دکتر طهرانچی در بیست‌وپنجمین اجلاس شورای دانشگاه در رواحد نجف‌آباد تاکید کرد

تبدیل انتفاضه سنگی به موشکی حاصل جهاد علمی است

بیست‌وپنجمین اجلاس شورای دانشگاه آزاد دیروز در واحد مستقل نجف‌آباد به ریاست دکتر محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد و با حضور معاونان و رووسای مراکز ستادی مرکزی و رووسای دانشگاه آزاد مراکز استان‌ها در واحد جامع مستقل نجف‌آباد

دکتر محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در بیست‌وپنجمین اجلاس شورای دانشگاه که در واحد نجف‌آباد برگزار شد، گفت: «مورخ ۵۹ سال از ۱۳ آبانی می‌گذرد که دانه‌درم منطقه‌ای آمریکا اسم را حل را به خاطر اعتراض به کاپیتولاسیون اخراج کرد و از سرزمین خود راند. حق اینجنین پاید؛ است که بر ۵۹ سال شاگرد این مکتب که آن روز در گهواره بود، مقابل چشمان چهار میلیارد انسان در کره خاکی از امام خمینی (ره) نقل می‌کند که آمریکا شیطان بزرگ است و ای شیطان بزرگ بدان برای ناوهایت تدارک دیده‌ایم. چه حجتی بالاتر از این اتفاق مبارک و عظیم است؟» وی با اشاره به کشتار دانش‌آموزان در مقابل دانشگاه تهران توسط رژیم شاهنشاهی در سال ۵۷ افزود: «امروز پس از آن سال‌ها دوباره دانش‌آموزان در سرزمین دیگری به خون کشیده می‌شوند. اکنون نظام سلطه و شیطان بزرگ با حقارت روبه‌روست، حقارتی که پایه آن در انقلاب دوم سال ۵۸ گذاشته شد و هسته و اصابت راکت به پایگاه‌های آمریکا در منطقه معنای بیشتری پیدا کرده است.»

به گفته رئیس دانشگاه آزاد روزی هیچ‌کس جسارت حرف زدن با آمریکا را نداشت، اما امروز پایگاه‌های آمریکایی در منطقه امنیت ندارند، این نهالی است که معمارکبیر انقلاب آن را غرس کرد و امروز از عالم دیگری درحال مشاهده شدای صدر قوم مومنین است. خدا شهدانش را در نتیجه این جنگ عذاب می‌کند و آنها را در هم می‌شکند. خدا را باید شاکر باشیم که در سایه نعمت ولایت که پرچم آن حقا به دست امام خامنه‌ای است، زندگی می‌کنیم.

امروز ایران کشوری است که مستقل می‌اندیشد و مستقل عمل می‌کند

دکتر طهرانچی اظهار کرد: «همه مشاهده کردند که چه کشورهایی در مجمع عمومی سازمان ملل علیه اسرائیل رأی ممتنع دادند. ببینید که چگونه اقتصاد خود را به نظام سلطه گره زدند و جرأت اظهارنظر ندارند. اما امروز ایران کشوری است که مستقل می‌اندیشد و مستقل عمل می‌کند. دنیا نیز آن را تصدیق می‌کند. امروز خیابان‌های آمریکا، انگلیس و فرانسه ثابت می‌کند که سنت‌های الهی جاری است، حال دروغ پایبسم آرامش امام را حل که فرمودند با قلبی آرام می‌روم از کجا نشأت می‌گیرد و آن ضمیر پاک چیرا امیدوار بود.» وی با بیان اینکه نظم جدیدی در حال شکل‌گیری در دنیاست، خاطرنشان کرد: «آثار و پیامدهایی از این نظم نوین جهانی به علم مربوط می‌شود و ما در حال ورود به دوره جدید سرد هستیم. دوره‌ای که اجتماع‌زدگی و اقتصادزدگی علم از نتایج آن است. اخیرا رهبر انقلاب خیز آغاز به کار کرد. بررسی سیاست‌های راهبردی دانشگاه، ارائه گزارش کمیسیون تخصصی حفظ کیان دانشگاه و موضوعات مربوط به معاونت‌های مختلف دانشگاه ازجمله کارنمای فرهنگی، سیمای زندگی و پایش سلامت، رکرسی‌های آزاداندیشی، گزارش کمیسیون تخصصی ارتقای علمی دانشگاه و آیین‌نامه دانشگاهیان در دستور جدید علمی میتکرانه‌ای را از ما طلب کرده‌اند که اتفاقا در بیانیه گام دوم نیز بدان اشاره کرده بودند. در خیز علمی جدید که سنگ بنای علمی آن پیش از این در کشور گذاشته شده بود، دستاوردهای از قبیل برون داده‌های علمی، توسعه دانشگاهی، بهره‌مندی علمی در هسته‌ای و موشکی و... داشته‌ایم. امروز از انتفاضه سنگ به انتفاضه موشکی رسیده‌ایم و با استفاده از علم و محصولات آن، گنبد آهنین رژیم صهیونیستی به آبکش تبدیل شده است. این دستاورد نتیجه علم و محصول دانشگاه و آزمایشگاه است.» دکتر طهرانچی با تاکید بر اینکه پیروزی مقاومت در غزه محصول جهاد علمی است که با سلاح علم صورت گرفته است، گفت: «اگر این تسلیحات وارداتی بود، چنین پیروزی‌های حاصل نمی‌شد. اینجاست که توجه به چشمه علمی، اهمیت پیدا می‌کند. این رستاخیز ایران علمی ما بود که منجر به استقلال دانشگاه و دستیابی به محصولات موشکی و هسته‌ای شد.»

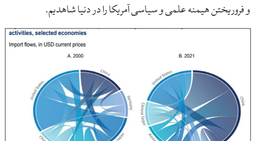
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «خداوند علمی که اعتقاد و باورش درست نباشد، ظن معرفی می‌کند که مراتب علم کامل نیست. سوالی که اینجا مطرح می‌شود این است که آیا علم می‌تواند راه خود را پیدا کند؟ در پاسخ باید گفت، خیر، زیرا علم از بینش و گرایش متاثر است. به قول قرآن آیا نباید‌اید کسانی را که «هوی» را خدای خود گرفته‌اند. اگر بینش و باورها درست تنظیم نشده باشد و چشم دل کور باشد علم هدایتگر نخواهد بود همچون تمدن‌های دیگر که علم را به دست آوردند اما کارشان به جنایت علیه بیمارستان رسید.» وی با تاکید بر اینکه دانشگاه باید برای تربیت اعتقادی، علمی و اخلاقی دانشجویان خود هدف‌گذاری کند، افزود: «تربیت اعتقادی در بینش که جایگاه آن دل است، تربیت علمی در دانش که در عقل جای دارد و تربیت اخلاقی در گرایش که جایگاه آن نفس انسان است، تاثیر می‌گذارد. بدون بصیرت، حیات طیبه به دست نمی‌آید. پس بینایی ضرورت کار است. علم، مصدر ایمان و عقل مصدر علم است. علم و ایمان باید ملازم هم باشند نه مستقل از هم. ما تاکنون دانشجرد را به‌گونه‌ای تربیت می‌کردیم که دل و ایمانش با هم ارتباطی نداشتند درحالی‌که نگاه قرآن این نیست.»

گام‌های جدیدی در مسیر جهاد علمی برداریم

دکتر طهرانچی با اشاره به اینکه خیز دوم در جهاد علمی نیازمند اصلاح پایه‌ها است، خاطرنشان کرد: «روزی که ما هیات علمی دانشگاه شدیم کسی مقاله‌ای نداشت بانمی‌نوشت، اما امروز دیگر مقاله نوشتن راهمه بادگرفته‌اند. حال باید از آن عبور کنیم و گام‌های جدیدی در مسیر جهاد علمی برداریم. این نشست دوروزه خواهد بود. در ابتدای این نشست و پس از خوشامدگویی فرید نعیمی، رئیس دانشگاه آزاد واحد نجف‌آباد، پیام دکتر علیرکلا ولایتی، رئیس هیات موسس و هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی قرائت شد.

اگر پس از پیشرفت در موضوعی وارد خیز دوم آن نشویم دچار سیر نزولی می‌شویم که روند مقالات ما نیز چنین چیزی را به ما نشان می‌دهد.» رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه رضایتی را در دل ما ۱۳۰۰ در ایران حاکم کردند که سوادی نداشت و این اتفاق درست در سال‌هایی افتاد که حرکت علمی دنیا شتاب و اوج گرفته بود، اظهار کرد: «اما امروز دانشرین مردمان رهبری کشور را برعهده دارد، پس زمان شتاب در پیشرفت علمی است. توسعه علم از ۱۹۵۶ تا ۱۹۸۹ بر محور دفاع دانش‌بنیان در دو بلوک شرق و غرب، از سال ۱۹۸۹ تا ۲۰۰۱ بر محور اقتصاد دانش‌بنیان در دو بلوک شرق و غرب، از سال ۲۰۰۱ تا ۲۰۱۹ بر محور بلوک‌بندی جدید صورت گرفته است.

در چنین نمایی از جهان می‌بینیم که ارتباط علمی چین با آمریکا و انگلیس از ۲۰۱۹ به شدت افت کرده است و قطب‌بندی جدیدی در حال شکل‌گیری است، بازارهای اقتصادی دنیا نیز به دست چین افتاده است. در چنین فضایی پدیده‌های همچون کرونا، رقابت‌های علمی جدید، جنگ‌های جدید و فروریختن همه‌نمایی و سیاسی آمریکا را در دنیا شاهدیم.



امروز دیگر ایران آنها را نمی‌زند، بلکه گروه‌های مقاومت و هر کسی که از کنارشان رد می‌شود یک راکت و موشکی به آمریکایی‌ها می‌زند.» وی «غدا و دادو وآ»، اینترنت و فضای مجازی را درگاه جدید در جنگ سرد دوم عنوان کرد و افزود: «صنایعی مانند خودروسازی و چدار روند نزولی شده است، درحالی‌که شرکت‌های دارویی، غذایی و بیوتکنولوژی به‌شدت رو به پیشرفت هستند. در آینده هر کس شعار می‌دهد که غذای جمعی و روح شما در دست من است، در حقیقت دعوا برسر این است. شما کجای این دعوا ایستاده‌ید؟ فقط جهاد، آن هم جهاد علمی است. حکمرانی دانش، هسته سخت این جنگ است و مسائلی مانند هوش مصنوعی، فناوری‌های همگرا، مجازی شدن امور، حضور شبکه‌های اجتماعی، امپراتوری جهانی تجارت دانش‌بنیان، اقتصاد دانش‌بنیان، اقتصادهای نوظهور، ظهور کنشگران جدید در رهبری علم و شکل‌گیری جغرافیایی جدید علمی حول محور حکمرانی دانش قرار دارند. این حکمرانی انحصار در فناوری و اقتصاد را به دنبال خواهد داشت.» دکتر طهرانچی با بیان اینکه بشر از ابتدای این قرن فهمید که جدایی علوم حتی از علوم انسانی کاری اشتباه بوده است و نیاز به یک همگرایی در این حوزه دارد، تصریح کرد: «در کشور ما به اشباه رشته‌هایی مانند نانوفیزیک، نانوشیمی، نانومکانیک و... ایجاد شدند، درحالی‌که نانو خود یک رشته است. دانشگاه نباید در سنت‌های رایج غرب گیر کند. دیگر نمی‌توان مقوله‌هایی مانند حمل‌ونقل، مسائل حقوقی و اجتماعی را نادیده گرفت. دانشگاه باید خطرهای راه‌اندازی فناوری‌های نوآورانه را ببیند. ماهیت علم در دوره جدید تغییر کرده و دیگر وارداتی نیست.»

روسای دانشگاه‌ها باید برای تقویت قدرت علمی کشور دست به اقدامات جدی و خلاقانه‌ای بزنند

رئیس دانشگاه آزاد با تاکید بر اینکه علوم انسانی کیفی درحال تبدیل شدن به کمی است، گفت: «بانک اطلاعاتی این کمیت هم در حال ساخته شدن توسط غرب است. شبکه‌های اجتماعی خارجی یکی از معضلات فعلی این بانک‌ها هستند. غرب می‌خواهد خود را تولیدکننده دانش و باقی جهان را به مصرف‌کننده آن تبدیل کند. امروز دیگر فقط ارائه دهی‌های قدیمی کافی نیست، روسای دانشگاه‌ها باید برای تقویت قدرت علمی کشور دست به اقدامات جدی و خلاقانه‌ای بزنند.» وی خاطرنشان کرد: «در مرحله رستاخیز علمی ما باید با خرج از شتاب برتر در تولید علمی و کسب جایگاه علمی شایسته باید به نهضت پاسخ به سوالات نظری و علمی جامعه در مصاف با نیازها و چالش‌های ناشی از تحولات اجتماعی فناورانه برسیم و سپس با بیدار کردن عقل جمعی در فضای اعتقادی سالم مرحله انقلاب علمی را هدف‌گذاری کنیم. این‌گونه است که می‌توانیم با تولید نظریه و فکر به مرجعیت علمی و سپس رهبری علم جهانی دست یابیم.»

دکتر طهرانچی تاکید کرد: «مرجعیت علمی با ایتکار به دست می‌آید، با تولید مقالاتی شبیه به مقالات غربی به مرجعیت نخواهیم رسید.

هیات علمی - یاد نمی‌توانگرفتن اینکه تعداد زیادی از اعضای هیات علمی و کارکنان در چهارچوب بازخریدی و بازنشستگی از لیست خارج شدند- همچنان روند صعودی داشته است.» او جمعیت کارکنان دانشگاه آزاد را با ۲۶ هزار و ۸۲۷ نفر اعلام کرد و افزود: «حقوق کارکنان دانشگاه در طول سال‌های اخیر بیش از دو برابر افزایش داشته است.»

ثبت اسناد مالی دانشگاه صرفا از طریق سامانه ستاسایر

جاوید در این نشست به فعالیت سامانه ستاسایر اشاره کرد و در این باره گفت: «از ۱۳ آبان ماه ۱۴۰۲ ثبت سند در سیستم پیشین دانشگاه ممنوع است. در سامانه ستاسایر، دانشیرود مدیریتی وجود دارد و تمام گزارش‌ها و اطلاعات مالی از جمله درآمد شهریه و نیز درآمد غیرشهریه را می‌توان در دانشیرود مدیریتی ثبت کرد.»

نسبت کارمندان به دانشجو یک به ۵۰ شد

معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه در مورد سرانه کارکنان و آمایش آنها بیان کرد: «دانشگاه آزاد با حدود بیش از یک میلیون و ۳۰۰ هزار دانشجو و ۲۶ هزار و ۸۰۰ کارمند دارد. به عبارت دیگر امروزه نسبت کارمند به تعداد دانشجوی دانشگاه به نرم یک به ۵۰ در کل کشور رسیده است، البته این نسبت در دوروزه خواهد بود. در ابتدای این نشست و پس از خوشامدگویی فرید نعیمی، رئیس دانشگاه آزاد واحد نجف‌آباد، پیام دکتر علیرکلا ولایتی، رئیس هیات موسس و هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی قرائت شد.

جزئیات تحول نظام اداری دانشگاه آزاد

داریوش جاوید، معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه آزاد در بیست‌وپنجمین اجلاس شورای دانشگاه درباره تحولات حوزه مالی دانشگاه آزاد بیان کرد: «ما در ابتدا بحث انضباط‌بخشی مالی را مدنظر قرار دادیم که در نتیجه آن واندازه‌ای سامانه مالی بسیار خوبی مانند سامانه املاک، سامانه یکپارچه بودجه و سامانه سایر‌ارایه‌اندازی شد. از اتفاقات دیگری که در این مدت افتاده، باید به حسابرسی صورت‌های مالی توسط حسابرس مستقل اشاره کنم. این صورت‌های مالی بعد از آن در سامانه «سماد» وزارت امور اقتصاد و دارایی، به صورت سه ماهه بارگذاری می‌شود. از این رو شفافیت و انضباط مالی دانشگاه در بالاترین سطح خودش قرار دارد. از امسال نیز حسابرسی ما مبتنی بر سال مالی صورت می‌گیرد.» جاوید در ادامه با بررسی وضعیت بودجه دانشگاه در چهار سال اخیر گفت: «در سال‌های ۹۸ و ۹۹، حدود شش هزار و ۸۰۰ میلیارد تومان بودجه دانشگاه بود که از این میزان بیش از ۸۴ درصد مبتنی بر شهریه و ۱۶ درصد آن مبتنی بر غیرشهریه بود. اما در ۳۱ مردادماه ۱۴۰۲ که صورت‌های مالی بسته شد، بودجه دانشگاه آزاد به ۱۸ هزار و ۷۰۰ میلیارد تومان رسید که از این میزان، ۷۰ درصد آنکا به درآمد شهریه و ۳۰ درصد آنکا به درآمد غیرشهریه بوده است.»

سهم درآمدهای غیرشهریه‌ای به ۴۸ درصد می‌رسد

جاوید با تاکید بر اینکه درآمد غیر شهریه‌ای دانشگاه افزایش خواهد داشت، عنوان کرد: «در پیش‌بینی بودجه سال آتی که از یک شهریه‌پرداخت ۱۴۰۲ تا ۳۱ مردادماه ۱۴۰۳ است، ۵۲ درصد مبتنی بر شهریه و ۴۸ درصد مبتنی بر غیرشهریه خواهد بود. هر چه اقتصاد دانشگاه بزرگ‌تر می‌شود، اتکا به درآمد شهریه کوچک‌تر می‌شود که در راستای سند تحول تعالی است. پیش‌بینی سهم درآمد شهریه‌ای و غیرشهریه‌ای، نشان می‌دهد که در صورت ادامه روند در سال آتی، درصد درآمدهای غیرشهریه‌ای از شهریه‌ای پیشی خواهد گرفت.» معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه درباره توجه به معیشت کارکنان دانشگاه تصریح کرد: «در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹، تمام حقوق پرسنلی پرداختی هیئت‌علمی بوده که این عدد امسال به ۱۵ همت خواهد رسید. یعنی در روند سه ساله، حقوق و دستمزد اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه ۱۵ همت افزایش داشته است. در این میزان، ۷۰ درصد آنکا به درآمد شهریه و ۳۰ درصد آنکا به درآمد غیرشهریه بوده است.»

آمایش استانی برای بهبود توازن کارکنان در واحدها

او آمایش درون‌استانی را نخستین راهکار بهبود توازن کارکنان دانشگاه عنوان کرد و گفت: «براساس مصوبه هیات امنا ابلاغ شده که کارمندی درون‌استانی و بین شهرهای مرزی بین استانی جابه جایی مجاز است و در اختیارات مجموعه است.»

معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه از نظام ارتقای جدیدی برای کارمندان خبر داد و عنوان کرد: «یکی از ایراداتی که از کل کشور می‌توان گرفت، این است که در جایگاه ساختاری، تمام پرداخت‌ها براساس رتبه سازمانی است. قرار بر این است تا فرایند ها اصلاح شود و پرداخت‌ها براساس دو عامل جایگاه سازمانی و رتبه‌بندی همکار صورت گیرد. ان شاءالله ظرف دو ماه آینده، فرآیند یا رهنمودهای رئیس دانشگاه آماده خواهد شد و مصوبه‌ای از هیات امنا خواهد داشت. این نظام به این صورت است که هفت مرتبه رایج (مدیرکل، معاون مدیرکل، مدیرو...) از بین می‌رود و ادبیات جدیدی در دانشگاه حاکم می‌شود.»

هیات ممیزه کارکنان تشکیل خواهد شد

او در ادامه با اشاره به تحول نظام اداری دانشگاه آزاد تشریح کرد: «در آمایش جدید، علاوه‌بر جایگاه، رتبه‌بندی نیز اهمیت دارد. منظور از رتبه‌بندی، ارزیابی خاص عملکرد از واحدها است. از این به بعد علاوه‌بر عملکرد واحدی، عملکرد شخصی را نیز دخیل می‌کنیم که بیشتر بحث کارسنجی است. مقرر شده است که در ارتباط با تغییر مرتبه کارمندان هیات ممیزه‌ای نیز در استان تشکیل شود؛ همان طور که پرونده اعضای هیات علمی به هیات ممیزه می‌رود، پرونده کارمندان نیز به این هیات خواهد رفت.»

جاوید در پایان گفت: «برای حمایت کارکنان مصوبه‌ای که اتفاق افتاد و تا چند روز آینده بخشنامه آن ابلاغ می‌شود، پرداخت تفاوت حقی حقوق کارگزینی است. حال این تفاوت چیست؟ اگر یک کارمند یا عضو هیات علمی به مدیریت بدون در نظر گرفتن حق سرپرستی سرجمع حکمش عددی به طور مثال ۲۰ میلیون تومان بشود و به هر دلیلی مسئولیتش را از دست دهد، چنانچه کمتر از ۸۰ درصد حکمش را دریافت کند، عددی را تحت عنوان تفاوت حقی دریافت خواهد کرد که در افزایش‌های بعدی این عدد مستهلک می‌شود.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد از صدور سومین کارنمای فرهنگی خبر داد

کارنما عملکرد فرهنگی واحدها را هم جهت می‌کند

سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

انجام فعالیت‌های فرهنگی در فضای دانشگاهی و علمی کشور که بیشترین جمعیت جوان را در خود جای داده، از اهمیت زیادی برخوردار است تا جایی که بسیاری از دانشگاه‌های مطرح کشور هم و غم خود را روی بحث فعالیت‌های فرهنگی گذاشته‌اند. در دانشگاه آزاد که سال‌ها فعالیت‌هایی به صورت پراکنده انجام می‌شد، مدتی است که سامانه‌ای شده است. امسال سومین سالی است که کارنامه فرهنگی دانشگاه آزاد که دیگر با نام «کارنما» شناخته می‌شود، صادر شده و واحدهای ویژه، سطح یک، سطح دو و سطح سه مشخص شده‌اند.

سومین کارنمای فرهنگی اجتماعی واحدهای دانشگاه آزاد بعد از کار طولانی و در فرآیندی تعاملی با واحدها صادر شد. آن‌طور که فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد به «فرهیختگان» گفته است، ۲۶ واحد عالی و خیلی خوب شدند و ۴۶ واحد از ضعیف و متوسط به خوب رشد کرده‌اند که نشان‌دهنده دقت و تمرکز آنها به سیاست‌ها و راهبردهای معاونت، اپکایارات‌شان، مجاهدت و تلاش و برنامه‌ریزی است. البته آن‌طور که او گفته ۴۱ واحد تنزل یافتند و ۱۱۳ واحد نیز درجا زدند. او معتقد است باید فکری اساسی در مورد این واحدها شده و بسته‌ای از اقدامات برای بروزرفت‌شان از این وضعیت طراحی شود.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد در این گفت‌وگو درخصوص روند ارزیابی و تغییرات کارنامه فرهنگی واحدهای دانشگاه با بیان اینکه کارنامه فرهنگی دانشگاه را به کارنما تغییر دادیم، گفت: «ما می‌خواهیم عملکرد حوزه مدیریت فرهنگی واحد را بسنجیم، بنابراین کارنما، تعبیر بهتری نسبت به «کارنامه» است. کارنما از سه جهت مهم است؛ اول اینکه جهت‌دهنده است. یعنی شاخص‌ها و زیرشاخص‌ها را میزان امتیازی که به آن شاخص‌ها داده می‌شود واحد دانشگاهی را به‌صورت کلان جهت می‌دهد. دوم اینکه کارنما یک تصویر دقیقی یا جزئیات از عملکرد واحد را نشان می‌دهد. در چنین شرایطی واحد دانشگاهی می‌تواند بفهمد در کجا ضعیف و کجا قوی است و در گام بعدی تلاش کرده تا اشکالات خود را اصلاح کند.»

او تاکید کرد: «اگر بخواهیم دانشگاه آزاد با این عظمت را از جهت فرهنگی و اجتماعی راهبری کنیم، یکی از کارهای مهم ارائه کارنمایی بود که بتواند واحدها را هم جهت‌دهی و هم ارزیابی کند. نهادهای دانشجویی، مدیریت و اساتید سه بخشی هستند که حدود ۵۰ درصد امتیازات را به خود اختصاص دادند. نکته سوم این است که براساس عدالت، با توجه به امکانات واحدها و سطح آنها امتیازبندی برای واحدها متفاوت است.» جهان‌بین تاکید کرد: «خود واحدها از کارنما استقبال می‌کنند، چون این کارنما مثل آیینه‌ای است که ضعف و قوت آنها را نشان می‌دهد. نکته مهم این است که شاخص‌ها و زیرشاخص‌ها از همان سال اول به‌صورت تعاملی با واحدها طراحی شدند. باغبانی فرهنگ و آنچه در سند تحول و تعالی دانشگاه آمده، مدل نظری ماست. براساس این مدل، شاخص‌ها و زیرشاخص‌ها طراحی شد و ما تمام این سه سال، مجموعه را به واحدها رسال کردیم و در شورای فرهنگی واحدها بحث شده و بازخورد‌ها گرفته شد و بعد براساس این بازخوردها، کار نهایی شد. خود فرآیند اقدام نیز مستمرا با بازخوردها اصلاح می‌شود.»

او در ادامه با بیان اینکه معیار ارزیابی ما هرچه کمی و برخی خبرگی است، اضافه کرد: «به‌طور مثال اینکه یک واحد دانشگاهی باید چه میزان کانون داشته باشد، کمی است اما اینکه کانون‌ها چه میزان تنوع داشته و همه سلایق را پوشش می‌دهند یا خیر، خبرگی است. درواقع نحوه سنجش یا کمی یا خبرگی است یعنی به‌طور مثال شما باید به ازای هر ۵۰۰ دانشجو یک کانون داشته باشید اما اینکه این تعداد کانون آیا سلایق مختلف را پوشش می‌دهد یا خیر، از طریق خبرگی سنجش می‌شود. ما ۱۷ کارگروه داریم که این سنجش‌ها را انجام می‌دهند. امسال نکته دیگری که مورد توجه قرار گرفت این بود که براساس میزان تصدی‌گری، آنهایی که بیش از ۲۰ دهه تصدی‌گری داشتند، امتیاز کم شد.» جهان‌بین ادامه داد: «واحدها فعالیت‌های خود را در پایش ثبت می‌کنند. این اطلاعات به‌عنوان یکی از ورودی‌ها به‌اضافه سایر ورودی‌ها در بازه زمانی سال تحصیلی بررسی می‌شود. بعد از صدور کارنامه اولیه، در یک بازه دو ماهه، همه واحدها در سازمان برای ارزیابی کارنامه اولیه و بحث و بررسی حضور پیدا می‌کنند. هدف‌مان در اینجا گفت‌وگو، افزایش تفاهم و از سوی دیگر رفع ایرادات است تا حق کسی تضییع نشود. درنهایت کارنامه نهایی صادر می‌شود و واحدهایی که عالی و خیلی خوب شدند با توجه به حساسیت‌های موجود یکبار دیگر ارزیابی می‌شوند.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اظهار کرد: «واحدهای ساعی نیز واحدهایی هستند که توانستند از ضعیف و متوسط به خوب برسند.» جهان‌بین گفت: «ما می‌خواهیم فرهنگ دانشگاه‌مان تکان بخورد و لازمه این کار دیدن ضعف‌ها و قوت‌ها با هم هست. برخی می‌گویند واحدهای تنزل‌یافته را اعلام نکنید یا واحدهایی که درجا زدند. اما واقعیت آن است قدم اول هر اصلاحی، یقظه و بیداری و دیدن واقعیت‌هاست.»

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد در پایسخ به این سوال که ازوضعیت و مسیر امروز در حوزه فرهنگی راضی هستید یا خیر، گفت: «مسأله مهم این است که راهبرد فرهنگی در این دانشگاه دچار تغییر شده و تا حد قابل توجهی هم این مساله حل شده و ما دیگر راه اصلی کار فراوان است. باید روزی برسد به‌عنوان مثال تصدی‌گری، امری قبیح و توجه به نهادهای دانشجویی و اساتید، امری ممدوح تلقی شده و این گفتمان غالب شود؛ رسیدن به این نقطه زمان می‌برد. بنده از نتایجی که گرفتم راضی نیستم ولی کارها را رصد می‌کنم، می‌بینم که خوشبختانه جوانه‌هایی در این راه زده شده است. وقتی بنده به یک واحدی می‌روم، می‌توانم از واحدهای مختلفی که در همین دوره رشد کرده‌اند و به‌عنوان الگو هستند، نام ببرم.» معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد گفت: «عده‌ای مباحثی چون کرسی‌های آزاداندیشی و مشق امید را برجسته می‌کنند، اما بنده آنها را جزء کارهای کوچک می‌دانم و زمانی احساس خوبی خواهم داشت که بتوانم ریل و جهت مدیریت فرهنگی را در دانشگاه با تکیه بر اقطاب اثرگذار تغییر دهم؛ هر چند وقتی فعالیتی انجام دادیم که مقام‌معظم‌رهبری درباره آن پیانمی صادر کردند، قطعا افتخار بزرگی است اما این کار اصلی ما نیست و نباید تصور کنیم که با این اقدام، کار را تمام کرده‌ایم.»

واحدهای ویژه (برتر)

ردیف	واحد	امتیاز	وضعیت	رتبه
۱	رشت	۲۰۳۳.۵	خیلی خوب	برتر
۲	علوم و تحقیقات	۲۰۲۵.۵	خیلی خوب	برتر

واحدهای سطح ۳ (برتر)

ردیف	واحد	امتیاز	وضعیت	رتبه
۱	بستان‌آباد	۱۴۱۹.۵	عالی	برتر
۲	گناباد	۱۴۰۴	عالی	برتر
۳	اقلید	۱۳۵۵	عالی	برتر
۴	صومعه‌سرا	۱۲۶۱.۵	خیلی خوب	برتر
۵	سوادکوه	۱۲۵۰.۷۵	خیلی خوب	برتر
۶	حاجی‌آباد	۱۲۳۲.۵	خیلی خوب	برتر
۷	فومن و شفت	۱۲۳۱	خیلی خوب	برتر
۸	لنگرود	۱۱۸۴.۵	خیلی خوب	برتر
۹	بروجن	۱۱۶۲	خیلی خوب	برتر
۱۰	سمنگرد	۱۱۵۵.۵	خیلی خوب	برتر
۱۱	آنار	۱۱۵۰.۷۵	خیلی خوب	برتر

واحدهای سطح یک (برتر)

ردیف	واحد	امتیاز	وضعیت	رتبه
۱	زنجان	۲۰۴۲.۵	عالی	برتر
۲	ایلام	۲۰۴۰.۵	عالی	برتر
۳	فیروزآباد	۱۹۵۱.۵	خیلی خوب	برتر
٤	مرودشت	۱۹۰۳.۲۵	خیلی خوب	برتر
۵	لاهیجان	۱۹۰۲.۵	خیلی خوب	برتر
٦	الیگودرز	۱۷۸۲.۵	خیلی خوب	برتر

واحدهای سطح ۲ (برتر)

ردیف	واحد	امتیاز	وضعیت	رتبه
۱	آباده	۱۸۴۹.۵	عالی	برتر
۲	خلخال	۱۸۰۴.۵	عالی	برتر
۳	پندر گز	۱۶۸۷	خیلی خوب	برتر
٤	داراب	۱۶۶۵	خیلی خوب	برتر
۵	جهرم	۱۶۴۵.۵	خیلی خوب	برتر
٦	ایذه	۱۵۸۵.۵	خیلی خوب	برتر
۷	گرمی	۱۵۷۱	خیلی خوب	برتر

واحدهای ساعی

واحدهای برتر

روزنامه فرهیختگان
صدای نخبگان
نگاه جوانان
FARHIKHTEGAN
فرهیختگان
FARHIKHTEGANONLINE
WWW.FDN.IR
FARHIKHTEGANDAILY

سند موتورسیکلت سه چرخ توسن مدل ۹۰ به شماره موتور ۱۶۳FML-۲-۹۱۵۱۳۳۸۵ و به شماره تنه L Y4 S 3Y201 2 B ۱۰۰۲۲۰۹ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد هنرهای اسلامی- ایرانی استاد فرشجان در نظر دارد: طبق جلسه شماره ۱۴۰۲/۸/۲۲۲۲ مورخ ۱۴۰۲/۸/۲۱۵ کمیسیون معاملات- جهت رفاه حال دانشجویان، بوفه‌های دانشگاه را به شرکت‌ها و افراد واجد شرایط در قالب عقد قرارداد اجاره یک‌ساله از طریق مزایده عمومی واگذار نماید. لذا از متقاضیان دعوت می‌شود جهت دریافت اسناد مزایده حداکثر به مدت ۱۰ روز کاری پس از انتشار این آگهی با واریز مبلغ ۳۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال به شماره حساب ۰۱۰۱۲۹۸۶۹۰۰۵ نزد بانک ملی شعبه دانشگاه آزاد اسلامی کد ۱۰۱۷ (بابت خرید اسناد مزایده) به دانشگاه آزاد اسلامی واحد استاد فرشجان، به نشانی: تهران- میدان انقلاب اسلامی- خیابان ۱۲ فروردین- خیابان شهید وحید نظری- پلاک ۵۷- طبقه دوم حوزه معاونت اجرایی، برای دریافت اسناد مزایده مراجعه نمایند.
شماره تماس جهت اطلاعات بیشتر ۶۶۴۶۱۱۷۳-۰۲۱ داخلی ۱۱۰ آقای قنبری

آگهی مزایده

دانشگاه آزاد اسلامی واحد هشتگرد در نظر دارد از طریق برگزاری مزایده نسبت به اجاره بوفه دانشجویی اقدام نماید.
لذا واجدین شرایط می‌توانند جهت دریافت اسناد مزایده به مبلغ ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به همراه مدارک شناسایی و رزومه کاری خود، به نشانی هشتگرد- بلوار آیت‌الله خامنه‌ای- خیابان شهید صدوقی- دانشگاه آزاد اسلامی واحد هشتگرد مراجعه نمایند.
مزایده بوفه در دو مرحله و هر مرحله به مدت ۵ روز کاری از تاریخ انتشار آگهی برگزار می‌گردد و ساعت کاری از روز شنبه الی چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۵ می‌باشد.
هزینه انتشار آگهی بر عهده برنده مزایده می‌باشد.
دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات دارای اختیار تام است.
شرکت‌کنندگان در مزایده ملزم به ارائه ضمانتنامه معتبر بانکی مطابق با اسناد مزایده می‌باشند.
سایر جزئیات در اسناد مزایده قید گردیده است.
درصورت نیاز جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۸-۲۶۴۲۲۱۰۱۶۴ داخلی ۳۸۵ تماس حاصل فرمایید.

**آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی سواد