

ماموریت‌های جدید دانشگاه آزاد در ۱۰ استان

تعداد مقاله‌های دانشگاهی بین‌المللی ایران در ۱۰ سال اخیر ۳ برابر شده است

ایرانی-آمریکایی‌ها همچنان در صدر

فرهختگان دانشگاه

شماره مسلسل ۴۶۱۲ | یکشنبه ۱۹ شهریور ۱۴۰۲ | ۲۳ مهر ۱۴۴۵ | ۱۰ شهریور ۲۰۲۳ | شماره ۳۹۵۶

Sun | 10 Sep 2023 | vol.15 | No. 3956 | 16 Pages

www.fhnz.ir

تجزیه و تحلیل ۳ اقتصاددان خارجی از میزان هزینه‌ها و درآمد فارغ‌التحصیلان در ۳ مقطع زمانی

مدرک هنوز هم سرمایه است



در ۱۰ سال اخیر با ۵۰ کشور بیشتر از گذشته ارتباط علمی داشتیم

با وجود رشد مقالات مشترک جایگاه سوم منطقه را داریم

جایگاه جهانی ایران در همکاری‌های خارجی ۱۰ سال اخیر ۱۱ پله بهتر شد

مقاله ۳۶۴۱۹

۲۳ درصد از مقالات مشترک ایران با همکاری آمریکا بوده است

مقاله ۵۷۵۶۴۸

تعداد مقالات ایرانی در بازه زمانی ۲۰۱۳ تا ۲۰۲۳ براساس آمار وب آو ساینس

مقاله ۱۴۴۰۵۷

۹ درصد از مقالات مشترک ایران با همکاری چین بوده است



۲۸٪ سهم مقالات بین‌المللی ایران از کل مقالات منتشر شده وب آو ساینس

تعداد مقالات مشترک ایران در بازه زمانی ۲۰۱۳ تا ۲۰۲۳ ۱۶۰۹۳۵ مقاله

گزارش

تجزیه و تحلیل ۳ اقتصاددان خارجی از میزان هزینه‌ها و درآمد فارغ‌التحصیلان در ۳ مقطع زمانی

مدرک هنوز هم سرمایه است

دانشگاهی به‌طور متوسط ۱۳ هزار و ۹۹۶ دلار (۳۴۹۹ دلار ضربدر چهار) بوده است. با جمع درآمد اضافی این کارگران در هر سال پس از فارغ‌التحصیلی، میزان نرخ بازگشت هزینه‌های دانشگاه بسیار بالا بوده است. به‌عنوان مثال یک زن (سفیدپوست) که در سال ۱۹۸۰ روی تحصیلات دانشگاهی سرمایه‌گذاری کرده بود، می‌توانست انتظار داشته باشد که مازاد ۲۱٫۶ درصد هزینه تحصیلات دانشگاهی خود را به‌همراه درآمدی که بدون مدرک دانشگاهی به‌دست آورده، به درآمد سالانه برگرداند. تا سال ۲۰۲۰ این نرخ حتی با در نظر گرفتن هزینه‌های بیشتر تحصیل در دانشگاه به ۲۲٫۷ درصد افزایش یافت. در مقام مقایسه، نرخ بازده تحصیلات دانشگاهی در سال ۲۰۲۰ عبارت بود از: ۲۴٫۱ درصد برای مردان سفیدپوست؛ ۲۲٫۷ درصد برای زنان سفیدپوست؛ ۱۴٫۲ درصد برای مردان سیاه‌پوست؛ ۱۳٫۵ درصد برای زنان سیاه‌پوست؛ ۲۵٫۹ درصد برای مردان آسیایی و ۳۱٫۱ درصد برای زنان آسیایی. برخی این موضوع را مطرح می‌کنند که چنانچه افراد به‌جای رفتن به دانشگاه، مبلغی را که برای تحصیلات دانشگاهی هزینه می‌کنند، در بازار سهام سرمایه‌گذاری می‌کردند، چه اتفاقی می‌افتاد؟ در این سناریو کارگران احتمالاً دستمزد کمتری خواهند داشت اما درآمد آنها با سود حاصل از وجوه سرمایه‌گذاری شده، افزایش می‌یابد. طبق گفته کارشناسان اگرچه نرخ بازده تحصیلات دانشگاهی در طول زمان، جنسیت و نژاد بسیار متفاوت است، اما همچنان بالاتر از بازده دارایی‌های مالی، مانند سهام و اوراق قرضه در نظر گرفته می‌شود. به‌عنوان مثال سرمایه‌گذاری در بازار سهام از سال ۱۹۵۷ حدود ۱۰ درصد در سال بازده داشته است. در سال ۲۰۲۰ بازده تحصیلات دانشگاهی از ۱۳٫۵ درصد تا ۳۵٫۹ درصد متغیر بوده است. با این معیار مدرک دانشگاهی یک سرمایه‌گذاری عالی و بی‌نظیر محسوب می‌شود.

رونده دانشگاه و تحصیل در رشته‌های دانشگاهی از مهم‌ترین آرزوهای است که جوانان در سر می‌پروراند و همین مسیره‌نته‌های توانمندساز شغلی آنها را در آینده مشخص کند، بلکه می‌تواند آینده آنها را نسبت به کسب درآمد سرمایه‌گذاری در سال‌های پیش‌رو تضمین کند. در تحقیقات متعددی که انجام شده، محققان به این نکته اشاره کرده‌اند که دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در مقایسه با افرادی که تحصیلات غیردانشگاهی و در حد دیپلم یا حتی پایین‌تر داشته‌اند، هم از موقعیت شغلی بهتر و هم از منبع درآمدی ارزشمندتری برخوردارند. البته این در حالی است که بسیاری معتقدند بسیاری از فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها به دلیل نداشتن مهارت‌های کافی بیکار بوده و کارفرمایان نمی‌توانند نیاز خود را در جذب نیروهای کارآمد و ماهر تامین کنند. اما بررسی‌هایی که به‌تازگی توسط برخی اقتصاددانان انجام شده بر این موضوع سایه‌گذاشته است که داشتن مدرک دانشگاهی ارزش سرمایه‌گذاری داشته و تا حد زیادی می‌تواند به اشتغال و کسب درآمد کمک کند.



ندا افشاری مترجم

مدرک هنوز هم سرمایه است!

تجزیه و تحلیل‌های اخیر درباره هزینه‌ها و مزایای حضور در دانشگاه نشان می‌دهد مدرک دانشگاهی هنوز به‌عنوان یک سرمایه‌گذاری مالی بی‌نظیر به‌شمار می‌رود. این مطالعه از سوی سه اقتصاددان مرتبط با بانک ذخیره‌فدرال (ست لویس) انجام شده است. نویسندگان این مقاله در ابتدا به بررسی متوسط هزینه سالانه حضور در دانشگاه در سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۰ پرداخته است. بعد از کاهش تورم مشخص شد که برحسب دلار سال ۱۹۸۰ هزینه تحصیل در کالج در سال ۲۰۲۰ (سالانه حدود ۸۷۹۸ دلار) بیش از دو برابر بیشتر از سال ۱۹۸۰ (۳۴۹۹ دلار) است. آنها سپس مزایای مالی حضور در کالج را هم بررسی کردند که شامل درآمدی است که یک فرد با داشتن مدرک دانشگاهی در مقایسه با یک فرد بدون مدرک دانشگاهی کسب می‌کند. در هر گروه بین سال‌های ۱۹۸۰ تا ۲۰۲۰، کارگران دارای مدرک دانشگاهی به‌طور متوسط سالیانه درآمد به‌مراتب بالاتری نسبت به افرادی کسب کرده‌اند که دارای مدرک دیپلم بوده‌اند. در هر گروه این تفاوت افزایش دستمزد از میزان نسبتاً پایینی آغاز می‌شود اما با بالا رفتن سن کارگران و نیز مهارت‌ها و تجربه‌هایی که کسب می‌کنند، این میزان دستمزد هم افزایش می‌یابد. به‌عنوان مثال در سال ۱۹۸۰ فارغ‌التحصیلان جدید دانشگاهی حدود ۱۰۰۰ دلار در سال بیشتر از دارندگان مدرک دیپلم دریافت کردند اما در دوران نیمه‌حرفه‌ای، کارگران تحصیل کرده دانشگاهی حدود ۱۰ هزار دلار بیشتر از کارگران تحصیل کرده دبیرستانی درآمد کسب می‌کردند. در مقابل در سال ۲۰۲۰، تفاوت درآمد سالیانه بین دو گروه آموزشی چشمگیرتر شد. در سال ۲۰۲۰ کارگران با داشتن مدرک دانشگاهی بعد از فارغ‌التحصیلی حدود ۵۰۰۰ دلار بیشتر کسب درآمد داشته‌اند. اما کارگران نیمه‌حرفه‌ای تحصیل کرده دانشگاهی ۱۸ هزار دلار بیشتر از کارگران دانش‌آموزانه دبیرستانی درآمد کسب کردند. این ارقام همچنین با توجه به تورم کاهش یافته و تعدیل شده و برحسب دلار ۱۹۸۰ بیان شده است.

بازده سرمایه‌گذاری در دانشگاه بالاتر از سهام!

به گزارش forbes، در سال ۱۹۸۰ میلادی مبلغ پرداخت شده برای آموزش

چه خبر از دانشگاه

جزئیات برگزاری جلسات دفاع دانشجویان زائر کربلا اعلام شد

دستورالعمل ساماندهی برگزاری جلسات دفاع دانشجویان دانشگاه آزاد زائر کربلا در نیمسال دوم سال تحصیلی اعلام شد. محمدعلی اکبری معاون علوم، مهندسی و کشاورزی و رئیس کمیته امور اجرایی دانشگاه آزاد دستورالعمل «ساماندهی برگزاری جلسات دفاع دانشجویان زائر کربلا در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱» را به روسای دانشگاه آزاد استان‌ها و واحدهای ویژه دانشگاه آزاد ابلاغ کرد. این دستورالعمل با توجه به مصادف شدن آخرین مهلت دفاع دانشجویان با مراسم اربعین حسینی (ع) و به منظور مساعدت با دانشجویانی که خود یا استاد راهنمای آنها برای شرکت در آیین مذهبی پیاده‌روی اربعین حسینی (ع) به کربلای معلی مشرف می‌شوند، تدوین و ابلاغ شده است. براساس بندهای این دستورالعمل برگزاری جلسات دفاع مشروط به تایید شورای گروه آموزشی مربوطه، استادان راهنما و مشاور مبنی بر برآورده شدن اهداف پروپوزال و ثبت اطلاعات پایان‌نامه/رساله در سامانه پژوهشیار و با رعایت مقررات آموزشی و پژوهشی و پس از تایید معاونت‌های موضوعی دانشگاه، تا تاریخ ۱۵ مهرماه امکان پذیر است. همچنین برگزاری جلسه دفاع دانشجویان مذکور مشروط به ارائه مدارک و مستندات قانونی معتبر از جمله گذرنامه معتبر با مهر ورود و خروج به کشور عراق در ایام اربعین و تایید آن توسط معاونت آموزش و فناوری علمی واحد دانشگاهی است. برگزاری جلسات دفاع بدون احتساب در سنوات تحصیلی و پرداخت شهریه ترم جدید بوده و نمره/ارزبانی کیفی پایان‌نامه/رساله در کارنامه نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ دانشجوی درج خواهد شد. بدیهی است دانشجویانی که در فرصت تعیین شده موفق به دفاع نشوند، لازم است برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ پایان‌نامه/رساله را تمدید کنند. این دستورالعمل شامل دانشجویان ذکور مشمول خدمت وظیفه عمومی که در سنوات ارفاقی هستند و مدت معافیت تحصیلی آنها از نظر نظام وظیفه عمومی در تاریخ ۱۴۰۲/۶/۳۱ به پایان می‌رسد و دانشجویانی که از نظر سامانه پژوهشیار شرایط دفاع قبل از تاریخ ۱۴۰۲/۶/۳۱ را ندارند، نمی‌شود.

طرح پویش واحد نجف‌آباد

با راه‌اندازی پلتفرم کارایی «فن‌یار» اجرا می‌شود

رئیس دانشگاه آزاد واحد جامع مستقل نجف‌آباد با اشاره به راه‌اندازی پلتفرم کارایی اینترنتی در دانشگاه آزاد نجف‌آباد گفت: «این بستر یک پلتفرم استارت‌آپی است که با راه‌اندازی آن طرح پویش را به صورت فرآیندی پیش می‌بریم و صنایع با ورود به پلتفرم فن‌یار به دانشگاه متصل و نیروی مورد نیاز خود را جذب خواهند کرد». فرید نعمتی، رئیس دانشگاه آزاد واحد جامع مستقل نجف‌آباد در گفت‌وگو با ایسکانیوز، با اشاره به اینکه مولدسازی امسال جزء برنامه‌ها و طرح‌های واحد قرار دارد، اظهار کرد: «در بودجه امسال حدود ۴۰ میلیارد تومان به بحث مولدسازی اختصاص دادیم که از طریق فروش املاک و تبدیل به احسن کردن آنها محقق می‌شود». وی با بیان اینکه به‌طور کلی در حوزه درآمد‌های غیرشهریه‌ای در واحد نجف‌آباد بر حوزه فناوریانه و آموزش‌های مهارت‌محور تمرکز داریم، بیان کرد: «۵۰ درصد درآمد‌های غیرشهریه‌ای ما سال گذشته محقق شده که با برنامه‌ریزی‌هایی که امسال در نظر گرفته شده و نیز با توجه به تأکیدات دکتر طهرانچی این میزان باید به بالای ۲۵ درصد افزایش پیدا کند». نعمتی با اشاره به رویداد صدرا ۲ که سال گذشته برگزار شد به طرح پویش هم گریزی زد و گفت: «در این رویداد حدود صد شرکت وارد دانشگاه شدند و هزار فرصت شغلی

هم معرفی کردند». وی خاطرنشان کرد: «آبان‌ماه امسال نیز رویداد صدرا ۳ با حضور صنایع در واحد نجف‌آباد برگزار خواهد شد که در این رویداد شرکت‌هایی که تقاضای کار دارند دعوت به عمل خواهد آمد و این رویداد با هدف جذب کارآموز در طرح پویش و معرفی دانش‌آموختگان دانشگاه به صنایع در دانشگاه آزاد نجف‌آباد برگزار می‌شود». رئیس دانشگاه آزاد واحد جامع مستقل نجف‌آباد تصریح کرد: «از مزایای طرح مهارت‌آموزی هم‌زمان با تحصیل فراهم آوردن فرصت‌های استخدام در شرکت‌های معتبر برای دانشجویان تحت نظارت دانشگاه، پرداخت بیمه تامین اجتماعی و کمک هزینه تحصیل به‌عنوان بخشی از شهریه است». وی با اشاره به راه‌اندازی پلتفرم کارایی اینترنتی دانشگاه آزاد واحد جامع مستقل نجف‌آباد (فن‌یار) اضافه کرد: «این بستر یک پلتفرم استارت‌آپی است که با راه‌اندازی آن طرح پویش را به صورت فرآیندی پیش می‌بریم و صنایع با ورود به پلتفرم فن‌یار به دانشگاه متصل و نیروی مورد نیاز خود را جذب خواهند کرد و دقیقاً مشابه یک فضای نمایشگاهی است. افراد و شرکت‌ها در غرفه‌ها قرار می‌گیرند و از طرف دیگر دانشجویان تقاضای هم وارد مصاحبه با اینها می‌شوند که اگر توافق حاصل شود انعقاد قرارداد صورت می‌گیرد». نعمتی با بیان اینکه در حال حاضر هزار دانشجوی این واحد وارد طرح پویش شده‌اند، ادامه داد: «با راه‌اندازی پلتفرم فن‌یار در واقع تسهیلگری با نگاه فناورانه توسط استارت‌آپ‌ها در حوزه طرح پویش صورت گرفته است». وی با بیان اینکه یک تعهد افزایش پذیرش دانشجویی حدود ۱۲ درصدی را در بودجه داریم، خاطرنشان کرد: «سال گذشته مهرماه ۳۳ درصد و بهمن ماه ۵۳ درصد رشد دانشجویان داشتیم و این افزایش در سایه برگزاری رویداد روزهای باز دانشگاه رخ داد و امسال هم در یک اقدام جدید وبسایت <https://opendays.iaun.iau.ir> را راه‌اندازی کردیم». رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جامع مستقل نجف‌آباد افزود: «اگر وارد این سایت شوید مشاهده می‌کنید که در این اقدام حرفه‌ای ابتدا دانشجویان در سایت ثبت‌نام می‌کنند و سپس با سرریس به دانشگاه آورده می‌شود و با بازدید می‌کنند که از دانشگاه انجام می‌دهد و مشاوره‌ای که دریافت می‌کند در نهایت انتخاب رشته خود را انجام می‌دهد». وی یادآور شد: «در این وبسایت رشته‌های تحصیلی دانشگاه، اعضای هیات‌علمی، امکانات رفاهی، فارغ‌التحصیلان برتر، پارک علم و فناوری، شرایط پذیرش دانشگاه ... معرفی و تشریح شده است.»

۹ عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد به مرتبه استادی ارتقا یافتند

در جلسات هیات ممیزه دانشگاه آزاد با ارتقای مرتبه علمی ۹ عضو هیات‌علمی به استادی موافقت شد. در این جلسات پس از بحث و بررسی پرونده‌ها، ۹ عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد به مرتبه استادی ارتقا یافتند. در جلسات هیات ممیزه با ارتقای مرتبه علمی دکتر قاسم توحدی عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز، دکتر شهروز ساویز عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات، دکتر علیرضا خدایاری عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز، دکتر محسن جهان‌شاهی عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز، دکتر محمدرضا حنطه‌زاده عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات، دکتر انوشه شریفان عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات، دکتر محمد آرمین عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد سبزوار، دکتر مینو عالمی عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد تهران غرب و دکتر پیمان افضل عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب به مرتبه استادی موافقت شد.