

۱۰ مدال طلا و برنز سهم دانشجویان دانشگاه آزاد شد



گزارش جدید GII در مورد ایران چه می‌گوید؟

در ۶ شاخص نوآوری افت کردیم

فرهنگستان

دانشگاه

دوشنبه ۱۰ مهر ۱۴۰۲ شماره ۳۹۷۱ WWW.FDN.IR

«فرهنگستان» برگزیدگان
جایزه مصطفی (ص) را مرور کرد

۴۰ درصد دانشمندان

برتر جهان اسلام

از ایران بودند



درخشش دانشگاه آزادی‌ها در پانزدهمین دوره المپیادهای علمی دانشجویان علوم پزشکی

۱۰ مدال طلا و برنز سهم دانشجویان دانشگاه آزاد شد

کسب مدال برنز گروهی و دیپلم افتخار فردی شد. همچنین عارف شوطی، دانشجویی دانشگاه آزاد واحد تبریز در حیطه همگرایی علوم پایه و هلیا احمدی فرد، دانشجویی دانشگاه آزاد واحد قشم در حیطه استدلال بالینی به کسب مدال برنز نائل آمدند.

جوایز نقدی و معافیت از شهریه هدیه دانشگاه آزاد به برگزیدگان

حامد حسن پور، رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد درباره این دوره از المپیاد علمی دانشجویی گفت: «نتایج مرحله نهایی پانزدهمین دوره المپیاد های علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام شد. در مرحله نهایی این رویداد که به صورت همزمان در ۱۰ کلان منطقه آمایشی علوم پزشکی در سراسر کشور بین دانشجویان برتر علوم پزشکی تمام دانشگاه‌های کشور برگزار شد، دانشجویان دانشگاه آزاد دانش، مهارت و توانایی خود را نشان دادند.» او افزود: «این المپیاد که با هدف انگیزش، شناسایی استعدادها و جهت دهی به فعالیت‌های علمی دانشجویان علوم پزشکی در دو مرحله به صورت انفرادی و گروهی برگزار می‌شود، معتبرترین رویداد انجمن‌های دانشجویی در حوزه علوم پزشکی است. در سالیان گذشته، شناسایی و توانمندسازی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در هر واحد به صورت مستقل و بدون برنامه‌ای منسجم برگزار می‌شد و از سوی دیگر، برگزیدگان از سوی نهادهای حمایت نمی‌شدند.» رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد تصریح کرد: «همچنین هم افزایی بین برگزیدگان سال‌های مختلف سازماندهی نشده بود. در دو سال اخیر، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، ساماندهی شرکت دانشجویان در حیطه این المپیاد را برعهده گرفته است. در این دو سال، باشگاه ضمن تهیه آیین نامه اجرایی و حمایتی از دانشجویان و برگزیدگان، برنامه‌ای منسجم و مشترک را برای آماده‌سازی تیم‌ها در همه واحدهای دانشگاهی مرتبط در ۱۰ کلان منطقه به اجرا گذاشت.»



او بیان اینکه در این برنامه، ابتدا المپیاد و حیطه‌های آن به دانشجویان رشته‌های مرتبط توسط برنامه‌های ترویجی و انگیزشی باشگاه واحد معرفی می‌شوند. خاطرنشان کرد: «سپس با اعلام فراخوان، دانشجویان علاقه‌مند در دوره‌های توان افزایی باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد خود یا دوره‌های مجازی ثبت‌نام می‌کنند و از آنها بهره می‌برند. برای تشکیل تیم‌های دانشگاه آزاد در حیطه‌های مختلف و در ۱۰ کلان منطقه، آزمون غربالگری با سوالات متمركز و با اجزاد واحدهای دانشگاهی درامه‌ی برزی و اجرایی‌شود و برگزیدگان به عضویت تیم‌های دانشگاه درمی‌آیند.» حسن پور اضافه کرد: «سپس اساتید مجرب به آموزش و راهبری این منتخبان مبادرت می‌کنند. علاوه بر اینها هر تیم دارای پشتیبان‌هایی است که به اعضای تیم در آماده شدن برای آزمون‌های وزارت بهداشت کمک می‌کنند. نکته قابل توجه اینکه اکثر این مدرسان و پشتیبانان از برگزیدگان دوره‌های قبل المپیادها انتخاب شده‌اند و ارتباط بین نسلی به خوبی برقرار شده است.» او با تأکید بر اینکه استفاده از آموزش مجازی برای ایجاد عدالت آموزشی در کل کشور تأکيدات باشگاه در این برنامه

است، توضیح داد: «پس از آن برای برگزیدگان آزمون‌های وزارت بهداشت، تسهیلاتی نظیر معافیت از شهریه، جوایز نقدی و فرصت‌های رشد و تعالی در فعالیت حرفه‌ای در نظر گرفته شده است. همچنین باشگاه براساس تعهد سازمانی خود، پیش از آزمون مرحله دوم، با سنجش نیازها و دغدغه‌های برگزیدگان مرحله اول، سعی در ایجاد محیطی هر چه آرام‌تر برای این عزیزان فراهم کرده است.» او ابراز امیدواری کرد که با تکتار و بومی‌سازی این روش آماده‌سازی که در زمینه المپیادهای علوم پزشکی به خوبی پاسخ داده است، بتوان زمینه‌انگیزه‌سازی و رشد دانشجویان را در سایر تخصص‌های مورد نیاز کشور فراهم کرد. حسن پور اضافه کرد: «در بومی‌سازی این روش آماده‌سازی که در زمینه المپیادهای علوم پزشکی به خوبی پاسخ داده است، بتوان زمینه‌انگیزه‌سازی و رشد دانشجویان را در سایر تخصص‌های مورد نیاز کشور فراهم کرد. حسن پور اضافه کرد: «در پانزدهمین المپیاد علمی دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تیم دانشگاه آزاد با کسب پنج مدال طلا، پنج مدال برنز و سه دیپلم افتخار، دانشگاه را سرفراز کرد.»

المپیادهای دانشگاه وارد پویش سرآمدی می‌شوند

علیرضا خوشدل، رئیس دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران درخصوص این المپیاد به «فرهنگستان» گفت: «المپیاد علوم پزشکی عرصه ملی رقابت دانشجویان علوم پزشکی در حیطه‌های مختلف از جمله استدلال بالینی، آموزش پزشکی، کارآفرینی سلامت، مدیریت آموزش پزشکی و همگرایی در علوم پزشکی است. در پانزدهمین دوره این المپیاد، صدها دانشجوی علوم پزشکی پس از شرکت در مرحله غربالگری کشوری در تبریز، برای مرحله انفرادی در شهریزورما مورد انتخاب قرار گرفته و سپس در مرحله گروهی پایانی که در سوم مهرماه در مرکز همایش‌های رازی برگزار شد سرآمدان کشور انتخاب شدند. او اضافه کرد: «در جریان این رقابت مهم، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد و ستاد آموزش اجرائی در واحدها بسیار فعالانه وارد میدان کارزار دانشجویان شدند و با حمایت‌های لازم و برنامه‌های توانمندسازی توانستند ۱۵ مدال و دیپلم افتخار نصیب دانشگاه آزاد کنند.» خوشدل در ادامه اظهار کرد: «در دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران هم با یک برنامه منسجم و پیگیری مناسب سرپرستان تیم و یک برنامه آماده‌سازی مؤثر نتایج خوبی حاصل شد. باید به نقش اساتید الگو و مشاور و سرپرستان تیم اشاره کرد. برگزیدگان دوره‌های قبلی هم به عنوان مربی داوطلبان این دوره راه‌نحو شایسته‌ای هدایت کردند.» خوشدل به تسهیلات ارائه شده از سوی دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه آزاد نیز اشاره کرد و گفت: «دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران در نظر دارد اعضای تیم المپیاد را وارد برنامه پویش سرآمدی کند و در طول رقابت‌ها، به آنها کمک هزینه تحصیلی پرداخت کند تا بتوانند



بدون دغدغه همه همت و توان خود را در این کارزار علمی به‌کار گیرند.» او در توضیح گفت: «نظرمان این است که بچه‌هایی که به المپیاد اعزام می‌شوند مانند بچه‌های المپیاد در نظر گرفته شوند. یعنی این افراد باید در طول مدت توانمندسازی و برنامه‌های آماده‌سازی که شرکت می‌کنند یک آورده مالی نیز داشته باشند. در واقع ما باید این افراد را از نظر مالی تأمین کنیم تا گرانترین پرداخت شهری و مشکلات مالی تحصیلی را از دوش این دانشجویان برداریم.» رئیس دانشگاه علوم پزشکی آزاد تهران خاطرنشان کرد: «بنابراین قرار است این موضوع را در طرح پویش سرآمدی وارد کنیم و عملاً آماده‌سازی برای المپیاد خود به نوعی کارآفرینی سرآمدی محسوب می‌شود تا بابت آن وجوهی برای آنها منظور شود تا در تخفیف شهریه برای آنها در نظر گرفته شود. این کمک مالی بلاعوض بوده و طبق آیین‌نامه طرح پویش خواهد بود. در واقع به این صورت است که این المپیاد را مانند کار دانشجویی در نظر گرفته و بابت کار دانشجویی به آنها وجوهی تعلق خواهد گرفت.»

۷۲ دانشگاه در المپیاد امسال شرکت کردند

شهرداد خاکپور، رئیس باشگاه پژوهشگران و نخبگان دانشگاه علوم پزشکی آزاد و سرپرست المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه آزاد گفت: «این المپیاد، پانزدهمین المپیاد علمی دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است که هر سال برای دانشجویانی که رشته‌شان زیست‌شناسی، مهندسی، پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی، اتاق عمل و هوش برزی و... برگزار می‌شود و دانشجویان این رشته‌ها می‌توانند در آن شرکت کنند.» او گفت: «ثبت‌نام دانشجویان دانشگاه آزاد برای شرکت در پانزدهمین المپیاد دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، در پنج حیطه از دی ماه ۱۴۰۱ شروع و برای دانشجویان کلاس‌های آمادگی به صورت برگزار شد.» او اضافه کرد: «در این المپیاد دانشجویان دانشگاه آزاد هم شرکت می‌کنند؛ ما سهمیه‌ای را داریم که مطابق بر آن دانشجویان مان را معرفی می‌کنیم. بعد از آن دانشجویان متناسب با سیاستی که وزارت بهداشت دارد، موارد آزمون و حیطه‌ها را مشخص می‌کنند که امسال حیطه کارآفرینی، آموزش پزشکی، مدیریت آموزش و نظام سلامت، همگرایی علوم پایه و استدلال بالینی را داشتیم.» سرپرست المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «دانشجویان دانشگاه آزاد همواره با دانشجویان کل کشور در آزمون‌هایی که از طرف وزارت بهداشت برگزار شد، شرکت کردند که با توجه به امتیازات و نمراتی که دانشجویان کسب می‌کنند، می‌توانند به مدال‌های طلا، نقره و برنز به صورت گروهی و انفرادی و همچنین دیپلم‌های افتخار برسند.» خاکپور اضافه کرد: «در این مراسم ۷۲ دانشگاه و در مجموع ۲ هزار و ۵۰۰ دانشجو شرکت کرده بودند. البته هنوز تعداد آزمون‌دندان مشخص نشده است و تا پایان هفته مشخص خواهد شد. تعداد دانشجویان و کسب مدال‌های طلا در دوره پانزدهم به نسبت دوره قبلی بیشتر شده و به پنج دانشجو رسیده است در حالی که این تعداد در دوره نهم تنها یک مدال طلا بوده است.»



یادداشت ادامه از صفحه یک

در واقع مشتریان هدف این بانک‌ها، عموم افراد حقیقی جامعه هستند. مدل دیگر کسب و کار رایج بانک‌ها، بانکداری شرکتی است. همان‌طور که از عنوان آن مشخص است، این بانک‌ها خدمات خود را به شرکت‌های متوسط و بزرگ ارائه می‌کنند و برای مثال لزوماً به دنبال توسعه شبکه شعب و تجهیز منابع سپرده‌ای از عموم مردم نیستند. در این بانک‌ها تسهیلات بانکی نیز با مقادیر قابل توجه به کسب و کارها و اشخاص حقوقی پرداخت می‌شود و بخش مهمی از درآمد‌های آنها از محل کارمزدهای خدمات ضمانت‌نامه بانکی، I.C. و نقل و انتقالات پولی داخلی و بین‌المللی تأمین می‌شود. مدل کسب و کار دیگر، بانکداری اختصاصی است. بانکداری اختصاصی شامل ارائه خدمات شخصی‌سازی شده به افراد حقیقی ثروتمند (HNWI) است. این خدمات، مجموعه‌ای از محصولات و خدمات بانکی، مالی و مشاوره‌ای را شامل می‌شود. برخی از بانک‌های کشور در حال حاضر این مدل کسب و کار را در کنار مدل‌های دیگر، در دستور کار دارند. مدل کسب و کار بعدی، بانکداری دیجیتال است. در ایران و در سال‌های اخیر، برخی از بانک‌های تجاری تلاش کرده‌اند تا پوسته‌ای از این نوع از بانک‌ها را با سوییچ خود ایجاد کنند. این بانک‌ها بدون شعبه فیزیکی هستند و از طریق ابزارهای دیجیتال، خدمات خود را به صورت کاملاً غیرحضوری ارائه می‌سازند. نوع خاصی دیگری از مدل کسب و کار بانکی وجود دارد، که تجمع دو یا چند مدل کسب و کار بانکی است. بانکداری جامع، بانکداری ای است که در آن یک بانک انتخاب می‌کند که برای مثال، خدمات بانکداری خرد، شرکتی و اختصاصی را باهم ارائه کند. یک بانک جامع در برخی مواقع ممکن است همزمان دو یا چند نوع از بانک نیز باشد. برای مثال یک بانک می‌تواند هم تجاری و هم سرمایه‌گذاری باشد و در عین حال مدل کسب و کار خرد و شرکتی را دنبال کند. به طور خلاصه انواع بانک‌ها و انواع مدل‌های کسب و کار بانکی را با نزدیک‌ترین مثال‌های واقعی در شبکه بانکی کشور، می‌توان در ماتریس نمایش داد. ذکر این نکته درخصوص وضعیت فعلی شبکه بانکی کشور ضروری است که در حال حاضر شاید نتوان به راحتی، نوع خاص هر بانک از نوعی دیگر، یا مدل کسب و کار خاص هر بانک از مدلی دیگر را تمیز داد. برای مثال بسیاری از بانک‌های تجاری کشور، علاوه بر خدمات بانکداری خرد، در تلاش برای تعریف ارائه بسته خدمات بانکداری شرکتی نیز هستند. با برخی از بانک‌هایی که ماهیت توسعه‌ای-تخصصی دارند، به مرور وارد فعالیت بانکداری تجاری نیز شده‌اند. این تغییرات، گاه تعدد و گاه اجباراً توسط بانک‌ها پدید آمده و اجرا شده است. به عنوان مثال، گاهی تسهیلات تصره‌ای در بودجه دولت یا تصویب برخی قوانین کارشناسی نشده در مجلس، منجر به ورود اجباری یک بانک توسعه‌ای به فعالیت تجاری یا بالعکس شده است. با دسته‌بندی صحیح بانک‌ها و تصویب اسانسهام خاص هر کدام، می‌توان از تصمیم‌گیری‌های این‌گونه درمورد بانک‌ها جلوگیری نمود و به اصلاح نظام بانکی کمک کرد. ملاحظه شد که برخلاف تصور عام، بانک‌ها همه مشابه یکدیگر و با یک کارکرد واحد نیستند. بانک‌های سرمایه‌گذاری‌های عملیاتی و تأثیر شگرفی که می‌توانند در سطح خرد و کلان بر اقتصاد یک کشور داشته باشند، دارای پیچیدگی‌های اساسی در سطح کسب و کار هستند که عمدتاً توسط تحلیلگران اقتصادی (از نگاه اقتصاد کلان) و تحلیلگران مالی (از نگاه سرمایه‌گذاری) نادیده گرفته می‌شود. یک بانک در هر سبک از این ماتریس که قرار بگیرد، نیازمند نحوه مدیریت متفاوت، مدیریت ریسک متفاوت، سیاست تجویز و تخصیص منابع متفاوت، موضوع فعالیت متفاوت، رویه‌های گزارشگری و افشای متفاوت، شاخص‌های ارزیابی عملکرد متفاوت، مقررات نظارتی متفاوت و نسبت‌های احتیاطی متفاوت است. نگارنده امیدوار است با دسته‌بندی صحیح بانک‌ها توسط بانک مرکزی، گامی بزرگ در راستای اصلاح ساختار نظام بانکی کشور انجام پذیرد.