

دانشگاه فرهنگیان



سارا طاهری خبرنگار گروه داشگاه

این روزها ساختار علمی دانشگاه آزاد اسلامی شکل جدیدی به خود گرفته است؛ اوایل امسال دکتر پهرانچی از تشکیل نظام جدید دانشی دانشگاه سخن گفت و شهریورماه یعنی همزمان با تاریخ ابلاغ نظامنامه مدیریت دانشی تشکیل این دانشکدگان کلید خورد. حالا قرار است با این ساختار جدید فضای علمی دانشگاه دگرگون شده و پتانسیل بالقوه دانشگاه در حوزه علمی بالفعل شود. براساس نظامنامه مدیریت دانشی ابلاغ‌شده، قرار است ۲۳ دانشکدگان در دانشگاه راه‌اندازی شود که سه دانشکدگان در معاونت علوم انسانی و هنر، دو دانشکدگان در معاونت علوم تربیتی و مهارتی، هفت دانشکدگان در معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی، ۱۰ دانشکدگان در معاونت علوم پزشکی و یک دانشکدگان عمومی است. در معاونت علوم انسانی و هنر دانشکدگان هنر و رسانه، جامعه و حکمرانی و فرهنگ و تمدن تشکیل شده که میثم چگین ریاست دانشکدگان فرهنگ و تمدن را برعهده دارد. او در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از فلسفه تشکیل دانشکدگان‌ها و اجزای آن و البته جزئیات دانشکدگان فرهنگ و تمدن سخن گفت که در ادامه می‌خوانید.

□ □ □

فلسفه تشکیل دانشکدگان در دانشگاه آزاد چه بود و چرا نظام دانشی دانشگاه دچار تغییر و تحول شد؟
دانشکدگان‌ها در دانشگاه آزاد بر مبنای نظامنامه مدیریت دانشی دانشگاه شکل گرفتند و می‌توان فلسفه اصلی تشکیل آنها را حرکت در مسیر حکمرانی علم و ایجاد مرجعیت علمی دانست. دانشگاه آزاد، در سالیان گذشته توانسته ساختار اجرایی و اداری مستحکمی برای اداره این سازمان بزرگ مقیاس ایجاد و آن را مدیریت کند و همواره از جایگاه مهمی در عرصه آموزش عالی کشور برخوردار بوده است. حال زمان آن رسیده تا به منظور ایجاد هم افزایی علمی، ایجاد گروه‌های میان‌رشته‌ای مطابق با نیاز علمی و اجتماعی و ایفای نقش در حل مسائل محلی، ملی و منطقه‌ای کشور ساختار علمی و نظام علمی خود را برای بهره‌گیری بهتر از ظرفیت‌های علمی و تخصصی خود بازنمایی کند. به عبارت دیگر دانشگاه تلاش کرده با نظم بخشی به گروه‌های دانشی و دانشکده‌های موجود و با تشکیل شبکه‌های علمی زمینه را برای انسجام و هم افزایی بیشتر این گروه‌ها فراهم کند. ساختارهای مشابه در سایر دانشگاه‌ها به دلیل مقیاس کوچک‌تر آنها به راحتی قابل ملاحظه است. به عبارت دیگر نقش رئیس دانشکده در موضوعات مختلف آموزشی و پژوهشی و اجرایی کاملاً ملموس است، اما در دانشگاه آزاد به واسطه تعدد و پراکندگی واحدهای دانشگاهی در سراسر کشور برخی از تصمیم‌گیری‌های تخصصی و دانشی به اقتضای شرایط هر واحد دانشگاهی و چه بسا بدون اطلاع از تجارب سایر واحدهای دانشگاهی اتخاذ شده است. درحالی‌که فراوانی دانشجو و اعضای هیات علمی برخی از واحدهای دانشگاهی به مراتب از برخی دانشگاه‌های مهم دولتی بیشتر است بنابراین فاع‌التحصیلان آنها نیز حوزه اثرگذار گسترده‌تری در جامعه داشته‌اند. به طور خلاصه می‌توان گفت دو غدهغه اصلی تشکیل دانشکدگان در دانشگاه آزاد چیزی فراتر از تجمیع چند دانشکده هم‌نام یا مشابه است. هدف اصلی بهره‌گیری یکپارچه از توان تخصصی گروه‌های دانشی و اتخاذ تصمیمات اثرگذارتر علمی است. بنابراین از این رهگذر شاهد نتایج مثبتی از قبیل بهبود تعامل، هماهنگی و همکارگی گروه‌های آموزشی در واحدها و مراکز، کیفیت بخشی، رشد و ارتقای سطح علمی دانشگاه آزاد، انسجام ساختاری و ارتباط موثر گروه، دانشکده و دانشکدگان، شبکه‌سازی مشارکت

رئیس دانشکدگان فرهنگ و تمدن دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

حرکت در مسیر حکمرانی علم اساس تشکیل دانشکدگان هاست

■ آغاز طراحی نقشه راه گروه‌های دانشی در دانشکدگان فرهنگ و تمدن

اعضای هیات علمی و بهره‌مندی از ظرفیت ارزشمند اساتید و گروه‌های تخصصی در فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، سیاستگذاری، تحول علوم و امور تربیتی و… خواهیم بود.

تشکیل دانشکدگان‌ها از چه زمانی کلید خورد؟

تشکیل ساختار منسجم دانشی در دانشگاه آزاد مدت زیادی بود که در قالب پیشنهادهای مختلف از جانب اعضای هیات علمی به مسئولان و تصمیم‌گیران دانشگاه ارائه شده بود اما طرح ایده دانشکدگان به منظور اجرایی کردن این پیشنهادها از ابتدای امسال توسط ریاست محترم دانشگاه به‌طور رسمی مطرح شد. این ایده طی چندماه در جلسات مستمر و در سطح معاونان دانشگاه مورد بحث جدی قرار گرفت و تلاش شد تا ابعاد مختلف این تصمیم مورد بررسی قرار گیرد. درنهایت مقرر شد تا نام دانشکدگان‌ها براساس جهت‌گیری‌های مفهومی معنادار تعیین شوند و گروه‌های دانشی زیرمجموعه آنها نیز براساس مأموریت علمی و تخصصی موردنظر برای هر دانشکدگان، انتخاب و به جامعه علمی معرفی شوند. بنابراین می‌توان زمان تشکیل دانشکدگان‌ها را همزمان با تاریخ ابلاغ نظامنامه مدیریت دانشی یعنی چهارم شهریور ۱۴۰۲ دانست. البته نظامنامه مدیریت دانشی دانشگاه آزاد، اجزای دیگری هم دارد که اجرای بخش‌های ساختاری مختلف این نظامنامه در واحدهای دانشگاهی، نیابتاًگذر زمان، مطالعه و بررسی‌های بیشتر است.

اجزای این دانشکدگان‌ها را توضیح دهید؛ قرار است چند دانشکدگان در دانشگاه راه‌اندازی شود؟

نکته مهم و قابل توجه این است که دانشکدگان‌ها در دانشگاه آزاد، در سازمان مرکزی شکل می‌گیرند و مابه ازای آنها در واحدهای دانشگاهی، همان دانشکده‌ها هستند. در حال حاضر براساس نظامنامه مدیریت دانشی ابلاغ شده، قرار بر تشکیل ۲۳ دانشکدگان است که شامل سه دانشکدگان در معاونت علوم انسانی و هنر، دو دانشکدگان در معاونت علوم تربیتی و مهارتی، هفت دانشکدگان در معاونت علوم، مهندسی و کشاورزی، ۱۰ دانشکدگان در معاونت علوم پزشکی و یک دانشکدگان عمومی است.

درخصوص اجزای دانشکدگان‌ها می‌توان به ارکان آن شامل ریاست دانشکدگان، شورای دانشکدگان متشکل از مدیران گروه‌های کشوری زیرمجموعه و همکاران اداری و اجرایی شامل مدیران و کارشناسان آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی اشاره کرد.

عنوان گروه‌های کشوری معاونت علوم انسانی و هنر و مدیران آنها مشخص شده است؟

بله. درحال حاضر نام مدیران گروه‌های کشوری معاونت علوم انسانی و هنر تعیین شده و احکام آنها صادر شده است. دکتر سینا نعمتی زاده مدیرگروه کشوری مدیریت، علیرضا استعلاجی مدیرگروه کشوری جغرافیا، بیت‌الله اکبری مدیرگروه کشوری اقتصاد، محمدعلی آذربایجانی مدیر علوم ورزشی، مجید توسلی رکن‌آباد مدیرگروه علوم سیاسی، خدیجه ابوالمعالی الحسینی مدیرگروه روانشناسی و مشاوره، علیرضا شمشیری مدیرگروه حقوق، زهره حاجی‌ها مدیر حسابداری و مالی، فرح حبیب مدیرگروه کشوری معماری و شهرسازی، سینا فروزش مدیرگروه تاریخ و باستان‌شناسی، زهراسادات مشیراستخاره مدیر علوم اجتماعی، فاطمه عزیزآبادی فرهانی مدیرگروه کشوری فرهنگ و ارتباطات، عبدالرضا مدرس زاده مدیرگروه زبان و ادبیات فارسی، محمد زیار مدیرگروه کشوری زبان و فرهنگ ملل، محمد رضا شریف‌زاده مدیرگروه کشوری هنر، عبدالرضا مظاهری مدیرگروه کشوری فلسفه، الهیات و معارف اسلامی، حمید ضرغام‌پورجونی مدیرگروه کشوری گردشگری و رخشاد حجازلی مدیرگروه محیط‌زیست انسانی هستند.

■ **مبنای تشکیل دانشکدگان‌ها الگوی پنج‌مرحله‌ای تمدن نوین اسلامی است**

شما ریاست دانشکدگان فرهنگ و تمدن را برعهده دارید. درخصوص شورای دانشکدگان و گروه‌های کشوری توضیح دهید.

مبنای اصلی تشکیل دانشکدگان‌ها در حوزه معاونت علوم انسانی و هنر، الگوی پنج‌مرحله‌ای تمدن نوین اسلامی مقام‌معظم رهبری بوده است. براساس این الگو مرحله اول انقلاب اسلامی مرحله دوم نظام اسلامی است که این دو مرحله را پشت سر گذاشته‌ایم. مرحله سوم که امروز در آن قرار داریم مرحله دولت اسلامی است. «دانشکدگان جامعه و حکمرانی» متناظر با این مرحله و «دانشکدگان هنر و رسانه»، متناظر با مرحله جامعه اسلامی راه‌اندازی شده است. «دانشکدگان فرهنگ و تمدن»، متناظر با مرحله پنجم یعنی مرحله تمدن اسلامی راه‌اندازی شده است. مأموریت اصلی این دانشکدگان، هم‌افزایی تمامی علوم و هویت‌بخشی به فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی با محوریت موضوعات زبان‌شناسانه و مطالعه ارکان تمدن سازاز از قبیل زبان فارسی و سایر زبان‌ها و فرهنگ ملل، گردشگری و میراث، تاریخ و باستان‌شناسی، جغرافیا و محیط‌زیست برای تحقق تمدن نوین اسلامی است. بر این اساس، گروه‌های کشوری این دانشکدگان عبارتند از: زبان و فرهنگ ملل، گردشگری و میراث، زبان و ادبیات فارسی، تاریخ و باستان‌شناسی، جغرافیا و محیط‌زیست انسانی. شورای دانشکدگان فرهنگ و تمدن متشکل از مدیران این گروه‌های کشوری است.

جزئیات تشکیل و نحوه فعالیت دانشکدگان به چه صورت است؟

فعالیت هر دانشکدگان و اولویت‌بندی مأموریت‌ها و اقدامات آن، وابسته به ماهیت و شرایط فعلی گروه‌ها و رشته‌های تخصصی زیرمجموعه آن خواهد بود. ماهیت رشته‌هایی که در دانشکدگان فرهنگ و تمدن وجود دارد، نیازمند توسعه رشته‌ها و گروه‌های دانشی میان‌رشته‌ای و اندیشکده‌ها و سrahایی است که تاکنون در دانشگاه وجود نداشته‌اند. شناخت موضوعات تخصصی این گروه‌ها و تقویت بعد بین‌المللی آنها نیز در دستور کار ما خواهد بود. براساس نظامنامه ابلاغی، شورای دانشکدگان در چهارچوب کلی راهبری کلان جریان دانشی دانشگاه در آن حوزه موضوعی و نظارت بر حسن اجرای امور توسعه‌ای مربوط به دانشکدگان در واحدها، با رعایت گردش کار و دستورالعمل‌های موجود، علاوه‌بر مشاوره و انجام امور محوله از سوی معاون موضوعی، در موضوعات و فرآیندهای دانشگاهی و آموزشی معمول از قبیل تأسیس دانشکده، گروه و رشته‌های جدید و جابه‌جایی رشته/محل‌ها، منابع درسی و کمک‌درسی، سرفصل‌ها و برنامه‌های درسی، همکاری با سازمان‌ها، انجمن‌ها و مراکز علمی، پیشنهاد برای حل مسائل کشور، ارتقای کیفی دفاع و پیش‌دفاع، انجمن‌های علمی، همایش‌های ملی و بین‌المللی، کرسی‌های تخصصی و ترویجی، نشریات علمی، مصاحبه دکتری تخصصی، عناوین و سرفصل‌های دوره‌های عمومی و تخصصی، دوره‌های توان‌افزایی اعضای هیات علمی، جذب و ارتقای اعضای هیات علمی و تدوین نظامنامه‌ها و آیین‌نامه‌ها ایفای نقش می‌کند.

■ **تصمیم‌گیری‌ها در ساختار جدید ناظر به ارتباط پویا بین عرصه و پایه است**

برخی از این اقدامات بیشتر در فضای علمی دانشگاه دنبال می‌شد. با تشکیل دانشکدگان‌ها رویکرد این فعالیت‌ها تغییر خواهد داشت؟

این اقدامات قبلاً هم در معاونت‌های موضوعی دنبال می‌شد. اما در ساختار جدید، تلاش خواهد شد تصمیم‌گیری‌ها ناظر به ارتباط پویا بین عرصه و پایه و همچنین براساس نظرات تخصصی صاحب‌نظران هر رشته از گروه‌های آموزشی در واحدها تا شورای دانشکدگان در سازمان مرکزی صورت گیرد. برای مثال

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۱۳آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی برابری شماره ۱۴۰۶/۳۱۰۱۶/۰۶۳۱۵ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک محمودآباد تصرفات مالکانه بلاعراض متقاضی آقای/خانم سعید فرخزین فرزند خداشکر به شماره شناسنامه ۳۳۹۶۵ صادره از تهران در دو دانگ مشاع از شش‌دانگ یک قطعه زمین با بنای احدالی نیم دانگ مشاع عرصه آن وقف می‌باشد.کاربری زراعی/ به مساحت ۱۹۷ مترمربع پلاک ۸۷۵ فرعی از ۴۵ اصلی بخش ۱۰ واقع در خشت سر خریداری از مالک رسمی آقای مسلم لقی زاده محرز

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۱۳آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی برابری راری شماره ۱۴۰۶/۳۱۰۱۶/۰۶۳۱۵ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک محمودآباد تصرفات مالکانه بلاعراض متقاضی آقای / خانم محمد حسن گلذاری مقدم فرزند غفار به شماره شناسنامه ۷۵۷۲ صادره از قلمشهر در سه دانگ مشاع از شش‌دانگ یک قطعه زمین با بنای احدالی به مساحت ۱۰۰ متر مربع پلاک ۳۶۷۱ فرعی از ۱۴ اصلی بخش ۱۰ واقع در سوراخ مازو خریداری از مالک رسمی آقای محمد محمدزاده محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت

ممکن است گروه‌های بین رشته‌ای جدید، اندیشکده‌ها و سrahایی براساس نیاز جامعه و ظرفیت‌های دانشگاه تشکیل شود که تاکنون وجود نداشته است. پیشنهاد ایجاد چنین گروه‌ها و اندیشکده‌هایی براساس خرد جمعی صاحب‌نظران این رشته‌ها در گروه‌های کشوری، حاصل خواهد آمد. به عبارت دیگر اتخاذ این تصمیمات ساختاری مبتنی بر نظرات تخصصی و معطوف به نیاز جامعه خواهد بود که امیدواریم با کمک شبکه‌های تخصصی که شکل خواهد گرفت، شاهد اثربخشی بالاتری نسبت به تصمیمات گذشته باشیم.

نوع تعامل با استان‌ها به چه صورت است؟

تعامل بین دانشکدگان‌ها با استان‌ها از طریق ارکان پیش‌بینی شده در نظامنامه، ازجمله شورای حوزه دانشی استان، مدیرگروه استانی، رئیس دانشکده و مدیرگروه واحد دانشگاهی خواهد بود. در حال حاضر واحدهای دانشگاهی با ساختار کلی این ارکان و شرح وظایف آنها آشنا هستند. درخصوص تشکیل برخی شوراها ی جدید نیز مقرر شده جلسات جمعی و اختصاصی با استان‌های مختلف برنامه‌ریزی و برگزار شود. نکته دیگر اینکه معاونت علوم انسانی و هنر قصد دارد براساس آمارهای جمع‌آوری شده و ملاحظات آمایشی درخصوص دانشکده‌ها، گروه‌ها، رشته‌ها، تعداد اساتید و دانشجویان، نحوه تشکیل ارکان موردنظر را در هر استان مورد بررسی قرار داده و پس از بررسی سایر شرایط و اقتضانات استان‌ها، با مسئولان آنها درخصوص گروه‌ها و دانشکده‌هایشان به توافق برسیم. استفاده از تحلیل‌های دفتر گسترش و آمایش دانشگاه در این تصمیم‌گیری‌ها برای ما اهمیت زیادی دارد.

بین رشته‌ای‌ها چطور شکل می‌گیرند؟

بحث‌های بین رشته‌ای نیز موضوع جدیدی نیست و ساختار نظام مدیریت دانشی به پیشبرد موفق آن کمک خواهد کرد. مباحث بین رشته‌ای موضوعی است که در همه دانشگاه‌ها به‌منظور پاسخگویی به مسائل روز در حال پیگیری است. در دانشگاه آزاد اسلامی هم تدوین رشته‌های موضوع‌محور و مأموریت‌محور دنبال شده است. تأسیس دانشکده‌های موضوعی نیز یکی دیگر از سازوکارهای ارتقای تلاش‌های علمی و گفت‌وگوهای بین رشته‌ای بوده است. این سیاست‌ها در ساختار جدید نیز دنبال خواهد شد. البته با توجه به قواعد نظامنامه گسترش که در دانشگاه جاری است و همچنین نظامنامه مدیریت دانشی که به‌تازگی ابلاغ شده، امکان دارد طرح اولیه برخی از دانشکده‌های موضوعی که از سوی واحدهای دانشگاهی پیشنهاد شده است، پس از بررسی‌ها و مطالعات اولیه در قالب گروه‌های بین رشته‌ای تأسیس شده و فعالیت کنند.

■ **طراحی نقشه راه گروه‌های دانشی مهم‌ترین گام ابتدای راه**

مهم‌ترین دستورکار شما در شروع کار دانشکدگان‌ها چیست؟

اولین و شاید مهم‌ترین گام ما در ابتدای امر، طراحی نقشه راه گروه‌های دانشی است. به این معنا که در چهارچوب وظایف و مأموریت‌های مشخص شده برای دانشکدگان فرهنگ و تمدن، به طراحی چهارچوب برنامه راهبردی مبتنی بر سند تحول و تعالی دانشگاه خواهیم پرداخت و از مدیر و اعضای گروه‌های کشوری درخواست می‌کنیم که با توجه به ظرفیت‌های تخصصی رشته‌های زیرمجموعه، به طراحی برنامه‌های زمان‌بندی شده بپردازند تا براساس آن، علاوه‌بر شناسایی الزامات مورد نیاز، امکان خودارزیابی در پایان هر دوره نیز فراهم شود. نظر اغلب صاحب‌نظران این رشته‌ها این است که هر رشته و هر گروه، برنامه خاص خود را دارد. برخی از گروه‌ها باید به فکر نظم‌بخشی به شرایط فعلی و ترمیم کمبودها باشند. درحالی‌که سایر گروه‌ها برحسب روند‌های آینده دنیا، باید به فکر توسعه گروه‌ها و رشته‌های خود باشند.

گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی‌که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۷/۱۵ تا تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۷/۳۰
مهم‌ی الف: ۱۵۸۰۳۴ مهدی آزاد - رئیس ثبت اسناد و املاک

به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی‌که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۷/۱۵ تا تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۷/۳۰
مهم‌ی الف: ۱۵۸۰۱۹۶ مهدی آزاد - رئیس ثبت اسناد و املاک

شهر داری محمدشهر	نوبت دوم
مناقصه عمومی حفظ و نگهداری و ترمیم فضای سبز، مبلمان، ابنیه و تأسیسات وابسته به پارک آزادگان و پارک گلها	
شهرداری محمدشهر در نظر دارد فراخوان حفظ و نگهداری و ترمیم فضای سبز، مبلمان، ابنیه و تأسیسات وابسته به پارک آزادگان و پارک گلها به شماره (سیستمی) ۰۰۰۰۴۶۳۱۴۰۰۵۳۲۰۰ را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید.	
کلیه مراحل برگزاری فراخوان از دریافت و تحویل اسناد فراخوان تا بازرگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد.	
متقاضیان شرکت در فراخوان در صورت عدم عضویت در سامانه، نسبت به ثبت نام و دریافت گواهی امضای الکترونیکی (به صورت برخط) برای کلیه صاحبان امضای مجاز و مهر سازمانی اقدام لازم را به عمل آورند.	
مواعد زمانی:	
- تاریخ انتشار فراخوان: ۱۴۰۲/۰۷/۱۸ از ساعت ۱۲:۰۰	
- مهلت دریافت اسناد فراخوان: ۱۴۰۲/۰۷/۲۳ تا ساعت ۱۴:۳۰	
- مهلت ارسال پیشنهادات: ۱۴۰۲/۰۸/۰۳ تا ساعت ۱۴:۳۰	
- زمان بازرگشایی پاکت‌ها: ۱۴۰۲/۰۸/۰۴ ساعت ۰۸:۰۰	
نوع و مبلغ تضمین شرکت در مناقصه: سپرده شرکت در مناقصه مورد اشاره به مبلغ ۲/۵۵۷/۱۳۳/۵۵۰ ریالی می باشد که می بایست به صورت ضمانتنامه معتبر بانکی با اعتبار حداقل سه ماهه یا رسید سپرده نقدی ارائه گردد.	
اطلاعات تماس و آدرس دستگاه: استان البرز، محمدشهر، بلوار امام خمینی (ره)، خیابان شهید شاه حسینی، شهرداری محمدشهر.	
شماره تماس: ۰۳۵۷۵ - ۰۲۶	
مهرداد حسن زاده – شهردار محمدشهر	
تاریخ چاپ نوبت اول: ۱۴۰۲/۰۷/۲۹ -	
تاریخ چاپ نوبت دوم: ۱۴۰۲/۰۷/۳۰ (شناسه آگهی: ۱۵۸۰۳۲)	

فرهیختگان
صدای نخبگان
نگاه جوانان
FARHIKHTEGAN
سازمان آگهی های روزنامه
تلفن و فکس:
۰۲۱) ۶۲۹۹۹۴۹۵
ایمیل: a۶۳۳۸۰۱۸@gmail.com
WWW.FDN.IR
FARHIKHTEGANDAILY

مدرسه عالی مهارتی
رسانه‌ای فرهیختگان
۰۹۱۰۸۱۰۶۵۳۵
Farihikhteghan_school

کانون تبلیغاتی
سیهر جوان
۰۹۳۹۸۸۸۸۶۹۹