

# تعداد سراهای نوآوری دانشگاه به ۶۱ رسید

«فرهیختگان» به بررسی انتقادات وارده به نظام‌های برتر رتبه‌بندی دانشگاهی دنیا می‌پردازد

## بریکسی‌ها

## نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها می‌نویسند



شماره مسلسل ۳۹۷ | چهارشنبه ۲۲ شهریور ۱۴۰۲ | ۲۷ مهر ۱۳۴۵ | ۱۲ سپتامبر ۲۰۲۳ | شماره ۳۸۹  
Wed | 13 Sep 2023 | vol.15 | No. 3959 | 16 Pages  
www.fdn.ir

معاون توسعه و مدیریت منابع مصوبات پنجاهمین جلسه هیات امنای مرکزی دانشگاه آزاد را تشریح کرد

## تامین ۳۵ درصدی بودجه دانشگاه آزاد بدون شهریه



### چه خبر از دانشگاه

#### تامین ۳۵ درصد بودجه دانشگاه آزاد از درآمدهای غیرشهریه‌ای

داریوش جاوید معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد با بیان اینکه پنجاهمین جلسه هیات امنای مرکزی دانشگاه آزاد با حضور دکتر علی اکبر ولایتی رئیس هیات موسس و هیات امنای دانشگاه آزاد، دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد و سایر اعضا برگزار شد، گفت: «در این جلسه به ۱۸ شهرپورماه برگزار شد، بودجه و احکام بودجه‌ای سال مالی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشگاه آزاد که از اول شهریورماه ۱۴۰۲ تا ۳۱ مردادماه ۱۴۰۳ ادامه دارد، به اتفاق آرا به تصویب اعضای جلسه رسید.» وی با بیان اینکه گزارشی از عملکرد سال مالی گذشته دانشگاه آزاد توسط بنده و محسن امینی مدیرکل دفتر برنامه و بودجه دانشگاه آزاد در جلسه هیات امنای مرکزی ارائه شد، اظهار کرد: «بودجه دانشگاه آزاد یک روند بسیار منطقی را طی کرده است، به طوری که عملکرد سال مالی گذشته دانشگاه آزاد که منتهی به ۳۱ مردادماه ۱۴۰۲ بود، بیانگر این موضوع بود که ۱۹ درصد از درآمدهای دانشگاه آزاد بر مبنای درآمدهای غیرشهریه‌ای تأمین شده بود.» جاوید ادامه داد: «این درجالی است که در سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد آمده است باید ۱۶ درصد از درآمدهای دانشگاه آزاد از طریق درآمدهای غیرشهریه‌ای باشد که دانشگاه آزاد توانست به عددی بالاتر از ۱۶ درصد دست یابد. همچنین برای سال آینده با سیاست‌های بهینه‌ای که ریاست دانشگاه آزاد در بحث‌های کشاورزی و دامپروزی، اقتصاد و دانش بنیان، هیات عاملی کردن خیلی از فعالیت‌ها و طرح‌های برون دانشگاهی تبیین کرده، پیش بینی می‌شود این عدد به ۳۵ درصد برسد. این موضوع نشان می‌دهد که اتکا دانشگاه به شهریه کمتر خواهد شد و این اتکا بر اساس درآمدهای غیرشهریه‌ای خواهد بود.» معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد خاطر نشان کرد: «بحمدالله با انضباط مالی و فرآیندهایی که در دانشگاه آزاد اتفاق افتاده، نرم هزینه‌ها در احکام بودجه‌ای بسیار منطقی است.» وی با اشاره به دستور بعدی که در جلسه هیات امنای مرکزی دانشگاه مطرح شد، گفت: «دستور بعدی جلسه در ارتباط با تأسیس صندوق ذخیره مزایای پایان خدمت کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد بود. براساس فعالیت‌های کارشناسی که در این زمینه توسط معاونت آزاد با موافقت واحد مبدا و واحد مقصد در راستای صرفه و صلاح دانشگاه صورت بگیرد.» معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد با بیان اینکه «حق مدیریت و احکام» موضوع بعدی مطرح شده در جلسه هیات امنای مرکزی بود، گفت: «این دستور جلسه دارای دو بند بود که بند اول آن «حق مدیریت موثر» است. در

این جلسه مقرر شد به مدیران و روسای واحدهایی که در زمان مدیریت خود عملکرد بهینه‌ای داشته‌اند، حق مدیریت موثر که تابع شاخص‌های کانون ارزیابی عملکرد مدیران است، پرداخت شود.» وی ادامه داد: «بند دوم این دستور جلسه به تمام کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد مربوط می‌شود به این صورت که اگر کارمندی یا عضو هیات علمی بیش از یک سال در یک پست اجرایی حضور داشته باشد و بعد از آن پست به هر دلیلی فارغ شود، لازم است جمع کل ارقام حکمی جدید این فرد کمتر از ۸۰ درصد جمع ارقام حکم ریالی قبلی او نباشد و مبلغ اختلافی تحت عنوان مابه‌التفاوت حقوق پرداخت و با افزایش‌های بعدی حقوق این مابه‌التفاوت مستهلک شود.» جاوید تأکید کرد: «این دستور جلسه برای رفاه و معیشت همکاران گرامی دانشگاه آزاد مصوب شد.» معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد به دستور جلسه بعدی هیات امنای مرکزی دانشگاه آزاد اظهار کرد: «اصلاح دو بند آیین نامه معاملات دستور جلسه بعدی این جلسه بود که موضوع طرح شد و به تصویب اعضای جلسه رسید. همچنین در این جلسه دو دستور کار در قالب ارائه گزارش به اعضای جلسه تقدیم شد که شامل بحث اعطای مسکن به کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد و حسابرسی مستقل ۱۳۹۷ دانشگاه توسط موسسه مفید راهبر بود.» وی خاطر نشان کرد: «مقرر شد در جلسه بعدی هیات امنای موضوعات پایه اعضای هیات علمی و افزایش حق جذب مطرح شود.»

#### مجوز سرای نوآوری جلبک واحد شهر قدس صادر شد

بیست و هفتمین شورای مدیریت فعالیت‌های دانش بنیان دانشگاه آزاد به منظور بررسی طرح‌های فناورانه با حضور مجید مشکینی، معاون تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد برگزار شد. مشکینی در این جلسه با بیان اینکه دانشگاه آزاد مسیر جدیدی برای درآمدزایی و ثروت آفرینی ایجاد کرده است، گفت: «با آزادسازی ظرفیت‌های دانشگاه آزاد در سراسر کشور و سرمایه و ثروت بزرگ انسانی که در اختیار دارد و همچنین با رویکرد حل مسائل کشور، درآمدهای غیرشهریه‌ای دانشگاه آزاد در چند سال آینده از درآمدهای شهریه‌ای فراتر خواهد رفت.» وی بیان داشت: «بررسی طرح‌ها، ایده‌ها، ظرفیت‌ها و محصولات نوآورانه و فناورانه دانشگاه آزاد در کنار نیروی توانمند علمی این دانشگاه در سراسر کشور مسیری را برای ما ترسیم ساخته که امید فراوانی برای حضور موثر دانشگاه در طرح‌های کلان و حل مسائل مهم کشور ایجاد شده است. بسترسازی برای ریزدیننگ دانشگاه آزاد از یک نهاد کاملاً علمی و پژوهشی به سازمان فناورانه و ثروت آفرین با حضور موثر در اقتصاد و کسب‌وکارهای نوین کشور، انجام شده و ما اکنون با تغییر ریل دانشگاه، درحال بهینه‌سازی ظرفیت‌های دانشگاه برای کسب درآمد هستیم.» در ادامه این جلسه بررسی اساسنامه سرای نوآوری فولاد، زنجیره تأمین و صنایع وابسته دانشگاه آزاد واحد سیرجان در دستور کار قرار گرفت. این سرا یکی از سراهای موفق دانشگاه آزاد است که توانسته با توجه به ظرفیت‌های علمی و فناورانه خود،

قراردادها و تفاهنامه‌های مهم و متعددی با صنایع استان کرمان منعقد کند و بر همین اساس، به دنبال ایجاد استقلال بیشتر برای افزایش حوزه فعالیتی خود در بازار است. از این رو، شورای مدیریت دانش بنیان با کلیات اساسنامه سرای نوآوری فولاد، زنجیره تأمین و صنایع وابسته پس از اصلاحات براساس آیین نامه جامع فناوری و سراهای نوآوری موافقت کرد. همچنین مقرر شد پس از بازدید و ارزیابی یک تیم تخصصی دانشگاه آزاد از نوآوری تولیدات دام و طیور دانشگاه آزاد واحد خرم‌آباد، برای فعال‌سازی این سرا فرصت مجدد داده شود. براساس تصمیم شورای مدیریت فعالیت‌های دانش بنیان، آیین نامه اداره هیات عاملی سراهای کشاورزی به عنوان اساسنامه و ساختار تفصیلی سرای نوآوری بذره‌های گلخانه‌ای و گیاهان دارویی و سرای نوآوری کشت و تجاری‌سازی گیاهان دارویی مبنای قرار می‌گیرد. در ادامه جلسه شورای مدیریت فعالیت‌های دانش بنیان، تأسیس سرای نوآوری جلبک در دانشگاه آزاد واحد شهر قدس مورد موافقت قرار گرفت. این سرا قرار است تا اواخر مهرماه سال جاری راه‌اندازی شود. همچنین در این جلسه درخصوص راه‌اندازی سکوی عرضه و تقاضای محصولات فناورانه دانشگاه آزاد، مقرر شد تا هسته‌ها و شرکت‌های فناور فعال در این عرصه طرح‌های خود را به شورای مدیریت دانش بنیان ارائه دهند و پس از بررسی و داوری از سوی این شورا، این سکوراه‌اندازی و وارد فاز اجرایی شود. در این جلسه پس از بررسی طرح شرکت سامانه یکپارچه هوشمند برنامه‌پذیر مانیوتورینگ حسگرها و کنترل اقلیم به سیم گلخانه‌ها، پالایشگاه و مرغداری و سیستم هوشمند الکترواپتیکی تصمیم گرفته شد تا دانشگاه آزاد با مشارکت در این طرح‌ها، تولید این محصولات را در دستور کار قرار دهد. در ادامه این جلسه بررسی اساسنامه شرکت آزمایشگاهی و کارگاهی در دستور کار قرار گرفت که شورا با راه‌اندازی شرکت در این حوزه از سوی دانشگاه آزاد موافقت کرد.

#### دبیر شورای انتصابات دانشگاه آزاد منصوب شد

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد طی حکمی احمد رضا مرادی را به سمت دبیر شورای انتصابات دانشگاه آزاد منصوب کرد. در بخشی از حکم صادر آمده است: «نظر به مراتب تعهد، تخصص و سوابق ارزنده جنابعالی، به موجب این حکم به عنوان «دبیر شورای انتصابات دانشگاه آزاد» منصوب می‌شوید. لازم است ذیل شورا در راستای تحقق اهداف و اقدامات مندرج در سند تحول و تعالی به خصوص بسته کاری، «دستیابی به سازمان یادگیرنده» و راه کنش توسعه و ارتقای نظام‌های مدیریت منابع انسانی در اقدامات ۱۸ الی ۲۶ آنچه در شمول مدیران منتصب آن شورا است، اقدام بایسته صورت پذیرد. راه‌اندازی شورای داوری دانشگاه نیز ارزیابی عملکرد مدیریت‌ها در پایان هر دوره مدیریت با همکاری کانون ارزیابی شایستگی مدیران حرفه‌ای، جهت پیاده‌سازی مصوبه پنجاهمین جلسه هیات امنای درخصوص حق مدیریت موثر مورد انتظار می‌باشد.»

### یادداشت

## ۶ ویژگی منظومه معرفتی جهاد تبیین امام حسن مجتبی (ع)

معاویه با امامت حقیقی امت اسلامی مثالی مهم از جهاد تبیین بوده است که در ادامه مستند به نامه آن حضرت علیه السلام به معاویه بن ابی سفیان که توسط جندب بن عبدالله زدی فرستاده شد (دخیل، ۱۳۹۸: ۱۱۵) می‌توان از الگوی تبیین و روشنگری امام همام علیه السلام در قالب پنج محور پیش الهیاتی، اخلاق محوی، سنت الهی، پذیرش مردمی، دشمن شناسی و اتمام حجت بر مخالفان سخن گفت.

### ۱. پیش توحیدی الهیاتی

در تفسیر نامه مذکور می‌توان گفت که حضرت در نامه خود به‌دراز حمد و ثنای الهی فلسفه بعثت حضرت محمد (ص) را برای جهانیان در قالب رحمت و نعمت بزرگ احیای امر انسانی و امر الهی و بیم‌دهنده زندگان در مقابل کفار مطرح کردند قیام به امر الله حضرت پیامبر اکرم (ص) و عدم کوتاهی ایشان از نکات برجسته سبک حیات طیبه خانم‌الانبیا بوده است و نتیجه رسالت ایشان عزت مومنین بود.

### ۲. اخلاق محوری

حضرت امام حسن (ع) اشاره دارند که قریش بدون انصاف و احتجاج، حق اهل بیت محمد (ص) را گرفت و در مقابل استدلال و انصاف امامان (ع) ظلم را پیشه خود ساختند.

### ۳. توجه به سنت الهی

حضرت ضمن اشاره به سنت الهی اشاره دارند که نتیجه ظلم معاویه و دیگر دشمنان دین محرومیت و شکست است و پیروزی از آن مومنان است.

### ۴. تأکید بر اقبال مردمی

امام حسن مجتبی (ع) ضمن اشاره به نقش و اقبال و بیعت مسلمانان با ایشان در پذیرش رهبری امت تأکید دارند که مسلمانان بعد از حضرت علی (ع) امام حسن (ع) را به ولایت و جانشینی خود برگزیدند.

### ۵. دشمن شناسی

حضرت در محاجه با دشمن اشاره دارند که معاویه شایستگی امر زعامت امت اسلامی را ندارد؛ چراکه نه فضیلتی در دین دارد و نه اثر پسندیده‌ای در اسلام دارد و سابقه حزبی و گروهی معاویه در دشمنی با اسلام را نیز مورد تأکید قرار می‌دهد.

### ۶. اتمام حجت بر مخالفان

ایشان همچنین اشاره دارند که هدف از این نامه آن بوده است که عدلی بین امام و خدا دربار معاویه باقی نماند و از معاویه می‌خواهند که با رد اصرار بر باطل خود به فکر عاقبت خود و صلاح مسلمانان باشد تا اتحاد و اصلاح در امت اسلامی برقرار شود.

### عباسعلی رهبر

عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی

تمدن در گرو تدین است و معیار عقلانیت یک جامعه در تمسک به اصول انسانی و ارزش‌های دینی است و از باب اهمیت عقلانیت اصیل است که قسمتی مهم از جهالت دنیای مدرن در دوری آنان از عقل نه علم خلاصه می‌شود؛ چرا که یکی از مختصات مهم دوران مدرن (در کنار مولفه‌های درست و غلط آن) جهالت عقلی است، همان جهالت عقلی که در عصر قبل از بعثت هم وجود داشت. در خطبه یکم نهج البلاغه حضرت علی (ع) اشاره دارند که «هدا هم به من الضلاله و انقذهم بکانه من الجهاله». جهل علمی عصر جاهلیت گذشته و عصر جاهلیت مدرن جهالتی ناشی از نسیان معرفت توحیدی است و واضح است که این جهالت در برابر علم و دانش نیست، بلکه بالاتر از آن جهالتی در برابر عقل و عقلانیت تعالی محور است. علم و درس و دانش فقط پُل و ابزار است برای اینکه انسان عاقل شود و بتواند به یافته‌های عقلانیت تعالی محور عمل کند. جهالت عصر مدرن مبتنی بر دانشی است که به وسیله عقل خود بنیاد و سکولار اصیل اهری و مدیریت می‌شود و نتیجه این جهالت عقلی چیزی جز استبداد و استکبار و تحقیر هم‌نوع نیست.

زبان هر ملت و امتی تنها وسیله سخن گفتن و رفع نیازمندی‌های روزانه وی نیست، بلکه وسیله اندیشیدن، جهان بینی، عمل اجتماعی، هویت اجتماعی و روابط خرد و کلان با یکدیگر و با جهان پیرامون و با زمان‌های گذشته، حال و آینده است. زبان منطقی جهاد تبیین موجب بالندگی فرهنگ اصیل ایران اسلامی است. به ضلع فرهنگ در کنار اقتصاد و امنیت کارآمدی را می‌بخشد به مثابه قدرت نرم برای احیای جامعه دینی است.

حضرت علی (ع) به جهاد با السنّه و جهاد زبانی اشاره دارند که می‌فرمایند «اللّٰهُ فِي الْجِهَادِ بِأَمْرٍ أَلَمَّ وَ أَنْفَسَ» و «السنّة هي سبيل الله. از لوازم مهم جهاد تبیین استفاده از سنّه‌های اخلاقی و بیان مسائل همراه با منطق، متانت، عقلانیت کامل و استفاده از عواطف انسانی و پرهیز از دشمنان، تهمت، دروغ و فریبکاری در مواجهه با افکار عمومی است.

نمونه‌های مهمی از جهاد تبیین در تاریخ سیاسی اجتماعی صدر اسلام وجود دارد که توجه به منظومه معرفتی روشی حضرت امام حسن مجتبی (ع) در برابر دشمنی ترکیبی