

رتبه بندی ۲۰۲۴ تایمز اعلام شد

بهبود جایگاه ایرانی‌ها با لطف تغییر شاخص‌ها

رئیس دانشگاه آزاد استان البرز عنوان کرد

حضور ۲۰۰ دانش بنیان هوش مصنوعی در عصر امید البرز

رئیس دانشگاه آزاد استان البرز عنوان کرد

دوره مسابقات ملی بتن تاکید شد

دانشگاه آزاد مجموعه پیشرو در صنعت ساختمان می‌شود

رئیس دانشگاه آزاد استان البرز عنوان کرد

مدیرکل دفتر نوآوری و فناوری وزارت صمت در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

پژوهشکده‌ها دنبال توسعه ارتباط صنعت و دانشگاه نیستند

معاون علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

۲۰ درصد جمعیت دانشجویی فعال وارد طرح پویش می‌شوند

اساتید در دانشکده‌های تعلیم و تربیت به ۲ گروه پایه و عرصه تقسیم می‌شوند

۱۰ دانشکده تعلیم و تربیت اسلامی در استان‌ها پیش بینی کرده‌ایم

تشکیل ۲ جریان دانشی و ۴ جریان اجرایی- عملیاتی در معاونت

می‌توانیم مدارس عالی مهارت بین‌المللی داشته باشیم



مدیرکل دفتر نوآوری و فناوری وزارت صمت در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

پژوهشکده‌ها دنبال توسعه ارتباط صنعت و دانشگاه نیستند

نگرفت که بگوییم بنگاه‌ها به پژوهشکده‌ها بروند و در آنجا دیالوگ داشته باشند، همین مساله باعث شده تا دانشگاه نتواند نقش اصلی خودش را به درستی ایفا کند.»

او به قانون جهش تولید دانش بنیان و سهم آن در تسریع روند کار این شرکت‌ها اشاره کرد و گفت: «این قانون نزدیک به یک سال است که ابلاغ شده است، با این حال تنها نزدیک به شش تا هفت ماه است که آیین‌نامه‌های آن تدوین و ابلاغ شده، به همین دلیل باید بگویم شاید نزدیک به پنج ماه است که این قانون به صورت جدی به مرحله اجرا درآمده است. البته اوج این قانون را هم باید بند «ب» ماده ۱۱ که همان اعتبار مالیاتی است، دانست. یک ماده دیگر بحث ترک تشریفات است این بند هم اجرایی نشده، اما در مجموع این قانون برای دانش بنیان‌ها بسیار خوب است اما چون بنگاه‌های بزرگ در این زمینه چندان لحاظ نشده البته می‌گویند اعتبار مالیاتی برای این بنگاه‌ها اعمال خواهد شد؛ با این حال بعید می‌دانم مشوق‌های لحاظ شده در این قانون برای بنگاه‌های بزرگ ترغیب‌کننده باشد.»

مدیرکل دفتر نوآوری و فناوری وزارت صمت با تاکید بر اینکه بنگاه‌های بزرگ ما گلرگه اصلی است و بعید می‌دانم در این بنگاه‌ها تغییر جدی با این قانون ایجاد شود، خاطرنشان کرد: «با این حال این قانون درحال ایجاد گفتمان در برخی حوزه‌هاست. البته باید این مساله را هم مدنظر قرار دارد که وقتی می‌گویند اقتصاد ایران ۸۰ درصد دولتی است، معنایش این نیست که وزارتخانه‌ها سهامدار آن باشند؛ بلکه در این میان هلدینگ‌ها نقش واسط را ایفا می‌کنند. ازطرف دیگر بانک‌ها هم هلدینگ‌های بزرگی دارند و اینها باعث شده تا ۸۰ درصد اقتصاد ما دولتی باشد، با این حال کل این ۸۰ درصد تلاش زیادی برای هزینه‌کرد R&D ندارند و دلایلش هم این است که فشار یا تشویق معناداری برای آنها تعریف نشده است. اما قطعاً اگر این بخش اصلاح شود، دیگر حوزه‌ها هم خودبه‌خود اصلاح می‌شود.»

پروژه گیربکس را به پروژه‌های کوچک‌تر تقسیم کرده و اگر در این مسیر یک مترتال خاصی را نیاز داشته باشند از طریق اعلام فراخوان اجرای آن را به دانشگاه‌ها واگذار می‌کنند.»

او ادامه داد: «از آنجایی که در کشورمان شاید در برخی حوزه‌ها مانند شیمی یا فناوری انرژی بنگاه‌هایی را داشته باشیم که حوزه R&D آنها توسعه و تقویت شده باشند، اما به صورت کلی بنگاه‌های بزرگ مان این‌گونه نیستند، هیچ‌گاه دانشگاه نمی‌تواند در این زمینه نقش‌آفرین باشد. از این رو نیاز است تا واحد R&D بنگاه‌هایمان را تقویت کنیم. نکته دوم اینکه در دنیا برخی مراکز که تحت عنوان پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه‌ها شناخته می‌شوند نقش واسط را بین بنگاه‌ها و اساتید و دانشگاه‌ها ایفا می‌کنند؛ اما ما چون در ایران پژوهشکده‌های مساله‌محور را تقویت نکرده و در مقابل هم ارزیابی عملکرد پژوهشکده‌ها را مقاله‌محور گذاشته‌ایم، عملاً این مراکز به دنبال توسعه و ارتباط بین بنگاه‌ها و دانشگاه نیستند.»

مدیرکل دفتر نوآوری و فناوری وزارت صمت در همین زمینه افزود: یعنی پژوهشگاه مساله‌محورمان هم به دلیل مسائل ارتقایی که برای آنها لحاظ شده، عملاً به دنبال برقراری چنین رابطه‌ای نیستند. در این وضعیت طبیعتاً ما باید R&D پر قدرت بنگاه‌ی داشته باشیم تا بتواند یک پروژه را به پروژه‌های خرد تبدیل کند و به صورت کلی این مهم‌ترین کاری است که باید انجام دهیم. مساله دیگری که باید مدنظر قرار بگیرد اینکه انباشت دانش تنها در بنگاه رخ می‌دهد و به حدی این انباشت دانش بالاست که مثلاً درباره ساخت یک گیربکس می‌گوید، فلان نوع نیچ را برای این محصول می‌خواهد و طراحی و اجرای این بخش را برعهده دانشگاه می‌گذارد.»

بابایی بیان داشت: «در مقابل دانشگاه با بازار در ارتباط نیست و اصلاً

نمی‌داند الان در بازار کدام پیچ مورد نیاز است. مولفه دیگری اینکه پژوهشگاه‌ها

هم به دلیل شرایطی که گفتم هیچ‌گاه رابط نشدنند. یعنی عملاً این جمع شکل



فاطمه طاری بخش مدیرکل گروه دانشگاه

نزدیک شدن دانشگاه و صنعت اگر نگوییم تنها راه، اما شاه‌کلید رفع چالش‌های بنگاه‌های بزرگ صنعتی در شرایط تحریمی خواهد بود. بنگاه‌هایی که سهم بسزایی در چرخه اقتصادی کشور ایفا می‌کنند و رفع چالش آنها به صورت کلی به منزله بهبود اقتصاد خواهد بود. هرچند در تمام این سال‌ها متولیان مختلف نظام آموزش عالی بارها از لزوم برقراری این ارتباط سخن گفته‌اند، اما واقعیت این است که هنوز راه زیادی برای برقراری کامل این ارتباط وجود دارد. موضوعی که علی بابایی، مدیرکل دفتر نوآوری و فناوری وزارت صمت درباره آن معتقد است عدم ورود جدی واحدهای تحقیق و توسعه بنگاه‌های بزرگ و همچنین عدم توانایی پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه‌ها در ایفای نقش واسطه‌گريشان باعث شده تا بستر واقعی برای اینکه صنایع نیازهای خود را به دانشگاه‌ها بگویند در کشور شکل نگیرد.

علی بابایی، مدیرکل دفتر نوآوری و فناوری وزارت صمت در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره چرایی عدم تحقق ارتباط بین دانشگاه و صنعت گفت: «در وهله اول در پاسخ به این سوال باید عنوان کرد در بسیاری از موارد نباید انتظار داشته باشیم دانشگاه به صورت مستقیم وارد شده و یک نیاز به ویژه نیازهای بزرگ مقیاس بنگاه‌ها و صنایع را رفع کند. در کشورهایی که حوزه فناوری‌شان بسیار توسعه یافته، به این شکل عمل می‌شود که بنگاه‌های بزرگ یک توانمندی R&D دارد و بر همین اساس پروژه‌ها را خرد کرده و برخی از آنها را به دانشگاه واگذار می‌کند. یعنی این‌طور نیست که یک بنگاهی بگوید به طور مثال می‌خواهد یک گیربکس نسل X را بسازد و تولید آن را هم به دانشگاه واگذار کند، بلکه عموماً واحد R&D آن بنگاه،

بایسته‌های بیست‌گانه اولیه موفقیت دانشجویی

عباسعلی رهبر
دانشیار گروه علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی

به مناسبت ورود دانشجویان جدید به دانشگاه چند نکته که مبتنی بر تجربه و گفتارهای اساتید موفق است را عرضه می‌کنم.

۱- برای موفقیت به دنبال شانس نباشیم. کلید اصلی پشتکار است. همیشه موفقیت به صورت نسبی تعریف می‌شود و هیچ‌گاه موفقیت مطلق نیست. شما همیشه یک هدف بلندمدت یا کوتاه‌مدت برای خودتان متصور می‌شوید و باید دربنان را پله‌پله بالا بروید زیرا هیچ‌وقت آسانسور یا پخت‌آزمایی در علم وجود ندارد.

۲- تفاوت‌های تحصیل در دانشگاه و مدرسه را بشناسید.

۳- توجه به آیین‌نامه‌های آموزشی و فرهنگی.

۴- تلاش جهت تسلط نسبی به یک زبان خارجی.

۵- برنامه‌ریزی و مدیریت دانشجو، با واقعیت‌ها و مقدرات سختی داشته باشد.

۶- هفته‌ای یک کتاب مرتبط با دروس خود را کامل بخوانید.

۷- دانشجویان باید در کنار درس خواندن، مهارتی در ارتباط با رشته خود شامل انواع نرم‌افزارها و همچنین مقاله‌نویسی، ارتباط با اساتید و فارغ‌التحصیلان باتجربه که وارد بازار کار شده‌اند را فراگیرند، زیرا هرچقدر اطلاعات بیشتری در ارتباط با آینده شغلی، تحصیلی و زندگی خانوادگی خود داشته باشند، برنامه‌ریزی‌های آنان به مراتب منسجم‌تر خواهد بود.

۸- توجه به ارتقای هوش معنوی، هوش اخلاقی، هوش هیجانی و هوش سیاسی.

۹- باید تاریخ ایران و جهان‌ها را بخواند تا انتظارات خود را بر واقعیت‌ها منطبق کرد.

۱۰- توجه به شناخت عینی و واقعی از جهان، جامعه و منابع ایران با رویکرد اندیشه‌ورزی.

۱۱- تقویت مبانی معرفتی و پرهیز از انفعال و انحراف.

۱۲- باید کانون تزریق امید به بخش‌های دیگر بود.

۱۳- مراقبت از هویت‌زدایی یعنی تحقیر مبانی اندیشه‌ای و رویکرد‌های تاریخی و ملی‌کشور عزیزمان.

۱۴- حساسیت به «فقر و فساد و تبعیض» به عنوان سه شیطان بزرگ و سه عنصر پلید.

۱۵- افزایش سطح آگاهی سیاسی و دینی و تاریخی با مطالعه و پژوهش و پرهیز از سیاست‌زدگی.

۱۶- در هر شرایطی و با هر کسی مودب باشید. چند برابر صحبت کردن، سکوت باید کرد.

۱۷- دغدغه ورزش و نشاط اجتماعی را جدی بگیریم.

مدیرکل دفتر نوآوری و فناوری وزارت صمت در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

خبر حضور ۲۰۰ شرکت دانش بنیان هوش مصنوعی در عصر امید البرز

رئیس دانشگاه آزاد استان البرز عنوان کرد: «رویداد عصر امید البرز در قالب ۱۵ کمیته تخصصی و با حضور ۲۰۰ شرکت دانش بنیان در حوزه هوش مصنوعی برگزار می‌شود.» حسین کلاتری، رئیس دانشگاه آزاد استان البرز در نشست رسانه‌ای چهارمین رویداد ملی عصر امید در حوزه تخصصی هوش مصنوعی و اینترنت اشیا اظهار کرد: «این دانشگاه نخستین دانشگاهی است که دانشکده هوش مصنوعی را تأسیس کرده و اکنون با ۶ هزار دانشجو در ۲۲ رشته متنوع در این حوزه فعالیت دارد و امسال دو رشته بازی‌های رایانه‌ای و هوش مصنوعی و رباتیک در مقطع کارشناسی ارشد به این دانشکده افزوده شده است. «وی عنوان کرد: «در راستای بیانات مقام معظم رهبری که ایران باید در زمره ۱۰ کشور برتر در حوزه هوش مصنوعی باشد بر همین اساس رویداد ملی عصر امید در بازه زمانی ۲۲ تا ۲۵ مهر جاری به میزبانی دانشگاه آزاد واحد کرج برگزار می‌شود.» کلاتری اضافه کرد: «رویداد عصر امید البرز در قالب ۱۵ کمیته تخصصی و با حضور ۲۰۰ شرکت دانش بنیان در حوزه هوش مصنوعی برگزار خواهد شد. تاکنون ۳۸۵ چکیده مقاله و از این تعداد ۲۸۰ مقاله اصلی دریافت شده که ۹۱ مقاله پذیرش شده و ۷۵ مقاله در حال نهایی شدن است. شرکت‌هایی که در این همایش علمی شرکت کنند، می‌توانند با بخش‌های مختلف استان ازجمله صنایع ارتباط برقرار کرده و تحول‌آفرین باشند.»

خبر ادامه از صفحه اول

۱. موشک بالستیک تاکتیکی ذوالفقار با برد ۷۰۰ کیلومتر و

سرچنگی ۴۵۰ کیلوگرمی

۲. موشک بالستیک تاکتیکی فاتح-۱۱۰ با برد ۳۰۰ کیلومتر و

سرچنگی ۶۵۰ کیلوگرمی

۳. موشک بالستیک تاکتیکی فتح-۱۳۶ (از سری موشک‌های

فاتح) برد ۱۱۰ کیلومتر با سرچنگی ۱۵۰ کیلوگرمی

۴. موشک بالستیک تاکتیکی ابابیل با برد ۸۶ کیلومتر و

سرچنگی ۴۵ کیلوگرمی

۵. موشک کروز یا علی با برد ۷۰۰ کیلومتر

پهپادهای شناسایی-رزمی

۱. پهپاد مهاجر-۶ با مداومت پروازی ۱۲ ساعت، برد ۲۰۰۰ کیلومتر و ارتفاع پروازی ۱۵ تا ۱۸ هزار پایی (۴،۵ تا ۵،۵ کیلومتری)، توان حمل ۱۵۰ کیلوگرم محموله و قابلیت نصب

بمب‌ها و موشک‌های سری قائم، سدید و موشک الماس

۲. پهپاد ابابیل-۳ با مداومت پروازی ۸ ساعت، برد ۲۵۰ کیلومتر و ارتفاع پروازی ۱۵ هزار پایی (۴،۵ کیلومتری)،

توان حمل ۴۰ کیلوگرم محموله و قابلیت نصب بمب‌ها و موشک‌های سری قائم و موشک الماس

۳. پهپاد کمان-۱۲ با مداومت پروازی ۱۲ ساعت، برد ۱۰۰۰ کیلومتر و ارتفاع پروازی ۱۸ هزار پایی (۵،۵ کیلومتری)،

توان حمل ۱۰۰ کیلوگرم محموله و قابلیت نصب بمب‌ها و موشک‌های سری قائم، موشک الماس و موشک اخگر

پهپادهای انتحاری

۱. پهپاد انتحاری شاهد ۱۳۱ با برد ۹۰۰ کیلومتر و سرچنگی ۱۵ کیلوگرمی

۲. پهپاد انتحاری معراج-۵۳۲ با برد ۴۵۰ کیلومتر و سرچنگی ۵۰ کیلوگرمی

۳. پهپاد انتحاری ابابیل-۲ با برد ۲۰۰ کیلومتر و سرچنگی با برد ۲۵۰ کیلومتر و سرچنگی ۴۵ کیلوگرمی

موشک‌های ضدتانک

۱. موشک دهلاویه با وزن ۲۲ کیلوگرم و برد ۵،۵ کیلومتر

قدرت نفوذ: ۱،۲ تا ۱،۳ متر در زره‌های فولادی

۲. موشک طوفان-۶ با وزن ۲۱ کیلوگرم و برد ۳،۵ کیلومتری

۳. موشک الماس-۲ با وزن ۱۴ کیلوگرمی و برد ۸ کیلومتر.

تسلیمات راهگشا

در صورت بروز دگرگونی در قفقاز، ایران دارای سید متنوعی از تسلیحات برای ارتگذاری بر این نبرد‌هاست؛ به کارگیری این تسلیحات به این معناست که این کشور نیازمند اعزام نیروی زیادی برای تنبیه خاطیان نیست. تهران در مناطق نزدیک از پهپادهای شناسایی-رزمی و همچنین راکت‌های توپخانه‌ای برای نابودی دشمن شامل نقاط استقرار موقت نیروها استفاده کرده و برای حمله به عمق خاک دشمن از موشک‌های کروز، بالستیک و بالستیکی به همراه پهپادهای انتحاری بهره خواهد گرفت. نکته مهم آنکه ایران برای جنگ‌های قفقاز نیازی به تسلیحات بسیار پیشرفته و دوربرد نداشته و با تسلیحات ساده و کوتاه‌بردی مانند راکت‌های توپخانه‌ای و پهپادهای انتحاری بسیار ارزان کوتاه‌برد مانند ابابیل-۲ و معراج-۵۳۲ نبرد را به نقطه‌نهایی خواهد رساند. این مساله نشان می‌دهد بسیاری از تسلیحات پیشرفته و دوربرد مانند پهپادهای کمان-۲۲، غزه، ابابیل-۵، پهپادهای انتحاری شاهد-۱۳۶ و آرش، موشک‌های کروز سوزار و هویزه و همچنین موشک‌های بالستیک فاتح، رعد-۵۰۰، خیرشکن و حاج قاسم در این جنگ به کار نخواهند رفت.

راکت‌های توپخانه‌ای

۱. راکت توپخانه‌ای ۳۳۳ میلیمتری فجر-۵، با برد ۷۵ تا ۱۸۰ کیلومتر/ ۹۰ کیلوگرم سرچنگی

۲. راکت توپخانه‌ای ۳۵۶ میلیمتری نازعات-۶ با برد ۱۰۰ کیلومتر و سرچنگی ۱۳۰ کیلوگرمی

۳. راکت توپخانه‌ای ۴۵۷ میلیمتری نازعات-۱۰ با برد ۱۲۰ کیلومتر و سرچنگی ۲۳۰ کیلوگرمی

۴. راکت توپخانه‌ای ۶۰۱ میلیمتری رز آل-۱ با برد ۱۵۰ کیلومتر و سرچنگی ۵۰۰ کیلوگرمی

۵. راکت توپخانه‌ای ۶۰۱ میلیمتری رز آل-۲ با برد ۲۱۰ کیلومتر و سرچنگی ۶۰۰ کیلوگرمی

۶. راکت توپخانه‌ای ۶۱۶ میلیمتری رز آل-۱ با برد ۲۰۰ کیلومتر و سرچنگی ۹۰۰ کیلوگرمی

موشک‌ها

۱. موشک بالستیک قیام با برد ۸۰۰ کیلومتر و سرچنگی ۷۵۰ کیلوگرمی