

نظره ۷ درصد مدیران آموزش عالی به AI مثبت است

برخی آمارها می‌گویند استفاده از فناوری هوش مصنوعی در آموزش عالی تا ۲۰۲۷ با افزایش ۴۰ درصدی روبه‌رو خواهد شد

فرهنگستان

دانشگاه

پنجشنبه ۱۴۰۲ | شماره ۳۹۱ | WWW.FDN.IR

نگاهی به چهل و سومین
نمایشگاه جیتکس دبی

۲ شرکت ایرانی در نیمه‌نهایی سوپر نوا



اساتید در نشست «دانشگاه، خانه گفت‌وگو» پاسخ دادند

دنیای پسا ۱۷ اکتبر چه شکلی است؟

خبر

ساختار فعلی دانشکده‌ها از ترم آینده تغییر پیدا می‌کند

نشست تخصصی بررسی تأسیس دانشکده‌ها و رشته‌های مرتبط در دانشگاه آزاد استان خراسان رضوی با حضور محمد علی اکبری معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد، محسن مرادی رئیس دانشگاه آزاد استان خراسان رضوی، مدیران کل، روسای واحدها و معاونان پژوهشی و آموزشی در واحد مشهد برگزار شد. علی اکبری در این جلسه با اشاره به روند تأسیس دانشکده‌ها در دانشگاه آزاد اظهار کرد: «هدفمندسازی و موضوع محور رشته‌های دانشگاهی همواره از مقوله‌های مورد تأکید دکتر طهرانچی بوده که از چند طریق قابل اجراست». وی افزود: «یکی از راه‌های پیاده‌سازی دانشکده‌ها موضوعی اجرای برنامه علمی است که دانشگاه آزاد توانسته جایگاه خوبی در این رابطه در کشور کسب کند». علی اکبری خاطر نشان کرد: «ساختار فعلی دانشکده‌ها از ترم آینده تغییر پیدا می‌کند و دیگر دانشکده‌ها با عناوین و وظایف فعلی نخواهیم داشت. عنوان هر دانشکده در حقیقت یک موضوع منتخب بر مبنای چالش‌های بزرگ کشور خواهد بود». معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد با بیان اینکه هفت موضوع اساسی برای تأسیس دانشکده‌ها این معاونت انتخاب شده، تصریح کرد: «دانشکده‌ها کشاورزی، غذا و فراسودمندها، دانشکده‌ها معدن، نفت و انرژی، دانشکده‌ها صنعت ساختمان، دانشکده‌ها ساخت و تولید قطعات صنعتی، دانشکده‌ها حمل و نقل و لجستیک، دانشکده‌ها فضای مجازی، هوش مصنوعی و دانشکده‌ها علوم و فناوری‌های همگرا و کوانتومی جایگزین ساختار دانشکده‌های فعلی خواهند شد. وی خاطر نشان کرد: «هر یک از دانشکده‌ها شامل گروه‌هایی با رشته‌ها و اعضای هیات علمی از گروه‌های مختلف قدیمی خواهند بود». علی اکبری تأکید کرد: «وجود ظرفیت‌های گوناگون علمی و صنعتی در حوزه‌های انرژی و هوش مصنوعی در استان خراسان رضوی و خصوصاً شهر مقدس مشهد نشان می‌دهد تأسیس این دو دانشکده موضوعی می‌تواند منجر به موفقیت‌های خوبی در این زمینه شود.» معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد تصریح کرد: «دانشجویان امانت‌هایی در دست ما هستند که باید نسبت به رشد علمی آنها احساس وظیفه کنیم. بخشی از این مسئولیت‌پذیری به انضباط در برگزاری کلاس‌های دانشگاهی و احقاق حقوق دانشجویان، نظارت بر روند آموزشی و اساتید باید به صورت اصولی و دقیق انجام شود تا کاستی‌های موجود رفع شوند.»

موافقت با راه‌اندازی ۲۶ انجمن علمی دانشجویی در واحدهای دانشگاه

نوزدهمین جلسه کمیسیون مرکزی انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه آزاد با حضور حامد حسن پور رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد، نمایندگان معاونت‌های علوم انسانی و هنر، علوم مهندسی و کشاورزی، علوم پزشکی و اعضای کمیسیون با دستورکار استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری به عنوان دستیار مشاوران انجمن، ایجاد شبکه تخصصی انجمن‌ها، بررسی یک مورد درخواست تغییر عنوان انجمن علمی دانشجویی و بررسی ۲۶ مورد درخواست تأسیس انجمن علمی دانشجویی در گروه‌های علوم انسانی و هنر، علوم پزشکی، فنی مهندسی و کشاورزی برگزار شد. شهاب خاقانی مدیرکل هدایت و توان‌افزایی دانشجویی باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد گفت: «در این جلسه با درخواست تأسیس انجمن علمی دانشجویی علوم اجتماعی با استاد مشاور علیرضا صنعت خواه در واحد کرمان، انجمن علمی علوم سیاسی و روابط بین‌الملل با استاد مشاور امیر هوشنگ میکروش در واحد شاهرود، روانشناسی با استاد مشاور فریبا کیانی هرچگانی در واحد بروجن، حسابداری با استاد مشاور زهراسادات رئیس‌گاراگانی و حقوق با استاد مشاور عادل اصغرپور طوعی در واحد شبستر، حقوق با استاد مشاور مسعود مصطفی پورولامدی در واحد ساوه، علوم قرآن و حدیث با استاد مشاور سید محمد رضوی، علوم کامپیوتر با استاد مشاور محسن رستمی مال خلیفه و مهندسی عمران با استاد مشاور نویدنجیان در واحد علوم و تحقیقات موافقت شد.» وی اظهار کرد: «همچنین در این نشست با درخواست تأسیس انجمن علمی دانشجویی روانشناسی با استاد مشاور لاله مقتدی، حقوق با استاد مشاور احسان عزیز و آموزش ابتدایی با استاد مشاور نیما شهیدی در واحد نورآباد ممسنی، تربیت بدنی و علوم ورزشی با استاد مشاور الهام عطاری در واحد قزوین، پرستاری با استاد مشاور مینا پارسایی در واحد آزادشهر، علوم آزمایشگاهی با استاد مشاور کتایون بهمن صوفیانی و روانشناسی بالینی با استاد مشاور نسترن منصوری در واحد علوم پزشکی تبریز موافقت شد.» مدیرکل هدایت و توان‌افزایی دانشجویی باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد افزود: «همچنین انجمن پزشکی با استاد مشاور فائزه ارشادی، شهرسازی با استاد مشاور آفسون مهدوی، مکانیک با استاد مشاور حامد فرهمند و مهندسی پزشکی با استاد مشاور فرزاد سلطانی نژاد در واحد شهید حاج قاسم سلیمانی، معماری با استاد مشاور مهسا بهرام‌رام در واحد خمینی شهر، کامپیوتر با استاد مشاور رضیه طاهری در واحد داروین، مهندسی عمران با استاد مشاور بابک مالیده در واحد بابل، میکروبیولوژی با استاد مشاور رباعه ایزدی در واحد آیت‌الله آملی و مهندسی پزشکی با استاد مشاور شبنم حسینی در واحد آیت‌الله آملی، صنایع غذایی با استاد مشاور فرزانه عبدالملکی در واحد قزوین فعالیت خود را آغاز کردند.» گفتنی است در این نشست با درخواست تغییر عنوان انجمن مدیریت صنعتی به انجمن مدیریت موافقت شد.

برخی آمارها می‌گویند استفاده از فناوری هوش مصنوعی در آموزش عالی تا ۲۰۲۷ با افزایش ۴۰ درصدی روبه‌رو خواهد شد

نظره ۷ درصد مدیران آموزش عالی به AI مثبت است

کاربرد از فناوری هوش مصنوعی استفاده می‌کنند اما به‌رغم این ادعای بزرگ تنها کمتر از یک‌سوم از استادان دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی در فرآیند کاری و آموزشی خود از فناوری هوش مصنوعی بهره می‌برند و به‌جرات می‌توان گفت که هنوز هم این فناوری در حوزه آموزش عالی مهجور مانده و به‌رغم علاقه‌مندی موجود نسبت به آن، کاربری بالایی در حوزه آموزش ندارد. علاوه بر این، حدود نیمی از شرکت‌کنندگان در این نظرسنجی انتظار دارند که اثرات مثبت هوش مصنوعی به‌گونه‌ای باشد که حتی دانشجویان هم تجربه لذت‌بخشی در استفاده از این فناوری داشته باشند. دانشجویان می‌توانند از مسافرت گرفته تا کسب نتایج مطلوب‌تر از این فناوری بهره‌برند. همچنین ۴۸ درصد از شرکت‌کنندگان معتقدند که هنوز از هوش مصنوعی در ظرفیت‌های شخصی یا حرفه‌ای خود استفاده نکرده‌اند. در این میان، ۳۰ درصد از کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها عنوان کرده‌اند که تاکنون به صورت پیشرفته یا گسترده از فناوری هوش مصنوعی در تجزیه و تحلیل داده‌ها و تصمیم‌گیری مبتنی بر داده استفاده کرده‌اند. در بررسی‌ها و نظرسنجی‌هایی که از شرکت‌کنندگان این طرح صورت گرفته مشخص شده که موانع اصلی پذیرش هوش مصنوعی در حوزه آموزش عالی موارد مختلفی را دربر می‌گیرد که شامل نگرانی‌های امنیتی برای داده‌ها، نیاز به برنامه‌های آموزشی هوش مصنوعی و پیامدهای اخلاقی است. به عبارتی از آنجایی که بسیاری از نگرانی‌ها مربوط به استفاده از هوش مصنوعی در حوزه‌های مختلف می‌شود کارشناسان بر این باورند که بهبود آموزش‌های اخلاقی و وضع قوانینی در ارتباط با این جنبه هوش مصنوعی در آموزش عالی می‌تواند میزان پذیرش این فناوری را در آموزش عالی و دانشگاه‌ها تا حد زیادی افزایش دهد. پژوهش‌ها و تجزیه و تحلیل‌های موسسه‌ای و نیز مشاوره به‌عنوان سه عملکرد تجاری در سراسر آموزش عالی شناسایی شده‌اند که بیشترین بهره‌مندی را از ادغام هوش مصنوعی و کاربرد آن در فرآیند آموزش عالی می‌برند. همچنین نظرسنجی‌ها نشان داده است کمتر از یک‌سوم موسسات آموزش عالی به بحث پیرامون پیامدهای اخلاقی هوش مصنوعی در آموزش عالی پرداخته‌اند.

برای یکپارچه‌سازی و پذیرش استفاده از فناوری نوپهوری هوش مصنوعی در دستور کار خود قرار دهند. گزارش جدیدی که به‌تازگی از سوی ساییت ELLUCIAN، به‌عنوان ارائه‌دهنده راه‌حل‌های فناوری آموزش عالی منتشر شده نشان می‌دهد که به‌رغم مزایای شناخته‌شده هوش مصنوعی و کاربرد‌هایی که می‌تواند در حوزه‌های مختلف داشته باشد اما استفاده از آن در آموزش عالی آن‌طور که باید گسترده نشده است. نظرسنجی جامعه که از ۱۱۴۰ مدیر آموزش عالی آمریکا از ۷۶۸ موسسه انجام شده، فرصت قابل‌توجهی را نشان داده و شکاف بین دانسته‌های این مدیران از هوش مصنوعی و گزارش واقعی از کاربرد این فناوری نوپهور توسط افراد و مدیران آموزش عالی را برجسته می‌کند.

تمایل ۷۰ درصدی به هوش مصنوعی

به گزارش aiauthority، یافته‌های به‌دست آمده به بررسی و تمرکز روی قابلیت‌های کشف‌نشده فناوری هوش مصنوعی در آموزش عالی اشاره می‌کند؛ درحالی‌که شکاف واضحی میان درک و شناخت از هوش مصنوعی و کاربرد واقعی از این فناوری در دنیای امروز وجود دارد بیش از ۷۰ درصد از شرکت‌کنندگان در این نظرسنجی از هوش مصنوعی به‌عنوان یکی از علاقه‌مندی‌های خود یاد کرده‌اند. این امر نشان می‌دهد که آینده امیدبخشی پیش‌روی فناوری هوش مصنوعی و افزایش کارایی آن، همگام با پیشرفت‌های فناورانه و حمایت بهتر از دانشجویان و نتایج آن وجود دارد. آمارها حکایت از آن دارد که باید نقشی را در تسهیل این انتقال از فناوری‌های موجود به فناوری هوش مصنوعی ایفا کرد و به موسسات کمک کرد تا فرآیند پذیرش و استفاده از فناوری‌های هوش مصنوعی را برای افزایش اثربخشی طی کنند.

کمتر از یک‌سوم استادان از هوش مصنوعی استفاده می‌کنند

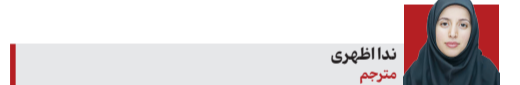
یافته‌های به‌دست آمده در این نظرسنجی نشان می‌دهد ۶۰ درصد از مدیران شرکت‌کننده در این نظرسنجی مدعی شده‌اند که موسسات آموزش عالی به‌طور

در نشست «آخرین تحولات طوفان الاقصی و چشم‌انداز آن» مطرح شد

مقاومت فلسطین مهم‌ترین ستون‌های رژیم صهیونیستی را درهم شکست

محدود نبوده است. کارشناس ارشد مسائل غرب آسیا تصریح کرد: «مجموعه مقاومت فلسطین که در این عملیات وارد شد و تقریباً همه توان مقاومت فلسطین هم بوده نزدیک به یک‌بیستم توان حزب‌الله را داشت و توانست مهم‌ترین ستون‌های فقرات رژیم صهیونیستی را درهم بشکند.» وی عملیات طوفان الاقصی را عملیاتی ترکیبی و کلاسیک و همچنین عملیاتی با تأثیرات بین‌المللی دانست و اظهار کرد: «حمله نیروهای حماس عملیات یک‌دفعه‌ای نبوده و باید به این نکته توجه داشته باشیم که اتفاقی که افتاد حداقل یک سال برای آن کار شده بود و تعداد قابل‌توجهی رزمایش صورت گرفته بود و عملیاتی کاملاً ترکیبی و کلاسیک بوده است.»

صدرالحسینی علت اصلی این عملیات را ادامه حیات فلسطین خواند و گفت: «این عملیات یک عملیات واکنشی بود، واکنش به ۷۵ سال استمرار ظلم و نسل‌کشی که رژیم غاصب و اشغالگر اسرائیل به سرزمین فلسطین تحمیل کرده است، صبر نظامیان این کشور و



ندا اظهاری
مترجم

امروزه آموزش عالی از شکل و شمایل قبلی خود پوست اندازی کرده و همه‌گیری کرونا هم بهانه‌ای شد تا این تحولات با سرعت بیشتری دنبال شود؛ به‌طوری‌که شاید سرعت تغییر و تحول در نظام آموزش عالی نسبت به استفاده از فناوری‌های روز دنیا ۱۰ سال جلوتر افتاد و با سرعت هم درحال پیش‌روی است. شاید تا پیش از کرونا کسی تصور نمی‌کرد تا این اندازه دانشگاه‌ها نسبت به پذیرش پلتفرم‌های آنلاین و آموزش‌های از راه دور انعطاف از خود نشان دهند اما همه‌گیری این ویروس باعث شد این فرآیند با سرعت بیشتری طی شود. ظهور هوش مصنوعی در سال‌های اخیر و توسعه چندبرابری آن، این فرآیند را تسریع کرد. اما آمارها حکایت از آن دارد که به‌رغم شناختی که جهان نسبت به این فناوری نوپهور پیدا کرده، پذیرش بالایی نسبت به آن در حوزه‌های مختلفی چون دانشگاه‌ها و آموزش عالی وجود ندارد. هوش مصنوعی در آموزش عالی به‌عنوان یکی از برجسته‌ترین پیشرفته‌ها در زمینه آموزش عالی شناخته می‌شود. پذیرش و کاربرد این فناوری برای اهداف آموزشی به‌طور مداوم درحال افزایش است. هوش مصنوعی به‌طور خاص توجه مدیران آموزش عالی را به خود جلب کرده است که قصد و نیت احتمالی آنها کاهش نابرابری و ایجاد فرصت‌های طلایی برای یادگیری و حمایت از هر دانشجو برای کسب دانش است. انتظار می‌رود پذیرش هوش مصنوعی در سال‌های پیش‌رو روندی افزایشی داشته باشد و در نتیجه دانشگاه‌ها و سایر موسسات آموزش عالی را به سرمایه‌گذاری در بخش آموزش، منابع و زیرساخت‌های موردنیاز برای پشتیبانی از سیستم‌های مبتنی بر هوش مصنوعی سوق می‌دهد. برخی آمارها حاکی از آن است که استفاده از فناوری هوش مصنوعی بین سال‌های ۲۰۲۱ تا ۲۰۲۷ با افزایش ۴۰ درصدی روبه‌رو خواهد شد و این رشد قابل‌توجه بر این نکته تأکید می‌کند که موسسات آموزش عالی و دانشگاه‌ها باید برنامه مدنی

نشست «آخرین تحولات طوفان الاقصی و چشم‌انداز آن» با حضور سیدرضا صدرالحسینی، کارشناس مطالعات منطقه، مسنونان، استادان، دانشجویان و کارکنان و با مشارکت و همکاری تشکل مجمع اسلامی دانشجویان واحد تهران غرب در سالن اجتماعات این دانشگاه برگزار شد. حسن غنیمتی، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه تهران غرب در ابتدای این نشست گفت: «کشتار بی‌رحمانه و ظلم به مردم مظلوم فلسطین یبار دیگر نقاب از رخسار ننگین رژیم صهیونیستی برکشید.» وی در ادامه عنوان داشت که مساله آرامش به کل جهان به‌ویژه کشورهای اسلامی برمی‌گردد مگر با آزادی قدس شریف که آرزوی دیرینه امت اسلامی است.

سیدرضا صدرالحسینی با بیان اینکه امروز موضوع رسانه‌ها چارچوب عملیات محور مقاومت و نظامیان فلسطین است، اظهار کرد: «کسانی که با تاریخ جنگ آشنا باشند، می‌دانند می‌توانیم این عملیات‌ها را با عملیات نماندی مقایسه کنیم و یک عملیات کوچک توسط یک جریان