

# مرجعیت علمی در نسبت با مسائل جامعه اتفاق می افتد

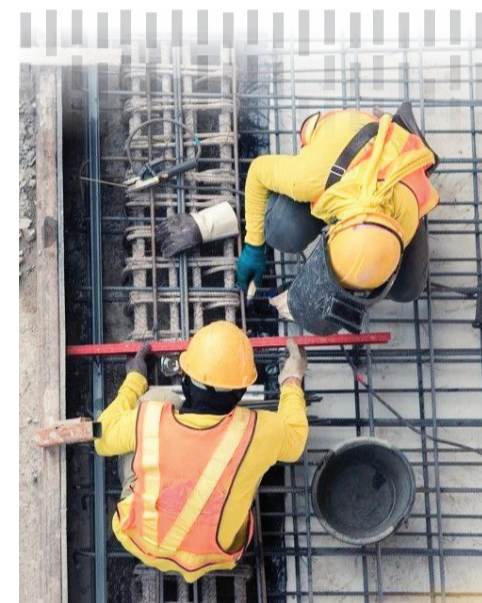
## فرهنگستان

### دانشگاه

پنجشنبه ۲۰ آبان ۱۴۰۲ | شماره ۴۰۰ | WWW.FDN.IR

با وجود پیشرفت های نانو تکنولوژی در ایران هنوز موارد استفاده آن در صنعت ساختمان شکل استثنا دارد

## دولت ورود نکند ساختمان سازی نانو جان نمی گیرد



دکتر طهرانچی در اختتامیه دومین رویداد ملی مشق امید مطرح کرد

## تبدیل نظام جدید دانشگاه آزاد

### از کلاس محوری به حل مساله



رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها:

سخنگوی دولت:

قول می دهیم بین تیم های برتر

با دستگاہ های متولی ارتباط برقرار کنیم

مشق امید همان راه درستی است

که باید در مسیر حل مسائل اتخاذ کنیم

### دکتر طهرانچی

در اختتامیه دومین رویداد ملی مشق امید مطرح کرد

## تبدیل نظام جدید دانشگاه آزاد از کلاس محوری به حل مساله

مراسم اختتامیه دومین رویداد ملی «مشق امید» دیروز با حضور مصطفی رستمی رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، علی بهادری جهرمی سخنگوی دولت، محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد و فرزاد جهان بین معارف فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد در سالن غدیر واحد تهران مرکزی برگزار شد تا پرونده این دوره البته در بخش دانشجویی بسته شود. بخش کارمندی و استاد رویداد نیز قرار است ماه آینده برگزار شود. در این آیین ۹ تیم برگزیده دانشجویی معرفی شدند و مورد تقدیر قرار گرفتند. سخنگوی دولت نیز در این مراسم وعده داد تا بین تیم های برتر و دستگاہ های متولی ارتباط لازم را ایجاد کند.

بیش از ۱۹ هزار نفر در قالب شش هزار و ۴۰۰ تیم در این دوره شرکت کردند که چهار هزار و ۷۰۰ تیم مربوط به حوزه دانشجویی بود و در کنار هر یک از این تیم ها، یک استاد مشاور حضور داشت. ۴۱ درصد این تیم ها مربوط به شکل ها، ۱۵ درصد بسپح دانشجویی، ۹ درصد بسپح استادی، هفت درصد بسپح کارکنان، شش درصد تشکل های استادی و... است.

### مشق امید همان راه درستی است که باید در مسیر حل مسائل اتخاذ کنیم

مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها در اختتامیه دومین رویداد ملی مشق امید اظهار کرد: «کودک کشی، حمله به مراکز درمانی و قطع نیازهای حیاتی در غزه که از سوی رژیم صهیونیستی صورت گرفته در تاریخ بشریت برای اولین بار اتفاق افتاده است. ما امروز شاهد محصول لیبرال دموکراسی هستیم که انقلاب اسلامی یک نه بزرگ به همه جریان های دور از معنویت بود و ۴۴ سال در معرض توطئه قرار گرفت.» وی افزود: «جامعه با شناخت درست، تمرین و کادربرویی باید در مقابل دشمن بایستد. مقام معظم رهبری بیانیه گام دوم را خطاب به جوانان صادر کرده است و فرموده اند که بعد از گام اول که توسط نسل قبلی انقلاب طی شده و کشور را به این توفیقات رسانده حالا گام دوم برعهده جوانان است. همچنین جوانان مسئولیت و مأموریت هایی دارند. باید عرصه را به درستی بشناسند و پس از فهم مصائب راهکار ارائه دهند و برای آن برنامه ریزی کنند.» رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه ها ادامه داد: «تا زمانی که از آسان دیدن همه مسائل فاصله نگیریم و با مصائب و پیچیدگی های حل مسائل آشنا نشویم راه حل درست پیدا نخواهیم کرد. ناامیدی لیه همان قیچی است که



آسان دیدن و سهل نگری لیه دوم قیچی است. اما نباید ناامید شد زیرا راهکار وجود دارد. نگاه امیدوارانه به مسائل و دقت در پیچیدگی ها حتما راهگشا خواهد بود.» رستمی با اشاره به رویداد مشق امید گفت: «کاری که در رویداد مشق امید انجام شده و دانشجویان برای شناسایی مساله و ارائه راه حل تیم تشکیل داده اند و در پرتوی راهنمایی استادی و کارشناسان خارج از دانشگاه قرار گرفته اند و در نهایت ایده ها در معرض داوری قرار گرفته؛ همان راه درستی است که باید در مسیر حل مسائل اتخاذ کنیم. پیدا کردن راه های میانبر و توجه به استعدادها و ظرفیت های مغفول، آن چیزی است که با استفاده از ذهن های پویای دانشجویان می توان برای آنها اقدام کرد.» وی افزود: «تیم های دانشجویی مشق امید به صورت موفق ایده های علمی را برای حل مسائل ارائه دادند که همین پیدا کردن راه های میانبر باید سرنوشت کار دانشجویی قرار بگیرد، بنابراین دانشگاه آزاد در این زمینه موفق عمل کرده است.» رستمی بیان کرد: «درگیرکردن انجمن های علمی و تشکل های دانشجویی برای مشارکت در پیدا کردن راه حل های مسائل توفیق بزرگی است که رویداد ملی مشق امید ایجاد کرده که آثار آن در تربیت و سیری که در درون دانشجویان رخ می دهد و امید و اعتماد به نفس آنان مشهود خواهد بود.»

### فعالیت در تشکل های دانشجویی بخشی از کلاس درس است

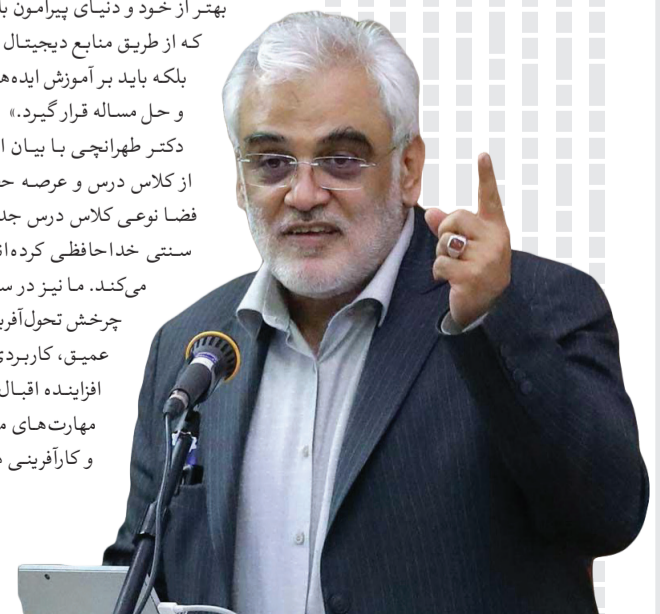
دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در دومین رویداد ملی مشق امید گفت: «نکته مهمی که در آموزش عالی وجود دارد، این است که دوره آموزش عالی حافظه محور با تحول دیجیتال و آمدن هوش مصنوعی و گردآوری داده ها تمام شده است. این نگاه، تحول آموزش عالی را می طلبد.»

وی با بیان اینکه مشق امید بخشی از آموزش دانشگاهی است، تصریح کرد: «در دوره تحصیلات عالی باید تأکید آموزش بر تهیه، پژوهش و قابلیت آن در ایجاد درک بهتر از خود و دنیای پیرامون باشد. این تمرکز نباید بر گردآوری دانش داده ای که از طریق منابع دیجیتال به طریق فزاینده و بهتر تأمین می شود، قرار گیرد بلکه باید بر آموزش ایده های بزرگ و چگونگی توسعه آنها و روش های درک و حل مساله قرار گیرد.»

دکتر طهرانچی با بیان اینکه فعالیت در تشکل های دانشجویی بخشی از کلاس درس و عرصه حضور اجتماعی دانشجویان است، گفت: «این فضا نوعی کلاس درس جدید است. کشورهای پیشرو با روش های کلاس سنتی خدا حافظی کرده اند چون این کلاس ها در سایه تحولات تغییر می کند. ما نیز در سنت تحول و تعالی دانشگاه آزاد اسلامی به دنبال چرخش تحول آفرین از آموزش حافظه محور به یادگیری تعالی بخش، عمیق، کاربردی، فایده محور، بستر ساز اشتغال دانش بنیان و افزایش اقبال اجتماعی در کنار ارتقای شاخص کارآمدگی و مهارت های مورد نیاز به ویژه تعاملات، حل مساله، کار گروهی و کارآفرینی هستیم.»

### افزایش مهارت دانشجویان با حل مساله اتفاق می افتد

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه مسائل



کافی نیست. بنابراین باید بعد از ابصار به افنده رسید و در انتها شکرگزاری کرد. باید به دنبال ابزاری باشیم که یک طرف آن توان درک نیازها و طرف دیگر شناخت عمیق پدیده ها باشد. ابصار معلق نیست بلکه در زیست بوم است.»

وی با بیان اینکه کارکرد علم و فناوری، جهت دارد، به آیه ۲۵ سوره حدید اشاره کرد و افزود: «خداوند می فرماید: وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ». تمام فیزیک مغناطیس به دنبال شناختن این بآس شدید است و جهت علم و حل مساله منافع للناس است. حتی زمانی که خداوند فناوری ساخت زره را به حضرت داوود می آموزد، برای صیانت از انسان هاست. وقتی از سمع به ابصار رسیدیم، یک سوی آن اکتشاف و سوی دیگر منافع است.»

وی خاطرنشان کرد: «لازمه حل مساله، فهمیدن و درک پیچیدگی هاست. این موضوع، شعار رویداد ملی عصر امید است و درک مساله تابعی از شرایط محیطی است. برای فهم مسائل، درک عمیق لازم است و برخی افراد قدرت مشاهده، عقل و سمع دارند اما چشم دل ندارند و خداوند و عالم ملکوت را در محاسبات خود نمی آورند. با این نگاه و از منظر منطق مادی، غزه باید تسلیم می شد اما یک منطق الهی بر آن حاکم است و این را جامعه شناس مادی گرا درک نمی کند و فهمی از مقاومت ندارد.»

### دانشگاهی بدون تمرین مشق امید، امیدبخش نیست

دکتر طهرانچی در پایان با قدردانی از بسپح دانشجویی، تشکل های دانشجویی، استادی، کارمندی و تمامی شرکت کنندگان در رویداد مشق امید گفت: «دانشگاهی که مشق امید را تمرین نکند، امیدبخش نیست، تحول، نگاه به درک مساله و حل مساله می خواهد و نظام خاص خود را می طلبد که در کلاس های سنتی مهیا نیست، بلکه در کارگاه هایی است که مانند رویداد مشق امید، اساتید هادی در آن حضور دارند و این نظام جدید دانشگاه آزاد که می خواهد از نظام کلاس محور به نظام حل مساله تبدیل شود.»