

دانشگاه آزاد رتبه اول ۱۳ زمینه علمی کشور

رضا نقدپیشی
<div>مدیرکل دفتر تحلیل و نظارت بر امور پژوهشی دانش‌بینان و فناوری دیربرخانه‌های موسسه</div>

دانش برای آرزو گرفتن در رتبه‌های برتر جهانی برای دانشگاه‌های مطرح تالی کشور از جمله تهران، علوم پزشکی تهران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه امیرکبیر و… دارای سابقه مددی است. همچنین این دانشگاه‌ها که سال‌ها قبل از انقلاب اسلامی تأسیس شده‌اند به دلایل مختلف دچار شهرت نسبی بوده‌اند. با تأسیس دانشگاه آزاد و تقویت زیرساخت‌های پژوهشی و فناوریانه، اکنون این دانشگاه به عنوان یکی از دانشگاه‌های قرار گرفته در کنار سایر دانشگاه‌های دولتی محسوب می‌شود و فعالیت‌های آتی دانشگاه می‌تواند به گونه‌ای پیش‌رو تا علاوه بر ترازون در همه زمینه‌های علمی، در شاخص‌های مختلف نیز بتواند به نحو موثری عمل کند. در کنار این موضوع باستانی این توجه را داشت که دانشگاه آزاد یک ساختار واحد یکپارچه و گسترده است که برخلاف دانشگاه‌های دولتی که محدودیت‌های فیزیکی دارند، توسعه کمی آن موجب توسعه کیفی شده است. بدین‌هی است سایر دانشگاه‌های دولتی نیز چنانچه شرایط را داشته باشند می‌توانند در فضای رقابتی همانند دانشگاه آزاد به توسعه کمی نیز بپردازند. بر این اساس توسعه کمی دانشگاه‌نی‌توانند نقطه‌تخت برای برترسول‌بردن شرط رقابت مطرح شود. با عنایت به شواهد بنظر می‌رسد چنانچه همسویی لازم در دانشگاه آزاد صورت پذیرد، دستیابی به رتبه برتر جهانی و ملی‌رور از دسترس نخواهد بود. در ادامه به تحلیل وضعیت دانشگاه آزاد در فضای رقابتی داخلی و خارجی با نکیه بر مستندات گزارش مذکور پرداخته می‌شود. بر اساس گزارش‌شبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان (یواس‌نیز) در سال ۲۰۲۳، ۲۰ دانشگاه آزاد اسلامی در میان ۵۲ موسسه داخلی و ۲۰۰۰ موسسه جهانی (از میان ۹۵ کشور جهان) که گزارش آن توسط پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران منتشر شده است (موجود در وب‌سایت ایرنادک)، حائز رتبه‌های قابل توجه هم در شاخص‌های ۱۲گانه آن رتبه‌بندی و هم در زمینه‌های علمی متنوع شده است.

بر این اساس دانشگاه در بسیاری از شاخص‌ها وزمنه‌های علمی واریت‌یافته، برتر (ازجمله مهندسی مکانیک، علوم پلیمر، مهندسی عمران، ریاضیات، مهندسی شیمی، هوش مصنوعی و…) و درمجموع نیز دانشگاه آزاد بعد از دانشگاه تهران به‌عنوان دومین دانشگاه ایران رتبه‌بندی شده است. رتبه‌بندی‌های معتبر جهانی یکی از عوامل شهرت و باانگیز میزان پیشرفت و توسعه علمی دانشگاه‌هاست که به‌سبب آن نقش جایگاه بین‌المللی آنها را مشخص و علاوه بر این میزان جذب همکاری‌های پژوهشی بین‌المللی، جذب دانشجویان خارجی و ایجاد فرصت‌نقش‌آفرینی جهانی در عرصه‌های مختلف تسهیل و فراهم می‌کند. همچنین جایگاه جهانی یک دانشگاه نشان می‌دهد رتبه‌بندی عملکرد دانشگاه در لحاظ با مسائل واقعی معیاش، پیرامونی و بااقتصاد چه میزان بوده است.

تدقیق وضعیت و شناسایی جایگاه دانشگاه در این نوع رتبه‌ها، علم‌رغی اینکه گامی با شرایط بومی دچار تناقض یا عدم‌سنجیت است می‌تواند به‌عنوان عامل خود ارزیابی برای دستیابی به برخی اهداف تعیین شده در تولید علم و ارتقا و رشد علمی در مقیاس جهانی باشد تا ضمن حفظ اصول و تئامین نیازهای کشور، در یک جنبه جهانی امکان بررسی وضعیت موجود را نیز فراهم کند.نظام رتبه‌بندی بین‌المللی یواس‌نیز (U.S.News) یکی

از رتبه‌بندی‌های معتبر و پرمخاطب در سطح دنیاست که از سال ۲۰۱۵ میلادی اقدام به رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در سطح جهانی کرده و از آن سال به بعد به‌طور سالانه دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی براساس جهان را مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار داده است.

رتبه‌بندی یواس‌نیز هر سال حدود ۱۵۰۰ دانشگاه را در سه صورت جهانی (کل موسسه)، منطقه‌ای و موضوعی (رشته‌ای) مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌دهد. در رتبه‌بندی منطقه‌ای، رتبه دانشگاه‌های برتر جهان را در سطح ۵ منطقه جغرافیایی گزارش می‌کند که این پنج منطقه شامل آفریقا، آسیا، استرالیا/ نیوزلند، اروپا، آمریکا/ لاتین است و در رتبه‌بندی موضوعی، دانشگاه‌ها را بر اساس ۳۸ رشته موضوعی مورد ارزیابی قرار می‌دهد.قابل ذکر آن بخش از اطلاعات موردنیاز رتبه‌بندی یواس‌نیز از طریق نظرسنجی و بخشی دیگر نیز از اطلاعات از پایگاه استنادی وب یواس‌نیز برای بازپرسه‌نامه تهیه می‌شود.

شرط حضور در لیست مورد بررسی در رتبه‌بندی یواس‌نیز حداقل ۱۵۰۰ مقاله در بازه زمانی پنج‌ساله در پایگاه استنادی وب یواس‌نیز می‌باشد.

ردیف	شاخص	وزن
۱	نظرسنجی جهانی پژوهش	۱۲/۵
۲	نظرسنجی منطقه‌ای پژوهش	۱۲/۵
۳	توليدات علمی	۱۰
۴	کتابا	۲/۵
۵	کنفرانس	۲/۵
۶	تأثیر نرم‌آل شده استناد	۱۰
۷	استنادات	۷/۵
۸	تعداد انتشارات جزء ۱۰ درصد برتر	۱۲/۵
۹	درصد انتشارات جزء ۱۰ درصد برتر	۱۲/۵
۱۰	تعداد مقالات مشترک بین‌المللی	۵
۱۱	تعداد مقالات مشترک بین‌المللی	۱۲
۱۲	تعداد مقالات داغی که در ۱۰ درصد برتر انتشارات حوزه موضوعی خود قرار دارد	۵
۱۳	درصد مقالات داغی که در ۱۰ درصد برتر انتشارات حوزه موضوعی خود قرار دارد	۵

دانشگاه

دانشگاه آزاد اسلامی

جایگاه ملی و بین‌المللی دانشگاه آزاد از منظر رتبه‌بندی 2023 US News

دوشنبه ۱۳ شهریور ۱۴۰۲، شماره ۳۹۵۲

۴۸

دانشگاه آزاد اسلامی

جدول ۲ - جایگاه دانشگاه آزاد از منظر رتبه‌بندی ۲۰۲۳ میلادی (منبع: ایرنادک به نقل از یواس‌نیز)

ردیف	شاخص	رتبه ملی	رتبه منطقه‌ای	رتبه جهانی
۱	آزاده جهانی پژوهشی	۵۷٫۱	۱	۶۰
۲	آزاده منطقه‌ای پژوهشی	۵۶٫۶	۲	۷۷
۳	شمار انتشارات	۵۰٫۶	۳	۱۰۵
۴	کتاب‌ها	۴۸٫۳	۴	۱۳۲
۵	همایش‌ها	۴۶٫۷	۶	۱۳۹
۶	تأثیر استنادی تعدیل شده	۴۷٫۳	۷	۱۴۲
۷	کل استنادها	۴۵٫۵	۸	۱۶۹
۸	شمار انتشارات با کیفیت	۴۴٫۳	۹	۱۷۹
۹	نسبت انتشارات با کیفیت	۴۳٫۳	۱۰	۱۷۹
۱۰	شمار همکاری جهانی	۴۳٫۳	۱۰	۱۹۵
۱۱	نسبت همکاری جهانی	۴۳٫۲	۱۱	۱۹۹
۱۲	مقالاتی بر استناد	۴۲٫۴	۱۲	۲۰۸
۱۳	نسبت مقالاتی بر استناد	۴۲٫۴	۱۳	۲۱۰
۱۴	شمار همکاری جهانی	۴۱٫۳	۱۴	۲۳۰
۱۵	نسبت همکاری جهانی	۴۰٫۸	۱۵	۲۳۸
۱۶	مقالاتی بر استناد	۳۹٫۳	۱۶	۲۶۱
۱۷	نسبت مقالاتی بر استناد	۳۹٫۲	۱۷	۲۶۳
۱۸	شمار همکاری جهانی	۳۷٫۸	۱۸	۲۶۴
۱۹	نسبت همکاری جهانی	۳۷٫۷	۱۹	۲۸۷
۲۰	شمار همکاری جهانی	۳۶٫۴	۲۰	۳۱۰
۲۱	نسبت همکاری جهانی	۳۵٫۹	۲۱	۳۲۰
۲۲	مقالاتی بر استناد	۳۵٫۱	۲۲	۳۳۷
۲۳	نسبت مقالاتی بر استناد	۳۴٫۸	۲۳	۳۴۷
۲۴	شمار همکاری جهانی	۳۳٫۳	۲۴	۳۸۰
۲۵	نسبت مقالاتی بر استناد	۳۱٫۸	۲۵	۴۰۶
۲۶	شمار همکاری جهانی	۳۱٫۷	۲۶	۴۰۴
۲۷	نسبت مقالاتی بر استناد	۳۱٫۳	۲۷	۴۱۴
۲۸	شمار همکاری جهانی	۲۹٫۶	۲۸	۴۴۶
۲۹	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۹٫۶	۲۹	۴۵۸
۳۰	شمار همکاری جهانی	۲۹٫۴	۳۰	۴۶۲
۳۱	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۳۱	۴۷۳
۳۲	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۳۲	۴۷۷
۳۳	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۳۳	۴۸۰
۳۴	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۳۴	۴۸۴
۳۵	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۳۵	۴۸۴
۳۶	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۳۶	۴۸۴
۳۷	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۳۷	۴۸۴
۳۸	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۳۸	۴۸۴
۳۹	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۳۹	۴۸۴
۴۰	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۴۰	۴۸۴
۴۱	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۴۱	۴۸۴
۴۲	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۴۲	۴۸۴
۴۳	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۴۳	۴۸۴
۴۴	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۴۴	۴۸۴
۴۵	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۴۵	۴۸۴
۴۶	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۴۶	۴۸۴
۴۷	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۴۷	۴۸۴
۴۸	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۴۸	۴۸۴
۴۹	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۴۹	۴۸۴
۵۰	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۵۰	۴۸۴
۵۱	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۵۱	۴۸۴
۵۲	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۵۲	۴۸۴
۵۳	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۵۳	۴۸۴
۵۴	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۵۴	۴۸۴
۵۵	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۵۵	۴۸۴
۵۶	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۵۶	۴۸۴
۵۷	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۵۷	۴۸۴
۵۸	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۵۸	۴۸۴
۵۹	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۵۹	۴۸۴
۶۰	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۶۰	۴۸۴
۶۱	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۶۱	۴۸۴
۶۲	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۶۲	۴۸۴
۶۳	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۶۳	۴۸۴
۶۴	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۶۴	۴۸۴
۶۵	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۶۵	۴۸۴
۶۶	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۶۶	۴۸۴
۶۷	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۶۷	۴۸۴
۶۸	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۶۸	۴۸۴
۶۹	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۶۹	۴۸۴
۷۰	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۷۰	۴۸۴
۷۱	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۷۱	۴۸۴
۷۲	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۷۲	۴۸۴
۷۳	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۷۳	۴۸۴
۷۴	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۷۴	۴۸۴
۷۵	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۷۵	۴۸۴
۷۶	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۷۶	۴۸۴
۷۷	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۷۷	۴۸۴
۷۸	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۷۸	۴۸۴
۷۹	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۷۹	۴۸۴
۸۰	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۸۰	۴۸۴
۸۱	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۸۱	۴۸۴
۸۲	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۸۲	۴۸۴
۸۳	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۸۳	۴۸۴
۸۴	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۸۴	۴۸۴
۸۵	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۸۵	۴۸۴
۸۶	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۸۶	۴۸۴
۸۷	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۸۷	۴۸۴
۸۸	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۸۸	۴۸۴
۸۹	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۸۹	۴۸۴
۹۰	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۹۰	۴۸۴
۹۱	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۹۱	۴۸۴
۹۲	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۹۲	۴۸۴
۹۳	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۹۳	۴۸۴
۹۴	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۹۴	۴۸۴
۹۵	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۹۵	۴۸۴
۹۶	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۹۶	۴۸۴
۹۷	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۹۷	۴۸۴
۹۸	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۹۸	۴۸۴
۹۹	نسبت مقالاتی بر استناد	۲۸٫۴	۹۹	۴۸۴
۱۰۰	شمار همکاری جهانی	۲۸٫۴	۱۰۰	۴۸۴

۱۳۰مقاله‌های رنگی دانشگاه که واجد بهترین رتبه است را نمایش می‌دهد)

دانشگاه آزاد پس از دانشگاه تهران در جایگاه دوم کشوری قرار گرفته است. این در حالی است که فاصله امتیازی با رتبه اول (دانشگاه تهران) بسیار اندک (حدود ۱۳ امتیاز) است.

ردیف	زمینه علمی	رتبه ملی دانشگاه آزاد در کشور	رتبه جهانی دانشگاه آزاد (از میان ۳۰۰۰ دانشگاه)
۱	مهندسی مکانیک	۱	۴
۲	علوم پلیمر	۱	۴
۳	مهندسی عمران	۱	۱۴
۴	ریاضیات	۱	۲۹
۵	مهندسی شیمی	۱	۲۹
۶	هوش مصنوعی	۱	۵۵
۷	نوشناسی	۱	۸۳
۸	شیمی فیزیک	۱	۹۰
۹	مهندسی برق و الکترونیک	۱	۱۱۰
۱۰	فیزیک ماده چگال	۱	۱۲۴
۱۱	شیمی	۱	۱۲۶
۱۲	زست‌فناوری و میکروبی‌شناسی کاربردی	۱	۱۳۶
۱۳	فیزیک	۱	۲۰۰
۱۴	انرژی و سوخت	۲	۴۰
۱۵	منابع آبی	۳	۳۰
۱۶	علوم رایانه	۳	۳۳
۱۷	علوم گیاهی و جانوری	۳	۳۵٫۶
۱۸	محیط‌زیست و بیوشناسی	۳	۳۶٫۷
۱۹	علوم و صنایع غذایی	۳	۳۶٫۷
۲۰	علوم کشاورزی	۴	۱۱۷
۲۱	زیست‌شناسی و بیوشیمی	۴	۲۹۹
۲۲	علوم زمین	۴	۳۸۵
۲۳	داروشناسی و بیوشناسی	۵	۱۸۱
۲۴	علوم مواد	۵	۲۴۷
۲۵	پزشکی کلینیکی	۱۲	۶۴۴

براساس مستندات مرورشده، دانشگاه باستانی سناریوهایی متناسب با شرایط مختلف پیش‌رو را تدوین کند. نیاز است تا دانشگاه در خصوص (الف) سازگاری با محیطه (ب) تاثیرگذاری متقابل (ج) مرزگسری در همه یا برخی زمینه‌های علم و فناوری موضع خود را مشخص کند تا بتواند در خصوص تصمیم‌گیری‌های آینده پیشروانی لازم را کسب کند. از طرف دیگر بافتن روش تبدیل نوظیفات کمی به‌دست آمده که به‌عنوان یک ریزت رقابتی شناخته می‌شود (تعداد بالای هیات‌علمی و رشته‌های متعدد موجود) به دستاوردهای کیفی و کاربردی استناد می‌دهد. دانشگاه آزاد در رتبه‌بندی موضوعی بهترین دانشگاه‌های جهان در سال ۲۰۲۳ نیز واجد رتبه‌های قابل توجه به‌ویژه در سطح ملی است. بر اساس جدول شماره ۵، این وضعیت قابل تحلیل است.

دوشنبه ۱۲ شهریور ۱۴۰۲، شماره ۳۹۵۲

۴۸ درصد اساتید آمریکایی مخالف آموزشی هستند

فرهیختگان : نتایج یک نظرسنجی از حدود هزار استاد آمریکارابررسی کرد

۴۸ درصد اساتید آمریکایی مخالف آموزشی هستند

۱۰ راهکار پیشنهادی برای تقویت کیفیت تدریس استادان

ندا افهروی
<div>مترجم</div>

اسا مر و کله همه‌گیری کرونا که پیدا شد، با تعطیلی بسیاری از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پوسته شدن مرزها و نبود امکان تردد برای دانشجویان بین‌المللی، فناوری به کمک آموزش عالی آمد و پلتفرم‌هایی که وجود داشتند نیز پلتفرم‌هایی که بسته به نیاز جامعه می‌۲۰۲۳ انجام شد که مشکل از ۴۴ درصد است. این چنین کمک کرد تا بتواند در دوران همه‌گیری با این چالش کنار بیاید و علاوه‌براین، دانشجویان از آن‌لیج هم در برخی موارد در اختیار بود اما غالباً دانشگاه‌ها و استادان از آن استقبال نمی‌کردند.

چهارچوب این نظرسنجی نشان می‌دهد که بیشتر تجربه‌یادگیری و تدریس در سه گروه آنلاین، ترکیبی و یادگیری حضوری اتفاق می‌افتد. طبق نظرسنجی انجام‌شده، اکثر اعضای هیات‌علمی (حدود ۵۲ درصد) اعلام کردند که تدریس به شیوه‌ی معمول در ترجیح می‌دهند اما تقریباً همه از استناد تمایل دارند از فناوری به‌عنوان پشتیبان و کمکی در کنار تدریس حضوری استفاده کنند. اما زمانی که حرف‌تدریس آنلاین ترکیبی می‌میان می‌آید، ۱۸ درصد از شرکت‌کنندگان با کمال‌آنان‌شدن حضور تدریس اعلام موافقت کرده و ۲۰ درصد هم آموزش ترکیبی شامل تدریس آنلاین و حضوری را ترجیح داده‌اند. این درصدها در مقایسه با سال ۲۰۱۹ تغییراتی کرده، به‌طوری‌که در ۳۳ درصد از استادان در سال آموزش‌های حضوری میزان تمایل آنها به آموزش‌های حضوری در سال ۲۰۲۳ در مقایسه با ۲۰۱۹ حدود ۲۰ درصد کاهش یافته‌است. در همان سال و حدود یک سال پیش از کرونا، اقبال استادان به آموزش‌های آنلاین تنها ۹ درصد بوده‌است که در سال جاری ۱۱ درصد رشد داشته‌است. البته بررسی‌ها می‌نشان می‌دهد که به‌رغم تغییر اولویت‌ها، الگوی کلی نسبت به دوران پیش از کرونا تغییری نکرده و به همان شیوه ادامه دارد، به‌طوری‌که هنوز هم اولویت اصلی استادان دانشگاهی، تدریس حضوری و آخرین اولویت، آموزش آنلاین است.

کلاس‌هایی که به‌صورت حضوری برگزار می‌شوند و فناوری برای حمایت از تدریس می‌کنند	50%
کلاس‌هایی که به‌صورت ترکیبی (حضوری و آنلاین) برگزار می‌شوند	20%
کلاس‌هایی که به‌صورت آنلاین برگزار می‌شوند (مانند پلت‌های کلاس‌هایی که به‌صورت حضوری برگزار می‌شوند)	18%
کلاس‌هایی که به‌صورت حضوری برگزار شده و فناوری برای حمایت از تدریس می‌کنند	3%
سایر موارد	3%
کلاس‌هایی که به‌صورت آنلاین برگزار می‌شوند (مانند تمام فعالیت‌های آموزشی که به شکل کتبی و بدون استفاده از فناوری‌ها پشتیبانی نمی‌شوند)	2%
هیچ‌فناوری ندارند	4%

۱۳۰مقاله‌های رنگی دانشگاه که واجد بهترین رتبه است را نمایش می‌دهد)

دانشگاه آزاد پس از دانشگاه تهران در جایگاه دوم کشوری قرار گرفته است. این در حالی است که فاصله امتیازی با رتبه اول (دانشگاه تهران) بسیار اندک (حدود ۱۳ امتیاز) است.

ردیف	زمینه علمی	رتبه ملی دانشگاه آزاد در کشور	رتبه جهانی دانشگاه آزاد (از میان
------	------------	-------------------------------	----------------------------------