

۱۰ آزمایشگاه ملی و منطقه‌ای

در ۱۰ دانشگاه بزرگ راه‌اندازی می‌شود

■ کمبود منابع مالی کیفیت فعالیت‌های آزمایشگاهی را کاهش داده است

مطهره سادات قاسمی
خبرنگار

منشأ تولید بسیاری از دیتاها و اطلاعات علمی آزمایشگاه‌ها هستند و به همین دلیل در حوزه علم نقش مهمی ایفا می‌کنند. در بسیاری از کشورهای جهان آزمایشگاه‌های ملی محل فعالیت دانشمندان و پژوهشگران نخبه‌ای هستند که با بررسی خروجی عملکرد آنها می‌توان فهمید عامل تحولات علمی و فناوری گسترده‌ای در کشورشان شده‌اند. هرچند در ایران وجود آزمایشگاه‌ها حائز اهمیت است اما با مرور سیاستگذاری‌ها در کشور شاهد حمایت‌های چندانی

از آزمایشگاه‌های دانشگاهی نیستیم و حتی می‌توان گفت اساساً آزمایشگاه‌ها در اولویت آخر وزارت علوم و روسای دانشگاه‌ها قرار گرفته‌اند. به همین دلیل در سال ۱۳۹۵ انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران با هدف حمایت و پیگیری مطالبات جامعه آزمایشگاهی کشور راه‌اندازی شد و در سال‌های اخیر شاهد برنامه‌ها و فعالیت‌های مختلفی توسط این انجمن بودیم. محمدصادق علیانی، معاون فنی مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از شرایط آزمایشگاه‌های کشور و راهکارهای برون‌رفت از چالش‌های آن گفت که در ادامه می‌خوانید.



محمدصادق علیانی، معاون مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم و مدیر شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران با اشاره به مجوز برداشت تسهیلات دوازده میلیارد تومانی از صندوق توسعه ملی در جهت توسعه و تجهیز آزمایشگاه‌ها در گفت‌وگو با «فرهیختگان» بیان کرد: «مقام معظم رهبری همواره عنایت خاصی به حوزه‌های علمی دارند. ایشان مجوز اعتبار دوازده میلیارد تومانی را بنا به درخواست وزیر علوم صادر کرده‌اند که حدود ۱۰ میلیون یورو از این اعتبارات مربوط به منابع علمی و باقی آن به جهت خرید تجهیزات آزمایشگاهی بود. تا الان حدود ۶۰ درصد این اعتبار را در اختیار دانشگاه قرار داده‌ایم اما با توجه به اینکه این کمک هزینه توسط سازمان برنامه بودجه اعلام می‌شود ردیفی که مخصوص خرید تجهیزات باشد، وجود ندارد. این بودجه تحت عنوان تعمیر، تجهیز و محوطه‌سازی برای دانشگاه‌ها واریز شده است. دانشگاه‌ها نیز از سال‌ها قبل برای خرید تجهیزات آزمایشگاهی از این منبع استفاده می‌کردند.»

وی با بیان اینکه در نهایت تخصیص اعتبار از این محل به آزمایشگاه‌ها باید توسط دانشگاه‌ها صورت بگیرد، اضافه کرد: «در حال حاضر بسیاری از دانشگاه‌ها تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی را خریداری کرده‌اند. برخی دانشگاه‌ها نیز از این منبع برداشت داشته‌اند و اگر زمانی از طرف دولت اعتباری برای دانشگاه واریز شد به آزمایشگاه برمی‌گردد.» علیانی افزود: «امیدواریم روسای دانشگاه‌ها همان‌طور که مقام معظم رهبری فرمودند این اعتبار را صرف تجهیز آزمایشگاه کنند. اما از آنجا که تجهیز یک واژه مبهم است، برخی روسا خرید میز و صندلی را هم جزء این تجهیزات محسوب می‌کنند. به‌طور کلی این اتفاق رخ داده و مشکلی خاصی نداریم.»

■ بعضاً تجهیزات با کیفیت آزمایشگاهی به ایران صادر نمی‌شود

معاون مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم با اشاره به چالش‌های اصلی آزمایشگاه‌ها گفت: «آزمایشگاه‌ها در حال حاضر به جز برخی دستگاه‌های هایتک از نظر تجهیزات با مشکل خاصی مواجه نیستند. تجهیزات هایتک همان دستگاه‌ها با فناوری‌های جدید هستند با توجه به وجود محدودیت‌های بین‌المللی در کشور برخی تجهیزات را نمی‌توانیم وارد کنیم و در واقع محصولات باکیفیت در اختیار کمپانی‌های آمریکایی است و به ایران صادر نمی‌شود.»

وی در ادامه گفت: «به‌طور کلی تمام آزمایشگاه‌های مرکزی در دانشگاه‌های مختلف کشور تجهیزات خوبی دارند و چالش اصلی بحث عدم حضور کارشناسان خبره است که این مساله باعث شده از تجهیزات آزمایشگاهی به‌درستی استفاده نشود یا بلااستفاده باقی بماند. امیدواریم همه تجهیزات در قالب آزمایشگاهی شکل بگیرد و بتواند به جامعه علمی خدمات ارائه دهد. همین مقالاتی که با کیفیت بالا در حال انتشار است نشان دهنده وجود آزمایشگاه‌های باکیفیتی است که در دانشگاه‌ها وجود دارد. باید از بین دانشجویان فارغ‌التحصیل کارشناسی ارشد، افراد خیره و متخصص را در قالب کارشناس آزمایشگاهی قرار بدهیم که لازمه آن در نظر گرفتن حقوق کافی برای آنهاست، زیرا این افراد حاضر نیستند با شرایط قراردادی و شرکیتی آزمایشگاه‌ها مشغول به کار شوند. این اقدام مهمی است که وزارت علوم و سازمان امور اداری در این زمینه باید انجام دهد. نمی‌توان تجهیزات هایتک را با افرادی که سطح علمی پایینی دارند اداره کرد، زیرا آزمایش، نمونه و اندازه‌گیری نیازمند متخصص است.»

علیانی با اشاره به دستورالعمل‌های ایمنی حضور در آزمایشگاه‌ها اظهار کرد: «برنامه‌های خوبی در حوزه شبکه آزمایشگاهی علمی ایران اتفاق افتاده و حدود ۱۰ سال است که موضوع HSE را در آزمایشگاه‌ها پیگیری می‌کنیم. کارگروه‌هایی با محوریت دستورالعمل‌های ایمنی در دانشگاه‌ها شکل گرفته و آزمایشگاه‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرند، همچنین دوره‌های آموزشی HSE برگزار می‌شود که این اقدامات توانسته تا حدودی از رخداد‌های ناگوار جلوگیری کند.» وی ادامه داد: «آزمایشگاه‌های دانشگاهی فرسوده بوده و سال‌هاست که بدون رعایت HSE راه‌اندازی شده‌اند باید هزینه‌ای تأمین شود که آزمایشگاه‌ها

بازسازی و از لحاظ فنی بررسی شوند تا بتوانیم به دستورالعمل‌های ایمنی استحکام ببخشیم. این مساله معضل اصلی آزمایشگاه‌ها در زمینه HSE است و با مشکل حاد دیگری مواجه نیستیم، همچنین تمام دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و کسانی که می‌خواهند از پروپوزال خود دفاع کنند باید دوره HSE را بگذرانند. اقدامات مهمی در سطح کشور در رابطه با دستورالعمل‌های ایمنی توسط وزارت علوم انجام شده و در تلاشیم این برنامه به دانشگاه‌های مختلف کشور تسری پیدا کند.»

مدیر شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران با بیان اینکه آزمایشگاه‌های مرکزی ساختمان‌هایی هستند که تجهیزات هایتک و فناوری به‌الاد در آن متمرکز شده یا به‌صورت پراکنده زیر نظر یک مدیریت و سامانه فعالیت می‌کنند، تشریح کرد: «برنامه این است که آزمایشگاه‌های مرکزی درآمدزایی داشته باشند، البته این مساله نباید صرفاً محدود به حضور دانشجو در آزمایشگاه شود، بلکه اساتید و هیات علمی با کارخانه‌ها و سازمان‌ها قراردادهای کلانی ببندند که نفع تجهیزات آزمایشگاهی به صنایع و کارخانه‌ها برسد و درآمد آن نیز صرف تقویت آزمایشگاه، دانشگاه و هیات علمی شود.»

■ شبکه شاعا امکان رصد تجهیزات هر آزمایشگاه را فراهم می‌کند

وی افزود: «در شبکه شاعا سامانه‌ای ایجاد کرده‌ایم که براساس موقعیت جغرافیایی نشان می‌دهد در هر آزمایشگاه چه تجهیزاتی وجود دارد که دانشجوی محقق برای انجام آزمایش‌هایش دچار سردرگمی نخواهد شد. درآمد هایی که آزمایشگاه‌های مرکزی کسب می‌کند باید برای تعمیر و نگهداری دستگاه‌ها به‌خود آزمایشگاه بازگردد و درصدی از آن باید به کارشناسانی که با تجهیزات آزمایشگاهی کار می‌کنند تعلق بگیرد، زیرا کارشناسان تجهیزات زحمت می‌کشند و هرچقدر درآمد آنها بهتر باشد به نفع دانشگاه و آزمایشگاه خواهد بود، همچنین یکی از معیارهای سنجش آزمایشگاه‌ها میزان درآمد است.»

علیانی با اشاره به طرح جدیدی که به وزارت علوم داده است، بیان کرد: «باید ۱۰ آزمایشگاه ملی و منطقه‌ای راه‌اندازی کنیم. من در این زمینه مقاله‌ای نوشته‌ام. در حال حاضر در ایران هیچ آزمایشگاه ملی نداریم و باید به دنبال راه‌اندازی آزمایشگاه ملی با مشارکت چندین دستگاه دولتی مانند وزارت کشور، نیرو، کشاورزی و... باشیم. تنها راهی که می‌توان این خلأ را برطرف کرد همین راه‌اندازی ۱۰ آزمایشگاه ملی و منطقه‌ای در ۱۰ دانشگاه مادر و مهم کشور است و آزمایشگاه‌های مرکزی را به آزمایشگاه‌های ملی وصل کنیم.»

امیدواریم اجرای این طرح موفقیت‌آمیز باشد و آیندگان این راه را ادامه دهند.» معاون مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به اقداماتی که انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران در جهت حمایت از آزمایشگاه‌های دانشگاهی می‌تواند انجام دهد، اظهار کرد: «نزدیک به ۳۰ سال است در حوزه آزمایشگاه‌های وزارت علوم و در بخش تجهیزات نیز کار کرده‌ام و آمایش تجهیزات آزمایشگاه‌های کشور را به خوبی می‌شناسم و از چالش‌ها اطلاع دارم. شبکه شاعا را بنیانگذاری کرده‌ایم که در حال حاضر در سطح همه دانشگاه‌ها توسعه پیدا کرده و شبکه‌های مشابه مانند ساحا، لب‌نت، نانو و... از این شبکه الگو گرفته‌اند و این نشان می‌دهد که امروز تجهیزات از موزه خارج و به جامعه ارائه شده است. به این دلیل که برخی قانون‌ها محدودیت‌هایی برای ما ایجاد می‌کند، بنابراین انجمن تحقیقات آزمایشگاهی را پیشنهاد دادیم و مجوز آن را گرفتیم. این انجمن قرار است که چالش‌های آزمایشگاهی در حوزه‌های مختلف را مانند تجهیزات، آموزش، ایمنی و... پیگیری و دنبال کند تا تحقیقات در آزمایشگاه‌ها سازماندهی شوند. کنفرانس‌هایی هم که توسط این انجمن برگزار می‌شود بسیار موفق است. در آینده برنامه‌های زیادی در دستور کار است که مسیر راه آزمایشگاه‌ها را روشن می‌کند.»

وی گفت: «برای مثال آزمایشگاه‌ها تنها منابعی هستند که می‌توانند در زمینه آلودگی هوا کمک کنند و اگر به میلیون‌ها موتورخانه‌ای که فعال هستند آموزش مصرف و استفاده درست از دستگاه‌ها را بدهیم میزان آلودگی کاهش می‌یابد، بنابراین انجمن باید در این حوزه‌ها فعال باشد و مسیر را مورد بررسی قرار دهد.»

شهید درخشی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب ابودر دانشی فرزند غلامحسین به شماره شناسنامه ۱۵۹۲ صادره از جیرفت در مقطع کارشناسی رشته زیست علوم گیاهی صادره از واحد دانشگاهی آزاد اسلامی واحد جیرفت مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک (گواهی موقت و دانشنامه) را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت به نشانی جیرفت خیابان دانشجو دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت ارسال نماید.

سند کمپانی خودرو پژو پارس مدل ۱۴۰۲ به رنگ سفید به شماره موتور ۱۳۹۸۰۳۱۷۱۹۳ و ۱۳۹۸۰۳۱۷۱۹۳ و به شماره شاسی NAAN\۱۵E9PH3۳۸۷۳ و ۲۳ شماره شاسی: AAAR\۳FEYMJ۴۱۸۶۱۴ شماره موتور: AAAR\۳FEYMJ۴۱۸۶۱۴ به مالکیت خانم توران خانه‌باد به کد ملی ۳۴۴۰۸۱۷۵۰۴ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

برگ سبز خودرو سواری هاج یک سیستم: پژو تیپ: MT-۲۰۷۱ رنگ: سفید مدل: ۱۴۰۰ به شماره انتظامی ایران ۱۳۳/۹۴ ح ۹۷ شماره شاسی: AAAR\۳FEYMJ۴۱۸۶۱۴ شماره موتور: AAAR\۳FEYMJ۴۱۸۶۱۴ به مالکیت خانم توران خانه‌باد به کد ملی ۳۴۴۰۸۱۷۵۰۴ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

برگ سبز خودرو سواری سیستم: پژو تیپ: PARSXUV رنگ: سفید مدل: ۱۴۰۲ به شماره انتظامی ایران ۱۳۳/۸۳ ح ۱۶۸/۸۳ شماره شاسی: AAAN\۱۵E9PH3۳۸۷۳ شماره موتور: AAAR\۳FEYMJ۴۱۸۶۱۴ به مالکیت خانم گل خاتون شکرزهی به کد ملی ۶۶۸۰۰۱۳۱۸۱ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

دانشگاهی کرج با شماره ۱۴۲۱-۱۶۹۷۱۱۵ مفقود گردیده و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج به نشانی کرج - انتهای رجایی شهر - تقاطع بلوار مودن و استقلال - صندوق پستی ۳۱۳-۳۱۳۸۵ ارسال نماید.

مدرک موقت: محسن رحیمی راد فرزند حسین دارای شناسنامه به شماره: ۳۱۱۵۵ صادره تهران رشته: کارشناسی عمران صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه مفقود گردیده و فاقد اعتبار است. از یابنده تقاضا می‌شود گواهی‌نامه مذکور را به آدرس: استان مرکزی - ساوه - کیلومتر ۴ جاده نورعلیبابی - شهرک دانشگاهی خاتم‌الانبیاء (ص) دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه به صندوق پستی ۳۹۱۸۷-۳۶۶ ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب سهیل صادقی شجاع فرزند سحیلعی به شماره شناسنامه ۱۷۴۰۷۶۴۲۹۳ صادره از اهواز مقطع کارشناسی رشته مهندسی عمران صادره از واحد دانشگاهی کرج با شماره ۱۳۹۴-۱۳۹۳۱۱۵ مفقود گردیده و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج به نشانی کرج - انتهای رجایی شهر - تقاطع بلوار مودن و استقلال - صندوق پستی ۳۱۳-۳۱۳۸۵ ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی (دانشنامه) اینجانب پرنیا علی اصغرزاده رابعی فرزند اکبر به شماره ملی ۱۵۵۲۲۵۰۸۸۱ در مقطع کارشناسی رشته پرستاری صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه به نشانی مراغه - اتوبان

مدرک موقت فارغ‌التحصیلی محمد حسینی‌زاده فرزند فریدون به شناسنامه ۱۷۴۱۳۵۵۰۴۴ صادره از اهواز در مقطع کارشناسی رشته تحصیلی مکانیک صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۹۱۰۲۰۷۵۴ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نشانی اهواز فلکه کارگر (فرهنگشهر) خیابان کارگر جنوبی کد پستی ۶۸۸۷۵-۶۱۳۴۹ و صندوق پستی ۱۹۱۵ ارسال نماید.

مدرک موقت فارغ‌التحصیلی بهروزاحمدی فرزند عبدالحسین به شناسنامه ۱۳۳۲۲ صادره از اهواز در مقطع کارشناسی ارشد رشته تحصیلی آموزش زبان انگلیسی صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۴۶۵۲۹ مورخ ۹۰/۲/۰۵ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نشانی اهواز فلکه کارگر (فرهنگشهر) خیابان کارگر جنوبی کد پستی ۶۸۸۷۵-۶۱۳۴۹ و صندوق پستی ۱۹۱۵ ارسال نماید.

مدرک موقت فارغ‌التحصیلی صادق کرمی فرزند علی اصغر به شناسنامه ۱۷۴۰۸۶۰۹۱۸ صادره از اهواز در مقطع کاردانی رشته تحصیلی الکتروتکنیک - برق صنعتی صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۹۰/۲/۲۷ مورخ ۹۵/۲/۲۷ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نشانی اهواز فلکه کارگر (فرهنگشهر) خیابان کارگر جنوبی کد پستی ۶۸۸۷۵-۶۱۳۴۹ و صندوق پستی ۱۹۱۵ ارسال نماید.

مدرک فارغ‌التحصیلی اینجانب جواد پسندیده فرزند علیرضا به شماره شناسنامه ۲۲۱۰۰۸۳۲۳۰ صادره از تنکابن مقطع کارشناسی رشته علوم سیاسی صادره از واحد

فرهنگستان

صدای‌نخبگان
نگاه جوانان
FARHIKHTEGAN

سازمان آگهی‌های روزنامه

تلفن و فکس:
۰۲۱) ۶۲۹۹۹۴۹۵
ایمیل: a663۳۴۸۰۱۸@gmail.com

WWW.FDN.IR
FARHIKHTEGANDAILY