

چراغ راه هیات‌های دانشجویی پرنورتر شد

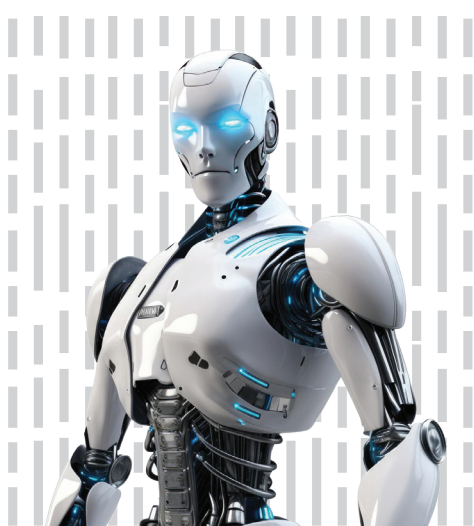
فرهنگستان

دانشگاه
 یکشنبه ۲۱ آبان ۱۴۰۲ | شماره ۵۰۴ | WWW.FDN.IR

گزارش‌ها از بازاربات‌های انسان‌نما در دنیا حکایت از رشد ۵۰ درصدی این صنعت دارد

سرمایه‌گذاری یک‌وونیم میلیارد دلاری پکن در باتیک

بازار ۱۴ میلیارد دلاری در انتظار صنعت ربات‌های انسان‌نمای دنیا



ریشه‌های فکری کودک‌کشی در تورات تحریف‌شده

رضا صادقی
استاد گروه فلسفه دانشگاه اصفهان

بیشتر مردم فکری می‌کنند در هیچ مکتبی کودک‌کشی جایز نیست و کودکان در جنگ غزه ناخواسته و بدون دستور قبلی کشته می‌شوند. اما این طور نیست. کتاب‌ها و مکاتب صهیونیستی، کودک‌کشی را مجاز یا حتی لازم می‌دانند. کسانی که حمله رژیم صهیونیستی به غزه را با حمله حماس به اسرائیل مقایسه می‌کنند، اغلب این تفاوت مهم را نادیده می‌گیرند. براساس اندیشه‌های حماس کشتن کودکان غیراخلاقی است. بنابراین اعضای حماس اگر در دفاع از وطن خود به کودکی آسیب بزنند، خلاف باورهای خود رفتار کرده‌اند. اما از نظر صهیونیست‌ها کودک‌کشی و نسل‌کشی رفتاری مجاز یا حتی لازم است. تورات کتابی آسمانی است که دچار تحریف شده است. یکی از تحریف‌هایی که در تورات رخ داده است دستور به کشتار کودکان است. این کتاب که بیش از هر کتابی در تاریخ جهان منتشر و خوانده شده است، نخستین کتابی است که بارها از قتل عام کودکان و زنان به عنوان بخشی از روش جنگی بنی‌اسرائیل دفاع کرده است. در این کتاب نژاد و خون معیار برتری بنی‌اسرائیل است و زنان و کودکان سایر اقوام و نژادها محکوم به مرگ یا پردگی برای این قوم هستند. به این بخش‌ها از تورات تحریف‌شده توجه کنید: «خدای تو بنده خود، موسی را امر کرده بود که تمامی این زمین را به شما بدهد، و همه ساکنان زمین را پیش روی شما هلاک کند.» (یوئع، ۱۰: ۲۵) پس الان هر دکوری از اطفال را بکشید و هر زن را...» (اعدا، ۳۱: ۱۷)؛ «ایشان را بالکل هلاک کن، و با ایشان عهد میند و بر ایشان ترجمه منما... زیرا تو برای پیهو، خدایت، قوم مقدس هستی. پیهو خدایت تو را برگزیده است تا از جمیع قوم‌هایی که روی زمینند، قوم مخصوص برای خود او باشی.» (تثنیه، ۳۰: ۷-۳)

این دستور به نسل‌کشی مدام در تورات تکرار می‌شود و این کتاب داستان‌های کودک‌کشی را با افتخار از زبان بنی اسرائیل گزارش می‌کند: «مردان و زنان و اطفال هر شهر را هلاک کردیم که یکی را باقی نگذاشتیم.» (تثنیه، ۲۴: ۳۳ و ۳: ۱۰؛ استرا، ۸: ۱۱)؛ «و هر آنچه در شهر بود از مرد و زن و جوان و پیر و حتی گاو و گوسفند و الاغ را به دم شمشیر هلاک کردند.» (یوئع، ۱۱: ۶) و شهر را با آنچه در آن بود به آتش سوزانیدند.» (یوئع، ۶: ۲۴) این نمونه‌های تاریخی به اندازه‌ای زیاد است که تورات تحریف‌شده در بسیاری از جنگ‌ها به جای اینکه به کودک‌کشی دستور بدهد، فقط با اشاره دستور می‌دهد که با این قوم نیز همان گونه رفتار کن که باید با سایر اقوام رفتار کنی؛ «و به عای و ملکش به طوری که به اریحا و ملکش عمل نمودی یکن... پس شهر را به آتش بسوزانید.» (یوئع، ۲۰: ۹) و «ایشان را می‌کشند به حدی که کسی از آنها باقی نماند و نجات نیافت.» (یوئع، ۸: ۲۲)؛ «آن را با همه کسانی که در آن بودند، هلاک ساخت... و همه شهرهای را گرفت و ایشان را از دم شمشیر زند و همه کسانی را که در آن بودند هلاک ساختند و او کسی را باقی نگذاشت.» (یوئع، ۳۷: ۱۰-۳۹) و یوئع ایشان را با شهرهای ایشان بالکل هلاک کرد.» (یوئع، ۱۱: ۱۱)؛ طراحی سلاح‌های کشتار جمعی در دوران جدید نیز براساس همین الگوست و با اینکه اکنون تکنولوژی امکان جنگ با کمترین کشتار و تخریب را فراهم کرده است، اما هدف جنگ‌های مدرن نابودی شهرها و کشتار زن و مرد و کودک است. در این الگوی جنگ حتی حیوانات نیز باید نابود شوند تا رعب و هراس در دل‌ها ایجاد شود و امکان تسلط بر جهان فراهم شود. این بخش‌هایی از تورات که در آن بنی اسرائیل از نژادگرایی دفاع و به

کودک‌کشی افتخار می‌کنند، تحریفی آشکار در دین حضرت موسی (ع) است و خلاف عقل و اخلاق و در برابر آموزه‌های الهی و توحیدی است. در ادیان الهی برتری انسان‌ها به خون و نژاد نیست. تمام انسان‌ها از نگاه دین از نسل یک پدر و مادر هستند، خدای واحدی دارند که به رحمت و مهربانی امر می‌کند و هر انسانی با پذیرش این حقیقت و عمل به اخلاق و احکام الهی می‌تواند به سعادت برسد. کودک‌کشی با نژادگرایی در دوران جدید نیز رابطه نزدیکی دارد. متفکران یهود به شیوه‌های مختلفی از تفاوت نژادها دفاع می‌کنند. به عنوان نمونه در قرن ۱۲ این میمون تصریح می‌کرد که ترک‌ها و سایر کسانی که در نقاط دور زمین زندگی می‌کنند هر چند از بوزینه برتر هستند، اما فاقد عقل هستند و انسان تلقی نمی‌شوند.^۱ ساموئل اسرائیلی^۲ نیز معتقد بود برخی از انسان‌ها ذاتا برده هستند.

در دوران جدید بسیاری از مکاتب فکری به‌گونه‌ای تنظیم شده‌اند که به‌طور غیرمستقیم از نژادگرایی و کودک‌کشی دفاع می‌کنند، به عنوان نمونه در فلسفه مدرن مکاتب زیادی از شکاکیت و نسبی‌گرایی اخلاقی و تکثرگرایی دفاع می‌کنند. اگر شکاکیت درست باشد تمام قضاوت‌های انسانی مورد تردید خواهند بود و هیچ‌کسی با قطعیت نمی‌تواند ادعا کند «کودک‌کشی بد است.» یک شکاک حتی وقتی هزاران کودک کشته می‌شوند هنوز تردید دارد که کودک‌کشی رخ داده است. نسبی‌گرایی نیز به این معناست که هر قوم و جامعه‌ای حق دارد ارزش‌ها و باورهای خود را داشته باشد. در این صورت نمی‌توان انتظار داشت صهیونیست‌ها

براساس ارزش‌های سایر اقوام رفتار کنند و این حق آنهاست که براساس مکتب خودشان کودک‌کشی را مجاز بدانند. تکثرگرایی نیز به این نتیجه می‌رسد که تکثری از نظام‌های اخلاقی وجود دارد که هیچ یک برتر از دیگری نیست. در این صورت نژادگرایی و کودک‌کشی نیز می‌تواند بخشی از یک نظام فکری باشد. اگر تکثرگرایی درست باشد هیچ‌کس با تکیه بر نظام فکری خود نمی‌تواند قومی را محکوم کند که خود را نژاد برتر می‌داند. متفکرانی که سال‌هاست از شک و نسبییت و تکثرگرایی دفاع می‌کنند، این روزها ناخواسته و نادانسته در تله صهیونیست‌ها گرفتار هستند. آنها اگر کودک‌کشی را محکوم کنند برخلاف مبانی فکری خود عمل کرده‌اند.

این دسته از متفکران بدون اینکه از مزایای ادعای برتری نژادی برخوردار باشند، در پرداخت هزینه‌های آن شریک هستند. نگاه مادی به انسان و جبرگرایی نیز دو مکتب رایج در دوران معاصر هستند که براساس آنها نمی‌توان کودک‌کشی را محکوم کرد. در نگاه مادی ادعا می‌شود انسان یک جسم است و رفتار هر انسانی حاصل نیروهایی مادی است که تحت‌کنترل او نیستند. اگر نگاه مادی درست باشد و کودک‌ان یک جسم بدون روح باشند، صهیونیست‌ها حق دارند مانند یک ربات با آنها برخورد کنند. آنها می‌توانند با تکیه بر نگاهی مادی استدلال کنند که قطعه قطعه کردن یک ربات کار بدی نیست. به‌ویژه اگر این رفتار توسط کسی انجام شود که او نیز یک جسم است و تحت‌تاثیر نیروهای مادی و بدون هیچ آزادی و اختیاری این کار را انجام می‌دهد. جنگ با نگاه جبرگرایان برخورد دو نیروی مادی است که در آن نیروهای ضعیف یعنی کودکان و بیماران به حکم قوانین جبری محکوم به نابودی هستند. پراگماتیسم نیز یکی از آخرین مکتب‌های فکری معاصر است که قوانین اخلاق را براساس سود و فایده تنظیم می‌کند. در این مکتب رفتاری که در آن سود و فایده‌ای باشد مجاز و بلکه لازم است. صهیونیست‌ها با تکیه بر این مکتب می‌توانند استدلال کنند که اکنون در غزه کودک‌کشی

برای آنها سود و فایده دارد و برای آنها حتی تخریب بیمارستان‌ها نیز در عمل مفید است. نهیلیست‌ها و نیست‌انگاره‌ها نیز از پوچی و بی‌معنایی دفاع می‌کنند. آنها به هیچ ارزش و قانون اخلاقی ثابتی باور ندارند، بنابراین نمی‌توانند کشتار کودکان را از نظر اخلاقی بد بدانند. بارزترین نمونه از پوچ‌گرایی در آثار نیهجه است که باصراحت قتل افراد ناتوان و بیمار را لازم می‌داند. نیچه گرچه در ظاهر خود را مقابل کتاب مقدس معرفی می‌کند، اما عمیقا تحت‌تاثیر این کتاب است، به عنوان نمونه تعبیر «قوی باش» در تورات تحریف‌شده زیاد به کار رفته است. (تواریخ ۱، ۲۸: ۲۰ و یوئع، ۱۰: ۲۵ و ۷: ۲۳) در چند جای این کتاب نیز نگاه تحقیرآمیزی به زن شده و اینکه انسان از زن متولد می‌شود به عنوان بزرگ‌ترین نقطه ضعف انسان معرفی شده است. تورات تحریف‌شده در چند جا می‌گوید: «کسی که از زن زاییده شده چگونه پاک باشد؟» (کتاب ایوب، ۴: ۲۵ و ۱۴: ۱) مفهوم محوری فلسفه نیچه نیز قدرتی مردانه است که با عنوان «اراده مطوفف به قدرت» مطرح شده است. او از اخلاق ایرانیانی دفاع می‌کند که با اختیار خودش ارزش‌های خود را می‌سازد. در نظام اخلاقی نیچه جنگ به نخستین نیک‌بختی تبدیل و نابود کردن افراد ناتوان و بیمار به عنوان نخستین اصل بشردوستی معرفی می‌شود. او در قطعه ۲ دجال می‌نویسد: «ناتوانان و ناتندرستان باید نابود شوند. این است نخستین اصل بشر دوستی ما. چه چیز زیان‌بخش‌تر از هر تباهی‌ای است؟ هم‌دردی فعال نسبت به ناتوانان و ناتندرستان.» (نیچه، ۱۳۷۶، ۲۷)

بسیاری از کسانی که هنگام بمباران بیمارستان‌ها غزه شوکه شدند، خیر ندارند که زمینه‌های فکری دفاع از این رفتار سال‌هاست در دانشگاه‌های کشور تدریس می‌شوند و این بخش از اندیشه نیچه که باصراحت دستور به کشتار بیماران و ضعفا می‌دهد، سال‌هاست به‌عنوان آخرین دستاورد‌های عقلی بشر معرفی می‌شود. بنابراین کودک‌کشی در غزه و نسل‌کشی در فلسطین و تحمل آن در جهان امروز یک اتفاق نیست. کشتار کودکان در غزه ظهوری از یک اندیشه است که به نابودی اقوام ضعیف دستور می‌دهد. براساس این اندیشه اقوام ضعیف یا باید به پردگی تن دهند یا محکوم به نابودی هستند. این اندیشه نخست با تحریف تورات در این کتاب آسمانی گنجانده شد. اما در دوران بعد پس از آنکه اعتبار این کتاب مورد تردید قرار گرفت، جواز کودک‌کشی به شیوه‌های مختلفی و با تکیه بر مکاتب و آثاری که با نام فلسفه مدرن منتشر می‌شوند به ذهن‌ها تلقین شده است. صهیونیسم با تکیه بر نژادگرایی تشکیل شده است و با تکیه بر شک و نسبی‌گرایی و تکثرگرایی می‌تواند از خود دفاع کند. در نگاه توحیدی اسرائیل نام مبارکی است که حضرت یعقوب به دلیل بندگی خداوند و تسلیم در برابر دستورات او، به این نام خوانده شد. اما در تورات کنونی معنای اسرائیل نیز تحریف شده است و نامی که می‌توانست به معنای خضوع در برابر حقیقت باشد، به معنای استکبار در برابر انسان و خدا به کار رفته است. متن تورات کنونی این است که: «از این پس نام تو یعقوب خوانده نشود، بلکه اسرائیل؛ زیرا با خدا و انسان جنگیدی و پیروز شدی.» (پیدایش، ۳۲: ۲۹) بنابراین «مرگ بر اسرائیل» به معنای مرگ بر جنگ با خدا و انسان است و دعوت به استنادگی در برابر گروهی محدود است که آرمان آنها سلطه بر تمام هستی است.

پی‌نوشت

1- Hannaford, 1996, 112
 2- Guide for the Perplexed 3:51
 3- Samawal al-Israili

خبر | تشکیل شورای استانی در راستای ارتقای کیفی واحدهای استان تهران

معاون هماهنگی دانشگاه آزاد استان تهران از تشکیل ستاد وصول مطالبات دانشجویان و برگزاری امتحانات میان‌ترم خبر داد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد استان تهران، جلسه شورای دانشگاه آزاد استان تهران با حضور ایمان عطارزاده معاون هماهنگی دانشگاه آزاد استان تهران، سعید آزادیان معاون هماهنگی، معاونان، مدیران و روسای واحدهای دانشگاهی این استان برگزار شد. ایمان عطارزاده، معاون هماهنگی دانشگاه آزاد استان تهران، در این جلسه با تسلیت به مردم و خانواده شهدای غزه گفت: «با توجه به رویداد مهم پیش روی ما، ۱۶ آذر روز دانشجو، واحدهای دانشگاهی استان تهران تمهیدات لازم را جهت برگزاری این مراسم مد نظر قرار دهند.» معاون هماهنگی دانشگاه آزاد استان تهران در ادامه بیان کرد: «هدف از برگزاری این جلسات در استان تهران، در اصل حل مساله واحدهای دانشگاهی این استان است تا بتوانیم در سطح کیفی و کمی در بخش‌های مختلف به ارتقای سطح دانشگاه آزاد استان تهران کمک کنیم.»

وی اظهار کرد: «با توجه به موقعیت جغرافیایی مناسب و دسترسی به صنعت، سازمان‌ها و شرکت‌های مختلف چه در بخش خصوصی و چه در بخش دولتی که در استان تهران وجود دارند و بخش اعظمی از دانشجویان کشور نیز در این استان مشغول به تحصیل هستند، روسای واحدها باید اهتمام بیشتری بوزند و انتظار می‌رود که فعالیت بیشتری داشته باشند.» عطارزاده در بخش دیگری از سخنان خود بیان کرد: «روسای واحدها بحث فرهنگی را جدی بگیرند و حتما با یک طرح و برنامه از پیش تعیین‌شده رسم و شیوه مناسب را در بحث فرهنگ‌سازی دانشجویان به‌کار گیرند. معاونان فرهنگی واحدهای دانشگاهی می‌بایست ارتباط مستقیم با ستاد داشته باشند تا انعکاس کار فرهنگی به صورت یک‌شکل انجام شود.» وی ادامه داد: «واحدهای دانشگاهی باید ستاد وصول مطالبات دانشجویان را تشکیل دهند و همچنین برگزاری امتحانات میان‌ترم را در برنامه‌های خود بگنجانند.» عطارزاده سپس گزارشی از پذیرش دانشجویان در واحدهای دانشگاه آزاد استان تهران ارائه کرد.

خبر | توانمندی‌های بانوان در کارآفرینی هدف راه‌اندازی سرای نوآوری بانوان

نشست بررسی مراحل اجرایی راه‌اندازی سرای نوآوری بانوان در دانشگاه آزاد واحد یادگار امام خمینی (ره) شهری با حضور علی سروری مجد قائم‌مقام رئیس دانشگاه آزاد، عاصمه قاسمی مشاور رئیس دانشگاه آزاد در امور زنان و خانواده، علیرضا لادن مقدم رئیس واحد یادگار امام خمینی (ره) شهری و جمعی از مسئولان برگزار شد. سروری مجد در این نشست راه‌اندازی سراهای نوآوری را از اهداف سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد دانست و گفت: «از واحد یادگار امام خمینی (ره) شهری انتظار داریم با توجه به اقداماتی که تاکنون در عرصه مهارت داشته در این راستا نیز همچون گذشته به نحو مطلوبی عمل کند.» وی بر ضرورت و اهمیت ایجاد توانمندی اقتصادی در بانوان تاکید کرد و افزود: «در راستای تحقق آیین‌نامه ره دانشجو، یک تخصص، یک مهارت، اگر بتوانیم در کنار بازارهای سنتی که از قبل وجود داشته، بازارهای کسب‌وکار جدید را راه‌اندازی کنیم، بدون شک با استقبال دانشجویان رویه‌رو خواهیم شد.» قاسمی در ادامه این نشست گفت: «هدف از ایجاد سراهای نوآوری بانوان در دانشگاه آزاد، تقویت استعدادها و توانمندی‌های بانوان در حوزه‌های کارآفرینی و اشتغال‌زایی است.» وی افزود: «آموزه در جامعه شاهد رشد و پیشرفت قابل توجه بانوان هستیم که این حضور و نقش آفرینی اگر در کنار کسب علم و دانش همراه با کسب مهارت باشد، موفقیت بیشتری را به همراه خواهد داشت.» مشاور رئیس دانشگاه آزاد در امور زنان و خانواده خاطرنشان کرد: «در کنار حمایت از مهارت‌آموزی و راه‌اندازی سراهای نوآوری بانوان، باید به مبحث بازاریابی اهمیت داد، چراکه اگر کسب‌وکار راه‌انداخته شده به اقتصاد پیوند نخورد، خروجی نخواهد داشت.» قاسمی شرایط جغرافیایی برخی از واحدهای دانشگاهی را عاملی مهم در کسب‌وکار دانست و اظهار داشت: «در تعدادی از واحدهای دانشگاهی چون هرمزگان، سیستان و بلوچستان، گیلان و مازندران و... به دلیل داشتن صنایع دستی و اینکه دختران‌شان از کودکی با آن آشنا هستند، راه‌اندازی سرای نوآوری با موضوع صنایع دستی مورد استقبال قرار خواهد گرفت.» در ادامه لادن مقدم نیز با تاکید بر اشتغال‌زایی بانوان دانشجو گفت: «واحد یادگار امام خمینی (ره) شهری اولین واحد دانشگاهی مهارتی در سطح استان تهران است که امیدواریم بتوانیم در راستای راه‌اندازی سراهای نوآوری ویژه اشتغال‌زایی بانوان دانشجو با برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت و همچنین ایجاد کسب‌وکارهای خانگی عمل کنیم.»

خبر | ثبت‌نام آزمون EPT آذرماه ۱۴۰۲ دانشگاه آزاد آغاز شد

ثبت‌نام آزمون EPT آذرماه ۱۴۰۲ از امروز ۲۰ آبان ماه ۱۴۰۲ آغاز و تا ساعت ۲۴ روز جمعه ۲۶ آبان ۱۴۰۲ ادامه خواهد داشت. این آزمون روز جمعه ۱۷ آذرماه ۱۴۰۲ همزمان در شهرهای تهران، تبریز، مشهد، اهواز، اصفهان، شیراز، کرمانشاه، رشت، کرمان، کرج و ساری و جمعا ۱۱ حوزه برگزار خواهد شد. کلیه دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد می‌توانند در صورت تمایل با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی به نشانی english. iau. ac.ir/ptp ثبت‌نام اقدام کنند.

خبر | سرپرستان واحدهای هشترگرد و قشم دانشگاه آزاد منصوب شدند

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد طی احکامی جداگانه، ولی‌الله کوهدار را به عنوان سرپرست دانشگاه آزاد واحد هشترگرد و محمد حیدری نارمندی را به عنوان سرپرست دانشگاه آزاد واحد قشم منصوب کرد.

نخستین مسابقه ملی کارتون دانشگاهیان دانشگاه آزاد برگزیدگان خود را شناخت

گام اول استعدادیابی هنری دانشگاه برداشته شد