

## قول می‌دهم بین تیم‌های برتر با دستگاه‌های متولی ارتباط برقرار کنیم

علی بهادری جهومی، سخنگو و دبیر هیات دولت سیزدهم در آیین اختتامیه با تمجید از شرکت‌کنندگان دومین رویداد ملی مشق امید بیان کرد: «باید نگاه تحلیلی، عمیق و تخصصی نسبت به حل مسائل داشته باشیم.» سخنگوی دولت با بیان اینکه تکمیل و تقویت پسا رویداد یکی از مباحث مهمی است که باید مورد اهتمام قرار گیرد، عنوان کرد: «من از همین تریبون قول می‌دهم که بین تیم‌های برتر این دوره و سال گذشته که طبیعتاً ایده و دستاوردهایی داشتند با دستگاه‌های متولی ارتباط برقرار کنیم تا خروجی‌ها به بهره‌برداری برسد.» بهادری جهومی اظهار کرد: «به دنبال این هستیم که بین تیم‌های برتر و دستگاه‌های متولی ارتباط برقرار کنیم تا خروجی‌ها به بهره‌برداری برسد.» وی با بیان اینکه نظام دانشی کشور از مسائل اصلی فاصله گرفته، تصریح کرد: «این اتفاق یکی از آسیب‌های نظام آموزشی کشور است و باید به آن اشراف عینی داشته باشیم، مثلاً اگر فردی در رشته اقتصاد تحصیل می‌کند، آن‌طور که باید و شاید در جریان واقعیت‌های اقتصادی کشور نیست و اشراف عینی، عملی و روشنی به رویای ظرفیت‌ها، نقاط قوت، فرصت‌ها یا حتی آسیب‌ها و تهدیدها ندارد.»

### مشق امید باعث تقویت نظام آموزشی می‌شود

سخنگوی دولت ادامه داد: «شاید یکی از دلایلی که برخی افراد در حوزه دانشگاهی احساس می‌کنند توانایی حل مسائل کشور را نداریم، همین تفاوت نظام آموزشی ما با مسیر اصلی است که باید طی شود. یکی از نقاط ضعف ما در حوزه آموزشی، مهارت‌آموزی است که رویداد ملی مشق امید و رویداد‌های این چنینی باعث تقویت نظام آموزشی می‌شود.» وی افزود: «تمرینی که اینجا از نگاه حل مساله با یکدیگر داشتید کلید حل مسائل مان در زندگی فردی، خانوادگی، محلی، ملی و بین‌المللی است. از دور که به چالش‌ها نگاه می‌کنیم، می‌گوییم پاسخ فلان مساله این است که چرا انجام نمی‌شود؟ چرا؟ چون ساده‌سازی و ساده‌انگاری می‌شود و به برخی زوایا دقت نمی‌پردازند. وقتی در دل مساله قرار می‌گیرید متوجه خواهید شد که شاید چالشی از بیرون ساده به نظر می‌رسد اما در مسیر تازه مصائب حل مساله خودشان را نشان می‌دهند.» سخنگوی دولت اظهار کرد: «ذات جوان، بن‌بست نمی‌شناسد و اراده و استعظم است، زیرا آینده‌نگری و ذهن مبتکر

## تمرکز اصلی ملی مشق امید بر فهم پیچیدگی‌های حل مساله است

فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد در آیین اختتامیه دومین رویداد ملی مشق امید بیان کرد: «درباره حل مساله در کشور اقدامات بسیار خوبی از جمله رویداد پیشگام انجام شده است که تمرکز اصلی آن روی حل مساله است؛ اما تمرکز اصلی رویداد ملی مشق امید بر فهم پیچیدگی‌های حل مساله است.» وی با بیان اینکه نتیجه ساده‌انگاری ناامیدی است، اظهار کرد: «زمانی که افراد فکر می‌کنند مسائل را به راحتی می‌توانند حل کنند، به دیوار مساله برخورد می‌کنند. برخی از حل مساله‌ها مشمول مرور زمان، سایر متغیرها و زمینه‌های می‌شود.» معاون امور فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد ادامه داد: «زمانی که مساله حل نشود، ناامیدی ایجاد می‌شود. برخی از چالش‌ها مانند چالش‌های مدیریتی قابل حل هستند؛ اما چالش‌های پارادایمی این‌گونه نیستند. مثلاً برای اینکه اقتصاد اسلامی شود نیاز به نظریه اقتصاد اسلامی داریم که برای تولید آن باید حوزه‌های پای کار بیابند.» جهان‌بین با بیان اینکه نیروی انسانی و فرهنگ سازمانی باید تحول پیدا کند، اضافه کرد: «باید وحدت حوزه دانشگاه و تعامل علم به‌روز و مباحث دینی صورت بگیرد تا در نهایت منجر به ایجاد یک نظریه گردد.» معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد با بیان اینکه مشق امید مشقی برای پرهمز از ساده‌انگاری در فهم و حل مساله است، اظهار کرد: «از کسانی که در رویداد مشق امید حضور پیدا می‌کنند انتظار می‌رود که جنس فهم و حل مساله آنها از جنس ساده‌انگاره نباشد. فهم مساله مقدم بر حل مساله است. اگر ما در فهم مسائل، پیچیدگی‌ها را متوجه نشویم در نهایت ناامید خواهیم شد.» وی افزود: «در دومین رویداد مشق امید ۵۸۸ تیم پنج نفره، ۹۱۵ تیم چهار نفره و چهار هزار و ۸۳۵ تیم سه نفره داریم که در مجموع حدود ۱۹ هزار نفر در این رویداد شرکت کردند. در تمام جلسه دفاع سه داور از جمله استاد تخصصی، استاد صاحب مساله و استاد حل مساله حضور داشتند و شبکه‌ای از اساتید به عنوان داور و راهنما در این برنامه حضور یافتند.»

## برترین‌های مشق امید ۲ چه کسانی هستند؟

در اختتامیه رویداد مشق امید ۹ تیم برگزیده معرفی شدند. در واقع از سه تیم اول، سه تیم دوم و سه تیم سوم تقدیر صورت گرفت. مساله «بهبود رابط کاربری و تجربه کاربری (UI&UX) و فرآیند استفاده از سامانه آموزشیار» ارائه شده توسط ابوالفضل مستعلی زاده و طیبه حاجی‌زاده از واحد بر دسیر استان کرمان، مساله «مشکل فرزندآوری و افزایش نسل سالم و جوان» ارائه شده توسط محمد جواد سروقدی، آلیی توکلی قوچانی و متین قرابیان از اعضای انجمن علمی مهندسی پزشکی و کانون هلال احمر واحد مشهد و

## در گفت‌وگو با «فرهیختگان»

# داوران مشق امید از کیفیت ایده‌های دانشجویی می‌گویند

در حوزه هوشناسی، محیط زیست و انرژی‌های نو بیان کرد: «من در دوره اول مشق امید نیز حضور داشتم و دوره دوم پیشرفت چشمگیری نسبت به سال گذشته داشت. تعداد شرکت‌کننده‌ها بیشتر بود و طیف افرادی که در این رویداد می‌توانند شرکت کنند، گسترده‌تر شده است. هرچند این واقعیت انکارناپذیر است که برخی از بخش‌ها هنوز جای کار دارد اما به‌طور کلی دومین دوره رویداد مشق امید بسیار خوب بود که باتوجه به این رشد جای امیدواری است که موارد دیگری هم در بخش اجرایی یا آیین‌نامه برای دوره‌های بعدی در نظر گرفته شود.» وی افزود: «از نظر سطح کیفی ارائه دانشجویان نیز باید بگویم که طرح‌ها از نظر علمی عالی بود و دید دانشجویان وسیع‌تر و بهتر شده است. همچنین شرکت‌کنندگان عناوین را برای ارائه انتخاب کرده بودند که از چالش‌ها محسوب می‌شود و ما به عنوان اساتید لذت بردیم. البته انتظار می‌رود بین پژوهشگران و کسانی که می‌توانند از آنها حمایت کنند ارتباط بهتری شکل بگیرد. همچنین لازم است دانشجویان روش درست پژوهش را یاد گرفته و طبق آن ارائه خود را آماده کنند.»

سجادی با بیان پیشنهادی در بخش اجرایی رویداد مشق امید، تشریح کرد: «راه‌یابی تیم‌های برگزیده به مرحله کشوری نسبت به تعداد شرکت‌کنندگان در هر استان مشخص شد و این موضوع باعث ناامیدی و بی‌انگیزگی دیگر تیم‌های استانی می‌شود و همه استان‌ها نیز به یک اندازه توانایی حمایت از طرح و ایده‌های ارائه شده را ندارند. دلیل پیشنهاد می‌کنم مثلاً از پنج تیم برتر هر حوزه نیز تقدیر به عمل بیاید.» وی در ادامه گفت: «اعضای هیات علمی تمایل دارند در دانشگاه ترفیع و ارتقای جایگاه بگیرند؛ به همین دلیل می‌توان برای تیم‌های برگزیده در گروه هیات‌علمی‌ها ترفیع در نظر گرفت یا به دانشجویان شرکت‌کننده تخفیف شهریه به هدیه داد.»

### ارزیابی ایده‌ها در آیت‌م استاندارد

نیکروز مستوفی، عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب و داور حل مساله با اشاره به ارزیابی طرح‌های دانشجویی بیان کرد: «دوره دومی است که در رویداد مشق امید مسئولیت داورى دارم و نسبت به سال گذشته که اولین دوره این رویداد بود، به نظر می‌آید نسبت به ماموریت حل مساله رویکرد مناسب‌تری در واحدها دیده شده و دانشجویان نیز بیشتر به این مساله وارد می‌شوند.» وی افزود: «انواع و اقسام ایده‌ها پس از مرحله استانی برای داورى ارسال می‌شود که هم ایده‌های خوب و قابل اجرا در این رویداد وجود دارد و هم طرح‌هایی ارائه می‌شود که به دلیل بی‌تجربگی دانشجویان یا عوامل دیگر نیاز به پختگی بیشتری دارند. به همین دلیل پیشنهاد می‌دهم قبل از بررسی کشوری ایده‌ها، طرح‌ها را با دقت نظر بیشتری در مرحله استانی قیود کرد و ایده‌هایی که مقرون به پیاده‌سازی هستند در رویداد مشق امید بمانند و ارتقا پیدا کنند تا بتوانیم نتیجه عملی آنها را در اجرا نیز ببینیم.» مستوفی با اشاره به نحوه

مهدی آبادی، امین رضا جمشیدی و امیرمحمد فرخی پور از کانون مرکزی رشد جوانان واحد کرمان با مساله «پیشنهاد ساخت دستگاهی که با کمترین مصرف آب (راندمان ۸۰ درصد) سبزی و صیفی جات را تولید کند» و حمیدرضا نوروزیان، سمانه مظهري و محمدرسول انصاری نیا از تشکل تفکر دانشجویی واحد سمنان با مساله «تقدیرپذیری و ارائه نقد سازنده در سطح جامعه» موفق به کسب مقام دومی رویداد شدند. قاسم عطایی تیموری، هستی عباسی، محمد مهدی ناظری، مهدیس خواجه‌محمدی و حسین پیمان اعضای جامعه اسلامی دانشجویان

داوری در رویداد مشق امید، تشریح کرد: «وظیفه بنده در بخش حل مساله داورى بود. ما آیت‌م استاندارد مانند رقابت‌پذیری ایده، نوآوری، تیم‌سازی و ایجاد برنامه زمان‌بندی، الزامات اقتصادی و... که باعث شکست یا موفقیت عمده ایده می‌شود را برای ارزیابی ایده‌ها در نظر می‌گیریم. هر آیت‌م از یک تا ۱۰ از ارزیابی می‌شود که مجموع آن به صورت میانگین به هیات داوران اعلام خواهد شد و برای ارزیابی جمع‌بندی می‌شود.»

### موضوعات مدنظر دانشجویان معضلات اجتماعی را در برمی‌گرفت

حمیدرضا وطن‌خواه، عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد تهران غرب و داور حوزه روانشناسی رویداد مشق امید بیان کرد: «موضوعاتی که تا الان توسط دانشجویان ارائه داده شد بسیار خوب بوده و معضلات اجتماعی ما را در برمی‌گیرد. اما بخش زیادی از پژوهشگران جوان بودند و به همین دلیل بر ساختار پژوهش تسلط نداشته یا در بحث پژوهش متدولوژی را در نظر نگرفته بودند.» وی افزود: «یکی دیگر از نقدهایی که می‌توان به برخی از ارائه‌ها وارد کرد این است که بسیاری از موضوعات توسط فرد غیرمتخصص مورد تحقیق قرار گرفته بود و کاش دانشجویان همان حوزه به این مسائل ورود پیدا می‌کردند. البته این مساله قابل تعمیم به تمام ارائه‌دهندگان مقالات نیست و مربوط به چند دانشجوی خاص است که موضوعات مربوط به رشته خودشان را برپوش انتخاب نکرده بودند.»

وطن‌خواه با اشاره به نحوه داورى در رویداد، تشریح کرد: «برای داورى چهارچوبی در نظر گرفته شده که برای مثال موضوع ارائه‌شده چقدر تואسته معضلات جامعه را در بر بگیرد یا تا چه اندازه روش تحقیق به کار گرفته شده و طبق این مولفه‌ها داورى انجام می‌شود. به نظر من این چهارچوب برای ارزیابی کافی بود.» وی با بیان پیشنهادی برای بهتر شدن رویداد مشق امید اظهار کرد: «اطلاع‌رسانی رویداد باید بهتر انجام شود تا همه دانشجویان از برگزاری آن مطلع باشند و در صورت تمایل بتوانند حضور پیدا کنند. همچنین پژوهشگران در روند تحقیقات خود باید از اساتید مسلط به چند رشته استفاده کنند تا بهتر بتوانند با معضلات اجتماعی روبه‌رو شوند.»

### مشق امید به سمت بومی‌سازی علم حرکت می‌کند

جاوید پیمان، عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد کرج و داور حوزه اعتیاد و روانشناسی رویداد مشق امید با اشاره به ارزیابی خود از ارائه دانشجویان بیان کرد: «به‌طور کلی طرح‌های ارائه شده سطح متوسط رو به بالایی داشت ولی من به عنوان داور انتظار داشتم دانشجویان بیشتر به معضلات جامعه‌شناختی، روانشناختی و فرهنگی بپردازند. در این راستا اگر طرح‌ها در واحد دانشگاهی مورد پیش‌دوری قرار بگیرد ما در مرحله کشوری با طرح‌های پخته‌تری مواجه خواهیم شد.» وی افزود: «مهم‌ترین

دار. این ویژگی‌ها باعث می‌شود که بدانیم کلید تحول و حل مسائل در دست نخبگان جوان و جامعه دانشگاهی است اما جوانان برای حل مسائل به تنهایی نیازمند کلید نیستند، امثال رویداد‌های مشق امید کمک می‌کند جوانان ابزار کافی برای حل مساله که همان تجربه، تفکر، تمرین، نگاه عمیق و صبر است را نیز به‌دست بیاورند.» وی افزود: «مشق کردن انسان را پخته می‌کند. این تمرین‌ها مسیری است که کمک می‌کند ظرفیت و استعداد و پویایی درکنار تبحر و صاحب فن و تجربه شدن دست‌به‌دست هم بدهد تا کیفیت و سرعت حل مسائل ایران اسلامی به‌مراتب بهتر از امروز باشد.» علی بهادری جهومی در پایان تأکید کرد: «امروز جامعه جهانی در یکی از نقاط عطف خودش است. کسانی مانند نخبگان با تمام وجود درک می‌کنند که بازی‌های قدرت و ساختارهای شکل‌گرفته در نظم جهانی درحال تغییر و تحول کامل است، به همین دلیل تعامل و عمل امروز ما آینده‌مان را می‌سازد.»

## ۴ هزار و ۷۰۰ تیم دانشجویی در دومین رویداد شرکت کردند

سید حمید مهدیون، مدیرکل تشکل‌های سیاسی اسلامی دانشگاه آزاد در این مراسم گفت: «در اولین رویداد ملی مشق امید که در سال گذشته برگزار شد، نزدیک ۵۰۰ تیم اعم از اساتید و دانشجویان شرکت کردند.» وی ادامه داد: «ما جلساتی را تحت عنوان «پسا رویداد آسیب‌شناسی و رویداد خدمت» برگزار کردیم. راهکارهای خیلی خوبی در این رویداد ارائه شد و استقبال شایانی از آن شکل گرفت.» مدیرکل تشکل‌های سیاسی اسلامی دانشگاه آزاد با بیان اینکه شش هزار تیم در این رویداد شرکت کردند، خاطر نشان کرد: «همچنین تقریباً چهار هزار و ۷۰۰ تیم دانشجویی در این رویداد حضور داشتند.» وی افزود: «در رویداد مشق امید تأکید داشتیم که از اساتید تخصصی استفاده شود. در همه استان‌ها هیات داوران تشکیل شده بود که در آن هم بر داورى تخصصی تأکید می‌شد. در مجموع کمک اساتید مشاور باعث شد سطح موضوعات ارتقا پیدا کند.» مهدیون افزود: «کارگاه‌هایی در همه استان‌ها توسط اداره کل تشکل‌های سیاسی دانشگاه برگزار شد و به افزایش سطح کیفی فعالیت‌ها انجامید. همه تیم‌هایی که به مرحله کشوری راه پیدا کردند شرایط لازم را برای تقدیر و تجلیل دارند اما به‌رحال رسم همه مراسم‌ها این است که تقدیر براساس یک شاخص کلی انجام شود.»

واحد بافت با مساله «مشکلات چارت درسی جدید دامپزشکی» پارسا فلاح، سیده یاسمن رحمتی و احمد حاجی‌رحیمی اعضای انجمن علمی دانشجویی از واحد واحد قزوین با مساله «آموزش ملی معلولین در راستای همگام‌سازی با افراد سالم» و امید حاجی‌کندی، سحر اربکبا و یاسمین سادات نبی‌پور از تشکل همفکران ایران واحد تهران مرکزی با مساله «تولید مکمل‌های غذایی دام و طیور از پسماندهای کشاورزی و صنعتی» دانشجویان و تیم‌هایی هستند که مقام سوم این رویداد را کسب کردند.

### مطهره سادات قاسمی خبرنگار گروه دانشگاه

دومین رویداد ملی «مشق امید» با هدف عرضه و نقد دیدگاه‌های تشکلی در فهم و حل مسائل و با شعار «مشقی برای پرهمز از ساده‌انگاری در فهم و حل مسائل اجتماعی» آغاز شد و روز گذشته برترین ایده‌های دانشجویی را معرفی کرد. ایده‌هایی که توسط داوران در طول برگزاری سطوح مختلف جشنواره محک خورده بود و بالاخره در دوره نهایی به دقت مورد واکاوی قرار گرفت. چهار داور و رئیس هیات داوران رویداد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از کیفیت طرح‌های دانشجویان گفتند که در ادامه می‌خوانید.

### ۵۰ داور در ۵ پنل کار داورى تیم‌ها را انجام دادند

حسن عاشوری فر، رئیس هیات داوران دومین رویداد مشق امید با اشاره به روند داورى در این رویداد بیان کرد: «اصلی‌ترین مواردی که داوران، تیم‌ها را در آن زمینه به چالش می‌کشند شامل نوآوری موضوع، چگونگی تبیین وضعیت موجود، رقابت‌پذیری ارائه، اعتبارسنجی، چگونگی تیم‌سازی، چگونگی سرپرستی و مسئولیت‌پذیری اعضای تیم، برآورد مالی و زمانی طرح می‌شود. ضمن اینکه در هر اتاق یک سرگروه هیات داوران حضور دارد که علاوه بر داورى عادی، شیوه ارائه تیم‌ها و کیفیت همراهی تیم برای شروع ارائه را بررسی می‌کند.» وی افزود: «در حال حاضر نزدیک به ۵۰ داور در پنج پنل، کار داورى تیم‌ها را انجام دادند. همچنین با توجه به موضوعات تخصصی، داوران تخصصی، داوران حل مساله و داوران صاحب مساله که به جهت مشاهده ایده‌پوری دانشجویان دعوت شده‌اند در اتاق‌های ارائه حضور دارند.» عاشوری فر با اشاره به نحوه انتخاب برگزیدگان نهایی اظهار کرد: «انتظار ما این است که بتوانیم بعد از اتمام رویداد، پسا رویداد را داشته باشیم به این مفهوم که تیم‌های برتر را برای مرحله‌ای که بتوان طرح یا ایده‌هایشان را به صورت ملی به ارگان مربوطه ارائه دهند، توانمند کنیم. ما به ترتیب تیم‌ها را از یک تا ۱۰ به تیم اجرایی رویداد معرفی می‌کنیم و از سوی اداره کل فرهنگی و دانشجویی و اداره کل تشکل‌های اسلامی، برگزیدگان با اتخاذ سیاست‌هایی که وجود دارد، معرفی می‌شوند.» وی گفت: «داوران حین امتیازدهی یا یکدیگر صحبت نمی‌کنند تا از این طریق داورانی که در دوره گذشته حضور داشتند هم بر تصمیم داوران جدید تأثیری نگذارند. اما در نهایت امتیازها جمع‌آوری می‌شود و چون به دلیل رعایت عدالت براساس یک مدل نرمال‌گیری از امتیازات پیش می‌رویم، ما تا مرحله پایانی نمی‌توانیم تیم اول را اعلام کنیم، زیرا میانگین امتیاز هر داور را در نظر می‌گیریم.»

### طرح‌های دانشجویان از نظر علمی عالی بود

سیدآمنه سجادی، استاد تمام وقت دانشگاه آزاد واحد رشت و داور تخصصی