آموزش ۱۰۰ هزار تسهیلگر توسعه روستا با مشارکت دانشگاه آزاد از ماه آینده آغاز می‌شود

شبکه علمی دانشگاه آزاد در خدمت رشد روستاها

رشته «حکمرانی روستایی» در مقطع کاردانی دانشگاه آزاد راه‌اندازی شد

سارا طاهری
خبرنگار گروه دانشگاه

پدیده مهاجرت از روستا به شهر از بزرگ‌ترین مشکلات امروز کشور ماست که نیازمند اتخاذ سیاست‌ها و برنامه‌ریزی متناسب با ریشه‌های این پدیده است. مسئولان وزارت کشور برای شکل مکلف شده است. موضوعی که تاکنون کمتر به این موضوع پرداخته شده و می‌تواند عامل مؤثر و محرک جدی برای توسعه روستاها و توانمندسازی مردم در مناطق روستایی باشد. برای این موضوع با دانشگاه آزاد برنامه‌ریزی کرده‌ایم و برای برگزاری دوره‌های آموزشی آماده خواهیم شد.» مالانوری گفت: «همچنین شناسایی علاقه‌مندان به این حوزه و آموزش تسهیلگران را براساس این تفاهمنامه دنبال می‌کنیم که بتوانیم در تمام روستاهای کشور افراد تسهیلگر به معنای واقعی و تخصصی داشته باشیم تا برای توانمندسازی مردم و کارآفرینی و اداره امور روستاها با مشارکت مردم به صورت مردم‌پایه کمک کنند. بنابراین ما هم در راستای آموزش دهیاران، تسهیلگران و شوراها و توسعه بحث کارآفرینی و توانمندسازی و فعالیت‌های مشترک اقتصادی با دانشگاه آزاد در قالب یک تفاهمنامه همکاری خود را آغاز کرده‌ایم.» به گفته او تمام آموزش‌های تسهیلگران در قالب آموزش‌های کوتاه‌مدت خواهد بود.

نماینده قرارگاه جهادی وزارت کشور: آموزش دهیاران را با همکاری دانشگاه آزاد آغاز کردیم

حمید مالانوری، نماینده قرارگاه جهادی وزارت کشور در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درخصوص همکاری وزارت کشور با دانشگاه آزاد توضیح داد: «بعد از شکل‌گیری قرارگاه جهادی وزارت کشور و با توجه به دستور وزیر در این دوره مبنی بر اینکه توجه جدی به حوزه روستایی کشور شود، همکاری خود را با دانشگاه آزاد آغاز کردیم. ما بعد از انقلاب زیرساخت‌های لازم را برای روستاها ایجاد کردیم ولی علی‌رغم تمام زیرساخت‌ها، امکانات و منابعی که ایجاد شده متاسفانه شاهد بحث کاهش پیدا کرده است.» او اضافه کرد: «به همین دلیل به‌دنبال یک برنامه نو و تحولی در راستای اداره امور روستاها و حکمرانی روستایی بودیم تا بتوانیم ضمن تثبیت جمعیت در روستاها، مهاجرت معکوس را شکل دهیم و جمعیت روستاها به جایگاه اصلی خود برگردد و کارکردهای اصلی‌اش را- که عمده‌ترین آن بحث تولید است- پیدا کند و امنیت اجتماعی، نظامی، اقتصادی و امنیت غذایی که محصول حضور روستایی در مناطق روستایی و فعالیت اوست، دوباره به‌طور جدی رنگ‌وبو پیدا کند.»

مالانوری تصریح کرد: «در این دوره با توجه به این رویکرد و به این دلیل که به‌دنبال برنامه جدید و تحولی بودیم، یکی از مسائلی که باید حتما پیگیری می‌کردیم این بود که بتوانیم برنامه‌های خود را با مراکز علمی هماهنگ و هم‌راستا کنیم. قاعدتا اگر بین مجامع و مراکز علمی، پژوهشی و تحقیقاتی با حوزه اجرا و برنامه عملیاتی ارتباطی تنگاتنگ و معنادار پیدا نشود، می‌توانیم توفیق بهتری در این حوزه داشته باشیم. به همین دلیل برای اتصال مراکز علمی اقدام کرده‌ایم.» او بیان کرد: «همچنین برای اینکه در راستای تحقق برنامه تحول و توسعه پیشرفت روستاها بتوانیم موفق شویم باید بتوانیم مخاطبان و همکاران خود در حوزه اجرا- اعم از استانداری‌ها، فرمانداری‌ها، بخشداری‌ها، شهرداری‌ها و دهیاری‌ها و همچنین جامعه محلی یعنی روستاییان- را آموزش دهیم و با این نوع تفکر و روش آشنا کنیم.» نماینده قرارگاه جهادی وزارت کشور اظهار کرد: «به‌دنبال این بودیم که یکی از مراکز علمی و دانشگاهی کشور به کمک ما بیاید بنابراین با بررسی‌های انجام‌شده با توجه به ساختار سازمانی و نوع برنامه‌ریزی، مدیریت و آموزش دانشگاه آزاد به این جمع‌بندی رسیدیم که با این دانشگاه همکاری داشته باشیم تا بتوانیم برنامه‌های آموزشی خود را در سطح کشور پیش ببریم. در این حوزه تفاهمنامه‌های سه‌جانبه بین سازمان مرکزی دانشگاه آزاد، سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور به کمک ما می‌آید بنابراین با بررسی‌های انجام‌شده و با توجه به ساختار سازمانی و نوع برنامه‌ریزی، مدیریت و آموزش دانشگاه آزاد به این جمع‌بندی رسیدیم که با این دانشگاه همکاری داشته باشیم تا بتوانیم برنامه‌های آموزشی خود را در سطح کشور پیش ببریم. در این حوزه تفاهمنامه‌های سه‌جانبه بین سازمان مرکزی دانشگاه آزاد، سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور به کمک ما می‌آید بنابراین با بررسی‌های انجام‌شده و با توجه به دستور وزیر در این دوره مبنی بر اینکه توجه جدی به حوزه روستایی کشور شود، همکاری خود را با دانشگاه آزاد آغاز کردیم. ما بعد از انقلاب زیرساخت‌های لازم را برای روستاها ایجاد کردیم ولی علی‌رغم تمام زیرساخت‌ها، امکانات و منابعی که ایجاد شده متاسفانه شاهد بحث کاهش پیدا کرده است.» او اضافه کرد: «به همین دلیل به‌دنبال یک برنامه نو و تحولی در راستای اداره امور روستاها و حکمرانی روستایی بودیم تا بتوانیم ضمن تثبیت جمعیت در روستاها، مهاجرت معکوس را شکل دهیم و جمعیت روستاها به جایگاه اصلی خود برگردد و کارکردهای اصلی‌اش را- که عمده‌ترین آن بحث تولید است- پیدا کند و امنیت اجتماعی، نظامی، اقتصادی و امنیت غذایی که محصول حضور روستایی در مناطق روستایی و فعالیت اوست، دوباره به‌طور جدی رنگ‌وبو پیدا کند.»

مالانوری تصریح کرد: «در این دوره با توجه به این رویکرد و به این دلیل که به‌دنبال برنامه جدید و تحولی بودیم، یکی از مسائلی که باید حتما پیگیری می‌کردیم این بود که بتوانیم برنامه‌های خود را با مراکز علمی هماهنگ و هم‌راستا کنیم. قاعدتا اگر بین مجامع و مراکز علمی، پژوهشی و تحقیقاتی با حوزه اجرا و برنامه عملیاتی ارتباطی تنگاتنگ و معنادار پیدا نشود، می‌توانیم توفیق بهتری در این حوزه داشته باشیم. به همین دلیل برای اتصال مراکز علمی اقدام کرده‌ایم.» او بیان کرد: «همچنین برای اینکه در راستای تحقق برنامه تحول و توسعه پیشرفت روستاها بتوانیم موفق شویم باید بتوانیم مخاطبان و همکاران خود در حوزه اجرا- اعم از استانداری‌ها، فرمانداری‌ها، بخشداری‌ها، شهرداری‌ها و دهیاری‌ها و همچنین جامعه محلی یعنی روستاییان- را آموزش دهیم و با این نوع تفکر و روش آشنا کنیم.» نماینده قرارگاه جهادی وزارت کشور اظهار کرد: «به‌دنبال این بودیم که یکی از مراکز علمی و دانشگاهی کشور به کمک ما بیاید بنابراین با بررسی‌های انجام‌شده و با توجه به ساختار سازمانی و نوع برنامه‌ریزی، مدیریت و آموزش دانشگاه آزاد به این جمع‌بندی رسیدیم که با این دانشگاه همکاری داشته باشیم تا بتوانیم برنامه‌های آموزشی خود را در سطح کشور پیش ببریم. در این حوزه تفاهمنامه‌های سه‌جانبه بین سازمان مرکزی دانشگاه آزاد، سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور به کمک ما می‌آید بنابراین با بررسی‌های انجام‌شده و با توجه به دستور وزیر در این دوره مبنی بر اینکه توجه جدی به حوزه روستایی کشور شود، همکاری خود را با دانشگاه آزاد آغاز کردیم. ما بعد از انقلاب زیرساخت‌های لازم را برای روستاها ایجاد کردیم ولی علی‌رغم تمام زیرساخت‌ها، امکانات و منابعی که ایجاد شده متاسفانه شاهد بحث کاهش پیدا کرده است.» او اضافه کرد: «به همین دلیل به‌دنبال یک برنامه نو و تحولی در راستای اداره امور روستاها و حکمرانی روستایی بودیم تا بتوانیم ضمن تثبیت جمعیت در روستاها، مهاجرت معکوس را شکل دهیم و جمعیت روستاها به جایگاه اصلی خود برگردد و کارکردهای اصلی‌اش را- که عمده‌ترین آن بحث تولید است- پیدا کند و امنیت اجتماعی، نظامی، اقتصادی و امنیت غذایی که محصول حضور روستایی در مناطق روستایی و فعالیت اوست، دوباره به‌طور جدی رنگ‌وبو پیدا کند.»

مالانوری تصریح کرد: «در این دوره با توجه به این رویکرد و به این دلیل که به‌دنبال برنامه جدید و تحولی بودیم، یکی از مسائلی که باید حتما پیگیری می‌کردیم این بود که بتوانیم برنامه‌های خود را با مراکز علمی هماهنگ و هم‌راستا کنیم. قاعدتا اگر بین مجامع و مراکز علمی، پژوهشی و تحقیقاتی با حوزه اجرا و برنامه عملیاتی ارتباطی تنگاتنگ و معنادار پیدا نشود، می‌توانیم توفیق بهتری در این حوزه داشته باشیم. به همین دلیل برای اتصال مراکز علمی اقدام کرده‌ایم.» او بیان کرد: «همچنین برای اینکه در راستای تحقق برنامه تحول و توسعه پیشرفت روستاها بتوانیم موفق شویم باید بتوانیم مخاطبان و همکاران خود در حوزه اجرا- اعم از استانداری‌ها، فرمانداری‌ها، بخشداری‌ها، شهرداری‌ها و دهیاری‌ها و همچنین جامعه محلی یعنی روستاییان- را آموزش دهیم و با این نوع تفکر و روش آشنا کنیم.» نماینده قرارگاه جهادی وزارت کشور اظهار کرد: «به‌دنبال این بودیم که یکی از مراکز علمی و دانشگاهی کشور به کمک ما بیاید بنابراین با بررسی‌های انجام‌شده و با توجه به ساختار سازمانی و نوع برنامه‌ریزی، مدیریت و آموزش دانشگاه آزاد به این جمع‌بندی رسیدیم که با این دانشگاه همکاری داشته باشیم تا بتوانیم برنامه‌های آموزشی خود را در سطح کشور پیش ببریم. در این حوزه تفاهمنامه‌های سه‌جانبه بین سازمان مرکزی دانشگاه آزاد، سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور به کمک ما می‌آید بنابراین با بررسی‌های انجام‌شده و با توجه به دستور وزیر در این دوره مبنی بر اینکه توجه جدی به حوزه روستایی کشور شود، همکاری خود را با دانشگاه آزاد آغاز کردیم. ما بعد از انقلاب زیرساخت‌های لازم را برای روستاها ایجاد کردیم ولی علی‌رغم تمام زیرساخت‌ها، امکانات و منابعی که ایجاد شده متاسفانه شاهد بحث کاهش پیدا کرده است.» او اضافه کرد: «به همین دلیل به‌دنبال یک برنامه نو و تحولی در راستای اداره امور روستاها و حکمرانی روستایی بودیم تا بتوانیم ضمن تثبیت جمعیت در روستاها، مهاجرت معکوس را شکل دهیم و جمعیت روستاها به جایگاه اصلی خود برگردد و کارکردهای اصلی‌اش را- که عمده‌ترین آن بحث تولید است- پیدا کند و امنیت اجتماعی، نظامی، اقتصادی و امنیت غذایی که محصول حضور روستایی در مناطق روستایی و فعالیت اوست، دوباره به‌طور جدی رنگ‌وبو پیدا کند.»

مدیرکل توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی کارکنان دانشگاه آزاد مطرح کرد
آموزش تسهیلگران روستا با ۶ ویژگی منحصربه‌فرد

سمیه قدیری، مدیرکل توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی کارکنان دانشگاه آزاد با بیان اینکه تفاهمنامه همکاری‌های آموزشی، پژوهشی، مطالعاتی و سرمایه‌گذاری بین سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور، قرارگاه جهادی وزارت کشور و دانشگاه آزاد در اسفند سال گذشته به امضا رسید، گفت: «یکی از برنامه‌های مهمی که در دحال برنامه‌ریزی آن برای اجرای این تفاهمنامه هستیم، طرح آموزش تسهیلگران توسعه روستایی است. باید بگویم در راستای اجرای سند برنامه ششم توسعه، آموزش ۱۰۰ هزار نفر تسهیلگر روستایی در دستور کار وزارت کشور قرار گرفته بود که این مساله به صورت جدی با همکاری دانشگاه آزاد در دحال انجام است.» او افزود: «با توجه به اینکه آموزش تسهیلگران روستایی یک مساله مهم و کلیدی به شمار می‌رود، جامعه‌آماری است این آموزش به صورت کاملا علمی و عملی انجام شود، از این رو با همکاری آزاد تلاش کرده برای اولین بار در سطح کشور علاوه بر ایجاد یک مدل بومی آموزشی در حوزه روستایی، به ارائه خدمات آموزشی در راستای توسعه پیشرفت روستاها بپردازد.»

مدیرکل توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی در همین زمینه ادامه داد: «در همین راستا علاوه بر ایجاد کارگروه‌های فکری برای چگونگی اجرای طرح آموزش تسهیلگران روستایی، مطالعاتی جدی برای شکل‌گیری و رسیدن به یک مدل بومی مناسب با مخاطبان این دوره آموزشی انجام گرفت و در نهایت پس از برگزاری جلسات متعدد، فرایند آموزش تسهیلگران روستایی دحال اجراست.» قدیری اظهار کرد: «با توجه به برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، مقرر شد تا این آموزش در گام اول در ۲ استان خراسان رضوی، خوزستان، فارس و البرز انجام شود. البته باید این را هم بگویم که این آموزش در استان البرز شامل مخاطبانی از استان‌های تهران، البرز، قم و قزوین خواهد بود.» او به بومی‌سازی آموزش‌ها در حوزه روستا و همچنین ایجاد یک مدل بومی کلان در حوزه آموزش از سوی دانشگاه آزاد اشاره و تصریح کرد: «برای تحقق این مهم مقرر شد تا این آموزش از اجرای مختلفی برخوردار باشد. به صورت کلی برنامه آموزش تسهیلگران روستایی از ۶ ویژگی منحصربه فرد برخوردار است که باعث شده این برنامه آموزشی با دیگر برنامه‌ها متمایز باشد. وجود نظام مبالغ، نظام تجربه‌نگاری، نظام پیگیری، تولید محتوای تصویری، بانک اطلاعاتی از چالش و مشکلات و همچنین ایجاد مدارس مهارتی تسهیلگری با رباید مبالغ ۶ ویژگی بارز برشمرد.»

مدیرکل توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی درباره ویژگی دوم نظام مسائل در بحث آموزش تسهیلگران روستا گفت: «نظام مسائل سعی در شناسایی مشکلات افراد و مناطق دارد که این مساله قبل از شروع دوره آموزشی انجام خواهد شد و در نتیجه منجر به کشف دغدغه‌ها و اولویت‌بندی دغدغه‌های می‌شود. این مهم باعث می‌شود تا بتوان آموزش را متمرکز بر پاسخ به نیازهای مخاطبان کرد. به عبارت دیگر نظام مسائل منجر به کشف نیازهای کلیدی مخاطبان دوره و همچنین روستاهای کشور خواهد شد که می‌تواند بهره‌وری آموزش را بهبود دهد.» قدیری در همین زمینه افزود: «در همین راستا نیز بستر ارتباطی جهت ارائه دغدغه‌ها، تنش‌ها، چالش‌ها و مشکلات افراد در حال ایجاد است تا در این بستر هر فردی در کشور بتواند مسائل خود را طرح کند. همچنین این مسائل در تیم‌های رصد که در هر استان ایجاد شده است، مورد تحلیل و بررسی قرار خواهد گرفت.»

بانک اطلاعاتی کشف تجارب موفق توسعه روستاها ایجاد می‌شود

او به دومین ویژگی این طرح اشاره و بیان کرد: «دیگر فعالیت جدی که در این دوره آموزشی قرار است دنبال شود، نظام تجربه‌نگاری خواهد بود. نظام تجربه‌نگاری به معنی کشف تجارب موفق و ناموفق افراد در مسیر توسعه روستاها قرار است. یعنی از این طریق ضمن کشف تجارب موفق و ناموفق افراد فعال در روستاها، سعی در توسعه رویه‌ای داشته‌ایم تا گام اول این دوره در آیان ماه امسال انجام خواهد شد.» قدیری درباره چگونگی انتخاب متقاضیان برای حضور در این آموزش‌ها گفت: «افراد نام‌کننده در این مرحله علاوه تکمیل فرم‌های الکترونیکی توسط کارگروه‌های تخصصی مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. همچنین این فرم‌های الکترونیکی کمک می‌کند تا ضمن ارزیابی قدرت حل مساله مخاطبان، بتوان سطح دغدغه‌مندی، تعهد، هوش، آگاهی محیطی و خلاقیت آنان را مورد ارزیابی قرار داد. نکته مهم اینکه افراد مطابق با پاسخ‌های خود امتیاز لازم را کسب کرده و مجوز لازم برای حضور در گام دوم آموزش را کسب خواهند کرد.»

آموزش تسهیلگران در ۲ استان آغاز می‌شود

در همین زمینه اداره‌کل: در همین راستا علاوه بر ایجاد کارگروه‌های فکری برای چگونگی اجرای طرح آموزش تسهیلگران روستایی، مطالعاتی جدی برای شکل‌گیری و رسیدن به یک مدل بومی مناسب با مخاطبان این دوره آموزشی انجام گرفت و در نهایت پس از برگزاری جلسات متعدد، فرایند آموزش تسهیلگران روستایی دحال اجراست.» قدیری اظهار کرد: «با توجه به برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، مقرر شد تا این آموزش در گام اول در ۲ استان خراسان رضوی، خوزستان، فارس و البرز انجام شود. البته باید این را هم بگویم که این آموزش در استان البرز شامل مخاطبانی از استان‌های تهران، البرز، قم و قزوین خواهد بود.» او به بومی‌سازی آموزش‌ها در حوزه روستا و همچنین ایجاد یک مدل بومی کلان در حوزه آموزش از سوی دانشگاه آزاد اشاره و تصریح کرد: «برای تحقق این مهم مقرر شد تا این آموزش از اجرای مختلفی برخوردار باشد. به صورت کلی برنامه آموزش تسهیلگران روستایی از ۶ ویژگی منحصربه فرد برخوردار است که باعث شده این برنامه آموزشی با دیگر برنامه‌ها متمایز باشد. وجود نظام مبالغ، نظام تجربه‌نگاری، نظام پیگیری، تولید محتوای تصویری، بانک اطلاعاتی از چالش و مشکلات و همچنین ایجاد مدارس مهارتی تسهیلگری با رباید مبالغ ۶ ویژگی بارز برشمرد.»

مدیرکل توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی درباره ویژگی دوم نظام مسائل در بحث آموزش تسهیلگران روستا گفت: «نظام مسائل سعی در شناسایی مشکلات افراد و مناطق دارد که این مساله قبل از شروع دوره آموزشی انجام خواهد شد و در نتیجه منجر به کشف دغدغه‌ها و اولویت‌بندی دغدغه‌های می‌شود. این مهم باعث می‌شود تا بتوان آموزش را متمرکز بر پاسخ به نیازهای مخاطبان کرد. به عبارت دیگر نظام مسائل منجر به کشف نیازهای کلیدی مخاطبان دوره و همچنین روستاهای کشور خواهد شد که می‌تواند بهره‌وری آموزش را بهبود دهد.» قدیری در همین زمینه افزود: «در همین راستا نیز بستر ارتباطی جهت ارائه دغدغه‌ها، تنش‌ها، چالش‌ها و مشکلات افراد در حال ایجاد است تا در این بستر هر فردی در کشور بتواند مسائل خود را طرح کند. همچنین این مسائل در تیم‌های رصد که در هر استان ایجاد شده است، مورد تحلیل و بررسی قرار خواهد گرفت.»

مدارس مهارتی تسهیلگری راه‌اندازی می‌شوند

او به ایجاد مدارس مهارتی تسهیلگری اشاره و تصریح کرد: «مدارس مهارتی در این دانشگاه در حوزه‌های مختلف در حال فعالیت هستند. از این رو در نظر داریم تا مدارس مهارتی تسهیلگری جهت پوشش آموزش‌های ایجاد شده و پیگیری آموزش‌های لازم را راه‌اندازی کنیم. البته برای این کار براساس مطالعاتی که در آینده برای ایجاد مدارس مهارتی در حوزه تسهیلگری در استان‌های مدنظر صورت می‌گیرد، اتفاق خواهد افتاد.» مدیرکل توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی کارکنان دانشگاه آزاد افزود: «به صورت کلی باید عنوان کرد این برنامه آموزشی در چند گام اجرا خواهد شد که در گام اول، از مقر شده تا علاوه بر اعلام فراخوان ثبت‌نام در استان‌های تهران، البرز، قم، قزوین، فارس، خراسان رضوی و خوزستان این آموزش در این استان‌ها شروع شود که طبق برنامه‌ریزی‌ها تا پایان سال این دوره در آبان ماه امسال انجام خواهد شد.» قدیری درباره پیگیرهای انتخاب متقاضیان برای حضور در این آموزش‌ها گفت: «افراد نام‌کننده در این مرحله علاوه تکمیل فرم‌های الکترونیکی توسط کارگروه‌های تخصصی مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. همچنین این فرم‌های الکترونیکی کمک می‌کند تا ضمن ارزیابی قدرت حل مساله مخاطبان، بتوان سطح دغدغه‌مندی، تعهد، هوش، آگاهی محیطی و خلاقیت آنان را مورد ارزیابی قرار داد. نکته مهم اینکه افراد مطابق با پاسخ‌های خود امتیاز لازم را کسب کرده و مجوز لازم برای حضور در گام دوم آموزش را کسب خواهند کرد.»

تولید محتوا آنلاین و آفلاین برای پوشش رسانه‌ای دوره‌ها

مدیرکل توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی کارکنان دانشگاه آزاد تصریح کرد: «یکی دیگر از برنامه‌های جدی دانشگاه تولید محتوا آنلاین و آفلاین برای پوشش رسانه‌ای دوره‌های فوق خواهد بود و در همین راستا مقرر شده تا ارکلاس‌های منتخب پوشش تصویری به عمل آید. درنهایت هم قرار است آرشیو آموزشی مهیا این است که این طرح‌ها به لحاظ مبلغ و تعداد قبل چهار یا پنج برابر شده است؛ با این حال باید این را هم بگویم که در دانشگاه ما، نسبت کسانی که درگیر طرح‌های پژوهشی هستند با توجه به جمعیت کل اعضای هیات علمی آمار مناسبی است که از نظر دانشگاه علامه طباطبایی بیان داشت: «یکی از کارهای ما این است که اعضای هیات علمی را تشویق کنیم به این سمت حرکت کنند؛ با این حال در بازه طرح‌های پایین بودن نسبت اعضای هیات علمی دیگر به نسبت کل جمعیت‌مان در واحدهای مراکز استان‌های دانشگاه آزاد درسراسر کشور حرکال پذیرش دانشجو است. در این گزارش به مناسبت روز رسانه‌ها، با حمید ملانوری نماینده قرارگاه جهادی وزارت کشور و سمیه قدیری مدیرکل توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی کارکنان دانشگاه آزاد درخصوص اقدامات این دو نهاد برای توسعه روستاها به گفت‌وگو نشسته‌ایم که در ادامه می‌خوانید.

تلاش داریم تا تحلیل کارکردهای آنها را هم ارائه دهیم.» او با تاکید بر اینکه توسعه روستاها و حکمرانی روستایی را کلید زدند. اتفاقا یک تفاهمنامه سه‌جانبه در اسفند سال گذشته بین دانشگاه آزاد و سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌ها و قرارگاه جهادی وزارت کشور و سمیه قدیری مدیرکل توانمندسازی و مهارت‌های کاربردی کارکنان دانشگاه آزاد درخصوص اقدامات این دو نهاد برای توسعه روستاها به گفت‌وگو نشسته‌ایم که در ادامه می‌خوانید.

تلاش داریم تا تحلیل کارکردهای آنها را هم ارائه دهیم.» او با تاکید بر اینکه در راستای اجرای نظام پیگیری علاوه بر تعریف پروژه‌های چالشی در سطح استان‌ها، چک لیست‌های عملکردی ایجاد خواهد شد، گفت: «افراد مطابق با این چک لیست و همچنین آموزش‌هایی که خواهند دید، می‌توانند به انجام اقدامات اجرایی برای رفع چالش‌های ذکر شده بپردازند. این چالش‌ها خروجی نظام مسائل خواهد بود که در هر منطقه و در میان هر فردی مشخص خواهد شد. همچنین قرار است سیستم امتیازبندی و سطح‌بندی مرتبط با اقدامات انجام شده افراد برای رفع چالش‌های تعریف شده هم ایجاد شود.»

فرهیختگان
سازمان آگهی‌های روزنامه
تلفن وفکس:
(۰۲۱) ۶۲۹۹۹۴۹۵
ایمیل: a6623980118@gmail.com
WWW.FDN.IR
FARHIKHTEGANDAILY

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۱۰۱۶۰۰۶۳۳۹ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک محدوداً بند تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای / خانم مریم غفلی رسطل کلائی فرزند یارگل به شماره شناسنامه ۲۵۷۰ صادره از قائمشهر در دهکده مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۱۰۰ متر مربع پلاک ۳۷۶۱ فرعی از ۱۴ اصلی بخش ۱۰ واقع در سرواح مازو خریداری از مالک رسمی آقای محمد محمدزاده محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت معاندی اعتراض داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ده ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۷/۱۵ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۷/۳۰
مدیر اداره: ۱۵۰۸۹۲۰ مهدی آزاد - رئیس ثبت اسناد و املاک

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۱۰۱۶۰۰۶۳۳۹ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک محدوداً بند تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای / خانم مریم فاطمه زمانی فرد فرزند جلیل به شماره شناسنامه ۱۲۵۰ صادره از تهران در دو دانگ مشاع از شش‌دانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۱۰۰ متر مربع پلاک ۱۰ فرعی از ۱۴ اصلی بخش ۱۰ واقع در شهرک خرداد خریداری از مالک رسمی آقای محمد محمدزاده محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت معاندی اعتراض داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ده ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۷/۱۵ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۷/۳۰
مبلغ آگهی: ۱۵۰۸۹۲۰ مهدی آزاد - رئیس ثبت اسناد و املاک

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۱۰۱۶۰۰۶۳۳۹ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک محدوداً بند تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای / خانم محمد حسن گلدارنی مقدم فرزند غفار به شماره شناسنامه ۲۵۷۲ صادره از قائمشهر در سه دانگ مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۱۰۰ متر مربع پلاک ۳۷۶۱ فرعی از ۱۴ اصلی بخش ۱۰ واقع در سرواح مازو خریداری از مالک رسمی آقای محمد محمدزاده محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت معاندی اعتراض داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ده ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۷/۱۵ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۷/۳۰
مبلغ آگهی: ۱۵۰۸۹۲۰ مهدی آزاد - رئیس ثبت اسناد و املاک

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۱۰۱۶۰۰۶۳۳۹ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک محدوداً بند تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای / خانم زهره زمانی فرد فرزند جلیل به شماره شناسنامه ۲۴۵۰ صادره از تهران در دو دانگ مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۱۰۰ متر مربع پلاک ۱۰ فرعی از ۱۴ اصلی بخش ۱۰ واقع در شهرک خرداد خریداری از مالک رسمی آقای محمد محمدزاده محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت معاندی اعتراض داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ده ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۷/۱۵ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۷/۳۰
مبلغ آگهی: ۱۵۰۸۹۲۰ مهدی آزاد - رئیس ثبت اسناد و املاک

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۱۰۱۶۰۰۶۳۳۹ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک محدوداً بند تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای / خانم مریم رضایی فرد فرزند جلیل به شماره شناسنامه ۲۹۹ صادره از محدوداً بند در دو دانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۱۰۰ متر مربع پلاک ۲۷۷ فرعی از ۱۴ اصلی بخش ۱۰ واقع در خیابان ۲۰ متری سرخ‌دار از مالک رسمی آقای حسین مقدس محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت معاندی اعتراض داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ده ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۷/۱۵ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۷/۳۰
مبلغ آگهی: ۱۵۰۸۹۲۰ مهدی آزاد - رئیس ثبت اسناد و املاک

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۱۰۱۶۰۰۶۳۳۹ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک محدوداً بند تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای / خانم مریم غفلی رسطل کلائی فرزند یارگل به شماره شناسنامه ۲۵۷۰ صادره از قائمشهر در دهکده مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۱۰۰ متر مربع پلاک ۳۷۶۱ فرعی از ۱۴ اصلی بخش ۱۰ واقع در سرواح مازو خریداری از مالک رسمی آقای محمد محمدزاده محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود درصورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت معاندی اعتراض داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ده ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۷/۱۵ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۷