



عملکرد وزارت علوم و نمایندگان مجلس در ماجرای ساماندهی دانشگاه پیام‌نور قابل قبول نیست

فرصت‌سوزی آمایش با ابهام در ادغام

فاطمه طاری‌بخش
خبرنگار گروه دانشگاه

ایده آن را از آمریکا به ایران سوغات می‌آورد. ایده ابتدایی و اولیه برای زمان خود بسیار جالب است و نمی‌توان از «آموزش باز یا از راه دور» به‌راحتی گذشت. ظهور، پس از اینکه مدتی از بازگشتش به ایران می‌گذرد با ایده آموزش باز به ستاد انقلاب فرهنگی سابق می‌رود اما طرحش مورد قبول واقع نمی‌شود. بعد از ایجاد شورای عالی انقلاب فرهنگی، برای بار دوم طرح خود را به این شورا می‌برد و بعد از گذشت ۴ سال این طرح تصویب می‌شود. در نهایت بعد از گذشت ۲۰ سال از مه‌رمگ سال ۱۳۶۷ با ۲۸۰ مرکز و ۵ هزار دانشجو متولد می‌شود. دانشگاه پیام‌نور در اواخر دهه ۶۰،

در راستای همراهی با موج افزایش و اشتیاق دانشجویان برای تحصیلات عالی به تشکیل شد تا بتواند باری را از دوش آموزش عالی بردارد. یکی از موضوعاتی که در ابتدا قرار بود این دانشگاه به آن بپردازد، آسان کردن تحصیلات برای کارمندان بود. یکی دیگر از مهم‌ترین اهداف شکل‌گیری چنین دانشگاهی دسترسی آسان و گسترش آموزش عالی بود. همچنین در اهداف این دانشگاه آمده لازم است برای مشارکت در همگانی‌سازی آموزش عالی، فراهم کردن امکان تحصیل برای افراد شاغل و خانه‌دار تدریسی بیندیشد. شعار دانشگاه نیز بر این اساس، آموزش برای همه، همه‌جا و همه‌وقت انتخاب شد. رشد تعداد واحدها و مراکز این دانشگاه از اواخر دهه ۸۰ و اوایل دهه نود به دلیل بگومگوهای سیاسی افزایش داشت. این رشد در حالی بود که برخی از واحدهای این دانشگاه فضای مورد نیاز و امکانات اولیه مثل کارگاه و آزمایشگاه نداشتند اما دانشجویان مهندسی پذیرش می‌کردند. دانشگاهی که در ذهن مردم به‌عنوان یک مرکز آموزش عالی فعال در پایان هفته جاافتاده بود در آن سال‌ها کلاس‌های هفتگی داشت و شکل و شمایل عوض کرد.

کرونا بلای جان پیام‌نور شد؟

دانش پیام‌نور در دهه نود هم پر فراز و نشیب طی شد. بعد از پشت سر گذاشتن سبک جمعیتی علاقه‌مندان ورود به دانشگاه از یک‌سو و از سوی دیگر افزایش تعداد مراکز آموزش عالی و جدی شدن ماجرای آمایش، گمانه‌های تغییر شکل پیام‌نور هم هر ازگاهی جدی می‌شد. سال ۹۸ کرونا، دنیا را فرا گرفت. کرونا از آن دست بلاهای آسمانی بود که روی تمام دنیا سایه افکند و زندگی بشر را تحت تاثیر قرار داد. کرونا آمد و یکی از اولین مراکزی که تعطیل شد، دانشگاه‌ها بودند. دانشگاه

پیام‌نور نیز در همان روزهای اول تعطیل شد و برخی از مراکز این دانشگاه اعلام کردند که با توجه به اینکه زیرساخت ۲۰ درصدی برای مجازی شدن دروس وجود دارد، فعالیت خود را مانند مابقی دانشگاه‌ها به صورت مجازی ادامه می‌دهند. تا اینجای کار دانشگاه پیام‌نور نیز مانند دیگر دانشگاه‌های کشور هزینه داده بود و مجبور به توسعه زیرساخت‌های مجازی خود شد. اما باید به آن سمت ماجرا نیز نگاهی انداخت. سمتی که دانشگاه‌های بزرگ و دولتی و خصوصی کشور علی‌رغم اینکه ماموریت و هدف گذاری درخصوص مجازی بودن دروس آموزشی و خدمات اداری خود نداشتند، روزبه‌روز و بیش از پیش زیرساخت‌های خود را توسعه می‌دادند تا در این حوزه قوی ظاهر شوند.

مجازی شدن دانشگاه‌ها با سرعت بسیار بالا و در شرایط سخت اجرایی و عملیاتی شد و تا اول اسفندماه همان سال (طبق گفته معاون آموزشی وقت) بین ۳۰ تا ۶۷ درصد دروس دانشگاه‌های کشور به صورت مجازی ارائه شدند. در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰، رئیس کارگروه آموزش‌های الکترونیکی وزارت علوم اعلام می‌کند، ۱۰۰ درصد دانشگاه‌های تحت پوشش وزارت علوم زیرساخت مجازی دارند.

این فرآیند در حوزه فناوری اطلاعات به نفع تمامی دانشگاه‌ها بود اما یکی از قابلیت‌های اصلی دانشگاه‌ها که باید برای تقویت آن تلاش می‌کرد از شکل مزیت رقابتی خارج کرد. دانشگاه پیام‌نور یکی از معدود دانشگاه‌هایی در کشور بود که امکان آموزش از راه دور داشت اما توسعه آن در جریان رشد فیزیکی دانشگاه به نوعی متوقف شد و بعدتر در سال‌های کرونایی رقابتی بسیاری پیدا کرد. رقابتی دانشگاهی و البته غیردانشگاهی که با توسعه دیجیتال، خدمات به‌روزتر و با کیفیت بالاتری را به مخاطبان بر مبنای نیاز و سلیقه آنها ارائه می‌دهند.

کاهش ۷۰ درصدی دانشجو در ۱۰ سال اخیر

درحالی‌که آموزش عالی با کاهش ۲۲ درصدی دانشجویان در ۵ سال اخیر (از ۹۵ تا ۱۴۰۰) روبه‌رو شده، تعداد دانشگاه‌ها و مراکز و موسسات آموزش عالی کشور کماکان بیش از ۲ هزار مرکز باقی مانده است. کاهش دانشجویان آموزش عالی، گریبان تمام دانشگاه‌ها را گرفته است. آمار کاهش دانشجوی پیام‌نور البته شیب تندتری نسبت به کلان آموزش عالی داشت. طبق اعلام محمدرضا زمانی، رئیس سابق دانشگاه پیام‌نور، این دانشگاه در سال ۹۲، بیش از ۱ میلیون و ۲۰۰ هزار نفر دانشجو داشته و طبق آخرین آمار منتشر شده دانشگاه پیام‌نور در سال ۱۴۰۲، ۳۶۰ هزار دانشجو دارد. به عبارت دیگر این دانشگاه در ۱۰ سال اخیر با کاهش ۷۰ درصدی دانشجو مواجه شده است. همچنین در کنکور سال ۱۴۰۰ از ۱۸۲ هزار ظرفیتی

که به دانشگاه پیام‌نور اختصاص یافته بود، تنها ۸۷ هزار نفر ثبت‌نام کردند. به عبارت دیگر، حدود ۵۲ درصد ظرفیت این دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، خالی مانده است. در چنین وضعیتی دانشگاه راهی جز گرفتن شهریه برای بالا بردن درآمد اختصاصی خود ندارد. از طرفی بالا بردن شهریه امکان ریزش دانشجو را بیشتر خواهد کرد، بنابراین فشار بیشتری به دولت تحمیل خواهد شد تا در شرایط تورمی، کسری درآمدی را جبران کند. دانشگاه پیام‌نور در سال ۱۴۰۱، ۵۰ درصد از بودجه خود را از محل درآمدهای اختصاصی و ۵۰ درصد دیگر را از دولت دریافت می‌کند اما دور از انتظار نیست که با کاهش دانشجو به سمت درخواست افزایش بودجه دولتی خود برود.

اردیبهشت چالش‌برانگیز پیام‌نور

ماه‌های اخیر صحبت از آمایش دانشگاه‌ها به دنبال تاکید رهبر انقلاب و دستور رئیس‌جمهور، دوباره سر زبان‌ها افتاد. آمایش و ساماندهی موسسات آموزش عالی که در اواخر سال ۱۳۹۴ کلید خورده اما همچنان در حال رفت‌وآمد بین وزارت علوم و شورای عالی انقلاب فرهنگی است. در اولویت و مرکز این طرح، دانشگاه‌هایی مانند پیام‌نور و علمی کاربردی قرار دارند که واحدهای بسیار و کوچکی در استان‌ها و شهرستان‌ها دارند. هفتم آذرماه ۱۴۰۱ رئیس‌جمهور در راستای نظارت بر دستگاه‌های اجرایی به وزارت علوم تحقیقات و فناوری رفت و در این بازدید جلسه ستادی دستوراتی داده شد که یکی از موارد این دستورات ساماندهی و بازتعریف دانشگاه پیام‌نور است. در این ابلاغیه تاکید شده که از اعضای هیات علمی دانشگاه پیام‌نور به نحو مناسب استفاده شود. ۲۹ فروردین ماه امسال، رهبر انقلاب در دیدار با دانشجویان به طرح آمایش آموزش عالی اشاره کردند و بر آمایش دقیق رشته‌های علمی و پذیرش دانشجو در آنها متناسب با نیازهای کشور تاکید کردند. پس از بیانات و تأکیدات رهبری، آمایش به فاز جدیدی وارد شد و شکل جدی‌تری به خود گرفت. شمس‌پور، سخنگوی وزارت علوم در ۳۰ فروردین در توییتهای اعلام کرد که آمایش آموزش عالی را به‌عنوان اولویت اصلی با دقت و فوریت در برنامه خود قرار می‌دهد. پس از آن خبرهایی به گوش رسید که کمیته آمایش آموزش عالی در وزارت علوم تشکیل می‌شود.

ادغام بدون قرار قبلی!

ادغام دانشگاه پیام‌نور به مرحله‌ای رسیده است که هر روز یک خبر و مصاحبه جدید با نمایندگان مجلس یا روسا و معاونان این دانشگاه منتشر می‌شود که حاوی اطلاعات جالب و عجیبی است. برای مثال تقی‌زاده، رئیس دانشگاه پیام‌نور در مصاحبه خود با خبرنگاری فارس (۲۴ مرداد) خبر می‌دهد که ۴۰۰ رشته

محل در سال ۱۴۰۲ حذف کرده‌اند درحالی‌که ۳ هزار و ۶۰۰ کارمند و ۹ هزار کارمند در بیش از ۵۰۰ مرکز و واحد خود دارند. او در ادامه این گفت‌وگو به نکته عجیبی اشاره می‌کند و می‌گوید: «بازنگری در موسسات و رشته‌ها در مرحله اول از سمت معاون آموزشی انجام می‌شود اما گاهی ما ملاحظه می‌کنیم که اولاً خارج از فرآیند اعلام می‌شود که فلان دانشگاه پیام‌نور با فلان دانشگاه ادغام شد یا باید ادغام شود. یعنی مستقیم در شورای گسترش وزارت علوم بدون اینکه پیشنهادی از طرف دانشگاه ارائه شده باشد، این کار انجام می‌شود.» در ادامه مصاحبه به ادغام سه دانشگاه پیام‌نور اردکان با دانشگاه اردکان، پیام‌نور نیشابور با دانشگاه نیشابور و پیام‌نور کاشان با دانشگاه کاشان و پیام‌نور تربت حیدریه با دانشگاه تربت حیدریه بدون اطلاع اشاره می‌کند و عنوان می‌کند تا به امروز ۶ و ۷ مورد از این دست بوده است. البته تقی‌زاده در اجلاس معاونان فرهنگی و دانشجویی دانشگاه نیز مخالفت خود را با اجرای این گونه طرح آمایش اعلام کرده بود. مسئولان بسیج اساتید این دانشگاه نیز در بخشی از بیانیه نشست سالانه خود از مجلس درخواست کردند تا تصمیم‌گیری درباره ساماندهی مراکز و واحدهای دانشگاه پیام‌نور را به مسئولان آن واگذار کنند!

مواجهه عجیب نمایندگان با ماجرای ادغام

پس از طرح این مباحث نوبت به نمایندگان مجلس رسید. در صدر این گفت‌وگوها باید به گفت‌وگوی منادی، رئیس کمیسیون آموزش اشاره کرد که تضعیف و ادغام پیام‌نور را فاجعه تلقی می‌کند و می‌گوید: «به هیچ وجه موافق ادغام و تضعیف پیام‌نور نیستیم.» هم‌مهدی زاهدی، عضو دیگر کمیسیون آموزش نیز در این باره می‌گوید: «من در کمیسیون با طرح انحلال دانشگاه پیام‌نور، مخالف بوده‌ام و هستم و ادغام دانشگاه پیام‌نور باید با نظر وزارت علوم و دانشگاه پیام‌نور در واحدهای کوچک صورت پذیرد و در هر استان جهت کمک به دانشگاه فرهنگیان یک ساختمان تحویل داده شود. وزیر علوم شخصا مخالف انحلال دانشگاه پیام‌نور است.» محمدرضا مبلغی، عضو کمیسیون فرهنگی و عبدالکریم جمیری، نماینده بوشهر هم در گفت‌وگوهای جداگانه‌ای حمایت خود از دانشگاه پیام‌نور را اعلام می‌کنند. در سمت دیگر ماجرا محمدرضا پور ابراهیمی، عضو کمیسیون اقتصاد مجلس تیر آخر را از سمت مجلس به موضوع ادغام شلیک می‌کند و اعلام می‌کند مصوبه کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در ارتباط با ادغام دانشگاه پیام‌نور از دستور کار مجلس خارج شده است. او با بیان اینکه در این ارتباط در تماس با وزیر علوم در دو مرحله موضوع مطرح و به‌شکلی مقرر شد که وزارت علوم از دانشگاه پیام‌نور دفاع کند، افزود: «در تماسی با هیات‌رئیس مجلس شورای اسلامی و کمیسیون

تلفیق، نگرانی در ارتباط با حفظ این مهم را که در کمیسیون تحقیقات مطرح شده است، اعلام کردم.» آمایش آموزش عالی تا به امروز و بعد از گذشت هفت سال باید به فاز نهایی خود نزدیک می‌شد اما همچنان در حال برداشتن قدم‌های اولیه خود است. البته که ادغام و الحاق دانشگاه‌ها تنها قسمتی از این سند است اما می‌توان آن را مهم‌ترین قسمت آمایش دانست؛ چراکه ادغام برخی از دانشگاه‌ها در راستای تحقق منافع ملی است. زمانی که پای منافع ملی وسط می‌آید باید به این نکته توجه داشت، چنین مواجهه‌ای و همه‌های اخیر رسانه‌ای به آمایش و ادغام، به ضرر جامعه و فضای علمی تمام می‌شود. اما سه نکته را باید در این ماجرا به مدیران و قانون‌گذاران یادآوری کرد.

اولین نکته درخصوص نوع مواجهه وزارت علوم با ادغام دانشگاه پیام‌نور است. دانشگاه پیام‌نور بعد از کرونا با چالش‌های بسیاری دست و پنجه نرم کرد و تضعیف شد. اگر وزارت علوم تصمیم در حیات این دانشگاه در زیست‌بوم آموزش عالی دارد، مختصات ادغام آن باید با ظرافت بسیاری توسط وزارتخانه انجام شود. بحث ادغام پیام‌نور را نمی‌توان مانند حذف کدرشته بدون متقاضی در خفا پیش برد اما با وجود حواشی مختلف تاکنون هیچ اظهارنظر رسمی‌ای از سمت وزارت علوم صورت نگرفته است. دانشگاه پیام‌نور قریب به ۴۰۰ هزار دانشجو و کارمند و هیات علمی دارد و وزارت علوم باید پاسخگوی اذعان آنها باشد. مضافاً اینکه در فصل انتخاب‌رشته چنین ابهاماتی بر جذب دانشجو و آینده این دانشگاه تاثیر مستقیم خواهد داشت. تصویرسازی نامعلوم و مبهم و نگران‌کننده از آینده پیام‌نور از سمت رئیس دانشگاه که منصوب وزیر علوم است، بیش از هر چیز مدیریت و تدبیر دستگاه را تحت الشعاع قرار می‌دهد. دومین نکته درخصوص مخالفت برخی از نمایندگان مجلس و رویه آنها در موضوع ادغام است؛ موضوعی که بیش از این و در مجلس دهم نیز سابقه داشته است و برخی از نمایندگان وقت با این طرح با آن مخالفت می‌کردند. تصمیم‌گیری درخصوص تشکیل و ادغام مراکز آموزش عالی بیش از آنکه بر عهده مجلس باشد در حیطه وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی بوده است. در ثانی نمایندگانی که باید با نگاه ملی امکان ایجاد شرایط بهتری در بستر آموزش عالی ایجاد کنند باید در تصمیم‌گیری‌های کلان به دور از فشارها و طبق مصالح عمومی کشور اقدام کنند.

نکته پایانی درخصوص سکوت شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره این موضوع است. در حالی که تصمیم‌گیری درباره آمایش به شورای عالی انقلاب سپرده شده، انتظار می‌رود در صورت کم‌کاری از سمت وزارت علوم در اطلاع‌رسانی به‌موقع، جلوی تشویش بیشتر اذهان خانواده دانشگاه پیام‌نور را بگیرند.

اطلاعیه

سازمان ملی استاندارد ایران

ثبت‌نام آزمون کشوری انتخاب کارشناس رسمی استاندارد

در راستای اجرای ماده ۲۱ قانون تقویت و توسعه نظام استاندارد ایران، دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون کشوری انتخاب کارشناس رسمی استاندارد (اشخاص حقیقی) منتشر گردید.

ثبت‌نام در آزمون از روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۶ آغاز و تا پایان روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۵ ادامه خواهد داشت. آزمون در روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۰۷/۰۷ به‌صورت کشوری در چهار زمینه فعالیت؛ ارزیابی انطباق، تایید صلاحیت، اندازه‌شناسی، استانداردسازی شامل تدوین استاندارد آموزش، ترویج و توان‌افزایی برگزار می‌گردد. داوطلبان می‌توانند با مراجعه به درگاه مرکز آزمون جهاد دانشگاهی به نشانی: www.hrta.ir نسبت به مطالعه دفترچه راهنما و ثبت‌نام در آزمون اقدام و جزوات منابع آزمون عمومی و تخصصی را از پورتال دفتر تخصصی روابط عمومی و اطلاع‌رسانی شماره شناسه ۱۵۵۳۴۴۲ شماره م. الف ۲۱۳۶

مناقصه عمومی پرند

دانشگاه آزاد اسلامی واحد پرند و رباط کریم در نظر دارد، اجرای کلیه امور خدماتی، نظافتی و نگهداری فضای سبز را به‌صورت حجمی و یکجا از طریق مناقصه عمومی و به شرح مندرج در اسناد مناقصه به اشخاص حقوقی واجد شرایط واگذار نماید، لذا متقاضیان شرکت در مناقصه می‌توانند از تاریخ ۳۱ مرداد ۱۴۰۲ به مدت ۱۰ روز کاری و به‌جز پنجشنبه‌ها از ساعت ۹ الی ۱۴ نسبت به خرید اسناد مناقصه و همچنین ارائه رزومه، مدارک و مستندات مربوطه به دبیرخانه کمیسیون معاملات دانشگاه مراجعه نمایند.

- ۱- واریز مبلغ ۲۰۰/۰۰۰/۰۰ (دویلمیون) ریال (غیرقابل استرداد) بابت شرکت در مناقصه به‌صورت فیش بانکی به‌شماره حساب ۰۱۰۵۳۸۶۴۲۰۰۵ بانک ملی شعبه پرند در وجه دانشگاه آزاد اسلامی واحد پرند بابت خرید اسناد مناقصه فوق و به همراه داشتن فیش واریزی هنگام خرید اسناد. (مبلغ فوق حتماً باید از طریق فیش بانکی به حساب واریز گردد).
- ۲- ضمانت‌نامه شرکت در مناقصه به مبلغ ۵۰۰/۰۰۰/۰۰ (سه میلیارد و ناصد میلیون) ریال در قالب وجه واریزی یا ضمانت‌نامه بانکی معتبر.
- ۳- تمام هزینه‌های درج آگهی در روزنامه‌هایی که آگهی مناقصه در آنها درج گردیده است برعهده برنده مناقصه می‌باشد.
- ۴- دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات و انعقاد قرارداد مختار است و ارائه بیشترین پیشنهاد، لزوماً ملاک عمل جهت انتخاب برنده نبوده و بنا به صرفه و صلاح دانشگاه اقدام خواهد شد.
- ۵- کلیه پیشنهادهای میهم و مشروط و فاقد ضمانت‌نامه یا وجه تضمین و فیش خرید اسناد مردود خواهد بود.
- ۶- شرکت در مناقصه و دادن پیشنهادات به‌منزله قبول اختیارات و تکالیف دستگاه مناقصه‌گذار است.
- ۷- سایر شرایط در اسناد مناقصه درج گردیده است.

محل دریافت اسناد: مناقصه آزادراه تهران سازه شهر جدید پرند دانشگاه آزاد اسلامی واحد پرند. تلفن: ۵۶۲۳۳۰۱۵

آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به‌طور فوق‌العاده

تاریخ انتشار آگهی: ۱۴۰۲/۰۵/۳۱
شرکت تعاونی مسکن کارکنان دانشگاه‌های آزاد اسلامی سمارودهن به شماره ثبت ۲۶۳ و شناسه ملی ۱۰۱۰۰۱۵۵۰
آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به‌طور فوق‌العاده نوبت اول
بدینوسیله از کلیه اعضا و نمایندگان قانونی اعضا دعوت می‌شود تا در مجمع عمومی عادی به‌طور فوق‌العاده نوبت اول برای سال مالی منتهی به ۱۴۰۱/۱۲/۲۹ که رأس ساعت ۱۲ روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۳ در محل رودهن بلوار امام خمینی، به سمت تهران خ ماصلاص خیابان پاسداران مجمع فرهنگی وصل تشکیل می‌گردد، حضور به هم رسانند. توجه: نمایندگان اعضا باید حداکثر تا ۲۳ ساعت پیش از برگزاری مجمع، از ساعت ۸ الی ۱۶ به‌همراه عضو اعطا کننده نمایندگی یا در صورت داشتن مدارک عضویت تعاونی و کارت شناسایی معتبر در محل دفتر شرکت تعاونی حاضر گردند. متقاضیان کاندیداتوری سمت زارسی می‌بایست حداکثر ظرف مدت ۵ روز تاریخ انتشار این آگهی از ساعت ۸ الی ۱۶ با در دست داشتن مدارک لازم در دفتر تعاونی ثبت‌نام به عمل آورند. **مدارک مورد نیاز جهت کاندیداتوری سمت زارسی:**
۱- فرم ثبت‌نام ۲- کپی شناسنامه و کارت ملی ۳- گواهی عدم سوءسابقه ۴- کپی مدرک تحصیلی مرتبط ۵- گواهی پایان خدمت نظام وظیفه عمومی یا معافیت، لازم به ذکر است جهت شرکت در جلسه مجمع، به‌همراه داشتن کارت عضویت الزامی است در غیر این صورت هم‌راه داشتن کارت ملی و اصل برگ سهام و در صورت داشتن وکالت‌نامه، اصل وکالت‌نامه الزامی می‌باشد.
دستور جلسه:
۱- بررسی و تصویب گزارش هیئت مدیره و بازرسی و حسابرس در خصوص عملکرد سال مالی ۱۴۰۱.
۲- تصویب صورت‌های مالی برای سال مالی منتهی به ۱۴۰۱/۱۲/۲۹.
۳- تصویب بودجه برای سال مالی ۱۴۰۲.
۴- تصمیم‌گیری در خصوص افرادی که آورده نقدی مصوب مجمع عمومی مورخ ۱۴۰۰ را تأخیر ننموده‌اند.
۵- انتخاب بازرسان قانونی برای سال مالی منتهی به ۱۴۰۲/۱۲/۲۹
۶- انتخاب حسابرس مستقل برای سال مالی منتهی به ۱۴۰۲/۱۲/۲۹
۷- تعیین هزینه ثبت نقل انتقالات سهام در تعاونی
۸- تصمیم‌گیری در خصوص قرارداد جعاله و حق الجعاله برای موضوعات مربوط به زمین
۹- اخذ مجوز جهت عقد توافق‌نامه جدید با شهرداری و تصمیم‌گیری در خصوص نحوه پیگیری مسائل حقوقی زمین تعاونی
۱۰- اخذ مجوز جهت برگزاری مناقصه طراحی و مناقصه اجرا
۱۱- تعیین روزنامه کثیرالانتشار برای درج آگهی‌های تعاونی

هیات مدیره شرکت تعاونی مسکن کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی سمارودهن

آگهی مزایده

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری در نظر دارد نسبت به فروش ۴ دستگاه خودرو پویا ۵ GLX۴ دوگانه‌سوز به شماره انتظامی ۸۹۴ ج ۲۳ ایران ۶۲ مدل ۱۳۹۵ - شماره انتظامی ۹۹۴ ج ۹۷ ایران ۶۲ مدل ۱۳۹۴ - شماره انتظامی ۹۵۲ ج ۳۳ ایران ۶۲ مدل ۱۳۹۱ - شماره انتظامی ۴۶۷ ج ۱۷ ایران ۶۲ مدل ۱۳۹۴ و یک دستگاه وانت- پیکان دوگانه‌سوز به شماره انتظامی ۳۲۷ ج ۹۶ ایران ۶۲ مدل ۱۳۸۶ اقدام نماید.

لذا متقاضیان می‌توانند جهت اخذ اسناد مزایده حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۷ به نشانی ساری- کیلومتر ۷ جاده دریا- دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری- ساختمان اداری- طبقه سوم- دبیرخانه دانشگاه مراجعه و عنداللزوم با شماره تماس ۱۷۴۶-۳۳۱۷۵ تماس حاصل نمایند.

در ضمن هزینه درج آگهی‌ها بر عهده برنده مزایده می‌باشد.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

سازمان آگهی‌های روزنامه فرهنگستان
Advertisement's Organization
تلفن و فکس: ۰۲۱) ۶۲۹۹۹۴۹۵
تماس با ما: a66348018@gmail.com

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی
برابر برای شماره ۱۴۵۸-۰۶۸۰-۳۰۹۰۲۶۰-۱۴۰۲ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۳ پرونده کلاسه ۱۴۰۲۶۰۰۰۰۲۶ اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک منطقه دو قزوین تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی مالکیت آقای سعید امینی فر به شناسنامه شماره ۱۵۵۲۸۰۰۱۲۵۱۵ کدملی ۵۳۸۰۰۱۲۵۱۵ صادره از بویین‌زهرا فرزند تقی در شش‌دانگ یک باب ساختمان به مساحت ۸۵/۹۴ مترمربع پلاک شماره ۴ اصلی واقع در قزوین بخش ۵ حوزه ثبت ملک منطقه دو قزوین خریداری مع‌الواسطه از ابوالحسن حاج‌پرانی تایید و محرز گردیده است لذا به‌منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به

صدای نخبگان، نگاه جوانان FARHIKHTEGAN

WWW.FDN.IR روزنامه فرهیختگان

farhikhteganonline