

# حیثیت علمی و فرهنگی شریف را احیا کنید

تغییر رئیس دانشگاه صنعتی شریف؛ لازم اما دیر

## فرهنگستان

### دانشگاه

چهارشنبه اول آذر ۱۴۰۲ | شماره ۴۰۴ | WWW.FDN.IR

رئیس کارگروه علوم دریایی وزارت علوم درگفت‌وگو با «فرهیختگان»:

### تربیت دانشجویان متناسب با نیاز زمان در دریا نبوده است

دنیا در شوک خروج مدیرعامل OpenAI و اتفاقاتی که برای بزرگ‌ترین شرکت هوش مصنوعی دنیا افتاده است

### پدر ChatGPT روی صندلی داغ OpenAI

در همایش تعالی حکمرانی روستایی با حضور وزیر کشور مطرح شد

### اعلام آمادگی دانشگاه آزاد در حل معضلات روستایی

معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد درگفت‌وگو با «فرهیختگان»:

## مهارت‌یار پلتفرم تکمیل‌کننده

## جریان تربیت مربی دانشگاه آزاد است



جزئیات نحوه به‌کارگیری دانشجویان دانشگاه آزاد برای تدریس دروس مهارتی به‌عنوان مهارت‌یار اعلام شد

### دانشجو؛ برنده جریان دوسویه آموزش و یادگیری مهارت

### تشکیل‌گیری نظام ارزیابی صلاحیت حرفه‌ای در دانشگاه آزاد هدف مهارت‌یار بالفعل کردن استعداد های دانشجویی است

تغییر رئیس دانشگاه صنعتی شریف؛ لازم اما دیر

## حیثیت علمی و فرهنگی شریف را احیا کنید

استفاده از «برکناری» یا کلمات نظیر آن، ادبیات چندان مناسبی برای تغییر در سطح مدیریت یک دانشگاه مهم نظیر دانشگاه شریف نیست. با این حال واکنش‌های وزارت علوم در پس اتفاقات پنج‌شنبه گذشته پردیس کیش دانشگاه صنعتی شریف - مثل پیام سخنگوی وزارتخانه در فضای مجازی که یک ساعت جلوتر از خبر روابط عمومی منتشر شد - را نمی‌توان با تعبیری بهتر از این توصیف کرد. جلیلی بالاخره و البته با چند ماه تاخیر از کرسی ریاست شریف کنار رفت؛ اتفاقی که می‌توانست تابستان امسال، پیش از این هزینه‌ها صورت پذیرد.

### چهارمین تغییر رئیس آقای وزیر در دوسالگی مسئولیت

محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم دیروز حکم سرپرست جدید دانشگاه شریف را امضا کرد و مسئولیت مهم‌ترین دانشگاه صنعتی کشور را به دست سید عباس موسوی سپرد که دانش‌آموخته رشته مهندسی شیمی با گرایش پلیمر و عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف با مرتبه دانشیار است که سابقه مسئولیت حوزه ریاست مرحوم دکتر روستاآزاد و ریاست مرکز پژوهشی بیوشیمی دانشگاه صنعتی شریف را در کارنامه خود دارد. موسوی البته اولین انتصاب زلفی‌گل پیش از پایان حکم رئیس قبلی نیست. لاقول در بین دانشگاه‌های مهم کشور، زهر ناظم بکاکی، رئیس کنونی دانشگاه الزهراء، دی ماه سال قبل

جزئیات نحوه به‌کارگیری دانشجویان دانشگاه آزاد برای تدریس دروس مهارتی به‌عنوان مهارت‌یار اعلام شد

### دانشجو؛ برنده جریان دوسویه آموزش و یادگیری مهارت

#### شرایط و ضوابط مهارت‌یاری

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد بخشنامه «نحوه به‌کارگیری دانشجویان برای تدریس دروس مهارتی به‌عنوان مهارت‌یار در دانشگاه آزاد اسلامی» را به روسای دانشگاه آزاد استان‌ها و واحدهای ویژه ابلاغ کرد. این بخشنامه در راستای توجه به اهمیت مهارت‌آموزی در رشد اقتصادی کشور و تأکید مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در سیاست‌های کلی اشتغال‌مبنی بر آموزش نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای روز بازار کار و ارتقای توان کارآفرینی و هم‌راستایی آموزش و مهارت برای تحقق اهداف قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی مصوب مجلس شورای اسلامی ابلاغ شده است. بخشنامه «نحوه به‌کارگیری دانشجویان برای تدریس دروس مهارتی به‌عنوان مهارت‌یار در دانشگاه آزاد اسلامی» در راستای تحقق اهداف سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد و اجرای اقدام «طراحی و اجرای سازوکار متعطف هدایت تحصیلی دانشجویان در هماهنگی با استعداد های فردی، روند فعالیت‌های علمی ایشان و آینده شغلی» و کاهش تغییر نظام تعاملی استاد و دانشجو و افزایش انتعاف‌پذیری فرآیند آموزش مبتنی بر استعدادها و تقویت قدرت ابتکار و خلاقیت دانشجویان بسته کاری ارتقای کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی و وظایف مندرج در ماده ۲ فصل دوم اساسنامه باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان با هدف تعمیق مهارت‌های کاربردی به‌ویژه در فناوری‌های پیشرفته و ارتقای جریان علمی و مهارت‌های مربیگری دانشجویان و تربیت استادکاران آینده تدوین شده است. براساس بندهای این بخشنامه؛ سرمایه‌گذاری و جانشین‌پروری در حوزه نیروی انسانی مستعد، ارتقای مهارت‌های تدریس دانشجویان شاغل به تحصیل در مجموعه دانشگاه آزاد، افزایش سطح توانمندی‌های مهارتی دانشجویان در عرصه‌های مختلف و استفاده از ظرفیت دانشجویان دارای مهارت و تخصص در آموزش‌های دروس مهارتی ازجمله اهداف تدوین این بخشنامه است.

می‌رسد با حصول شناخت کامل و اطمینان از توانمندی‌ها و با استفاده از همه پتانسیل علمی حاضر در بستر آموزش عالی صورت‌نگرفته است. در کنار این دو مورد هم مساله ارزیابی عملکرد روسای دانشگاه‌هاست. زلفی‌گل پیش‌تر گفته بود که وضعیت و عملکرد روسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری به‌طور سالیانه ارزیابی می‌شود اما در انتهای همان گفت‌وگو با خبرنگاران که شهریور ماه امسال انجام شده تأکید کرده بود فعلاً برنامه‌ای برای تغییر روسای دانشگاه‌ها نداریم و افراد خاصی مدنظر تغییر نیست و سعی می‌کنیم با همین روسای فعلی مسیر خود را پیش ببریم؛ در حالی که کارنامه عملکرد برخی روسا و لزوم تغییر در مدیریت دانشگاه‌ها برای همه روشن است، چرا باید از این کار اجتناب کرد و اطمینان خاطر داد که جز در مواردی مثل بیماری تغییر رخ نخواهد داد.

#### شریف‌یار به ریل اصلی بازگرداند

این هفته در مطلبی با عنوان «دانشگاهی که بود» از روز و حال نه چندان جالب شریف گفتیم. دانشگاهی که در رتبه‌بندی‌های معتبر علمی از لاین گرفته تا شانگهای و حتی رتبه‌بندی آسیایی QS امسال افت مشخصی داشته است. دانشگاه سطح اول ایران که حالا به لحاظ فرهنگی در مدیریت یک برنامه فاع‌التحصیلی هم لنگ می‌زند. این چالش‌های مدیریتی در تعاملات درون دانشگاه هم تابستان امسال دیده شد. باید پذیرفت اعضای هیات علمی توانمندی در دانشگاه شریف هستند و دانشجویان پراستعداد و خوش‌آینده‌ای که می‌توان آینده ایران را به آنها سپرد اما یک جهت‌گیری اشتباه این ظرفیت عظیم را ممکن است به یک منحصه تبدیل کند. شریف امروز نیازمند احیاست؛ هم حیثیت علمی شریف را باید احیا کرد و هم باید به فکر تغییر برخی روندهای فعلی فرهنگی در این دانشگاه بود.

#### تربیت مربی مهارتی و تکمیل دوره کارورزی، به مهارت‌یاران گواهینامه ویژه دوره

مربی مهارتی اعطا می‌شود. گذراندن ۱۲ ساعت مهارت‌های یاددهی ویژه مربیان مهارتی و ۲۸ ساعت آموزش تخصصی مربیگری دروس مهارتی رشته خاص، تکمیل دوره عملی مهارت‌یار به میزان ۱۶ واحد در حداقل سه نیمسال تحصیلی و اخذ حداقل ۸۰ درصد نمره ارزیابی میانگین دوره کارورزی ازجمله شرایط دریافت گواهینامه ویژه مربی مهارتی است. براساس این بخشنامه؛ معافیت شهریه تحصیلی مهارت‌یاران به صورت معافیت بخشی از شهریه تحصیلی آنها در نظر گرفته می‌شود.

#### جزئیات ثبت درخواست، بررسی و تأیید مهارت‌یاران

براساس بندهای این بخشنامه؛ دانشجویان متقاضی باید درخواست خود را در سامانه مهارت‌یار ثبت کنند. بررسی و تأیید/رد صحت مدارک دانشجوی توسط باشگاه واحد و تأیید صلاحیت علمی اولیه مهارت‌یاران توسط مدیرگروه، رئیس دانشکده مهارت و کارآفرینی و معاون آموزشی و مهارتی/علمی واحد/مرکز انجام می‌شود. در مرحله بعد، بررسی و تأیید/رد صلاحیت علمی توسط کارگروه صلاحیت‌های علمی هیات اجرایی جذب استان و بررسی و تأیید/رد درخواست توسط دانشکده‌انجام خواهد شد. دانشجو پس از دریافت کد شناسه تدریس توسط مراجع ذی‌ربط دانشگاه و شرکت در دوره مهارت‌های یاددهی و دوره‌های تخصصی تربیت مربی مهارتی در صورت نداشتن مدرک مربیگری در درس مهارتی مربوط و در پایان دریافت گواهینامه دوره ویژه مربی مهارتی توسط معاونت علوم تربیتی و مهارتی، به‌عنوان مهارت‌یار برای کارورزی در درس مهارتی مرتبط با گواهینامه اخذ شده معرفی خواهد شد. در این بخشنامه که به صورت تفصیلی در اختیار واحدهای دانشگاه آزاد قرار گرفته است به موارد دیگری ازجمله شرایط، وظایف و مزایای مدرس پشتیبان مهارت‌یاران، ارزیابی صلاحیت علمی و توزیع مهارت‌یاران، وظایف روسای باشگاه‌ها در استان‌ها و واحدهای دانشگاهی محل تحصیل متقاضی و وظایف مرتبط در واحدهای دانشگاهی/ مراکز آموزشی محل انجام کارورزی مهارت‌یاران اشاره شده است.

#### خبر

در همایش تعالی حکمرانی روستایی با حضور وزیر کشور مطرح شد

### اعلام آمادگی دانشگاه آزاد در حل معضلات روستایی

همایش تعالی حکمرانی روستایی روز دوشنبه در تالار وزارت کشور با هدف توانمندسازی و کارآفرینی مردم‌پایه (تکام) و توسعه همه‌جانبه روستاها در قالب کار برگزار شد. در این همایش که در بخش‌های مختلفی انجام شد، سعی شد تا ظرفیت‌های موجود در مسیر توسعه روستایی مورد بررسی و تحلیل قرار گیرد. در این همایش یک‌روزه، علاوه بر کارشناسان و صاحب‌نظران، استادان ارشد، دهیاران و صدها کارآفرین روستایی از سراسر کشور حضور یافتند و در کنار این رویداد، نمایشگاه محصولات کشاورزی و نیز صنایع دستی برپا کردند.

احمد وحیدی وزیر کشور در حاشیه همایش تعالی حکمرانی روستایی سخنانی گفت: «اهتمام دولت بر این متمرکز است که روستا قوی شود، برگشت به روستا صورت گیرد و به‌عنوان مرجعی که در آن تولید اتفاق می‌افتد و حیات و نشاط و حرکت و طریقت عناصر اصلی آن را شکل می‌دهد، برقرار باشد.» وزیر کشور توسعه روستاها را نتیجه همکاری سه دسته دستگاه‌های دولتی و کارگزاران که همان دهیارانند و مردم روستا دانست و تصریح کرد با همکاری این سه دسته پیشرفت در روستاها محقق خواهد شد. حمید ملاتوری، نماینده قراگانه جهادی وزارت کشور نیز در افتتاحیه این رویداد با اشاره به تفاوت دولت مردمی ایران قوی در امر روستاها گفت: «نگاه باورمندانه به روستا به‌عنوان حلقه‌های مولد و زنجیره‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی و اولویت دهی واقعی به بازاریابی هویت روستایی ازجمله نقاط تمایز و تفاوت نگاه به موضوع روستاها در دولت سیزدهم است.» مجید کبایی فرمانده قراگانه جهادی وزارت کشور نیز در این رویداد با ارائه‌ای از وضعیت توسعه روستایی و تأکید بر ضرورت تقویت روستاها، به مقایسه توانمندسازی روستائیان در قبل و بعد از انقلاب پرداخت و گفت: «تأکید مقام معظم رهبری بر ضرورت رسیدگی به روستاها و تقویت روستائیان و اقتصاد روستایی است.»

یکی از بخش‌های مهم این همایش گفت‌وگو میان فعالان و دهیاران حوزه روستا با متولیان برخی سازمان‌ها و نهادهای کشوری و همچنین دانشگاه آزاد بود. این گفت‌وگو به صورت دو تیم، که اعضای تیم دولت «وزیر کشور، برخی استادان ارشد و نمایندگان وزارتخانه‌های مختلف و نماینده دانشگاه آزاد اسلامی» و همچنین تیم مردمی با حضور «سه استاندار و دهیار برتر ملی» در سالن همایش‌های وزارت کشور با حضور استادان ارشد، مدیران کل روستایی و دهیاران برگزار شد. طی این گفت‌وگو مشکلات و دغدغه‌های اولویت‌دار در حوزه روستا بحث و مورد تحلیل قرار گرفت. درخصوص برخی چالش‌های مطرح شده سمیه قدیری، نماینده دانشگاه آزاد ضمن اعلام آمادگی دانشگاه در مسیر حل معضلات روستایی، اعلام کرد: «با توجه به سیاست‌ها و اهداف سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین تأکیدات رئیس محترم دانشگاه آزاد جناب آقای دکتر طهرانچی؛ توسعه روستا به‌عنوان یک مسئولیت اجتماعی از سوی دانشگاه آزاد مورد توجه قرار گرفته است و فعالیت‌های جدی در این خصوص انجام شده است.» قدیری همچنین افزود: «با عنایت به رویکرد مساله‌محوری دانشگاه و همچنین با توجه به ظرفیت‌های دانشگاه آزاد و بهره‌گیری از اطلاعات سند آمایش دانشگاه آزاد، آمادگی لازم جهت جانمایی و ایجاد مدارس مهارتی در روستاها هدف را داریم.» وی افزود مدارس مهارتی با توجه به کمک در مسیر کشف ظرفیت‌های فردی و گروهی در روستاها و همچنین افزایش دانش، مهارت‌ورزی و کشف استعدادها و ظرفیت‌های روستائیان و طراحی برنامه‌های آموزشی و مهارتی، یکی از راه‌حل‌های توسعه همه‌جانبه روستا هستند.

