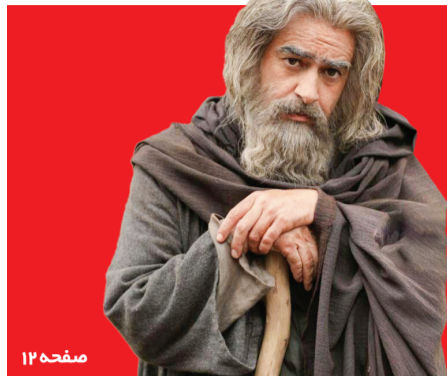


# آمریکا مدیر کشتار، اروپا نگران فروپاشی اسرائیل

صفحه ۲



صفحه ۱۲

## معشوقه به ساها مان شد؟

آخرین خبرها از سرنوشت فیلم «مست عشق» شمس و مولانا به ایران می‌آیند

فوات حضرت معصومه (س) را تسلیت می‌گوییم روزنامه خبری تحلیلی، دانشگاهی، صبح ایران صدای نخبگان، نگاه جوانان

۱۴ صفحه ۵۰۰۰ تومان

فصل جدید را با نویسنده: روایت سال‌های جنگ

شماره مسلسل: ۳۷۲۹ پنجمین آبان ۱۴۰۲ ۱۰ رین آنتلی ۱۴۴۵ ۲۳ اکتبر ۲۰۲۳ شماره ۳۹۹۱



صفحه ۸

اردوغان بعد از کشتار ۷ هزار نفر در غزه گفت صهیونیست‌ها از «حسن نیت» ترکیه سوءاستفاده کرده‌اند ولی از قطع ارتباط اقتصادی آنکارا با رژیم حرفی نزد

# سلطان اعتراف

خبرنگار روایت می‌کند

اساتید در نشست «دانشگاه، خانه گفت‌وگو» پاسخ دادند

هر ۱۵ دقیقه در فلسطین یک کودک کشته می‌شود

## فلسطین؛ وطن دوم تونس‌ها

## دنیای پسا ۷ اکتبر چه شکلی است؟

## مرگ یونیسف و بقیه هترسک‌ها

۱۳

۵،۴

۷

## قوی سیاه هوش مصنوعی و دنیای سفید کودکان

مسئولیت پذیر در طراحی سیستم‌های مبتنی بر هوش مصنوعی باید با رویکرد آینده‌اندیشی، مشخصه‌های انسانی، اخلاقی، شفافیت، انصاف، در دسترس بودن و هر آنچه که خطرات استفاده از این سیستم‌ها را به خصوص برای کودکان کاهش می‌دهد، لحاظ کنند.

از سوی دیگر والدین باید به جای تلاش برای محافظت و دور نگاه داشتن فرزندان شان از وسایل هوشمند، فعالتنه برخورد کنند و به آنها کمک کنند تا راه‌های سالم و استفاده از این ابزارها را بیاموزند و با آگاهی بیشتری در مورد چگونگی کارکرد هوش مصنوعی، آنها را از مخاطرات احتمالی آن، دور نگه دارند. آموختن نگاه انتقادی و فناوری نیز نکته بسیار ظریفی است که در همین حال که نباید فرزندان نسبت به فناوری‌هایی که با زندگی آنها عجین شده کاملاً بی‌اعتماد باشند، کودکان باید یاد بگیرند که چگونه از این ابزارها به گونه‌ای اخلاقی و مسئولانه و امن استفاده کنند.

باید بیاموزند که در مورد اطلاعاتی که از اینترنت و وب‌سایت‌ها دریافت می‌کنند، عمیقاً تأمل کنند و به راحتی آن را نپذیرند.

۶- از شیوه کارکرد وسایل و دستگاه‌های هوشمند منزل خود و داده‌هایی که جمع‌آوری و انباشت می‌کنند، اطمینان حاصل کنید و در صورت لزوم، تنظیمات اولیه آنها را به‌روز نگه‌دارید.

۷- فرزندان را از ریسک‌های تعامل با ماشین و هوش مصنوعی مطلع کنید.

۸- به کودکان خود بگویید که سیستم‌های پیشنهاد دهنده برای جذب شما طراحی شده‌اند، لذا ممکن است موارد غیر اخلاقی را به شما نشان دهند.

۹- در صورتی که سن کودکان اجازه می‌دهد، با آنها در رابطه با راه‌های محدود کردن دسترسی‌ها و حفظ حریم خصوصی صحبت کنید.

و تهدیدهای آن، اقدامات ارزشمندی انجام داده‌اند. یک راهنمای سیاست‌گذاری در مورد هوش مصنوعی برای کودکان نیز در سال ۲۰۲۱ توسط یونیسف و همکاری دولت فنلاند منتشر شد. در این فایل راهنما که در واقع مکملی است برای توسعه هوش مصنوعی انسان محور با محوریت کودکان، توصیه‌هایی به سه گروه سیاست‌مداران و صنایع، والدین و نوجوانان در توسعه و استفاده از این فناوری شده است. ۹ الزام اساسی خطاب به سیاستمداران و صنایع عبارتند از:

۱- از رشد و رفاه کودکان حمایت کنید.

۲- از دسترسی عادلانه کودکان به سیستم‌های هوش مصنوعی و طراحی برای ایشان اطمینان حاصل کنید.

۳- انصاف و عدم تبعیض کودکان را در اولویت قرار دهید.

۴- از داده‌های کودکان و حریم خصوصی‌شان در دنیای هوش مصنوعی حمایت کنید.

۵- از امنیت کودکان در مقابل سیستم‌های هوش مصنوعی اطمینان حاصل کنید.

۶- شفافیت، توضیح‌پذیری و پاسخ‌گویی را برای کودکان فراهم کنید.

۷- دولت‌ها و کسب‌وکارها دانش هوش مصنوعی و حقوق کودکان را کسب کنند.

۸- کودکان برای توسعه حال و آینده هوش مصنوعی آماده باشند.

۹- یک محیط فعال ایجاد کنید.

اما والدین و محیط فرزندان شان با این قوی سیاه چگونه باید برخورد کنند؟ در ادامه به چند هشدار و توصیه به والدین در راستای آگاهی بخشی کودکان در کاربرد هوش مصنوعی اشاره شده است:

۱- آگاهی و دانش خود را در مورد سیستم‌های هوش مصنوعی و به خصوص نحوه عملکرد آن‌ها در یادگیری ماشین و پردازش صدا و تصویر آگاهی داشته باشد، توانسته با ماشین تعامل برقرار کند. به علاوه زندگی و رفاه کودکان از اثرات غیر مستقیم این فناوری نیز متاثر می‌شود.

۲- کودکان خود را در مورد ریسک‌های هوش مصنوعی آگاه کنید. به کودکان خود بگویید که فراموش نکنند هوش مصنوعی دوست‌شان نیست کودکان همواره باید بدانند که در تعامل با یک سیستم هوش مصنوعی، با یک ماشین سروکار دارند نه یک فرد مورد اعتماد. این موجود عجیب با رصد و تحلیل سوابق چت و جست‌وجوهای کودک شما تقلید می‌تواند در ظاهر فردی نزدیک به علائق او، به راحتی دلش را برسد تا جایی که وقت‌گذرانی با آن رایش لذت بخش شود.

۳- باید به کودکان خود یادآوری کنیم که اطلاعات شخصی حساس خود را به سیستم‌های هوش مصنوعی و چت‌چی‌تی‌تی ندهند؛ چراکه ممکن است بدون رضایت آنها در زمانی مورد استفاده قرار گیرد.

۴- این ابزارها آنچه‌ای‌هایی می‌دهند، بر اساس الگوریتم‌ها و داده‌هایی است که بر اساس آنها یاد گرفته‌اند، بنابراین لزوماً اطلاعات صحیح و دقیقی ندارند و نباید به تنهایی مبنای تصمیم‌گیری قرار گیرند.

۵- به کودکان خود، شیوه تفکر انتقادی را آموزش دهید: کودکان منحصراً فردی نیستند که هوش مصنوعی حتی در مراحل اولیه رشد خود هم اثرات مثبتی در بهبود سلامت جسم و روان و حتی تأمین امنیت کودکان داشته است؛ در این مورد می‌توان به مثال‌هایی از جمله تشخیص زودهنگام اوتیسم و نشانه‌های افسردگی ناشی از گفتار کودکان و اختلالات تشکیکی نادر، شناسایی سوید جوانان و محتوای نامناسب، شخصی سازی آموزش و موارد مشابه اشاره کرد، اما واقعیت این است که حساسیت دولتی بودن این شمشیر برای نسل جدید چند برابر است.

در سال‌های اخیر، یونیسف و مجمع جهانی اقتصاد در زمینه حقوق کودکان در ارتباط با هوش مصنوعی و فرصت‌ها

حجت‌الله عبدالملکی عضو هیات علمی و دانشیار اقتصاد دانشگاه امام صادق (ع) کارشناس اقتصاد مقاومتی

یادداشت

فارغ از جنبه‌های اعتقادی و سیاسی نابودی رژیم صهیونیستی و اهمیت فوق‌العاده آن، تداوم موجودیت این رژیم از منافع اصلی شکرایی و پیشرفت اقتصادی جهان اسلام محسوب می‌شود و بر خلاف هراس بسیاری از دولتمردان کشورهای اسلامی-عربی از اثرات اقتصادی رویایی با این موجود جعلی، حذف آن به مثابه رفع یکی از موانع اصلی پیشرفت اقتصادی منطقه و ملت‌های مسلمان و حتی غیرمسلمان، دوره‌ای جدید از شکرایی و چشم اقتصادی جهان را رقم خواهد زد.

جهان اسلام (کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی) با داشتن حدود ۲۵ درصد جمعیت جهان، کمتر از ۱۰ درصد تولید ناخالص جهانی را به خود اختصاص داده است. این در حالی است که بیش از ۲۵ درصد منابع اقتصادی جهان (اعم از منابع زیرزمینی مانند نفت و گاز و سایر معادن و منابع دیگر) در اختیار این کشورها قرار دارد. در ارزیابی علل این عقب‌ماندگی نقش سیاست‌گذاری ناصحیح اقتصادی قابل انکار نیست. بی‌ترجمی به عنصر درون‌زایی در مدیریت اقتصادی، اتکال به خام‌فروشی، بی‌برنامگی در انتقال و رشد فناوری و عوامل دیگر ناشی از ضعف عملکرد درونی اقتصاد این کشورها حائز اهمیت است؛ اما در زمره عوامل بیرونی این اتفاق، حضور رژیم در مقیاس و با عنوان اسرائیل در نقطه‌ای حساس از جغرافیای منطقه و جهان اسلام، از عوامل بسیار مهم و در عین حال مغفول به شمار می‌رود. رفع این عارضه زمینه‌های چشمی قابل ملاحظه در اقتصاد منطقه و جهان اسلام فراهم می‌آورد.

۲- آغاز اسرائیل و پایان امنیت اقتصادی در منطقه: بی‌شک عنصر امنیت، مهم‌ترین عامل در سرمایه‌گذاری و پیشرفت و چشم‌تولید محسوب می‌شود. عاملی که با شکل‌گیری اسرائیل به‌طور رسمی از منطقه غرب آسیا و شمال آفریقا رخت برپست ذات این رژیم جعلی به‌جز نامانی نیست، چه اینکه این موجود نه در فرآیند طبیعی شکل‌گیری یک کشور و ملت، بلکه با تعرض و اشغال و قتل و آوارگی میلیون‌ها انسان به وجود آمده و لذا تا مدت‌ها وجودی خشن، مهاجم و متجاوز است. همچنین بر اساس مقدمات علم اقتصاد، انتظار سرمایه‌گذاری و پیشرفت اقتصادی در مجاورت یکی از بزرگ‌ترین زرادخانه‌های تسلیحاتی و هسته‌ای جهان که قواعد بین‌المللی عده اشاعه را نپذیرفته و به‌طور دائم کشورهای مختلف را به حمله نظامی و هسته‌ای تهدید می‌کند، انتظاری واهی و بی‌پایه است.

۳- رژیم صهیونیستی و راه‌هم‌گسیختگی زنجیره ارزش تولید در کشورهای منطقه: امکان طبیعی تقسیم کار بین‌المللی هم‌افزایی بین کشورهای مختلف اسلامی حاضر در منطقه برای تکمیل زنجیره ارزش وجود دارد. زنجیره‌های بین‌المللی ارزش در حوزه‌های انرژی، حمل‌ونقل، علم و فناوری، بهداشت و سلامت، گردشگری و برخی حوزه‌های دیگر ناشی از مزیت‌های نسبی طبیعی و انسانی کشورهای غرب آسیا و شمال آفریقا قابل شکل‌گیری است، اما حضور رژیم صهیونیستی در نقطه‌ای حساس از جهان (از سمت شرق، افغانستان، پاکستان، کشورهای آسیای میانه، ایران، عراق، سوریه و لبنان؛ از سمت جنوب عربستان، یمن، بحرین، عمان، قطر، عمان، امارات؛ از سمت غرب مصر و کشورهای آفریقای غربی و شمال، ترکیه) عملاً سکنه‌ای در تعامل اقتصادی بین کشورهای اسلامی منطقه ایجاد و زنجیره‌های ارزش را پاره کرده است.

۳- رژیم صهیونیستی و کاهش بهره کشورهای منطقه از اقتصاد مدیترانه: دریای مدیترانه از ظرفیت‌های اقتصادی که نظیر برخورد از است. از اقدامی و هوای مناسب، تا ایجاد ارتباط بین بیش از ۲۵ کشور در اطراف خود، فرصت‌های زیادی برای تولید و تجارت و انتقال فناوری ایجاد کرده است، ظرفیتی که به واسطه حضور رژیم صهیونیستی در حاشیه این دریای غنی، امکان بهره‌مندی کامل کشورهای اسلامی (در شمال، شرق و جنوب این دریا) را از بین برده است. در شرایطی که این دریا می‌تواند بستری برای هم‌افزایی سرمایه‌سازنده کشورهای غرب آسیا و شمال آفریقا با کشورهای اروپایی باشد، این رژیم به عنوان عاملی اختلال‌گر عمل می‌کند.

۴- رژیم صهیونیستی و فرار سرمایه از منطقه: ناشی حاصل از حضور این رژیم در منطقه علاوه بر منحصر سرمایه‌گذاران شرقی و غربی در منطقه، باعث فرار سرمایه‌گذاران هوای منومی منطقه نیز شده است. کاهش سرمایه‌گذاری نتیجه‌ای به جز افزایش خام‌فروشی و افول روزافزون اقتصادهای دارای ظرفیت منطقه نخواهد داشت.

۵- رژیم صهیونیستی و فرار سرمایه اجتماعی در کشورهای مسلمان امروزه نقش سرمایه‌اجتماعی در پیشرفت اقتصادی کشورهای اثبات شده است. در تعریف ساده، سرمایه اجتماعی عبارت است از درهم‌تنیدگی و انسجام درون و بین ملت و دولت، حمایت دینی و انسانی ملت‌های اسلامی از مردم فلسطین و تقاضای آنها از دولت‌هایشان برای اقدام عملی در راستای نابودی اسرائیل از یک سو و هراس و عادی سازی روابط سیاسی و اقتصادی دولتمردان این کشورها با رژیم صهیونیستی از سوی دیگر طی بیش از ۷۰ سال اخیر باعث دیگر شدن قابل ملاحظه سرمایه اجتماعی در این کشورها و به تبع آن کاهش اثربخشی سیاست‌ها و برنامه‌ها و رشد و چشم اقتصادی آنها شده است.

۶- رژیم صهیونیستی و بحران اقتصاد آب در منطقه: بدون آب امکان پیشرفت اقتصادی وجود ندارد. از سوی دیگر منافع غرب آسیا نیز از مناطق بحران خیز جهان در حوزه آب بوده و این نقش اساسی در تشدید این بحران داشته است. انحراف رود اردن از جنوب دریاچه طبریه به سمت اسرائیل با اعمال زور و فشار، تسخیر بلندی‌های جولان در سوریه به علت داشتن با زندگی‌های فراوان، کنترل سرچشمه‌های رودهای اردن، حاصیانی، نیاس در سوریه، تجاوز به جنوب لبنان به منظور اشرف بر مسیر رودخانه لیتانی و تغییر مجرای آن، برخی از اقدامات خصمانه این موجود در حوزه آب است که منجر به تشدید بحران در منطقه شده است. در صورتی که اثرات مخرب اقتصادی حضور این رژیم جعلی به نحو مناسب به اطلاع ملت‌ها و دولت‌های منطقه برسد، در کنار الزامات سیاسی و اعتقادی، می‌تواند به شکل‌گیری اجماع و اقدام مؤثر برای حذف این غده سرطانی بینجامد.

**منابع:**  
پیمان‌نامه حقوق کودک، مصوب مجمع عمومی سازمان ملل متحد در ۲۰ نوامبر ۱۹۸۹.  
Kendross, J., A school psychologist explains how to talk to your kids about AI, 2023, How to talk to kids about AI risks, uses | Expert Opinion (inquirer. com)  
UNICEF, AI guide for parents, 2021, <https://www.unicef.org/globalinsight/media/2336/file>  
UNICEF, Policy guidance on AI for children, 2021, <https://www.unicef.org/globalinsight/media/2336/file>  
UNICEF-Global-Insight-policy-guidance-AI-children-2.0-2021.pdf  
UNICEF and World Economic Forum. (2023). Children and AI Where are the opportunities and risks? Retrieved from <https://www.unicef.org/innovation/sites/unicef.org/innovation/files/2018-11/Children%20and%20AI.Short%20Version%20283%29.pdf>  
Williams, R. And Heikkil, M., 2023, You need to talk to your kid about AI. Here are 6 things you should say, <https://www.technologyreview.com/2023/09/05/1079009/you-need-to-talk-to-your-kid-about-ai-here-are-6-things-you-should-say/>  
World Economic Forum, Artificial Intelligence for Children, 2022, Artificial Intelligence for Children | World Economic Forum (weforum.org)

پی‌نوشت:

1. The United Nations Convention on the Rights of the Child (CRC)

### انا لله و انا اليه راجعون

#### جناب آقای دکتر سیدعلی حسینی

با نهایت تأسف و تأثر درگذشت ابوی گرامی‌تان را تسلیت عرض نموده و از درگاه خداوند متعال برای آن مرحوم رحمت واسعه الهی و برای شما و سایر بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل مسالت دارم.

علی اکبر لایلی

### انا لله و انا اليه راجعون

#### برادر گرامی جناب آقای دکتر سیدعلی حسینی

درگذشت پدر بزرگوار جنابعالی موجب تأثر و تأسف گردید. ضمن عرض تسلیت به شما و خانواده محترم‌تان، از درگاه خداوند متعال برای آن مرحوم رحمت و غفران الهی و برای شما و سایر بازماندگان صبر و اجر مسالت می‌نمایم.

علی اصغر فتوی