

رشد قراردادهای دانشگاه‌ها منتهای تورم؛ فقط ۳ درصد

فرهنگستان

دانشگاه

شماره ۱۴۲ | شماره ۳۹۶ | WWW.FDN.IR

گزارشی از فعالیت‌های دانشجویی و محدودیت‌هایی که علیه آنها اعمال شده است

کمیته انضباطی

دانشگاه‌های غربی

همکار صهیونیست‌ها



گزارش «فرهنگستان» از مبالغ جدید شهریه

دانشجویان علوم پزشکی در دانشگاه‌های دولتی

پزشکی خواندن

یک میلیارد و ۷۰۰ آب می‌خورد

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد در نشست سراسری استادان طرح «رضایت‌مندی از زندگی و امیدآفرینی»:

جنس کار دانشگاه امیدآفرینی و آینده‌نگری است

آمده پیامبر اکرم (ص) از امت خود نزد خداوند متعال گلابه می‌کند و می‌فرماید: «... يَا رَبِّ ان قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا» مردم قرآن را به زندگی خود نمی‌برند و فقط آن را می‌خوانند، برای حل مسائل خود سراغ مکتوبات و دستورالعمل‌ها و مشاوران می‌روند و کاری با کتاب خدا و عترت پیامبر ندارند، درحالی که به فرموده امیرالمؤمنین (ع) قرآن دوی دردهاست. خداوند در آیه ۱۳ سوره ممتحنه می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتْلُوا قُرْآنًا غَیْبًا اللَّهُ عَلَیْهِمْ قَدْ يَتْلُوْنَ مِنَ الْكِتَابِ مَن أَصْحَابِ الْقُبُورِ»؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید! با قومی که خداوند آنان را مورد غضب قرار داده دوستی نکنید؛ آنان از آخرت مأیوسند، همان‌گونه که کفار مدفون در قبرها مأیوس می‌باشند!

وی افزود: «براساس این آیه شریفه، ناامیدی برای افرادی است که کفر می‌ورزند و از آخرت و آینده هستند. کفر عظم‌اندیدن خدا و کفر عملی ندیدن نعمت‌های خداست، همچنین خداوند در مذمت یأس و ناامیدی در آیه ۲۳ سوره عنکبوت می‌فرماید: کسانی که به آفات خدا و دیدار او کافر شدند، از رحمت من مأیوسند؛ و برای آنها عذاب دردناکی است.» حضرت یعقوب نیز به فرزندان خود می‌فرماید بروید و از یوسف و برادرش جست‌وجو کنید و از رحمت خدا مأیوس نشوید که تنها گروه کافران، از رحمت خدا مأیوس می‌شوند. (آیه ۸۷ سوره یوسف)

رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به رابطه ناامیدی و کفر، گفت: «امید به حوزه باور مربوط می‌شود؛ اگر می‌خواهید امید را به جوانان و مردم تزریق کنید، باید باور و نگاه آنها به محیط پیرامون را هدف قرار دهید. نتیجه و منشأ ناامیدی، کفران نعمت است. خداوند می‌فرماید: «وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَوْمًا كَانَتْ أُمَّةً مُّطَمَّئِنَةً بِآيَاتِهِمْ رُفُوعًا وَغَدًّا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ كَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهُمُ اللَّهُ لِيَأْسِ الشُّجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ» خداوند در این آیه شریفه قریه‌ای را مشال می‌زند که منطقه‌ای آباد و امن بود و همواره روزی‌اش از هرجا می‌رسید آنها به نعمت‌های خدا ناامیدی کردند و خداوند به خاطر اعمالی که انجام می‌دادند، لباس گرسنگی و ترس را بر اندام‌شان پوشانید. (آیه ۱۱۲ سوره نحل)

دکتر طهرانچی با بیان اینکه آینده هرکسی در نتیجه دیدن نعمت‌هاست، گفت: «هرچند معظم انقلاب در بیانیه گام دوم انقلاب، نعمت‌های الهی را که در اختیار کشورمان است، برشمردند. آینده محصول کار انسان است. همت، عزم و برنامه باید به امید و آینده ختم شود. از این نقش افراد اجتماع در شکل دهی آینده مهم است، اگر قومی در اجزای خود دچار ناامیدی باشد، این ناامیدی می‌تواند به کلیت سرایت کند و ملت ناامید شوند. خداوند در آیه ۲۸ سوره ابراهیم می‌فرماید: «الَّذِينَ يَدُلُّوْا نِعْمَتَ اللَّهِ كَفْرًا وَأَعْلَوْا قَوْلَهُمْ دَارُ الْآبَاءِ»؛ آیا ندیدید کسانی را که نعمت خدا را به کفران تبدیل کردند، و قوم خود را به سرای نیستی و نابودی کشاندند؟» عضو هیات امنای دانشگاه آزاد تصریح

کرد: «این موضوع در سازمان‌ها صدق می‌کند و بهره‌وری مدیر ناامید پایین است و کفران نعمت می‌کند. این موضوع می‌تواند سازمان و کشور را از بین ببرد. محور ناامیدی ندیدن و استفاده نکردن از نعمت‌های الهی است. سرزمین ما منابع و نعمت‌های فراوانی همچون زمین آباد، انرژی، منابع طبیعی، نفت و... دارد اما دشمن آینده کشور را تیره نشان می‌دهد تا بذر ناامیدی در دل جوان ایرانی بکارد و در نهایت جوان کشور خود را رها کند. استعداد و فضای کار تعمی است که جوانان در اختیار دارند اما به دنبال کسی هستند که برای آنها شغل ایجاد کند.»

دکتر طهرانچی با بیان اینکه آموزش امری آینده‌ساز است، گفت: «آموزش از جنس آینده‌نگری است. درحقیقت آینده‌نگری مسبق به قصد تغییر و اصلاح و تعیین بخشیدن به آینده است. در بیان افعال بشری، آموزش و پرورش از فعالی است که در جامعه برای دستیابی به فردی بهتر صورت می‌پذیرد و لذا بدون آینده‌نگری نمی‌توان به آن پرداخت.»

وی ادامه داد: «انسان ناامید سازنده آینده نیست و از آموزش بدون امید بخشی چیزی حاصل نخواهد شد. روح امید به آینده را به دانشجویان تزریق نکنیم، آموزش‌های ما ارزشی ندارد؛ چراکه هر کشوری برای فردی بهتر تربیت جوانان را انجام می‌دهد و باید امیدوار باشند، با توجه به این موضوع، کار ما پیش از آموزش، امیدآفرینی بوده و جنس کار ما آینده‌نگری است، بنابراین باید خودمان را وقف آینده جوانان کنیم و در آنها امید بیافرینیم.» رئیس دانشگاه آزاد تأکید کرد: «آموزش، انسان‌های جامعه را برای مواجهه با فردایی آماده می‌کند که لزوماً امروز نمی‌توانند آن را ترسیم کنند. در ترسیم‌های فرداهای بهتر، ملتی موفق تر است که آینده را بهتر تبیین و امروز خود را برای مواجهه با آن آماده کند.» وی با بیان اینکه آینده‌نگری درحقیقت گزارش‌تغییری است که کشور و مردم درصدد صورت بخشیدن به آن هستند، اظهار داشت: «هر کشوری که قدرت بیشتر، عزم استوارتر، امید به آینده و برنامه حساب‌شده‌تری داشته باشد، از عهده آینده‌نگری هم بهتر برمی‌آید. آنجا که قدرت، عزم و امید محاسبه نشده باشد، آینده‌نگری و برنامه‌ریزی هم وجود ندارد یا اگر وجود داشته باشد، تقلیدی از برنامه‌ریزی دیگران یا خیالی‌لافی است. در واقع آینده‌نگری مکرول به این است که بدانیم در کجا ایستاده‌ایم و از چه موضعی نگاه می‌کنیم.»

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «نگاه ناامید، فردا نمی‌سازد. آینده ما، آینده اکنون ماست و یک امر انتزاعی نیست. آینده هرکس و هر قومی آینده‌ای است که از پی و پی امروزشان ساخته خواهد شد. آینده اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی با فکر، علم، همت، توانایی، امید و تدبیری که مردم دارند، ساخته می‌شود. آینده‌نگری نه صرف یک علم، بلکه بخشی از سعی و کوشش در راه ساختن جهان انسانی و صورت بخشیدن به آن است. پس هرجا باشد،

متناسب با امکان‌های موجود و توانایی فعلیت بخشی به آنهاست. در آینده‌نگری چیزی خارج از توانایی صاحبان آن و مستقل از اندیشه و عمل آنان محقق نمی‌شود.» گزارشگران فکر، همت، امکان‌ها، استعدادها و تلاش کشور و محاسبه‌کنندگان نتایج این همت و تلاش هستند. به این جهت آینده‌نگری و برنامه‌ریزی بدون آشنایی با روح و فکر رهبران راه آینده و امکان‌هایی که در اختیار دارند، میزان توانایی‌شان در تحقق بخشیدن به امکان‌ها میسر نیست. در واقع اگر این شرایط فراهم نباشد، عوامل و لوازم دیگر هم کارساز نخواهد بود. در جهانی که دستخوش تحولات علمی و فناوریانه، اخلاقی و فرهنگی است، می‌خواهیم بدانیم که آینده ما چه می‌شود.»

رئیس دانشگاه آزاد در ادامه با اشاره به آینده‌نگری کشوری و جهانی گفت: «آینده در هیچ جا امری معین و متعین نیست و هر کشوری باید خود را آینده‌اش را بشناسد و موانع را از میان بردارد. شناختن موانع و امکان‌ها هم معطوف به درک زمان است. البته زمان در اینجا به معنای زمان محاسبه‌پذیر نیست، بلکه این زمان، زمان اندیشه و عمل و نحوه تحقق وجود ماست.»

عضو هیات امنای دانشگاه آزاد با بیان اینکه باور القاپذیر است، گفت: «داده‌های اشتباهی که به جوانان منتقل می‌شود، می‌تواند باور آنها را برهم بزند. پس در مقابل القای ناامیدی دشمن، ما باید القای امید کنیم. امید نیازمند تبیین است و نباید بگذاریم دیگران باورهای ما را خدشه‌دار کنند؛ چراکه آنجا که قدرت عزم و محاسبه وجود نداشته باشد، آینده‌نگری و برنامه‌ریزی نیز وجود نخواهد داشت.»

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «امید روح حرکت است و در این مسیر، جسم، محاسبه و برنامه و امید نیز روح و باور است. اکنون و امروز باید امید جوانان را برای آینده دریابیم.» وی در بخش دیگری از سخنان خود، درخصوص آینده‌نگری و الگوی پیشرفت تصریح کرد: «اگر می‌خواهیم درباره پیشرفت صحبت کنیم، باید به ارکان و لوازم آن تن بدیم. اگر تصور کنیم که مصرف‌کننده فناوری و مقلد باشیم، امید قوی داریم، اشتباه است؛ چراکه آینده هر ملت مربوط به خود آن ملت است، بنابراین باید برنامه پیشرفت مختص خود را داشته باشیم.»

دکتر طهرانچی ادامه داد: «در قرآن کریم داستانی زیبای حضرت یوسف مبتنی بر آینده‌نگری و آینده‌پژوهی است که می‌گوید آینده را بشناس و در زمان ترسالی همه گندم را مصرف نکن؛ چراکه آینده‌ای خواهی داشت که درگیر خشکسالی می‌شوی، بنابراین برنامه‌ریزی و سیاستگذاری معطوف به آینده‌نگری بوده و ساخت آینده نیز معطوف به سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و قدرت محاسبه است.»

رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه امروز در کشورهای مختلف با

مفهومی به نام برنامه توسعه مواجه هستیم اما برنامه پیشرفت ما باید مبتنی بر قرآن کریم باشد، گفت: «ما به دنبال کمال‌گرایی در زندگی هستیم و به همین دلیل باید براساس قرآن، برنامه‌ریزی پیشرفت انجام دهیم. وقتی مقام معظم رهبری می‌فرمایند به قله نزدیک هستیم، امید در سراسر این کلام موج می‌زند. در محضر امام رضاع (ع) خداوند می‌خواهیم که معلمانی باشیم که کلام‌مان امیدآفرین باشد.»

مجموعه امیدآفرینان در ۳ حوزه فعالیت می‌کنند

شریفانی در مراسم افتتاحیه این دوره‌های آموزشی گفت: «ما در دنیایی زندگی می‌کنیم که پر از مکر و حیله رسانه‌ای است و در این دنیا نجات جوان‌ها یکی از تکالیف و وظایف ماست. هدف از تشکیل این دوره‌ها، تعریف و ایجاد یک شبکه و برنامه منسجم است تا دانشجویان و استادان شرکت‌کننده بتوانند در دانشگاه نقش آفرینی کنند.»

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد با مقایسه عصر کنونی با عصر زندگی پیامبر اسلام (ص) خاطرنشان کرد: «یکی از اسرار موفقیت پیامبر مکرّم اسلام (ص)، غیر از منش و رفتار ایشان، داشتن یک نظام برنامه‌ای بود که در چهار آیه قرآن کریم به صراحت به آن اشاره شده است، لذا ما همان مسیر را در این دوره‌ها دنبال می‌کنیم، اگر نظم و برنامه‌ریزی داشته باشیم، بر همه گرفتاری‌ها فائق خواهیم آمد.» وی با بیان اینکه دانشگاه آزاد بیش از یک میلیون دانشجوی و بیش از ۳۰ هزار استاد دارد، گفت: «این ظرفیت و نعمت بزرگی برای ماست که باید قدر آن را

دانست؛ چراکه فرصت خوبی برای کار معرفتی است.» شریفانی با اشاره به آیت‌های قرآن کریم در باب تعلیم و تعلم، آخرین رسالت پیامبر را نخبه‌پروری عنوان کرد و خطاب به استادان و دانشجویان منتخب این دوره‌های آموزشی اظهار کرد: «شما نخبه هستید و این محفل، محفل خواص است، بعد از اینکه این دوره‌ها را گذرانید، برای رفع شبهات و همچنین امیدآفرینی برای نسل جوان در شهرهای مختلف مأموریت می‌یابید.» مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد با بیان اینکه کشور ما زیربیماران فکری و رسانه‌ای صهیونیسم است و این بیماران فکری و رسانه‌ای خطرناک‌تر از بیماران نظامی است، تصریح کرد: «ما می‌خواهیم آنچه را در این دوره‌ها و کارگاه‌ها آموخته‌اید در کلاس‌های درس پیاده کنید و شبهات را برطرف کنید. شبکه استادی دانشجویی داشته باشید. دانشجویان عزیز شبهه‌زدایی و مجموعه امیدآفرینان در سه حوزه کارمندی استادی و دانشجویی فعالیت کنند.» لازم به ذکر است دوره‌های آموزشی منتخبان کانون‌های معرفت رضوی و امیدآفرینان دانشگاه آزاد (افراد) جمعه ۲۸ مهرماه) در مشهد مقدس ادامه دارد.



دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد در نشست سراسری استادان طرح «رضایت‌مندی از زندگی و امیدآفرینی» و ششمین دوره طرح معرفت رضوی که با حضور شریفانی مسئول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، مرادی رئیس دانشگاه آزاد استان خراسان رضوی در مشهد مقدس برگزار شد، با محکوم کردن جنایات رژیم صهیونیستی علیه مردم بی‌دفاع غزه، گفت: «اسرائیل غاصب و جنایتکار یک رژیم نژادپرست و مسلمان‌ستیز مطلق است. از خداوند متعال می‌خواهیم نابودی ستمکاران و اشغالگران را زودتر محقق کند و سربازان و یاوران دین را از شر دشمنان اسلام محفوظ بدارد.»

رئیس دانشگاه آزاد در ادامه با ارائه سخنرانی با موضوع «یأس محصول نگاه کفرآمیز»، گفت: «اگر بخواهیم موضوع امید را ببینیم، باید از یکسو رابطه امید و آینده و از سوی دیگر منشأ ناامیدی را بررسی کنیم. واقعیت این است که اگر ملتی امید نداشته باشد، آینده ندارد. در آفرینش آینده سه عامل «گذشته»، «همت» و «امید» مهم و نقش‌آفرین است. همان‌طور که اگر کسی آرزایم بگیرد آینده‌ای نخواهد داشت، ملتی که گذشته خود را فراموش کند هم آینده ندارد. پس «گذشته» است که آینده را می‌سازد. در بیانیه گام دوم نیز به نیکی تأکید شده که برای برداشتن گام‌های استوار در آینده، باید گذشته را درست شناخت و از تجربه‌ها درس گرفت.» دکتر طهرانچی با اشاره به اهمیت همت و امید در ساخت آینده، خاطرنشان کرد: «مقام معظم رهبری در سخنرانی اخیرشان فرمودند که می‌شود ملتی پای صخره بزرگی بودن و توان رفتن داشته باشد، اما همت نداشته باشد، پس همت حلقه دوم آینده است و در کنار آن اگر امید ارتقا یافته و بالا برود، آینده ساخته خواهد شد.» عضو هیات امنای دانشگاه آزاد با استناد به آیت شریفه قرآن کریم درباره زندگی و آینده‌نگاری، گفت: «در قرآن (آیه ۳۰ سوره فرقان)