: به سوی فرعون بروید که او به سرکشی برخاسته، و با او سخنی نرم گوید، تا پند پذیرد یا بترسد. چراکه زبان از پایه های طبیعی فضایل بشری در روابط اجتماعی و سیاسی است. زبان پدیده ای طبیعی و ابزاری عقلانی است، هرچند ممکن است به مثابه وسیله در خدمت هدف، از محتوا و جهت گیری ذاتی زبان و اصالت آن خارج شده و تبدیل به ابزار فریب، بزرگ نمایی و اقناع، از سوی سیاستمداران می شود.

دانشجویان می توانند در تقویت و بازآرایی دانشگاهی مبتنی بر تفکر انتقادی و نقد هوشمند، دانشگاه پیشرفت محور و مسئول در برابر مسائل اجتماعی و اقتصادی کشور، و همچنین دانشگاهی متعهد در تربیت فرهنگی و اخلاقی و هویتی آنان (تربیت جوان های باایمان، باشرف، اهل اقدام، دارای اعتماد به نفس، حق پذیر و حق طلب، با هویت و با منش آزادگی و ظلم ستیز و دشمن شناس) نقشی کم نظیر داشته باشند؛ چراکه دانشجویان به واسطه روحیه شجاعانه و ذهن روشن خود می توانند در ساخت دانشگاهی با صبورت و تحول دائمی و با رویکرد تولید علم و حذف مصرف کنندگی محض در تحولات مثبت اجتماعی و سیاسی اثر جدی گذارند.

دانشجویان مسئولیت پذیر و کرامت اندیش می توانند به ارتقای امرکرامت اجتماعی-سیاسی جامعه کمک کنند. حرکت دانشجویان در ۱۶ آذر نمادی مهم در جهت کرامت ایرانی آزاده بوده است. این احیای کرامت اجتماعی-سیاسی است که مسئولیت مدنی جامعه را به رسمیت می شناسد و پاسخگویی مطالبات منطقی مردم در جهت عقلانیت تعالی محور، عدالت فراگیر و تامین آزادی های مشروع و تعیین حق سرنوشت آنان می شود؛ چراکه تحلیل یافته های تاریخی در ارتباط با عدم توجه به امر کرامت اجتماعی-سیاسی نشان می دهد همان گونه که افزایش ادراک کرامت اجتماعی-سیاسی مردم موجبات پیشرفت معنوی و مادی را فراهم می کند، احساس تحقیر، اختلال در به رسمیت شناسی، انکار و بی عدالتی نیز به تحلی اساسی در ذهنیت مردم در جهت منفعل شدن و یا ایجاد بی نظمی اجتماعی-سیاسی توسط آنان منجر خواهد شد. پیشرفت و توسعه پایدار در هر جامعه ای در گرو رعایت کرامت فردی و اجتماعی-سیاسی مردم است که در صورت بی توجهی به این اصل و نبود التزام عملی به آنان، ارزش هایی چون عدالت، آزادی، برابری و صلح در روابط داخلی و بین المللی، مفهوم خود را از دست خواهد داد.

و تلاش برای حل مساله مورد توجه قرار گیرد. معاون اول رئیس جمهور با اشاره به سرعت بالای تغییرات علم و فناوری در جهان تصریح کرد: «باید با توجه به فناوری های روز دنیا در زمینه های مثل کوانتوم و هوش مصنوعی به عنوان کشوری پیشرو در جهان شناخته شویم که دانشگاه آزاد به دلیل چابکی و قدرت بالا در تصمیم گیری می تواند به عنوان منبعی مهم برای تولید یا انتقال این نوع دانش و تکنولوژی به داخل کشور تبدیل شود.»

دانشگاه آزاد می تواند تسهیل گر مردمی شدن اقتصاد باشد

مخبر تاکید کرد: «مردمی کردن اقتصاد و کمک به اداره کشور به دلیل سنجیت و نزدیکی دانشگاه آزاد با بخش خصوصی امکان پذیر است و این دانشگاه می تواند نقش تسهیل گری در این زمینه ایفا کند.» معاون اول رئیس جمهور همچنین بر ضرورت فعالیت های فرامنته ای و بین المللی به ویژه در کشورهای همسایه تاکید کرد. وی درخصوص فعال شدن کرسی های آزاداندیشی در دانشگاه ها نیز گفت: «پس از آغاز بازدید از دانشگاه های کشور با کمک وزارتخانه های علوم و بهداشت یک کانون نخبگانی برای رصد و پیگیری مسائل دانشگاه ها و به ویژه بهره گیری از ظرفیت دانشگاه ها برای حل مسائل کشور ایجاد شده است و تاکنون چندین اندیشکده و مجموعه های دانشجویی در زمینه های مختلف با دولت همکاری می کنند که کرسی های آزاداندیشی هم کانون هایی هستند که در همین زمینه می توانند به دولت کمک کنند.» مخبر در سخنان خود با محکومیت نسل کشی، جنایات جنگی و فجایای غزه تاکید کرد: «متأسفانه تمام مجامع بین المللی در این زمینه سکوت کرده اند اما رژیم صهیونیستی و آمریکا به دلیل شکسته شدن ژئومنی و همیشه آنها و همچنین نرسیدن به اهداف خود در تسخیر کامل نوار غزه و از بین بردن حماس عصبانی هستند.»

زلفی گل، وزیر علوم تحقیقات و فناوری در این نشست با تاکید رویکرد پذیرش دانشجو بر حسب نیازهای کشور گفت: «مدیریت یکپارچه آموزشی و رعایت و ارتقای استانداردهای آموزشی و افزایش تولید علم از مهم ترین برنامه های وزارت علوم در دولت سیزدهم است که دانشگاه آزاد می تواند سهم خوبی در این زمینه داشته باشد.» همچنین عین اللهی، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در این جلسه گفت: «دانشگاه آزاد با پذیرش دانشجو در ۲۳۸ رشته پزشکی، دندان پزشکی و رشته های مرتبط در سال های گذشته سهم بزرگی در ارتقای علمی و رفع نیازهای کشور داشته است.»

گفتنی است پیش از این جلسه معاون اول رئیس جمهور با همراهی وزرای حاضر از نمایشگاه روایت تحول دانشگاه آزاد بازدید کرد. نمایشگاه روایت تحول، به منظور ارائه مهم ترین تحولات دانشگاه آزاد در چهار سال گذشته برگزار شده است. این نمایشگاه در هشت بخش، ضمن تبیین جزئیات طراحی و اجرای سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد به عنوان برنامه عملیاتی پنج ساله، ابعاد تحول در نظام های آموزشی، پژوهشی و فناوری، فرهنگی و تربیتی، اقتصاد و مدیریت، مدیریت شبکه واحد و چگونگی پیاده سازی آمایش دانشگاه را به تصویر کشیده است.