



سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

«دانشکدگان» کلیدواژه‌ای است که این روزها در دانشگاه آزاد به گوش می‌رسد. مدتی است که مسئولان دانشگاه آزاد راه‌اندازی دانشکدگانی را کلید زده‌اند که حرکت در مسیر حکمرانی علم اساس اصلی تشکیل آنهاست. در ذیل هر کدام از معاونت‌های موضوعی دانشگاه آزاد چندین دانشکدگان شکل گرفته است. در معاونت علوم تربیتی و مهارتی دو دانشکدگان شکل گرفته که یکی از آنها با عنوان «تعلیم و تربیت اسلامی» شناخته می‌شود.

مسئولان دانشگاه برای اینکه «مدرسه دانشگاه» را درون نظام دانشگاه آزاد ببینند در ابتدا اقدام به راه‌اندازی معاونت آموزش‌های عمومی و مهارتی و در گام بعد ایجاد معاونت علوم تربیتی و مهارتی کردند. آن طور که دکتر طهرانچی گفته است معاونت علوم تربیتی و مهارتی می‌خواهد برای «امر ربانی» معلم تربیت کند. «انقلاب» در تعلیم و تربیت تعبیری است که او برای تأسیس دانشکده‌های تعلیم و تربیت به کار برده و می‌گوید دانشکده‌های تعلیم و تربیت، امور مدارس را از یک امر کالبدی به «امر ربانی» گذار خواهند داد. به گفته او چستی، چرابی و چگونگی باید در دانشکدگان تعلیم و تربیت رقم بخورد. بنابراین در معاونت علوم تربیتی و مهارتی دانشکدگان تعلیم و تربیت راه‌اندازی و مسئولیت آن برعهده فاطمه حمیدی فر گذاشته شد. حمیدی فر معاونت آموزش عمومی و تعالی مدارس سما، عضو شورای راهبردی پیش دفاع مشترک دانشگاه آزاد و عضو شورای تخصصی گسترش علوم انسانی و هنر را در کارنامه خود دارد. او در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره هدف از تشکیل دانشکدگان در این دانشگاه، جزئیات تشکیل دانشکدگان تعلیم و تربیت، مهم‌ترین اقدامات این دانشکدگان در گام‌های اول و دوم سخن گفت.

بازنگری ساختار نظام آموزشی اولین هدف تشکیل دانشکدگان است

او در ابتدای سخنان خود درخصوص اهداف تشکیل دانشکدگان در دانشگاه آزاد گفت: «در راستای تحقق برنامه تحول و تعالی دانشگاه در زمینه بازنگری ساختار نظام آموزشی با تأکید بر حوزه‌های دانشی میان‌رشته‌ای و ایجاد دانشکده‌های موضوعی و فناوری و مهارتی تأسیس دانشکدگان در دانشگاه آزاد کلید خورد. او ادامه داد: «مرجعیت بخشی به نگاه تخصصی و بهره‌گیری از توان نیروی انسانی متخصص در راستای اصلاح و بازنگری رشته‌های تحصیلی برای افزایش اثربخشی میان رشته‌هایی تحصیلی و ظرفیت‌ها و نیازهای آمایشی منطبق بر رصد روند‌های علم، فناوری و مشاغل جدید و آینده‌پژوهی دانش مهم‌ترین هدف از تشکیل این دانشکدگان بود. مسئولان دانشگاه همچنین با تأسیس دانشکدگان تلاش دارند تا توانمندسازی و شبکه‌سازی و تقویت هم‌افزایی اعضای هیات علمی، نخبگان و پژوهشگران در پاسخگویی به نیازهای ملی و محلی و حوزه دانش‌های مرجم و مرزشکن را دنبال کنند.»

ایجاد گروه‌های دانشی برای حل مسائل روزملی

رئیس امور دانشکدگان تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد در ادامه درخصوص این اقدامات نیز صحبت به میان آورد و گفت: «این دانشکدگان دربرگیرنده گروه‌های دانشی حول موضوعی مشخص برای حل مسائل و نیازهای روزملی یا بین‌المللی در راستای برنامه تحول و تعالی دانشگاه است.»

رئیس امور دانشکدگان تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

دانشکدگان تعلیم و تربیت با ۹ گروه کشوری آغاز به کار کرد

فعال در آن دانشکده‌های تأسیس شده، گام اول ما در دانشکدگان تعلیم و تربیت است. در گام دوم شرح وظایف تشکیلات موجود در هر سطح از دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی در استان‌ها را ابلاغ می‌کنیم.»

برگزاری دوره‌های موضوعی برای رشته‌های غیرعلوم تربیتی

رئیس امور دانشکدگان تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد بیان کرد: «در گام سوم برگزاری دوره‌های موضوعی برای رشته‌های غیرعلوم تربیتی را در دستورکارمان داریم؛ زیرا حوزه تعلیم و تربیت برای ایفای صحیح مأموریت‌های خود به نیروهای متخصص از رشته‌های متنوع نیاز دارد که علاوه بر تحصیل عمیق در حوزه تخصصی خود به حوزه تعلیم و تربیت وارد شوند.»

او در پایان گفت: «به عبارتی این دانشکده به عنوان یک دانشکده موضوعی دوره‌هایی طراحی و در دیگر دانشکده‌ها اجرا و پایان‌نامه‌ها و رساله‌هایی را در حوزه‌های مشترک با همکاری دانشکده‌های اصلی هدایت کند.»

دانشی دانشگاه آزاد» و ابلاغ این نظام‌نامه از طرف ریاست محترم دانشگاه، این دانشکدگان ایجاد و احکام آنها با امضای ریاست دانشگاه برای روسای دانشکدگان صادر شد.»

او در ادامه اظهار کرد: «دانشکدگان در چهارچوب کلی راهبری کلان جریان دانشی دانشگاه در آن حوزه موضوعی و نظارت بر حسن اجرای امور توسعه‌ای مربوط به دانشکدگان در واحدها، با رعایت گردش کار و دستورالعمل‌های موجود، علاوه بر مشاوره و انجام امور محوله از سوی معاون موضوعی، در موضوعات و فرآیندهای دانشگاهی و آموزشی معمول از قبیل تأسیس دانشکده، گروه و رشته‌های جدید و جابه‌جایی رشته محل‌ها، منابع درسی و کمک‌درسی، سرفصل‌ها و برنامه‌های درسی، همکاری با سازمان‌ها، انجمن‌ها و مراکز علمی، پیشنهاد برای حل مسائل کشور، ارتقای کیفی دفاع و پیش‌دفاع، انجمن‌های علمی، همایش‌های ملی و بین‌المللی، کرسی‌های تخصصی و ترویجی، نشریات علمی، مصاحبه دکتری تخصصی، عناوین و سرفصل‌های دوره‌های عمومی و تخصصی، دوره‌های توان‌افزایی اعضای هیات علمی، جذب و ارتقای اعضای هیات علمی و تدوین نظام‌نامه‌ها و آیین‌نامه‌ها ایفای نقش می‌کنند.»

رئیس امور دانشکدگان تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد در بخش دیگری از سخنان خود با تأکید بر اینکه ایجاد پیوند میان دانش پایه تعلیم و تربیت و فعالیت‌های عرصه تربیتی و تربیت نیروی انسانی کارآمد برای نهاد تعلیم و تربیت فراتر از رشته‌های علوم تربیتی رسالت این دانشکده‌هاست، توضیح داد: «متأسفانه اکنون بخشی از جامعه علمی علوم تربیتی بیگانه از عرصه‌هایی چون مدرسه، کودکان، رسانه، مشغول تولید محصولات تربیتی به آموزش و پژوهش هستند و بخشی از فعالان و کنشگران عرصه تربیت بهره‌اندکی از تخصص دانشگاهی دارند.»

ایجاد پیوند میان دانش پایه و فعالیت در عرصه

او اضافه کرد: «دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی در راستای مأموریت‌های محوله، برنامه‌ها و ساختار خویش را بنا نهاده است؛ اول ایجاد پیوند میان دانش پایه و فعالیت در عرصه و بعد مجموعه فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و خدماتی دانشکده‌ها در راستای ارتقای شایستگی‌های این گروه‌ها و تعالی عرصه‌های مرتبط فعالیت خواهند کرد.» حمیدی فر درخصوص نوع تعامل این دانشکدگان با استان‌ها نیز گفت: «با تأسیس معاونت علوم تربیتی و مهارتی و دانشکدگان تعلیم و تربیت اسلامی در سازمان مرکزی و راه‌اندازی دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی در سطح استان‌ها گام‌های اجرایی در راستای تحقق اهداف این سند برداشته است و از طریق مدیران گروه استان متناظر گروه‌های کشور تعامل با استان‌ها انجام خواهد شد.»

هدایت فعالیت‌های بین‌رشته‌ای با ۶ رشته

او در پاسخ به این سوال که بحث بین‌رشته‌ای در دانشکدگان تعلیم و تربیت چگونه است، گفت: «در دانشکده‌های آموزشی و تربیت اسلامی با حضور مؤثر مدیران گروه کشوری در شش رشته، فعالیت‌های بین‌رشته‌ای را مدیریت و هدایت می‌کنند. جامعه و حکمرانی تربیتی، والدگری و تربیت کودک، مدرسه و نوآوری‌های تربیتی، دانشگاه و تعالی سرمایه انسانی، صنایع خلاق آموزشی، خدمات تربیتی- روان‌شناختی و پایش سلامت جسمی کودکان و نوجوانان.»

دانشکده‌های تعلیم و تربیت در ۱۵ استان شکل می‌گیرد

حمیدی فر همچنین در پاسخ به این سوال که مهم‌ترین دستورکار شما در شروع کار دانشکدگان‌ها چیست؟ توضیح داد: «تأسیس و راه‌اندازی دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی در ۱۵ استان کشور و ابلاغ ساختار تشکیلاتی آنها در چهار سطح با توجه به تعداد دانشجویان و هیات علمی

حمیدی فر در ادامه درخصوص دانشکدگان تعلیم و تربیت که به تازگی مسئولیت آن را نیز پذیرفته است، گفت: «در میان علوم انسانی، تعلیم و تربیت از اولین حوزه‌هایی است که متفکران مسلمان در مواجهه با آن به تأمل در رابطه این حوزه دانشی با دین اسلام و آموزه‌های اسلامی پرداختند، زیرا مأموریت انبیا دعوت مردم به مکارم اخلاقی و زمینه‌سازی برای رشد استعداد‌های انسانی شمرده شده و وظیفه نبی اکرم در مرحله نخست تزکیه و تعلیم بوده است.»

او اضافه کرد: «تربیت در رویکرد اسلامی به رشد و شکوفایی استعداد‌های انسان به ویژه در نیازهای حیات معنوی او توجه دارد و محدود به رفتار یا حتی قوای ذهنی نیست؛ بلکه مخاطب اصلی تربیت قلب انسان‌هاست. از نظر انسان‌شناسی اسلامی، هدف از تربیت ساخته شدن شاکله وجودی هر شخص براساس استعداد‌های فطرت پاک الهی انسانی و با یاری‌گری عوامل محیطی و مبتنی بر اختیار انسان است.»

رئیس امور دانشکدگان تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد با بیان اینکه در تربیت کرامت اکتسابی انسان تحصیل می‌شود، اظهار کرد: «هر چند افراد دارای اختیار هستند، اما نیازمند باری‌گری عوامل محیطی است تا استعداد‌ها و گرایش‌های فطری به صورت کامل شکوفا شود. تربیت انسان در محیط‌های مختلف به ویژه محیط خانوادگی، محیط آموزشی، محیط رفاقتی و محیط شغلی صورت می‌گیرد.»

آغاز به کار دانشکدگان تعلیم و تربیت با ۹ گروه کشوری

او در ادامه تصریح کرد: «با توجه به این نکات، در کنار ساختارهای دانشی موجود در دانشگاه‌های کشور همچون دانشکده‌های علوم تربیتی، وجود ساختاری چندرشته‌ای و موضوعی در کشور به شدت احساس می‌شود که با تمرکز «تعلیم و تربیت اسلامی» محوریت بر حوزه تعلیم و تربیت و موضوعات مرتبط با آن با جهت‌گیری اسلامی و با رویکرد تحول‌گرایانه به تحقق اهداف و رسالت‌های نظام تربیتی کشور کمک کند.»

حمیدی فر تأکید کرد: «تمام اهداف، مأموریت‌ها، راهبردها، برنامه‌ها، فعالیت‌ها، تولیدات و خدمات دانشکدگان و زیست‌بوم تربیتی آن در جهت تقویت و تعالی ارزش‌های اسلامی و نقش‌آفرینی مؤثر نهاد تعلیم و تربیت در پیشرفت همه‌جانبه کشور است. در این راستا دانشکدگان تعلیم و تربیت اسلامی با ۹ گروه کشوری کار خود را در زیرمجموعه معاونت علوم تربیتی و مهارتی آغاز کرده است.»

رئیس امور دانشکدگان تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد درخصوص این گروه‌های کشوری نیز توضیح داد: «این گروه‌ها شامل مدیریت آموزشی و آموزش عالی و بهسازی منابع انسانی، علوم تربیتی و خانواده، روان‌شناسی تربیتی و کودکان استثنایی و مشاوره شغلی و مدرسه، تربیت معلم و مربی، آموزش زبان‌های خارجی، آموزش علوم پایه (ریاضی، علوم، شیمی و...)، برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، سنجش و اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی، تکنولوژی آموزشی و آموزش الکترونیکی است.» به گفته او در حال حاضر مدیران گروه کشوری این دانشکدگان انتخاب احکام سرپرستی آنها با امضای نادى معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد صادر شده است. همچنین هرکدام از مدیران گروه کشوری در جهت تعلیم و تربیت اسلامی با اهم وظایف درج شده در احکام آنها با معاونت همکاری می‌کنند. حمیدی فر در ادامه درخصوص جزئیات تشکیل و نحوه فعالیت این دانشکدگان نیز توضیح داد: «در راستای نیل به اهداف بسته‌های کاری مندرج در سند تحول و تعالی دانشگاه با موضوعات ارتقای کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی، ارتقای پاسخگویی و قابلیت حل مساله و فعالیت منسجم و هم‌افزایی شبکه‌ای در «سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد» به منظور ارتقای سطح علمی دانشگاه و افزایش سطح مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد، اصلاح «نظام‌نامه مدیریت

آگهی تغییرات موسسه غیرتجاری بنیاد تعالی اجتماعی زندگی به شناسه ملی ۱۴۰۱۰۷۰۸۲۷ و به شماره ثبت ۵۲۹۶۲ به استناد صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۴۰۲/۷/۱۷ و مجوز شماره ۱۵۱۴۹۵ مورخه ۱۴۰۲/۷/۲۴ سازمان امور اجتماعی وزارت کشور تصمیحات ذیل اتخاذ شد: نام موسسه از به بنیاد خیریه عام‌المنفعه تعالی اجتماعی زندگی تغییر یافت و ماده مربوطه در اساسنامه اصلاح گردید. موضوع فعالیت بنیاد به امور اجتماعی، خیریه و عام‌المنفعه تغییر یافت و در نتیجه ماده مربوطه در اساسنامه اصلاح گردید. سازمان ثبت اسناد و املاک کشور اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری تهران (۱۶۰۰۲۰۶)

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره) شهری در نظر دارد پارکینگ دانشجویی خود را از طریق مزایده عمومی و به شرح مندرج در اسناد مزایده به اشخاص حقوقی و حقیقی واجد شرایط واگذار نماید. لذا متقاضیان شرکت در مزایده می‌توانند به مدت ۱۰ روز کاری به جز پنجشنبه‌ها از تاریخ انتشار از ساعت ۹ الی ۱۴ نسبت به خرید اسناد مزایده و همچنین ارائه مدارک و مستندات مربوطه به دبیرخانه محرمانه دانشگاه (طبقه سوم ساختمان اداری) مراجعه نمایند.

- ۱- واریز مبلغ ۰۰۰/۰۰۰ ریال (غیرقابل استرداد) بابت شرکت در مزایده به صورت فیش بانکی به شماره حساب ۰۱۰۸۲۱۰۸۲۱۰۸۲۱ بانک ملی شعبه دانشگاه در وجه دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره) شهری بابت خرید اسناد فوق و به همراه داشتن فیش واریزی هنگام خرید اسناد (مبلغ فوق حتما باید از طریق فیش بانکی به حساب واریز گردد.)
- ۲- ضمانتنامه شرکت در مزایده به مبلغ ۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال در قالب وجه واریزی یا ضمانتنامه بانکی معتبر.
- ۳- تمام هزینه‌های درج آگهی در روزنامه‌هایی که آگهی مزایده در آنها درج گردیده است برعهده برنده مزایده می‌باشد.
- ۴- دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات و انعقاد قرارداد مختار است و ارائه بالاترین رقم پیشنهادی لزوماً ملاک عمل جهت انتخاب برنده نبوده و بنا به صرفه و صلاح دانشگاه اقدام خواهد شد.
- ۵- کلیه پیشنهادهای مبهم و مشروط و فاقد ضمانتنامه یا وجه تضمین و فیش خرید اسناد مردود خواهد بود.
- ۶- شرکت در مزایده و دادن پیشنهادات به منزله قبول اختیارات و تکالیف دستگاه مزایده‌گذار است.
- ۷- سایر شرایط در اسناد مزایده درج گردد.

محل دریافت اسناد: تهران، بزرگراه خلیج فارس، روبه‌روی حرم مطهر حضرت امام خمینی (ره) مجتمع یادگار حضرت امام خمینی (ره) شهری
تلفن: ۰۲۱۵۲۲۳۶۱

مدرسه عالی مهارتی
رسانه‌ای فرهیختگان
۰۹۱۰۸۱۰۶۵۳۵

Farhikhteghan_school

کانون تبلیغاتی
سپهر جوان
۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹

مجری انحصاری
تبلیغات محیطی
دانشگاه آزاد اسلامی



- ۴- تقاضای «عباس ندری» فرزند «محمد حسین» نسبت به «شش‌دانگ یک قطعه زمین زراعتی» به مساحت «۱۱۵۹۴،۰۱» مترمربع مجزی شده از پلاک شماره «۲» فرعی از «۷۰» اصلی واقع در بخش «۱۱» حوزه ثبت ملک الشتر (سلسله)» خروجی از مالکیت مالک اولیه «محمدتقی ندری»
 - ۵- تقاضای «محمود اسدی پور» فرزند «محمد رضا» نسبت به «شش‌دانگ یک قطعه زمین زراعتی» به مساحت «۴۱۹۷،۷۶» مترمربع مجزی شده از پلاک شماره «۲۱» فرعی از «۴۷» اصلی واقع در بخش «۱۱» حوزه ثبت ملک الشتر (سلسله)» خروجی از مالکیت مالک اولیه «غلامرضا هاشمی»
 - ۶- تقاضای «زرافشان شفیعی سراب» فرزند «رستم» نسبت به «شش‌دانگ یک قطعه زمین مزروعی» به مساحت «۳۸۵۶،۶۷» مترمربع مجزی شده از پلاک شماره «۲۰۵» اصلی واقع در بخش «۱۱» حوزه ثبت ملک الشتر (سلسله)» خروجی از مالکیت مالک اولیه «حبیب‌اله رشنو»
 - ۷- تقاضای «باباخان یوسفوند» فرزند «صید» نسبت به «شش‌دانگ یک قطعه باغ» به مساحت «۲۹۵۲،۲۵» مترمربع مجزی شده از پلاک شماره «۴۲» فرعی از «۲۰» اصلی واقع در بخش «۱۱» حوزه ثبت ملک الشتر (سلسله)» خروجی از مالکیت مالک اولیه «صید محمد و شرکا»
 - ۸- تقاضای «فیض‌اله رشنو» فرزند «بداله» نسبت به «شش‌دانگ یک قطعه زمین مزروعی» به مساحت «۱۱۲۲،۸۶» مترمربع مجزی شده از پلاک شماره «۲۰۵» اصلی واقع در بخش «۱۱» حوزه ثبت ملک الشتر (سلسله)» خروجی از مالکیت مالک اولیه «حبیب‌اله رشنو»
 - ۹- تقاضای «محمد جعفری» فرزند «موسی» نسبت به «شش‌دانگ یک قطعه باغ» به مساحت «۶۳۵۷،۸۲» مترمربع مجزی شده از پلاک شماره «۱۳۱» اصلی واقع در بخش «۱۱» حوزه ثبت ملک الشتر (سلسله)» خروجی از مالکیت مالک اولیه «جعفرقلی امیری»
 - ۱۰- تقاضای «محمد جعفری» فرزند «موسی» نسبت به «شش‌دانگ یک قطعه زمین مزروعی» به مساحت «۴۶۸۸،۳۴» مترمربع مجزی شده از پلاک شماره «۱۳۱» اصلی واقع در بخش «۱۱» حوزه ثبت ملک الشتر (سلسله)» خروجی از مالکیت مالک اولیه «لطفعلی ندری»
- شناسه آگهی: ۱۵۸۹۷۵۴
فرشاد بازنو نژاد
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان الشتر

- آگهی قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی شهرستان الشتر- سری (۹۲) جمعی
- نظر به دستور مواد ۱ و ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی، املاک متقاضیانی که در هیات موضوع ماده یک قانون مذکور مستقر در واحد ثبتی شهرستان الشتر مورد رسیدگی و تصرفات مالکانه و بلامعارض آنان محرز و رای لازم صادر گردیده جهت اطلاع عموم به شرح ذیل در دو نوبت آگهی می‌گردد. در صورتی که هرکس نسبت به صدور سند مالکیت به نام متقاضیان اعتراض داشته باشد می‌تواند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را کتبا به اداره ثبت اسناد و املاک محل تسلیم و پس از اخذ رسید طرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع محترم قضایی تقدیم و گواهی تقدیم دادخواست را به اداره ثبت محل تحویل نماید، در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض گواهی تقدیم دادخواست را به دادگاه عمومی محل ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می‌نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نیست.
- تاریخ انتشار نوبت اول: (۱۴۰۲/۰۸/۰۱)
- تاریخ انتشار نوبت دوم: (۱۴۰۲/۰۸/۱۶)
- ۱- تقاضای «محمد قاسم یوسفوند» فرزند «غلام» نسبت به «شش‌دانگ یک قطعه باغ» به مساحت «۳۲۵۳،۸۵» مترمربع مجزی شده از پلاک شماره «۱۱۰» اصلی واقع در بخش «۱۱» حوزه ثبت ملک الشتر (سلسله)» خروجی از مالکیت مالک اولیه «غلام یوسفوند»
- ۲- تقاضای «صوفی رضا بلوایی» فرزند «علی» نسبت به «شش‌دانگ یک زمین مزروعی» به مساحت «۸۰۴۲،۴۶» مترمربع مجزی شده از پلاک شماره «۱۳» فرعی از «۱۶۱» اصلی واقع در بخش «۱۱» حوزه ثبت ملک الشتر (سلسله)» خروجی از مالکیت مالک اولیه «حسن سالاروند»
- ۳- تقاضای «سالار مرادی نصر» فرزند «محمد مراد» نسبت به «۱،۳۹۵ دانگ مشاع از شش‌دانگ یک قطعه باغ» به مساحت «۵۷۱۴،۱۱» مترمربع مجزی شده از پلاک شماره «۸۳» فرعی از «۱۰۴» اصلی واقع در بخش «۱۱» حوزه ثبت ملک الشتر (سلسله)» خروجی از مالکیت مالک اولیه «محمد مراد کاکولوند»