ادامه از صفحه ۳

در طرح پویش اشتغال نیز دانشجویان متقاضی از ابتدای ورود به دانشگاه جذب طرح پویش شده و همزمان با تحصیل در دانشگاه، در صنعت مشغول به کار می‌شوند. رویداد دعوت امید، نیز تمدد دانشگاه آزاد در حوزه فناوری است. صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد هم به‌عنوان جدی‌ترین کنش‌گر صندوق‌ها فعالیت می‌کند.»

کاهش اتکای دانشگاه به شهریه دانشجویی تا ۷۰ درصد بودجه

دکتر طهرانچی با بیان اینکه اتکای دانشگاه به شهریه دانشجویی از ۸۴ درصد به ۸۱ درصد در سال قبل کاهش یافته و هدف‌گذاری شده که این عدد امسال به ۷۰ درصد کاهش یابد، گفت: «نماد حرکت‌های تحولانه دانشگاه، کاهش وابستگی به شهریه است که این عدد سال گذشته ۸۱ درصد بود که امسال به ۷۰ درصد رسیده و یکی از شاخص‌های رشد دانشگاه محسوب می‌شود.»

۵۸ درصد بودجه سال آتی دانشگاه صرف حقوق می‌شود

شاخص دیگر رشد دانشگاه، سهم حقوق و دستمزد از بودجه است که این عدد از ۷۸ درصد در سال‌های قبل به ۷۳ درصد در سال ۱۴۰۱ و ۵۸ درصد در بودجه ۱۴۰۲-۱۴۰۳ رسیده است. این درحالی است که ۹۵ تا ۹۸ درصد بودجه دانشگاه‌های دولتی صرف پرداخت حقوق و دستمزد اساتید و کارکنان می‌شود و علاوه توجه چندانی به حوزه فرهنگ، پژوهش، فناوری و نوآوری و نگاه به آینده صورت نمی‌گیرد. وی با بیان اینکه دانشگاه آزاد عقب‌ماندگی سنتی در حقوق و دستمزد کارکنان و اعضای هیات علمی داشت، افزود: «خانواده دانشگاه آزاد واطلاعه بسیستمی را انتخاب کرده‌اند که بودجه دولتی دریافت نمی‌کند و با تغییرات اتفاق افتاده، حقوق کمتری را دریافت می‌کردند، اما از بهمن ۱۳۹۹ حقوق و دستمزد دانشگاه آزاد رشد سه‌برابری داشته است. این موضوع نشان می‌دهد توجه به بهبود حقوق و دستمزد که مطالبه به حق کارکنان و اساتید بود، برای ما مهم است.»

وزارت علوم به تربیت کیفی توجه می‌کند و نه کارآمد

دکتر طهرانچی اظهار داشت: «بودجه دانشگاه نشان از تلاش بسیار دانشگاه آزاد دارد، چراکه اتکای بودجه به شهریه از ۸۴ درصد به ۷۰ درصد رسیده است که این موضوع نشان می‌دهد شهریه نقش کلیدی در درآمدهای دانشگاه ندارد و تلاش سرمایه انسانی دانشگاه اعم از اساتید و دانشجویان و سرمایه دانشی که به نوآوری ختم می‌شود، نقش جدی و اساسی در درآمدهای دانشگاه آزاد دارد.»

وی خاطرنشان کرد: «تغییرات نسلی به‌وقوع‌پیوسته‌و محیط‌های دور و نزدیک در حال تغییر است، ارتباطات اجتماعی گسترده‌تر می‌شود و مدرنیته عبور از دین، هویت، خانواده و ملیت را در دستورکار دارد، اما ایران بزرگ اسلامی دارای تاریخ کهن بوده و سرزمینی است که دو تمدن را تجربه کرده است. بنابراین در این عرصه باید حرفی برای گفتن داشته باشیم. اگر گفتمان اجتماعی قوی خود را با همه تجربه و دارایی انقلاب اسلامی حفظ کنیم، سهمگین‌ترین توفان‌ها هم نمی‌تواند این ما را درهم بنوردد.»

دکتر طهرانچی اظهار داشت: «وقتی مغول‌ها به ایران حمله کرده و شهرها و کتابخانه‌های ما را آتش زدند و مردم را قتل عام کردند، پس از مدتی فرهنگ غنی ایران بود که از آن، مسجد گوهرشاد، رصدخانه مراغه و... ساخته شد. این نشان می‌دهد قدرت فرهنگی ایران بسیار جدی است. مردم ایران مردمی فرهنگی با قابلیت مواجهه با تحولات اجتماعی فناورانه هستند به شرط آنکه هویت خود را فراموش نکنند.»

رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه بیانیه تعلیم‌وتربیت اجتماعی فصلی نوین در فعالیت‌های دانشگاه است، گفت: «ان شاءالله بتوانیم در این عرصه اتفاقات خوبی رقم بزنیم.»

بودجه سال آینده دانشگاه آزاد ۳۳ همت شد

وی در بخش پایانی سخنان خود با اشاره به بودجه دانشگاه آزاد گفت: «چهار سال پیش شرایطی در دانشگاه آزاد حاکم بود که سه سال پیاپی علی‌رغم تورم روشد شهریه، بودجه دانشگاه حدود ۵ هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان متوقف شده بود اما با تلاش‌های صورت گرفته سال گذشته بودجه دانشگاه به ۱۸ هزار و ۵۰۰ میلیارد تومان رسید و این عدد در سال مالی جدید بار شد چشمگیر و با اقتصاد ۳۲ هزار و ۹۰۰ میلیارد تومان در بخش‌های دانشگاه، بیمارستان‌ها، مدارس و شرکت‌ها طی دو هفته آینده تقدیم هیات امنای مرکزی خواهد شد.»

دکتر طهرانچی اظهار داشت: «بودجه دانشگاه نشان از تلاش بسیار دانشگاه آزاد دارد، چراکه اتکای بودجه به شهریه از ۸۴ درصد به ۷۰ درصد رسیده است که این موضوع نشان می‌دهد شهریه نقش کلیدی در درآمدهای دانشگاه ندارد و تلاش سرمایه انسانی دانشگاه اعم از اساتید و دانشجویان و سرمایه دانشی که به نوآوری ختم می‌شود، نقش جدی و اساسی در درآمدهای دانشگاه آزاد دارد.»

وی در پایان خاطرنشان کرد: «امیدواریم بتوانیم دانشگاه آزاد را روی پای خودمان نگه داریم تا این عرصه بدون اتکا به بودجه نقد فعالیت کند و این فرصتی برای تحول در این عرصه فراهم کند. دانشگاه‌های خارج از کشور می‌شوند که نشان می‌دهد تحصیل دانشگاهی فعلی را پایدار نمی‌کند. اهمیت این است که آموزش وتربیت به هر دو حوزه کیفی و کارآمدی نیاز دارد و دانشگاه باید تربیت با کیفیت و کارآمد داشته باشد.»

راه‌اندازی دانشکده تعلیم‌وتربیت اسلامی در ۱۵ استان

وی خاطرنشان کرد: «با توجه به اینکه دانشگاه آزاد هم دو حوزه علوم پزشکی و غیرپزشکی را درون خود جای داده است، با استفاده از تجربیات موفق این دو حوزه، کارآمدسازی و کیفیت‌بخشی دوره‌ها را توسعه خود قرار داده است. به عنوان نمونه، مدارس سه گانه شامل بیش از ۸۰۰ مدرسه و ۱۵۰ هزار دانش‌آموز است، به‌عنوان عرصه تربیت و عمل به نگاه تربیتی و تعلیم‌وتربیت اسلامی مطرح می‌شود. در این مدل، همان طور که دانشجوی پزشکی به بیمارستان می‌رود و دوره‌های بالینی را می‌گذراند، با تشکیل مجموعه علوم تربیتی و مهارتی، دانشجویان رشته‌های مرتبط با تعلیم‌وتربیت نیز در مدارس به‌عنوان عرصه تربیتی آموزش خواهند دید.» دکتر طهرانچی اضافه‌کرد: «راه‌اندازی دانشکده تعلیم‌وتربیت اسلامی در ۱۵ استان در حال پیگیری است و با این کار تمامی مدارس دارای یک نظام متقن و با ارتباط وثیق بین مدرسه و دانشگاه خواهند بود. در کنار این دانشکده‌ها، مجموعه‌ای مانند مجموعه آموزشی صدرا نیز مجهز مانده است و به همین دلیل به مدل‌های تربیتی جدی نیاز دارد. دانشگاه آزاد در این راستا مرکز تربیت اساتید کل کشور (تاک) را راه‌اندازی کرده است که ذیل دانشکده تعلیم‌وتربیت اسلامی فعالیت خواهد کرد. دانشگاه‌های تابعه نیز در حال تدوین برنامه‌های درسی در راستای تحول بنیادین در نظام آموزشی کشور هستند.»

۷ درصد بازار بذر هیبرید کیفی صیفی‌جات در اختیار دانشگاه آزاد

رئیس دانشگاه آزاد اظهار داشت: «در عرصه فناوری اتفاقات بسیار خوبی در این دانشگاه رخ داده است به‌طوری که ۷ درصد بازار بذر هیبرید صیفی جات به همت پژوهشگران دانشگاه آزاد تولید می‌شود و تلاش داریم این میزان را به ۲۰ درصد افزایش دهیم. همچنین سرمایه صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد از ۳۷۴ میلیارد تومان به یک هزار میلیارد تومان افزایش می‌یابد تا این صندوق به‌عنوان کنشگر فعال، هدایت فعالیت‌های دانش‌بنیان دانشگاه آزاد را انجام دهد.»

وی با تأکید بر اینکه به‌جا شدن دو نظام آموزش پزشکی و غیرپزشکی از یک‌دیگر، گفت: «سال ۱۳۶۴ این دو نظام از هم جدا شدند در حالی که هرکدام تجربه‌های خوبی داشتند. اکنون مردم در استقبال از رشته‌های علوم پزشکی نشان داده‌اند خروجی نظام پزشکی را بیشتر می‌پسندند چراکه اگر جوانی وارد رشته دندانپزشکی می‌شد، بعد از ۶ سال می‌توانند در مطب کار کند، به دلیل اینکه این نوع تربیت کارآمد است و مراقبت کیفی نیست. این درحالی است که در دوران بعد از انقلاب ایران اسلامی به راحتی جذب دانشگاه‌های خارج از کشور می‌شوند که نشان می‌دهد تحصیل دانشگاهی فعلی را پایدار نمی‌کند. اهمیت این است که آموزش وتربیت به هر دو حوزه کیفی و کارآمدی نیاز دارد و دانشگاه باید تربیت با کیفیت و کارآمد داشته باشد.»

راه‌اندازی دانشکده تعلیم‌وتربیت اسلامی در ۱۵ استان

دکتر طهرانچی در پاسخ به سوال خبرنگار خبرگزاری تسنیم مبنی بر اینکه دانشگاه آزاد چگونه راه‌اندازی دانشکده‌های تعلیم‌وتربیت اسلامی را در ۱۵ استان پیگیری می‌کند، اظهار کرد: «در ۳۱ استان دانشگاه آزاد واحد دارد که ۲۵ واحد دانشگاهی است و ۶ واحد غیردانشگاهی است. در ۱۵ استان دانشگاه آزاد واحد دانشگاهی دارد که ۱۰ واحد دانشگاهی است و ۵