

فرصت‌سوزی آمایش با ابهام در ادغام

فرهنگستان دانشگاه

شماره مسلسل: ۱۳۹۰ | صفحه: ۳۱ | مه ۱۴۰۲ | ۵ مهر ۱۳۹۵ | ۲۲ آگوست ۲۰۲۲ | شماره: ۳۳۲

Tue | 22 Aug 2023 | Vol. 15 | No. 3942 | 16 Pages

www.fdn.ir

داوطلبان کنکور هنر نخستین بار امکان تحصیل نگارگری به شیوه استاد-شاگردی را دارند

واحد فرشچیان الگوی اجرای نظام استاد-شاگردی

در بیست و پنجمین جلسه شورای مدیریت
فعالیت‌های دانش‌بنیان صورت گرفت

صدور مجوز ۴ سرای نوآوری دانشگاه آزاد

در دیدار نمایندگان دانشجویی
با دبیر شورای عالی انقلاب چه گذشت؟

سیاستگذاری فرهنگی در بوته نقد دانشجویان



جزئیات طرح بنیاد ملی خبگان که امسال برای اولین بار به صورت ملی اجرا می‌شود

بورسیه صنعتی ۱۴۸ نفر

از رتبه‌های برتر کنکور

چه خبر از دانشگاه

جزئیات دسترسی آموزشی دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد اعلام شد

دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی بخشنامه دسترسی آموزشی دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد (دوره ویژه مدرسی - آموزش و کارورزی) را به روسای دانشگاه آزاد استان‌ها و واحدهای ویژه ابلاغ کرد. این بخشنامه با عنایت به منویات مقام معظم رهبری مبنی بر تجربه‌پروری و فراهم آوردن امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری برای کار و تلاش خبگان و توجه معظم له در بیانیه گام دوم انقلاب درخصوص حمایت از جوانان مستعد و کارآمد به‌عنوان محور تحقق نظام پیشرفته اسلامی ابلاغ شده است.

بخشنامه دسترسی آموزشی دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد در راستای تحقق اهداف سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد درخصوص اجرایی کردن اقدام «طراحی و اجرای نظام نخبه‌پروری و جذب استعداد‌های درخشان»، راه‌کنش «اصلاح نظام جذب، حمایت و ارزیابی تحصیلی دانشجویان بر مبنای رویکرد یادگیری عمیق مبتنی بر داده‌های پیمایشی» از کلان بسته کاری «ارتقای کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی» طراحی شده است. ارتقای مهارت‌های مدرسی دانشجویان با هدف ارتقای کیفیت فعالیت آموزشی آتی، توان افزایش تخصصی دانشجویان در تدریس، سرمایه‌گذاری در حوزه نیروی انسانی مستعد، تعمیق دانش تخصصی دانشجویان دکتری و ارتقای جریان علمی و ایجاد یکپارچگی و هم‌افزایی در هرم دانشجویی دانشگاه از جمله اهداف این بخشنامه است. براساس بندهای این بخشنامه، دستیار آموزشی باید دانشجوی مقطع دکتری در یکی از واحدهای دانشگاه آزاد یا دستیار رشته‌های تخصصی علوم پزشکی باشد در هر نیمسال تحصیلی کارورزی، ثبت‌نام آموزشی و انتخاب واحد داشته باشد. همچنین دانشجویان دکتری تخصصی پس از گذراندن ترم اول و دستیاران رشته‌های تخصصی علوم پزشکی پس از گذراندن ترم دوم تا زمان فارغ التحصیلی می‌توانند به‌عنوان دستیار آموزشی در واحد محل تحصیل یا واحد دیگر، حسب درخواست دانشجوی دکتری یا واحد پیشنهادی دانشگاه و تأیید واحد دانشگاهی، به‌عنوان کارورزی دوره، مشغول به تدریس شوند. استفاده از دستیاران آموزشی در دوره کارورزی صرفاً در مقاطع کاردانی، کارشناسی و دکتری حرفه‌ای برای دروس نظری/ عملی/ آزمایشگاهی/ کارگاهی/ کارورزی/ کارآموزی بالینی به‌طور مستقل امکان‌پذیر است. در این بخشنامه آمده است: حداکثر واحد مجاز کارورزی برای دستیاران آموزشی در هر نیمسال ۱۲ واحد است. درخصوص کارورزی مدرسی در دروسی که نیازمند قوانین و مجوزهای خاص است (نظیر دروس آشنایی با دفاع مقدس، اندیشه‌ها و وصیای حضرت امام(ره)، دروس عملی-مهارتی و نظایر آن)، کمافی‌السابق دستیار باید پیش از کارورزی مجوزهای لازم را اخذ و کلیه قوانین جاری دانشگاه را رعایت کند. لازم به ذکر است پس از گذراندن موفق واحدهای نظری و تکمیل دوره کارورزی، به دستیاران آموزشی گواهینامه

ویژه دوره مدرسی اعطا می‌شود. همچنین تمامی دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد که مشغول گذراندن دوره کارورزی دسترسی آموزشی هستند، در طول دوره، در تمامی موضوعات مرتبط مشمول مقررات، آیین‌نامه‌ها و اساسنامه دانشگاه آزاد هستند و دوره کارورزی هیچ‌گونه تعهد استخدای برای دانشگاه در قبال دستیاران ایجاد نمی‌کند. براساس این بخشنامه؛ گذراندن ۲ واحد نظری ویژه مدرسی (معادل ۴۰ ساعت آموزشی) با احراز نمره قبولی، تکمیل دوره عملی دستیاران آموزشی به میزان ۲۴ واحد در حداقل سه نیمسال و دریافت معدل کل بالای متوسط استانی هر گروه آموزشی، از جمله شرایط دریافت گواهینامه ویژه مدرسی است. در بخش دیگری از این بخشنامه آمده است: مسئولیت بررسی، ارزیابی، تأیید یا عدم تأیید دستیاران آموزشی ثبت‌نامی با «کارگروه صلاحیت علمی» استان است. دبیر کارگروه، ریاست دانشکده تخصصی استانی است (در صورت نبود دانشکده تخصصی استانی، دبیر کارگروه، مدیرگروه استانی یا رئیس کارگروه صلاحیت علمی حوزه دانشی استان است) و مدیران منتخب گروه‌های تخصصی ذی‌نفع در کارگروه تخصصی عضو هستند.

صدور مجوز ۴ سرای نوآوری دانشگاه آزاد

در جلسه شورای مدیریت فعالیت‌های دانش‌بنیان مجوز راه‌اندازی چهار سرای نوآوری دانشگاه آزاد صادر شد. بیست و پنجمین جلسه شورای مدیریت فعالیت‌های دانش‌بنیان دانشگاه آزاد با حضور وحید ضراغمی قائم‌مقام معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری، قیاد بهزادی پورمدیرکل سراهای نوآوری، عبدالله محمدی مدیرکل شبکه پژوهشی و آزمایشگاهی، لاله ملک‌نیا مدیرکل صنعت، جامعه و دانشگاه، بهروز بادکوسرپرست پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد، محسن امینی مدیرکل دفتر برنامه و بودجه، امیر نجفی دبیر شورا و مدیر طرح‌های ملی دانشگاه آزاد برگزار شد. در این جلسه مجوز تأسیس سرای نوآوری سلامت دانشگاه آزاد واحد علوم پزشکی تهران، سرای نوآوری سنگ‌ها، سرامیک، شیشه و صنایع مرتبط و سرای نوآوری فناوری نوین سبز دانشگاه آزاد واحد مشهد و سرای نوآوری فناوری‌های نوین در تولید پروتئین سالم دانشگاه آزاد واحد ورامین- پیشوا صادر شد.

سرای نوآوری سلامت

گسترش و تقویت اقتصاد دانش‌بنیان در حوزه‌های خدمات آزمایشگاهی و تجهیزات پزشکی، خدمات درمانی و خدمات دارویی و تولیدات حوزه سلامت و تلاشی پایدار، تولید ثروت و ارتقای توان فناوری پزشکی و کاهش وابستگی کشور از طریق فناوری‌های تجاری شده، ایجاد بستر مناسب برای تعاملات اجتماعی استارت‌یپ دانشجویان، دانش‌آموزان و علاقه‌مندان به علوم پزشکی برای مشارکت در ارتقای سلامت جامعه و کشور و فراهم کردن زمینه مشارکت نوآورانه گروه‌های مختلف اجتماعی، تقویت آموزش، پژوهش و فناوری در حوزه کارآفرینی سلامت،

ارتقای مهارت‌های علوم پزشکی پایه و بالینی و مبانی علوم همگرایی پزشکی از طریق ارائه خدمات تخصصی برای تحصیلات تکمیلی، اهداف اصلی راه‌اندازی سرای نوآوری سلامت است. **سرای نوآوری سنگ‌ها، سرامیک، شیشه و صنایع مرتبط** سرای نوآوری «سنگ‌ها، سرامیک، شیشه و صنایع مرتبط» با تمرکز بر معدن و صنایع معدنی تلاش خواهد کرد در راستای سیاست‌های کلان و برنامه‌های علمی دانشگاه، با بهره‌مندی از دانش تخصصی و استفاده از ظرفیت‌های دانشگاهی و تجارب فنی و اجرایی دست‌اندرکاران این حوزه و ایجاد شبکه نوآوری و اجرای ایده‌های دانش‌بنیان در حوزه‌های مختلف سنگ، کانی و بلور، شیشه، سرامیک و چینی ظروف در تجاری‌سازی محصولات فکری، ایجاد ارزش افزوده، افزایش کیفیت، ایجاد اشتغال و گسترش بازارهای صادراتی نقشی سازنده و خلاقانه ایفا کند.

سرای نوآوری فناوری نوین سبز

در سرای نوآوری فناوری نوین سبز که مجوز تأسیس آن صادر شد، اهدافی چون توسعه فناوری‌های نوین سبز به‌عنوان جایگزین فناوری‌های منسوخ و قدیمی، کمک به بهبود وضعیت محیط‌زیست، ارائه روش‌های آموزشی و اطلاع‌رسانی در حوزه محصولات سبز، ارائه خدمات به مراکز صنعتی، ارائه سیستم‌ها و روش‌های فنوار برای توسعه محصولات سبز در ایران به‌عنوان چشم‌انداز راه‌اندازی سراسر مطرح شد. تولید ماده اولیه ساخت پلاستیک‌های زیست‌تخریب‌پذیر برای نخستین بار در کشور، تولید اسیدلاکتیک به‌عنوان یک محصول استراتژیک صددرصد وارداتی و ماده پایه کاملا سبز مورد استفاده در تمامی محصولات غذایی، دارویی و آرایشی و بهداشتی، تولید پرتزترشاه، پرتزهای پزشکی و بافت‌های زنده به وسیله بیوپرینتر سه‌بعدی، تولید محصولات دارویی و آرایشی و بهداشتی مبتنی بر متابولیت‌های زیستی و صددرصد طبیعی از جمله برنامه‌های عملیاتی در سرای نوآوری فناوری‌های نوین سبز است.

سرای نوآوری فناوری‌های نوین در تولید پروتئین سالم

همچنین اعضای شورای مدیریت فعالیت‌های دانش‌بنیان در بررسی طرح تأسیس سرای نوآوری فناوری‌های نوین در تولید پروتئین‌های حیوانی سالم و واحد ورامین، پیشوا و قرچک مصوب کردند تا این طرح پس از انجام اصلاحات به کمیته برنامه‌ریزی و هماهنگی سراهای نوآوری ارسال و پس از تأیید این کمیته، مجوز فعالیت آن صادر شود.

وجود ظرفیت‌های مناسب در پرورش دام و طیور و کاشت محصولات کشاورزی در ورامین و همچنین قابلیت بالای واحد ورامین، پیشوا و قرچک در حوزه زیرساخت‌های دامی، طیور و آبریزان از جمله دلایل اصلی برای راه‌اندازی سراسر عنوان شد. لزوم ایجاد شرایط امن و طراحی مدل‌های جدید در مرغداری‌ها در راستای کاهش ریسک پرورش، نیاز به بهبود تغذیه و افزایش

توان ایمنی جوجه‌ها و همچنین استفاده از روش‌های جدید مکانیزه و طراحی سیستم‌های جدید جهت جلوگیری از ورود عامل بیماری‌زا به سالن مرغداری توسط سرای نوآوری، ضرورت وجود یک نژاد بومی با کیفیت مناسب شیری و گوشتی و جلوگیری از ارزبری برای واردات نژادهای غیربومی، تولید محصولات پروتئینی سالم، ایجاد قابلیت بازگشت مجدد آب و کاهش مصرف به میزان بیش از ۹۹ درصد در پرورش آبریزان، تولید غذای بالانس شده آبریزان، روش‌های افزایش تولید ماهی در واحد سطح، استفاده از مکمل در افزایش رشد و مقاومت بدن ماهی، تولید نانو جاذب حذف آمونیاک در استخرهای مدار بسته ماهی، بهبود تغذیه گاوهای گوشتی جهت افزایش کیفیت لاشه و ایمنی بدن، تولید درام فیلتر دو محوره جهت حذف موارد معلق مزارع پرورش مدار بسته نیز به‌عنوان برنامه‌های عملیاتی در این سرا معرفی شد. در این جلسه اعضای شورا طرح ایجاد سرای نوآوری داروهای گیاهی دانشگاه آزاد واحد ورامین را مورد بررسی قرار دادند و مقرر شد تا طرح این سرا با انجام اصلاحات مورد نیاز در جلسه آینده شورا مجدداً از سوی این واحد ارائه شود.

نشست هم‌اندیشی موسسات خیریه‌ای و وقف در دانشگاه آزاد برگزار شد

دومین نشست هم‌اندیشی موسسات خیریه‌ای و وقف در دانشگاه آزاد با حضور خیرین برگزار شد. در این نشست حسینعلی جاهد مدیرکل امور خیرین توسعه وقف دانشگاه، اسماعیل حسن‌زاده مدیرکل مشارکت‌های مردمی و سرمایه‌های اجتماعی قوه قضائیه، برخی از مدیران کل سازمان مرکزی و جمعی از خیرین، مدیران موسسات خیریه و واقفین امروز در سالن ۹ دی سازمان مرکزی برگزار و درخصوص تعریف و تشکیل هسته‌های فکری، بررسی روش‌های همکاری و تعاملات جمعی، ارائه تجربه‌های موفق و مؤثر موسسات در امور خیریه و وقف بحث و تبادل نظر شد.

حسن زاده در این نشست به تشریح خدمات قابل ارائه برای تسهیل امور موسسات خیریه و وقف و نقش شورای عالی پیشگیری قوه قضائیه و سامانه‌های مرتبط از جمله سامانه سجام و سامانه مشارکت نهادهای مردمی با قوه قضائیه پرداخت. در ادامه این نشست تعریف و تشکیل هسته‌های فکری مورد بحث و بررسی قرار گرفت و مقرر شد هسته‌های فکری «آسیب‌های اجتماعی»، «فرهنگ و تعلیم و تربیت»، «آموزش عالی، نوآوری و فناوری»، «مهارت آموزی، کارآفرینی و اشتغال»، «بهداشت، درمان و سلامت» و «مدیریت موسسات خیریه‌ای و وقف» تشکیل شود.

فرهنگ‌سازی در سطح کشور برای توسعه فعالیت‌های داوطلبانه در موسسات خیریه، نوآوری و روزآمد بودن در مدیریت موسسات خیریه و وقف و استفاده از علم و فناوری روز برای انجام امور مرتبط، افزایش تسهیلات قانونی برای موسسات خیریه‌ای و وقف، ظرفیت‌سناسی متقابل و نیازسنجی مسائل مرتبط، تداوم جلسات و پیگیری مصوبات تا مرحله عمل، سامانه‌سپاری

اقدامات جمعی و تشکیل بانک‌های اطلاعاتی مورد نیاز، محوریت دانشگاه آزاد در تشکیل اتاق فکر موسسات و مدیریت هسته‌های فکری، شبکه‌سازی و توسعه همکاری‌های جمعی، از مباحث ارائه شده در این نشست بود. همچنین مدیران عامل و نمایندگان خیریه به ارائه نظرات، پیشنهادات و دیدگاه‌های خود پرداختند.

دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی

زمینه‌ساز اشتغال جوانان می‌شود

سرپرست معاونت علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد گفت: «دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی زمینه‌ساز اشتغال جوانان می‌شود، که این امر مانع بروز آسیب‌های اجتماعی می‌شود.» بیستیمین جلسه هیات‌امانی دانشگاه آزاد استان سیستان و بلوچستان با حضور آیات‌الله مصطفی‌محمدی نماینده ولی‌فقیه در استان و امام‌جمعه زاهدان، فداحسین مالکی نماینده مردم زاهدان در مجلس شورای اسلامی، محمدعلی نادی خوراسگانی سرپرست معاونت علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد، سیدحامد علم‌الهدی مشاور رئیس دانشگاه آزاد در امور تقربیت مذاهب، حبیب‌غزنی رئیس دانشگاه علوم پزشکی استان سیستان و بلوچستان و نماینده وزارت بهداشت و غلامرضا رضایی رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان در واحد اهدان برگزار شد. نادی در این جلسه با تسلیت شهدات مطلوب و مانع هموطنان عزیز در شاه‌چراغ شیراز به بیان ظرفیت‌های استان سیستان و بلوچستان پرداخت و گفت: «تأسیس دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی در این استان باید در دستور کار دانشگاه آزاد استان سیستان و بلوچستان قرار گیرد.» سرپرست معاونت علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی زمینه‌ساز اشتغال جوانان می‌شود، از این رومانع بروز آسیب‌های اجتماعی است. دانشجویان پس از فارغ التحصیلی دارای مهارت هستند و به راحتی وارد بازار کار می‌شوند.» وی بر لزوم راه‌اندازی مدارس عالی مهارت تأکید کرد و افزود: «درخواست راه‌اندازی دو مدرسه عالی مهارت از سوی دانشگاه آزاد استان سیستان و بلوچستان به سازمان مرکزی ارسال شده است که باید با تعریف رشته‌های کاردانی متناسب با نیازها به ایجاد اشتغال در استان کمک کرد.» نادی به اهمیت حوزه توانمندسازی اشاره و تصریح کرد: «انتظار داریم که دانشگاه آزاد استان سیستان و بلوچستان در حوزه صلاحیت حرفه‌ای به‌عنوان یک مرکز کلیدی در سطح استان نقش‌آفرینی کند.» مسعود اکبری‌زاده رئیس دانشگاه آزاد استان سیستان و بلوچستان همچنین در این جلسه گفت: «دانشگاه آزاد در استان سیستان و بلوچستان دارای ۶ واحد دانشگاهی، ۲ مرکز آموزشی و ۲۶ پردیس است. مجموعه دانشجویان استان در سال جاری ۲۳ هزار و ۱۶۸ نفر است.» وی ادامه داد: «۲۶ پردیس در استان سیستان و بلوچستان داریم که از این تعداد ۲۴ پردیس فعال هستند. شهرستان چابهار با ۵ پردیس آموزشی بیشترین تعداد پردیس فعال را دارد. تعداد مدارس در سطح استان ۲۲ مدرسه است.»