

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

# ۱۰ هزار دستیار آموزشی در کلاس‌های درس حاضر شدند

## فرهیختگان

### دانشگاه

چهارشنبه ۵ مهر ۱۴۰۱ | شماره ۳۹۶۲ | WWW.FDN.IR

سرنوشت مقالات سلب اعتبار شده چه خواهد شد؟

## ۷ راهکار برای جلوگیری از رد اعتبار مقالات علمی

معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد ابلاغ کرد

## تمدید فرصت دفاع دانشجویان تا ۱۵ مهر

در نشست خبری رویداد ملی صنعت دانش بنیان مطرح شد

## کمتر از یک درصد دانش بنیان‌ها بیش از ۱۰۰ نیرو دارند



رئیس واحد تهران شرق در گفت‌وگو با «فرهیختگان» تشریح کرد

# ایده تبدیل دانشگاه به قطب صنعت

تهران شرق قطب صنعتی واحدهای دانشگاه خواهد شد

مجوز مجتمع زیست‌فناوری را از سازمان مرکزی گرفتیم

تا پایان سال هزار دانشجو پویایی می‌شوند

۱۷ هزار قطعه ماهی در حال پرورش داریم

راه‌اندازی چرخ تولید کارگاه ماشین‌افزار

و تراشکاری بعد از ۲۰ سال

می‌توانیم المان‌های شهری پروژه مسکن

دانشگاه آزاد را بسازیم

پیگیر تشکیل مجتمع کلینیک

خودرویی سبز در تهران هستیم

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

## ۱۰ هزار دستیار آموزشی در کلاس‌های درس حاضر شدند

گزارش

«ممکن است از میان ۳۳ هزار نفر ۱۵ هزار نفر تاییدیه علمی گرفته باشند، اما همه آنها در این ترم به‌کارگیری این دستیاران آموزشی آغاز شد و اگر بخواهم درباره نتیجه به‌کارگیری این عزیزان صحبت کنم باید بگویم تا به امروز بیش از ۱۰ هزار دستیار آموزشی حداقل یک کلاس گرفته‌اند.» او با تأکید بر اینکه این میزان برای شروع طرح دستیاران آموزشی از اول مهر ماه عدد قابل توجهی خواهد بود، اظهار کرد: «با این حال از آنجایی که هنوز نتایج کنکور اعلام نشده و ثبت‌نام جدیدی‌ها صورت نگرفته است، باید گفت این عدد به‌زودی افزایش خواهد داشت. به عبارت دیگر همین که تا امروز ۱۰ هزار نفر از دانشجویان ما که جزء دانشجویان ترم دوم به بعد هستند، از این ترم در سر کلاس حاضر می‌شوند، آمار قابل توجهی به‌شمار می‌رود. امیدواریم بعد از اعلام نتیجه کنکور این میزان دو برابر شود.» او با تأکید بر اینکه در واحدها و استان‌های کشور، خوشبختانه لیبیک خوبی صورت گرفته است، افزود: «۳۳ هزار نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد در پروژه شرکت کردند که در میان آنها ۳۳ هزار نفر تایید شده‌اند؛ البته منظور این است که این افراد تایید ساختاری را گرفته‌اند، به این معنی که دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی بوده و مدارکشان کامل است. با توجه به اینکه ما ۵ هزار نفر پذیرفته در کل کشور داریم، باید عنوان کنم که آنها از بین ۳۳ هزار نفر با توجه به نیازشان و ارزیابی‌هایی علمی که انجام دادند، دست به انتخاب زدند.»

### مسابقات ملی بتن در دانشگاه آزاد گلستان برگزار می‌شود

او در بخش دیگری از سخنان خود به برگزاری مسابقات ملی بتن در استان گلستان اشاره و خاطر نشان کرد: «این مسابقات فردا، پنجشنبه شش مهر ماه در این استان برگزار می‌شود. مساله مهم اینک تعداد تیم‌های شرکت‌کننده در آن بیش از سه برابر به نسبت سال گذشته افزایش پیدا کرده و بیش از ۲۲۰ تیم در این دوره از مسابقات شرکت کرده‌اند و تقریباً از ۲۵ استان هم در این مسابقه شرکت‌کننده داریم. این مسابقات یک‌روزه بوده و پنجشنبه شش مهر ماه برگزار خواهد شد.»

تدریس از طریق تدریس واقعی در دوره‌های کاردانی و کارشناسی است و از حدود سه ماه پیش به‌کارگیری این دستیاران آموزشی آغاز شد و اگر بخواهم درباره نتیجه به‌کارگیری این عزیزان صحبت کنم باید بگویم تا به امروز بیش از ۱۰ هزار دستیار آموزشی حداقل یک کلاس گرفته‌اند.» او با تأکید بر اینکه این میزان برای شروع طرح دستیاران آموزشی از اول مهر ماه عدد قابل توجهی خواهد بود، اظهار کرد: «با این حال از آنجایی که هنوز نتایج کنکور اعلام نشده و ثبت‌نام جدیدی‌ها صورت نگرفته است، باید گفت این عدد به‌زودی افزایش خواهد داشت. به عبارت دیگر همین که تا امروز ۱۰ هزار نفر از دانشجویان ما که جزء دانشجویان ترم دوم به بعد هستند، از این ترم در سر کلاس حاضر می‌شوند، آمار قابل توجهی به‌شمار می‌رود. امیدواریم بعد از اعلام نتیجه کنکور این میزان دو برابر شود.» او با تأکید بر اینکه در واحدها و استان‌های کشور، خوشبختانه لیبیک خوبی صورت گرفته است، افزود: «۳۳ هزار نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد در پروژه شرکت کردند که در میان آنها ۳۳ هزار نفر تایید شده‌اند؛ البته منظور این است که این افراد تایید ساختاری را گرفته‌اند، به این معنی که دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی بوده و مدارکشان کامل است. با توجه به اینکه ما ۵ هزار نفر پذیرفته در کل کشور داریم، باید عنوان کنم که آنها از بین ۳۳ هزار نفر با توجه به نیازشان و ارزیابی‌هایی علمی که انجام دادند، دست به انتخاب زدند.»

### تعداد دستیاران آموزشی افزایش خواهد یافت

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد در همین زمینه افزود:

سارا طاهری خبرنگار گروه دانشگاه

یکی از اهداف تربیت دانشجویان دکتری در دانشگاه‌های کشور، تأمین نیروی انسانی با همان تربیت استادان آینده برای نظام آموزش عالی است. استاد شدن نیز تنها از مسیر تمرین و تجربه حاصل می‌شود زیرا دانشجویی که هرگز فرصت تدریس نداشته، نمی‌تواند استاد خوبی باشد. در همین راستا مدتی است در دانشگاه آزاد طرحی با عنوان دستیاران آموزشی آغاز شده و دانشجویان دکتری این دانشگاه می‌توانند به‌عنوان دستیار آموزشی به تدریس در واحدهای دانشگاهی بپردازند تا در آینده بتوانند استادان خوبی باشند. ثبت‌نام در این طرح از خرداد ماه امسال آغاز شد و تا ۷ تیرماه هم ادامه پیدا کرد. در همان مدت زمان کوتاه ۲۳ هزار نفر یعنی دو سوم از دانشجویان دانشگاه آزاد در پروژه ثبت‌نام کردند که ۳۳ نفر آنها برای تدریس در کلاس مورد تایید قرار گرفتند. حال آن‌طور که حسن پور به «فرهیختگان» گفته است در چند روز ابتدایی مهرماه یعنی در کمتر از ۵ روز ۱۰ هزار دستیار آموزشی در کلاس درس حاضر شده‌اند.

حامد حسن پور، رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درخصوص جزئیات پذیرش دستیاران آموزشی در دانشگاه گفت: «طرح دستیاران آموزشی با دوره ویژه مدرسی دانشجویان دکتری با محوریت باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان در دانشگاه آزاد کلید خورد. هدف از این طرح، ارتقای مهارتی دانشجویان دکتری در توانایی

در نشست خبری رویداد ملی صنعت دانش بنیان مطرح شد

## کمتر از یک درصد دانش بنیان‌ها بیش از ۱۰۰ نیرو دارند

دانش بنیان‌ها از آن دسته موضوعاتی است که طی یک دهه اخیر نقش پررنگی در نظام آموزش عالی داشته‌اند؛ شرکت‌هایی که زمینه‌رایی برای تبدیل علم به محصول در حوزه‌های مختلفی فراهم کرده‌اند و تولیدات آنها توانسته نقش قابل توجهی در رفع نیازهای کشور در برخی حوزه‌های خاص داشته باشد. به‌طوری که براساس آخرین آمار که در ۲۸ شهریور ماه امسال منتشر شده، سهم صادرات آنها بین ۶۰۰ میلیون تا یک میلیارد دلاری در سال گذشته بوده و این میزان نشان دهنده اهمیت آنها در دنیای امروز است. روز گذشته نشست خبری رویداد ملی صنعت دانش بنیان با حضور علی بابایی، مدیرکل دفتر فناوری و نوآوری وزارت صمت در محل این وزارتخانه برگزار شد و این مقام مسئول از اقدامات انجام شده توسط وزارت صمت برای حمایت از این بخش سخن گفت. او با بیان اینکه دو دهه از تأکید برگفتمان اقتصاد دانش بنیان گذشته اما برای رسیدن به این هدف فاصله داریم، اظهار کرد که از ۸ هزار و ۹۹۵ شرکت دانش بنیان موجود در کشور، کمتر از ۷۰ مورد آن را شرکت‌های دانش بنیان تولیدی که خصوصی و دارای بیش از ۱۰۰ نیرو باشند تشکیل می‌دهد؛ عددی که به گفته او معادل کمتر از یک درصد از کل شرکت‌های دانش بنیان است. او در ادامه به محورهای اصلی در رشد این شرکت‌ها اشاره کرد و خرید شرکت‌های دولتی و نیمه‌دولتی، تعرفه واردات محصولات مشابه، تأمین مالی متوسط مقیاس، تخصیص ارز به مواد اولیه



## خبر

### تمدید فرصت دفاع دانشجویان تحصیلات تکمیلی تا ۱۵ مهر

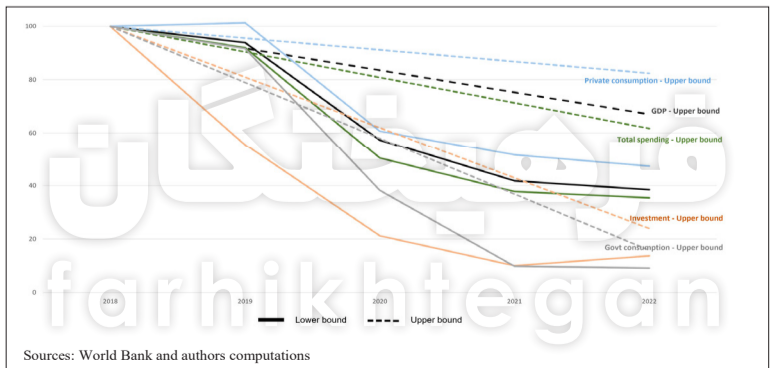
محمد علی اکبری، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد رئیس کمیته امور اجرایی آموزش دانشگاه آزاد اسلامی «دستورالعمل ساماندهی برگزاری جلسات دفاع دانشجویان تحصیلات تکمیلی در نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲» را به روسای استان‌ها، واحدها، مراکز آموزشی و معاونت آموزش‌های عمومی و مهارتی دانشگاه آزاد ابلاغ کرد. در این دستورالعمل آمده است: «در راستای اقدامات مندرج در سند تحول و تعالی دانشگاه و ساماندهی امور مربوط به دفاع از پایان‌نامه/رساله دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته‌های غیر پزشکی و با توجه به مصادف شدن آخرین مهلت دفاع با روزهای تعطیل (پنجشنبه و جمعه)، مقرر شد دانشجویانی که تا ساعت ۲۴ روز جمعه ۳۱ شهریورماه ۱۴۰۲ فایل پایان‌نامه/رساله را در سامانه پژوهشیار باگذاری کرده‌اند می‌توانند ضمن رعایت مقررات آموزشی و پژوهشی، تا تاریخ ۱۵ مهرماه نسبت به برگزاری جلسه دفاع اقدام کنند. همچنین برگزاری جلسات دفاع تا تاریخ مذکور، بدون احتساب در سنوات تحصیلی و پرداخت شهریه ترم جدید بوده و نمره/ارزیابی کیفی پایان‌نامه/رساله در کارنامه نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱ درج خواهد شد. بدیهی است دانشجویانی که در فرصت تعیین شده موفق به دفاع نشوند لازم است برای نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ پایان‌نامه/رساله را تمدید کنند.»

در این دستورالعمل آمده است: «دانشجویان ذکور مشمول خدمت وظیفه عمومی که در سنوات ارفاقی هستند و مدت معافیت تحصیلی آنان از نظر نظام وظیفه عمومی در ۳۱ شهریورماه به پایان می‌رسد، مشمول این دستورالعمل نمی‌شوند. دانشجویانی که از نظر سامانه پژوهشیار شرایط دفاع قبل از تاریخ ۳۱ شهریورماه دارند نیز مشمول بندهای این دستورالعمل نخواهند شد.»

### یادداشت ادامه از صفحه یک

#### تجربه لبنان به ما چه می‌آموزد؟

مطالعه تجربه لبنان نشان از وجود برخی مولفه‌های مشترک و آشنا دارد. پولی‌سازی کسری بودجه، سرکوب نرخ ارز، بحران نظام بانکی، کاهش درآمد سرانه، جهت‌گیری سرمایه‌گذاری به بخش املاک و مستغلات و منفعت‌آمیز کردن وام‌گیرندگان و ضرر سپرده‌گذاران مواردی از این دست هستند. تجمع این موارد اقتصاد لبنان را در وضعیتی بحرانی قرار داده است و چشم‌انداز مثبتی برای برون‌رفت از آن نیز قابل تصور نیست. با این وجود، برخی تفاوت‌ها مانع شده تا علی‌رغم وجود برخی اشتراکات، این چشم‌انداز منفی را برای اقتصاد ایران دراز واقع بدانیم. وجود حجم بالای بدهی خارجی در لبنان و مساله نبودن این موضوع در ایران یکی از مواردی است که مانع از تعمیق مشکلات در اقتصاد ایران شده است. بحران بدهی خارجی می‌تواند به بحران ارزی دامن بزند و نظام حکمرانی را با خطراتی جدی تهدید کند. گستردگی و ارتباط با همسایگان و وجود امکان تجارت حتی در شرایط تحریمی کنونی (گرچه با هزینه باشد) تفاوت ساختاری مهم دیگر ایران با لبنان است. اقتصاد ایران در وضعیت کنونی توانسته در یک سال و نیم اخیر یک و نیم برابر بر حجم تجارت خارجی خود بیفزاید که نشان می‌دهد امکان فائق آمدن بر مشکلات وجود دارد. با این حال باید متذکر بود فرصت‌ها همیشه در دسترس نیستند. به ویژه تورم بالا در چند سال اخیر و کاهش قابل توجه قدرت خرید آحاد جامعه به نارضایتی اجتماعی دامن زده و از میزان اعتماد جامعه به سیاستمداران کاسته است. در چنین شرایطی پیگیری اقدامات اصلاحی دشوارتر از گذشته هستند. نباید به اندک بهبودهای اخیر در رشد اقتصادی و تجارت خارجی بسنده کرد و همچنان باید به دنبال راه‌حلی برای فائق آمدن بر مشکلات ساختاری اقتصاد ایران بود. کاهش هزینه و اصلاح نظام مالیاتی با محوریت دستیابی به انضباط مالی باید تا سال‌ها یکی از مهم‌ترین اهداف سیاستمداران ما باشد. اصلاح نظام بانکی امر مهم دیگری است که باید با جدیت مورد پیگیری قرار گیرد. در کنار عوامل گفته شده، اقتصاد سیاسی اصلاحات موضوعی است که به نظر نگارنده اهمیت فراز از هرگونه اصلاحی دارد. اصلاحات به دنبال بوده برنده و بازنده دارد و اقتصاد سیاسی اصلاحات ترسیم شفافی از گروه‌های ذی‌نفع ارائه می‌دهد. هرگونه اقدام اصلاحی بدون لحاظ اقتصاد سیاسی اصلاحات محکوم به شکست است و باید به آن توجه شود. این توجه نه از جنس تأمین خواسته‌های گروه‌های مختلف، بلکه از جنس همراه کردن حداقل بخشی از آنها در مسیر اصلاحات است.



پروتست، ۱- اطلاعات مربوط به اقتصاد لبنان از مقاله‌ای با عنوان «LEBANON AT RISK: THE UNCERTAIN ROAD FROM A DEBT OVERHANG TO A NEW GROWTH PATH» توسط «Wen-Chen Chen» و «Mehmet Demin» تهیه شده است. ۲- در اقتصاد ایران به دلیل شرایط تورمی و منفی بودن نرخ بهره واقعی، ارزش واقعی پول‌های سپرده‌گذاران و ارزش واقعی بدهی به‌هنگام روز به کاهش است که خبر سپرده‌گذاران و منفعت‌آمیز کردن وام‌گیرندگان است.