

مراکز تعالی تدریس در هر استان تاسیس می‌شود



توضیحات معاون آموزشی وزیر علوم در خصوص ۸ موضوع مهم در آستانه سال تحصیلی

مراکز تعالی تدریس در هر استان تاسیس می‌شود



فاطمه طاری بخش

خبرنگار گروه دانشگاه

اجلاس روسای دانشگاه‌ها ۲۶ و ۲۱ شهریورماه برگزار شد. در این اجلاس دو روزه از وزیر علوم و معاونان آن گرفته تا روسای دانشگاه‌ها و برخی از اعضای کمیسیون آموزش مجلس حضور داشتند. قاسم عموغابدینی، معاون آموزشی وزیر در این اجلاس سخنرانی داشت که در ادامه بخشی از آن را می‌خوانیم. در اجلاس روسای دانشگاه‌ها عموغابدینی، به مصوبه جلسه ۷ مردادماه اسسال در شورای عالی اشتغال اشاره کرد و گفت: «در این جلسه مصوب شد و رئیس‌جمهوری هم آن را ابلاغ کرد که وزارت علوم مکلف است با همکاری وزارت کار و رفاه و وزارت صنعت و معدن و سازمان برنامه و بودجه، آیین‌نامه تسهیل برگزاری دروس مهارتی و اشتغال‌پذیر و به‌ویژه دروس کارورزی و کارآموزی فناورانه را در کلیه رشته‌ها نگارش کند و بعد از آن به تصویب هیات وزیران برساند. در این آیین‌نامه باید به تسهیل پذیرش دانشجویان در مجموعه واحدهای صنعتی و خدماتی و اجرایی، حل مشکل بیمه دانشجویان در واحدها و موارد دیگر توجه شود. این آیین‌نامه آماده شده است و به‌عنوان برنامه ارسال و مصوب می‌شود.»

۴ مصوبه آموزشی وزارت علوم تا پایان هفته

یکی از اولین موضوعاتی که معاون آموزشی وزیر در ابتدای صحبت‌های خود به آن اشاره کرد، ۴ مصوبه اخیری بود که در شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی تصویب شده است. عموغابدینی با تاکید بر اینکه این مصوبات تا یک الی دو روز آینده ابلاغ می‌شوند، افزود: «با توجه به آغاز سال تحصیلی باید آن را آغاز کنیم. یک جلسه به صورت مجازی خواهیم داشت و نتیجه کافی صورت می‌گیرد. این مصوبه‌ها را ما در حوزه مربوط به «آیین‌نامه استاد راهنما یا راهبر آموزشی در دوره‌های کاردانی و کارشناسی»، «مقررات آموزشی در کلیه مقاطع تحصیلی»، «تدوین و بازنگری ۱۵۰۰ برنامه درسی با دو پیوست اشتغال و خودیابوری» و «شيوه‌نامه اجرایی دروس مهارتی و اشتغال‌پذیری»، تصویب کردیم که آیین‌نامه آنها طراحی شده و برای اجرایی شدن ابلاغ خواهد شد.»

در بخش آموزش عالی برنامه هفتم توسعه بندهای تحولی ایجاد شد

بحث دومی که عموغابدینی به آن ورود کرد، برنامه هفتم توسعه بود که مواد آموزش عالی آن با انتقادات بسیاری همراه شد. او با تاکید بر اینکه وزارت علمی‌ها و مجلسی‌ها تلاش بسیاری در این زمینه داشتند، گفت: «بندهای تحولی و اجرایی بسیار خوبی در این برنامه ایجاد شد. امیدواریم به‌زودی شاهد تحولاتی اثرگذار باشیم. همچنین در تمام این تحولات شاهد ریل‌گذاری نظام آموزش در کشور هستیم. دانشگاه‌های کشور باید برنامه‌محور، استادمحور و شاگردپرور باشند.»

دانشگاه‌های ما باید حکمت‌بنیان شوند

نکته سومی که معاون آموزشی وزیر علوم به آن در صحبت‌های خود اشاره کرد، حکمت بنیان شدن دانشگاه‌ها و اخلاق‌محوری دانشگاه در تمدن ایرانی اسلامی بود. او در این راستا بیان کرد: «برخی از اساتید از ما سوال می‌کردند که این موضوع از کجا آمده. باید بگویم که از تمدن ایرانی و اسلامی آمده است. این مدل در تمدن ایرانی اسلامی بوده و در حال حاضر در ۱۰۰ دانشگاه برتر دنیا از این روش استفاده می‌کنند. اما این به آن معنا نیست که

اشتغال فارغ‌التحصیلان دیگر تنها به دانش تخصصی وابسته نیست

۱۱ مهارت نرم در کار آمادگی دانشجویان

ابراهیم سوزنچی در گفت‌وگوی تفصیلی با «فرهیختگان»:

این همه مقاله نوشتیم

در چند مورد

صاحب‌نظر یه‌ایم؟

- تعداد مقالات عربستان در آینده از ایران پیشی می‌گیرد
- درگام دوم باید به قله‌های دانش برسیم
- از نظر جامعه علمی به یک نقطه اشباع رسیده‌ایم
- شورا باید نگاه ملی را بر نگاه قومی حاکم کند
- توسعه علم عرضه‌محور است اما فناوری نه
- صنعت محرک اصلی فناوری است
- از بین بردن مافیاه هدف ما [مصوبه کنکوری] نبود
- کنکور عوض نمی‌شود، خیال‌تان راحت!



خبر

بررسی آیین‌نامه شبکه سراسری کانون‌ها در شورای فرهنگی دانشگاه

بسیست و هشتمین جلسه شورای فرهنگی دانشگاه آزاد ۲۲ شهریور ماه به ریاست دکتر محمد مهدی پطهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد و با حضور محمد شریفانی، مسئول نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد، فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد و دیگر اعضا برگزار شد. دکتر پطهرانچی، در این جلسه با تسلیت ایام شهادت نبی مکرم اسلام، امام حسن مجتبی(ع) و امام (رضاع) به برگزاری باشکوه مراسم اربعین حسینی اشاره کرد و گفت: «بحمدالله مراسم اربعین امسال باشکوه و بی‌نظیر برگزار شد و این مراسم را می‌توان یک معجزه در هزاره سوم قلمداد کرد. در دورانی که معجزات الهی اتفاق نمی‌افتد، اربعین حسینی خصلتی است که یک جلوه ملکوتی در عالم ملکی را نشان می‌دهد که اجزا و ارکان آن غیر از عالم ملک است و هیچ‌کدام از روابط و اتفاقات آن از جنس دنیایی نیست و آن را می‌توان یک واقعه خاص در مکان خاص و در دنیایی که شتابان به سمت مادیات در حرکت است، دانست.» وی با بیان اینکه اربعین بهترین عرصه تربیتی است، خاطرنشان کرد: «این معرکه الهی، نمایش ظهور و بروز عرصه تربیتی و یک اتفاق اجتماع‌ساز و تمدن‌ساز است که جلوه‌ای از دوران ظهور امام زمان (عج) را نمایان می‌کند. آنچه در این ایام واقع شد، یک معجزه خاص است که بیش از ۲۳ میلیون نفر از اقصی نقاط جهان وارد کربلا می‌شوند و در دمای ۴۷ درجه عراق بدون کمترین مشکل زیارت را انجام می‌دهند.» از این طریق اساتید جوان، باانگیزه و دارای روحیه جذب دانشگاه آزاد خواهند شد و آینده این دانشگاه را درخشان‌تر خواهند کرد.» در ادامه این نشست، علاوه‌بر بررسی پیش‌نویس آیین‌نامه شبکه‌های سراسری کانون‌های فرهنگی دانشجویی که توسط معاونت فرهنگی و دانشجویی تهیه شده، حسین کلانتری، رئیس دانشگاه آزاد استان البرز به تشریح تجربیات این دانشگاه در حوزه آراستگی و شگون فرهنگی و رفتاری پرداخت.

خبر

طلای مسابقات بین‌المللی سوئیس در دستان دانشجوی واحد علوم و تحقیقات

امیرحسین بهادری وطن‌خواه، دانشجوی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات، با طرح «دستگاه مهربند مفاصل قطعات آموزش ریاتیک»، موفق به کسب مدال طلا در سومین دوره از مسابقات بین‌المللی مخترعان سوئیس ۲۰۲۳ شد. بهادری‌وطن‌خواه در این رابطه گفت: «این طرح در زمینه آموزش ریاتیک است. استفاده از ابزارهای زیاد، برای کودکان و نوجوانان که دارای ساینز دست کوچکی هستند، سبب کند شدن سرعت آنها (به دلیل نیازمند بودن به دست‌ورزی بیشتر) شده و این موضوع باعث دلزدگی از امر فرآیند آموزش و خستگی دانش‌آموز شده است.» وی ادامه داد: «هدف کلی این دستگاه، افزایش سرعت دانش‌آموز و جلوگیری از اتلاف زمان مفید آموزش توسط معلم ریاتیک در کلاس است. همچنین این دستگاه به صورت ویژه، به تست صحت درستی‌روش دوهوهر کردن، که از روش‌های ساخت مفصل‌های مختلف مثل زانو و بازو در ریات‌ها است، می‌پردازد و تیز دانش‌آموز را به استفاده از ابزارهای مختلف مانند پیچ‌گوشتی و آچار به صورت همزمان مرتفع ساخته و معلم و دانش‌آموزان را از درستی نحوه دوهوهر کردن، مطمئن می‌سازد.» به گفته این پژوهشگر، در سومین دوره این مسابقات، ۸۳۰ اختراع از ۳۶ کشور جهان در این رویداد ثبت‌نام کردند. کشورهایی مانند کانادا، استرالیا، اندونزی، مراکش، ایران، قطر، بحرین، لبنان، لهستان، روسیه، هنگ‌کنگ، برزیل، مالزی، امارات متحده عربی، چین و... در این رقابت حضور داشتند.

خبر

اعلام برنامه زمان‌بندی انتخاب واحد تکمیلی نیمسال اول

جزئیات برنامه زمان‌بندی انتخاب واحد تکمیلی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشگاه آزاد اعلام شد. براساس برنامه زمان‌بندی شده، انتخاب واحد تکمیلی دانشجویان دانشگاه آزاد در نیمسال اول توسط سامانه آموزشیار انجام می‌شود و از ۲۶ شهریورماه آغاز می‌شود و تا ۳۰ شهریورماه ادامه دارد. دانشجویان دانشگاه آزاد برای انتخاب واحد در نیمسال اول باید به سامانه آموزشیار به آدرس edu.iau.ac.ir مراجعه کنند. برنامه زمان‌بندی انتخاب واحد تکمیلی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشگاه آزاد به شرح جدول زیر است:

گروه	تاریخ روز	استاد	برنامه زمان‌بندی انتخاب واحد تکمیلی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
۱	یکشنبه ۲۶ شهریور	آذربایجان شرقی و غربی، ایلان قرین، نجات خراسان رضوی، سنابل و خوسرو سیدان‌نوجوان گیلان و مری	روزهای ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ (در ساعت ۱۱ تا ۱۳)
۲	دوشنبه ۲۷ شهریور	کلیه واحدهای استان تهران	روزهای ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ و ۲۳
۳	سه شنبه ۲۸ شهریور	ماهداران گیلان، حداد کرمان، اسفهان، همد، سنابل، بزو و کرمان	روزهای ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ و ۲۳
۴	چهارشنبه ۲۹ شهریور	قطر، بوهر، هراتک، هکلهوه و بویراحمد و زابل	روزهای ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ و ۲۳ و ۲۴
۵	پنجشنبه ۳۰ شهریور	خراسان، ایلام، لرستان، کرمانشاه و چهارمحال و بختیاری	روزهای ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ و ۲۳ و ۲۴

تغییرات رویکردی دارند و باید به این موضوع توجه کنیم. این دوره‌ها باید

گزارش

تغییرات رویکردی دارند و باید به این موضوع توجه کنیم. این دوره‌ها باید برای امسال ایجاد شود.»

ماموریت‌های جدید بردوش دانشگاه‌ها

موضوع ششم در مورد بحث آمایش است که بعد از تاکیدات رهبری، تمرکز بسیاری روی آن شد. عموغابدینی با اشاره به اینکه صنایع و شرکت‌ها و ارگان‌های دولتی و خصوصی باید اعلام نیاز کنند، عنوان کرد: «این سازمان‌ها باید اعلام کنند که چقدر دانشجوی می‌خواهند و چند درصد از آنها را بپورس می‌کنند. در این صورت تحولی ایجاد می‌شود. سال پیش در برخی از مناطق این شیوه اجرا شد. برخی از روسای دانشگاه‌ها برخی از رشته‌هایی که در دانشگاه نبود را با توجه به نیاز و بورس صنعت، ایجاد کردند. دانشجو حقوق می‌گیرد و بعد از فارغ‌التحصیلی نیز شغلی دارد. برای اولین بار در نظام آموزشی کشور، اختیاراتی را به استان‌ها دادیم و چهار ماموریت را بر دوش دانشگاه‌ها گذاشته‌ایم. برای طرح تحول ۱۰ اقدام باید صورت بگیرد که در این کارگروه‌ها مشخص می‌شود هر استان باید چه کار را انجام دهد. کارها نباید تکراری باشد و باید برنامه مشخص داشته باشند.»

مصوبه آمایش به‌زودی ابلاغ می‌شود

نکته هفتم و شاید یکی از مهم‌ترین نکاتی که در صحبت‌های معاون بسیار به چشم می‌آید، درخصوص آمایش است. خبرهایی به گوش می‌رسد که در برخی از دانشگاه‌ها هنوز کار آمایش شروع نشده بود که به پایان خط رسید. عموغابدینی با اشاره به اینکه دومین ماموریت، ماموریت‌گرایی دانشگاه‌ها است، تصریح کرد: «آمایش سیزمین براساس توانمندی‌ها است. همچنین مقطع تحصیلی باید مشخص شود و نباید تمام افراد دکتری بگیرند. ماموریتی نیز باید در بحث ساماندهی داشته باشیم. وزارت علوم هم اعتقاد دارد که نخبه‌ترین افراد در مجموعه‌های ما هستند و خودشان می‌توانند تصمیم‌سازی کنند و مشورت دهند و مشورت بگیرند. اما آمایش وظیفه ما است و قرار است ساماندهی صورت بگیرد. بهره‌وری خوبی ذیل آمایش شکل می‌گیرد و تمام این موضوعات مصوبه دارد و به‌زودی ابلاغ می‌شود. رئیس و نایب‌رئیس و دبیر کارگروه‌ها در شورای گسترش برنامه خود را ارائه می‌دهند و بعد از تصویب شدن ابلاغ صورت می‌گیرد.»

مجلس به صنایع برای بورس صنعت تخفیف مالیاتی دهد

موضوع هشتم و پایانی درخصوص بورس صنعت بود که در دفترچه کنکور امسال آمده است. این بورس توجه‌های بسیاری را به خود جلب کرد؛ چراکه نشان‌دهنده تغییر ریل‌گذاری دروسی که صرفاً عملی یا نظری هستند به سمت دروس مهارتی بود. عموغابدینی درباره این بورس در وزارت علوم بیان کرد: «ما درخصوص بورس صنعتی ضعفی داریم و آن اینجاست که برای مثال سنایپا هزار نفر را بپورس می‌کند و برای برخی از افراد و دانشجویان علی‌رغم انتخاب‌ها حدوداً ۲۵۰ بورس خالی می‌ماند. جالب است جایی که تا رتبه ۵۰ هزار نوشته است و باید تنها ۱۵ نفر برزند اما ۸۰ الی ۹۰ نفر به اینجا رفتند. مجلس برای ما تصویب کند که شرکت‌ها اگر بورس کردند از مالیات آنها کم می‌شود و برنامه‌ریزی ما روی ۷۰ هزار بورس است. یعنی دفترچه کنکور و صندلی داغ ما ۵۰۰ درصد بورس دارند و جوانان با امید به دانشگاه‌ها می‌آیند.»

ما از آنها الگوبرداری کرده‌ایم. زمانی که این موضوع را با معاون آموزشی دبیرکل یونسکو به اشتراک گذاشتم، ایشان قبول کردند و اولین دانشگاه را جندی شاپور دانستند. همچنین مبدا حکمرانی دانشگاهی را ایران‌ها می‌دانستند. ما شاگردپروری را داشتیم و غربی‌ها از الگوبرداری کردند. این روش تا زمان دارالفنون ادامه داشت. تنها تفاوتی وجود دارد که ما در یونسکو اعلام کردیم. آن تفاوت این است که دانشگاه‌های ایرانی اسامی، اخلاق‌محور هستند یا به عبارت دیگر دانشگاه‌های حکمت‌بنیان محسوب می‌شوند. در برنامه هفتم، عنوان دانشگاه تمدن‌ساز و حکمت‌بنیان آمده است. تا پنج سال دیگر مسیر و ریل دانشگاه‌ها به سمت دانشگاه‌های برنامه‌محور و استادمحور و شاگردپرور می‌رود.»

حضور و غیاب الکترونیکی دانشجویان در دولت سیزدهم

موضوع چهارم مربوط به شایعاتی می‌شد که در یک ماه اخیر توجه دانشجویان و بسیاری از رسانه‌ها را به خود جلب کرد. برخی از دانشگاه‌ها در اوایل شهریورماه اعلام کردند که فعالیت خود را از ۱۰ مهرماه آغاز می‌کنند و این خبر با تاتاب بسیاری پیدا کرد. عموغابدینی در ادامه با اشاره به اینکه وزیر نیز بر بازگشایی دانشگاه‌ها در ۳ مهرماه تاکید کرده است، گفت: «نباید دانشگاهی به غیر از سوم مهرماه، روزی را برای بازگشایی انتخاب کند. از سوم شروع می‌شود. چند دانشگاه تاریخ دیگری را اعلام کردند که آن را تغییر دادند. آغاز سال تحصیلی از سوم شروع می‌شود و ما آموزش مجازی نداریم. تمام دوره طبق مصوبه شورای برنامه‌ریزی است و آموزش مجازی نداریم. مصوبه‌ای نیز از سمت شورای برنامه‌ریزی داریم که تمام فضای کلاس‌ها باید حضور و غیاب الکترونیکی داشته باشند. برخی دانشگاه‌ها آغاز کردند و نمونه‌هایی را به صورت پایلوت اجرایی کردند. سامانه مرکزی که به دانشگاه‌ها وصل می‌شود، کارهای آن انجام شده و به محض اتمام، اتصال صورت می‌گیرد. این موضوع را حتما مورد توجه قرار دهید.»

استادان نیاز به بازآموزی دارند

بحث پنجمی که معاون وزیر در صحبت‌هایی خود به آن پرداخت، کیفیت آموزش دانشگاه‌های کشور بود. معاون آموزشی وزارت علوم از ایجاد مرکز تعالی تدریس در استان‌ها خبر داد و با اشاره به اینکه درخصوص استاد راهنما یا راهبر آموزشی مصوبه‌ای وجود دارد، عنوان کرد: «این مصوبه برای کاردانی و کارشناسی اجرایی می‌شود. همچنین برای اساتید امتیازهایی قائل شده‌ایم. این امتیازات شامل آیین‌نامه ارتقای اساتید، اساتید حق‌التدریس و گزنت آموزشی می‌شود. موضوع دیگر مساله کیفیت آموزشی است که بسیار مساله مهمی است و جایی به آن خدشه وارد می‌شود. در برنامه‌ریزی‌هایی که ما انجام دادیم، در مرکز تعالی تدریس و به‌سازی کیفیت آموزشی مدلی را آماده کردیم که این مدل در دانشگاه شیراز و علامه، فضایی را ایجاد کردند و تغییراتی در این مرکز دادند و ماموریت‌ها را تغییر دادند و نتیجه بهتری در حوزه کیفیت گرفتند. ما بررسی کردیم و به این نتیجه رسیدیم که در هر استان، دانشگاه برای استان مرکز تعالی تدریس ایجاد کند. بسیاری از اساتدان نیاز دارند که بازآموزی حوزه‌های آموزشی داشته باشند. ایجاد این مرکز را در برنامه قرار دهید. دوره‌ای برای آموزش و به‌سازی داریم و اساتید فعلی ما که اساتید ار و دانشیار هستند، دوره‌ای را می‌گذرانند. باید روش‌های نوین آموزش را به کار بگیریم. دانشجویان جدید