

## به هنجارشکن‌ها پاس گل ندهیم



درباره ویدئویی که از رئیس یکی از دانشکده‌های دانشگاه تهران منتشر شده است

## به هنجارشکن‌ها پاس گل ندهیم

دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران در ایام اخیر به ویژه حاشیه رسانه‌ای کم نداشته است؛ بعد از ماجرای دفاع از یک پایان‌نامه که برخی وجوه آن مبهم باقی ماند و پاسخ کاملی نگرفت، حالا باید انتشار کلیبی عجیب از بگو مگوی یک مسئول دانشگاه با دانشجویان دوباره به جریان خیری بازگشت. غلامرضا جمشیدی‌ها، رئیس دانشکده علوم اجتماعی در اتفاقی عجیب که کمی بعد مشخص شد در واکنش به رفتار خارج از عرف و دانشجو بوده است، با عصبانیت و بدون کنترل خود رفتاری بروز می‌دهد و ادبیاتی به کار می‌برد که قطعاً هم در عرف دانشگاه پذیرفته نیست.

### باید با دانشجوی خاطی برخورد کرد؛ اما...

در اینکه باید از فضای دانشگاه حراست کرد شک نیست. بستر علم و آموزش برای رسیدن به هدف خود نیازمند حرکت در بستری است که تضمین‌کننده آرامش دانشجویان و اساتید باشد. هر اتفاق و رویدادی که منحل این آرامش باشد طبیعتاً باید با مدیریت مسئولان مربوطه حل و فصل شود و هر فرد خاطی در این مسیر باید متناسب با اقدام خود و در شکل درست خود متوجه اشتباه و البته تنبیه شود. بنابراین کسی مدافع دانشجوی خاطی که برخلاف عرف و انتظار حرکتی انجام داده، نیست. هنجارهای اخلاقی در جامعه ما چیزی نیست که حتی محدود به فضای دانشگاه باشد. اما الزام به رعایت آن در فضای آموزشی طبیعتاً حساسیت بیشتری دارد. البته نمی‌توان به صرف یک اشتباه یا هر ادبیاتی در فضای دانشگاه کسی را بلخواست کرد و مورد عتاب و خطاب قرار داد. نهاد علم بسترهای انضباطی و شیوه‌های خاص خود برای اصلاح رفتار و هدایت دانشجویان و در صورت نیاز برخوردی قهری نیز دارد که همه آنها را می‌شناسند.

### آقای رئیس

#### دانشگاه این‌گونه اداره نمی‌شود

فرهنگ معین، اداره کردن را برپایه نظام دادن و گرداندن کار معنی کرده است. رئیس دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران هم از اتفاق رخ داده، در توضیحات خود مدعی است آرامش خودم را حفظ کرده، از قوانین دانشگاهی حمایت کرده، خودم را به درسر انداخته و حتی عصبانی شدم که قوانین دانشگاهی حفظ شود. او در توضیحاتی که در شبکه اینترنتی دانشگاه تهران منتشر کرده است روایتی از ماجرا ارائه می‌کند و سرآخر

بلوک‌بندی‌های جدید علم و فناوری محققان را به سمت تعامل بین‌المللی در عین حفاظت از منافع ملی هدایت می‌کنند

# نشانه‌های شکل‌گیری جغرافیای جدید دنیای علم

رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

## پیام نورچالش تناسب نیروی انسانی و ماموریت دارد

- سطح بندی در غیرانتفاعی‌ها با محوریت انتظام بخشی است
- مسیر استقلال دانشگاه‌ها از مرکز نظارت می‌گذرد
- باید زمینه اتصال مرکز نظارت با مراکز تصمیم‌گیر بودجه فراهم شود
- رسیدن به الگوی سطح بندی دانشگاه‌های دولتی کار آسانی نیست



عکس: نستین محمود ارمیختگان

### خبر

#### صنعت‌گردشگری برای رشد نیازمند تحقیق و پژوهش است

نخستین همایش ملی «نقش معماری و شهرسازی بر گردشگری شهرهای مرزی» صبح امروز با فراقت پیام دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد توسط محمد رضا ویلیو، سرپرست دانشگاه آزاد آذربایجان غربی و واحد ارومیه در این واحد دانشگاهی آغاز به کار کرد.

در متن پیام طهرانچی به این‌همایش آمده است: «معماری به عنوان یک سیستم ارتباطی با فرهنگ در تعامل است و برای دریافت پیام موجود در آن، باید زمینه فرهنگی‌ای که این شاخه از علم در مسیر آن به وجود آمده، مورد شناخت و مطالعه قرار گیرد؛ در غیر این صورت، مفاهیم آن به خوبی قابل درک نخواهد بود.» در ادامه پیام رئیس دانشگاه آزاد آمده است: «رابطه بین بنیان‌های فرهنگی اجتماعی جامعه ایرانی و معماری از مسائلی اساسی این رشته است. یکی از علل اساسی این مساله عدم شناخت زمینه‌های علمی مناسب بوده که بتواند ارتباط این عوامل را بررسی کند. از طرفی دیگر تحولات قرن حاضر، موجب دگرگونی و تغییرات در برخی جلوه‌های زندگی و فرهنگ جامعه ایرانی و در نتیجه آن کم‌توجهی به معماری سنتی شده است، حال اگر برای بازنده‌سازی فرهنگ و معماری اصیل ایرانی، عوامل اساسی آن شناخته شود این هنر به حیات خود ادامه خواهد داد»

در بخش دیگری از پیام طهرانچی عنوان شده است: «با توجه به تاریخ غنی و کهن کشور و تبلور جلوه‌های باشکوه معماری و شهرسازی در نقطه به نقطه این سرزمین، حوزه گردشگری ازجمله زمینه‌هایی است که معماری می‌تواند در آن نقش اساسی ایفا کند. حفاظت از این میراث فرهنگی غنی در مقیاس شهری و ملی، شناساندن آن، همت همه جانبه شما معماران و شهرسازان و علاقه‌مندان این حرفه را می‌طلبد.»

وی در پیام خود آورده است: «مبحث گردشگری از چنان جایگاهی در جهان امروز برخوردار بوده که از آن به عنوان صنعت گردشگری یاد می‌شود. گردشگری در جهان امروز فقط به عنوان گردش و تفریح مطلق تلقی نمی‌شود. این صنعت مانند همه صنایع دیگر نیازمند لوازم و ابزارهای خاص خود بوده و مانند یک فن و صنعت ارزشمند برای رشد و پیشرفت نیازمند تحقیق و پژوهش است.» در پایان پیام عضو هیات امنای دانشگاه آزاد تأکید شده است: «با توجه به ارزآوری فراوان، توسعه صنعت گردشگری برای کشور، می‌تواند راه حلی مناسب برای حل معضلاتی مانند بیکاری، اقتصاد تک محصولی و... باشد. توسعه این حوزه به ویژه برای استان آذربایجان غربی به عنوان یکی از استان‌های مرزی کشور که بیشترین مرزهای ایران با کشورهای همسایه را در خود جای داده می‌تواند اهمیتی دوچندان داشته باشد. در این راستا هماهنگی ملی «نقش معماری و شهرسازی بر گردشگری شهرهای مرزی» که در دانشگاه آزاد واحد ارومیه در حال برگزاری است با نظریه‌پردازان‌های اساتید متولی، فرصت خوبی ایجاد می‌کند تا اندیشمندان، پژوهشگران، علاقه‌مندان، دانشجویان و ذی‌نفعان دانش و تجربه خود را در این زمینه به اشتراک‌گذارند. توفیق روزافزون دست‌اندرکاران و به ویژه همکاران محترم دانشگاه آزاد آذربایجان غربی را از خداوند متعال خواستارم.»

#### متناسب با نیازهای جامعه در حوزه تعلیم و تربیت حرکت کنیم

نشست تبیینی و مشورتی پیرامون بررسی مسائل و مشکلات نظام آموزشی حوزه تعلیم و تربیت اسلامی و خدمات رسانی به حضور محمد علی نادری خوراسگانی، معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد در واحد کرکچ برگزار شد.

نادی در این نشست با محکوم کردن حملات وحشیانه رژیم غاصب صهیونیستی، گفت: «نگاه ما در ارتباط با دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی، جامع است و از کار جزیره‌ای و ناگهانی به شدت فاصله گرفته‌ایم. باید مشخص کنیم که به چه دلیلی داریم مدرسه‌داری می‌کنیم، برای چه می‌خواهیم دانشکده

داشته باشیم و چرا می‌خواهیم مدل‌های مبتنی بر صنعت را داشته باشیم.» معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «مهم‌ترین مشکل در نظام تعلیم و تربیت ایرانی اسلامی، نبود طرح و الگوی دقیق و جامع در جامعه برای مدارس است و ضرورت دارد متناسب با نیازهای موجود در جامعه حرکتی انجام شود و از شکل سنتی و قدیمی خارج شویم.»

نادی با بیان اینکه در معاونت علوم تربیتی و مهارتی به دنبال ایجاد دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی و دانشکده‌های موضوعی و دانشکده‌های مساله محور هستیم تا این دانشکده‌ها بتوانند نیاز جامعه را پاسخگو باشند، افزود: «در هر استان با توجه به ویژگی‌های آمایشی، امکانات و ظرفیت‌های منابع انسانی رشته‌های دانشگاهی تأسیس می‌شود. بنا داریم در این دانشکده‌ها، دانشجو را تربیت کنیم. دانشکده‌های علم محور دیگر جوهرنگ نیستند، باید به سراغ دانشکده‌های موضوعی رفت. دانشکده تعلیم و تربیت اسلامی به خاطر رشته‌هایی که دارد، تولید الگو می‌کند و برای سایر دانشکده‌ها نیز به صورت الگو عمل می‌کند.» وی خاطرنشان کرد: «نظام ارزشیابی در دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی، ارزیابی عملکرد استاد و دانشجو است، یعنی ارزیابی مشترک اتفاق می‌افتد؛ این دانشکده‌ها قرار است الگوی جریان تعلیم و تربیت در جامعه شوند. به نحوی که زنجیره تعلیم و تربیت اصلاح شود.»

او در پایان تأکید کرد: «هدف ما از مدرسه‌داری کسب سود نیست، بلکه اولویت اول در این موضوع طراحی و استخراج الگوهای تعلیم و تربیت اسلامی و سند تحول بنیادین جهت برآورده‌سازی نیازهای شرایط زمان و مکان است.»

#### فعالیت ۲۳ مدرسه عالی مهارت در دانشگاه آزاد واحد یادگار امام

علیرضا لادن مقدم، سرپرست دانشگاه آزاد واحد یادگار امام در گفت‌وگو با ایسکانیوز با اشاره به روند شکل‌گیری مدارس عالی مهارت عنوان کرد: «ما نگرش جدید و ورود دانشگاه آزاد به حوزه مهارت‌آموزی و تغییر نگرشی که در حوزه معاونت سما و تبدیل آن به معاونت امور تربیتی و مهارتی اتفاق افتاد، به آموزش‌های کوتاه‌مدت توجه شد.» وی افزود: «به منظور رفع نیاز صنعت، جامعه و خدمات، نیروی‌های متخصصی هستند که باید آموزش‌های مفید را در این زمینه‌ها ببینند. مثلاً کسی که دکترای مکانیک دارد باید تعمیر آسانسور و پله برقی را بلد باشد. یا کسی که در حوزه برق متخصص است تاسیسات برقی و کارخانه را مدنظر داشته باشد.» لادن مقدم ضمن اشاره به ضرورت آموزش‌های تخصصی کوتاه‌مدت بیان کرد: «با این تغییر نگرش، تمرکز دانشگاه آزاد برای رفع نیاز جامعه، صنعت و خدمات روری مدرسه عالی مهارت، که مفیدترین روش برای آموزش کوتاه‌مدت است، تمرکز کرد. به این معنی که شخص مدرک کارشناسی یا کارشناسی ارشد یا دکتری می‌گیرد اما در حوزه دیگری مهارت دارد و می‌خواهد آموزش را سریع دریافت کند.»

معاون مهارتی و کارینیان دانشگاه آزاد درباره گسترش مدارس عالی مهارتی در سطح کشور گفت: «دانشگاه آزاد واحد یادگار امام ۲۳ مدرسه عالی مهارت دارد، که از نظر آموزش و درآمد غیرشهریه‌ای قابل توجه است. موفق‌ترین مدارس در یادگار امام مدارس عالی پوست و مو، زبان‌های خارجه، تربیت بدنی و حقوق هستند. در شهرستان‌ها هم مدرسه عالی کیفیت و کشف چرم تبریز و سنگ سقز هم بسیار موفق بودند و رسالت دانشگاه آزاد که مهارت‌آموزی بود را به خوبی انجام دادند.»

لادن مقدم ضمن دعوت از سایر واحدها جهت تأسیس مدارس عالی مهارت، درخصوص شیوه اقدام برای تأسیس مدارس عالی مهارت عنوان کرد: «برای ایجاد و توسعه مدارس عالی مهارت باید نیازسنجی شود چون هر شهرستانی نیازهای خاص خودش را دارد. پس از نیازسنجی طرح را به استان ارائه می‌کند،

استان بررسی می‌کند و برای تأیید نهایی و صدور مجوز به معاونت علوم تربیتی و مهارتی ارجاع داده می‌شود. پس از بررسی و دفاع از طرح توجیهی، مجوز اعطا می‌شود که با نیاز به اصلاح دارد و کوتاه‌مدت سه‌الی شش ماهه است یا کاملاً تأیید می‌شود که می‌تواند مجوز رسمی معاونت علوم تربیتی و مهارتی را دریافت کند.»

#### اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد کشتار مردم بی دفاع غیرنظامی را محکوم کردند

اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد با صدور بیانیه‌ای انگلیسی و فارسی خطاب به دبیرکل سازمان ملل متحد، رئیس کمیساری حقوق بشر و رئیس حقوق بشر سازمان بین‌المللی و رئیس یونسکو جنایات سوعانه رژیم صهیونیستی در کشتار بی‌رحمانه مردم بی‌دفاع غیرنظامی را محکوم کردند. در بخشی از این نامه آمده است: «اکنون بیش از ۷۵ سال از اشغالگری و جنایات رژیم صهیونیستی اسرائیل در فلسطین اشغالی می‌گذرد. در این هفت دهه، بیش از هفت میلیون فلسطینی آواره و بیش از ۱۰۰ هزار نفر کشته شده‌اند که ده‌ها هزار نفر از آنها فقط کودکان هستند. کشتارهای دسته‌جمعی، تخریب خانه‌ها و مزارع مردم، دستگیری و شکنجه مردان و زنان و حتی کودکان، تحقیر و توهین به کرامت ملت فلسطین، هتک حرمت مکرر به مقدسات اسلامی ازجمله مسجدالاقصی تنها بخشی از این جنایات و اعمال خلافی است که رژیم اشغالگر در حق مردم فلسطین مرتکب شده است.»

در بخشی دیگری از این نامه آمده است: «در دور جدید جنایات این رژیم در نوار غزه نیز شاهد فاجعه انسانی و وقایعی دردناک هستیم؛ هر روز صدها زن، کودک و سالخورده هدف قرار می‌گیرند و تاکنون تعداد زیادی از مسلمانان و مسیحیان در مناطق اشغالی حتی در بیمارستان، کلیسا، دانشگاه و مدارس مجروح و شهید شده‌اند؛ سیستم پزشکی و درمانی نوار غزه در آستانه فروپاشی کامل است و امداد رسانی به مجروحان مختل شده است. طبف گسترده‌ای از جنایات کفیری بین‌المللی مانند جنایت جنگی، جنایت علیه بشریت، پاکسازی قومی و نژادی، نسل‌کشی، محاصره و محبوس کردن، حملات عمدی بر ضد غیرنظامیان، حملات عمدی به سوی اهداف غیرنظامی، حملات عمدی علیه کارکنان و تجهیزات خدمات بشردوستانه، بمباران و حمله به شهرها و روستاها و نقاط مسکونی، حملات عمدی به ساختمان‌های مذهبی و آموزشی و بیمارستان‌ها، به‌کارگرفتن سلاح‌های مسموم‌کننده یا سمی و تحمیل گرسنگی اجباری بر غیرنظامیان در سطح گسترده و به صورت مستمر درحال وقوع است.» در ادامه این نامه آمده است: «از شما عالیجنابان که مسئولیت اساسی در رابطه با مسائل مرتبط با وضعیت موجود دارید، انتظار می‌رود تا نهایت مساعی خود را در جمله برای اتخاذ یا پیشبرد اقدامات زیر به کار بگیرید؛ ورود شورای امنیت و مجمع عمومی سازمان ملل متحد با هدف وادار کردن رژیم صهیونیستی اسرائیل برای پایان بخشیدن به اشغال و تجاوز و پایبندی به تعهدات بین‌المللی خود در چهارچوب رژیم حقوق بشر بین‌المللی و حقوق بشردوستانه بین‌المللی و برگزاری نشست فوری و فوق‌العاده شورای حقوق بشر و صدور قطعنامه قاطع و مؤثر علیه رژیم اسرائیل. همچنین رفع محاصره مردم نوار غزه و ارسال کمک‌های فوری بشردوستانه شامل غذا، آب، دارو و تجهیزات پزشکی و همچنین تأمین سوخت و برق و فراهم کردن امکان حضور امدادگران و پزشکان و پرستاران برای حضور در غزه. تشکیل دادگاه بین‌المللی برای محاکمه عاملان جنایتکار رژیم اسرائیل به ویژه نتانیاهو علیه مردم بی‌پناه و بی‌دفاع فلسطین و برآورد خسارت وارده به غزه و دریافت غرامت از رژیم اسرائیل. تحریم تسلیحاتی جامع علیه رژیم اسرائیل؛ تأمین زیرساخت‌ها و تجهیزات و ارسال اقلام لازم برای دانش‌آموزان و دانشجویان غزه.»