

۵ پیشنهاد برای تقویت دندانپزشکی دانشگاه آزاد



روسای پارک‌های علم و فناوری در گفت‌وگو
«فرهیختگان» از چالش‌های قانون جهش و لایحه
سند توسعه هفتم می‌گویند

فناوری در بند دیوان سالاری



«فرهیختگان» از جزئیات سامانه حسابار در دانشگاه آزاد گزارش می‌دهد

یک گام دیگر

در مسیر شفافیت

مدیرکل امور مالی صندوق رفاه و تسهیلات اعتباری دانشگاه آزاد:

کدینگ‌های حسابداری را لحظه‌ای رصد می‌کنیم

یادداشت

۱۶ هزار دانشجوی رشته دندانپزشکی در دانشگاه آزاد مشغول به تحصیل هستند

۵ پیشنهاد برای تقویت دندانپزشکی دانشگاه آزاد

۱ نقاط قوت و ضعف حوزه دندانپزشکی دانشگاه کدامند

البته نقاطضعفی هم وجود دارد که بد نیست در این گزارش به آنها نیز اشاره کنیم. کمبود تعداد اعضای هیات‌علمی در برخی گروه‌های آموزشی و کمبود فضای آموزشی جهت تدریس و فضای فیزیکی در بخش‌های درمانی و پژوهشی از جمله ضعف‌های این حوزه است. کمبود برخی تجهیزات و ملزومات آزمایشگاهی رشته دندانپزشکی از دیگر نقاطضعف‌بوده‌تاجایی که نیاز به مراکز تحقیقاتی و تخصصی در این حوزه ضروری به نظر می‌رسد. همچنین کمبود بودجه در توسعه فضای فیزیکی برخی دانشکده‌ها و خرید تجهیزات آموزشی و ملزومات آزمایشگاهی از دیگر ضعف‌های مورد اشاره است.

۲ تهدیدها و فرصت‌های دندانپزشکی دانشگاه آزاد

تهدیدهایی نیز در این حوزه وجود دارد. به‌طور مثال عدم همکاری کافی مبادی درونی و بیرونی ذی‌ربط در جذب هیات‌علمی رشته دندانپزشکی و افزایش ظرفیت پذیرش رشته دندانپزشکی و رقابت در پذیرش دانشجو در دانشگاه‌های سراسر کشور از مواردی است که حوزه دندانپزشکی دانشگاه را تهدید می‌کند اما در سوی مقابل فرصت‌هایی نیز وجود دارد. مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر افزایش ظرفیت پذیرش سالیانه دانشجو در رشته دندانپزشکی و وجود متقاضیان فراوان و اقبال در خصوص تحصیل دوره دکتری عمومی و تخصصی و امکان جذب دانشجویان خارجی و آموزش‌های برون مرزی در کشورهای همجوار از جمله فرصت‌های مورد اشاره است. البته امکان برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت، بازآموزی و همچنین برگزاری همایش‌های علمی نیز وجود دارد و تعداد قابل توجهی از بیماران متقاضی انجام درمان در دانشکده‌های دندانپزشکی دانشگاه آزاد هستند.

۳ چند پیشنهاد برای تقویت دندانپزشکی دانشگاه آزاد

باتوجه به نقاطضعف و قوت حوزه دندانپزشکی در دانشگاه آزاد و همچنین تهدیدها و فرصت‌های این حوزه ارائه چند پیشنهاد برای تقویت آن ضروری به نظر می‌رسد. به نظر می‌رسد باید به جذب هیات‌علمی رشته‌های دندانپزشکی (امکان بومی گزینی در مناطق کم‌برخوردار و همچنین بورسیه نخبگان) اولویت داده شود.

تلاش در جهت رضایتمندی و حفظ استاید فعلی (از طریق ارتقای شغلی، وضعیت رفاهی و حقوق و دستمزد) هم یکی دیگر از موضوعاتی است که باید مدنظر قرار گیرد.

لزوم تسریع در روند توسعه فضاهای آموزشی و خدماتی درمانی با توجه به حساسیت موضوع در برخی دانشکده‌ها (اقدامات اولیه در مواردی صورت پذیرفته لیکن نیازمند حمایت است) و البته تامین تجهیزات و امکانات آموزشی به‌منظور توسعه زیرساخت‌ها با توجه به شرایط توری کشور (تخصیص ردیف در بودجه سالیانه دانشکده به صورت ویژه و امکان تسهیل برخی بروکراسی‌ها در خرید تجهیزات دندانپزشکی و آزمایشگاهی) نیز باید مدنظر قرار گیرد.

همچنین آینده‌نگری و ارائه سیاست‌های اجرایی مناسب در توزیع ظرفیت پذیرش براساس توان دانشکده‌های دندانپزشکی با عنایت به مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی کشور، یکی دیگر از اولویت‌های این حوزه به شمار می‌رود.

جذب دانشجویان بین‌الملل به‌ویژه از کشورهای منطقه می‌تواند یکی دیگر از راه‌های تقویت حوزه دندانپزشکی دانشگاه آزاد باشد.



مدیرکل حوزه پزشکی دبیرخانه هیات‌موسس دانشگاه آزاد

رشته دندانپزشکی قبل از انقلاب اسلامی، تنها در دو دانشکده دندانپزشکی تهران و ملی ایران ایجاد شده بود. پس از انقلاب تعداد دانشکده‌های دندانپزشکی و رشته‌های تخصصی مرتبط به تدریج گسترش پیدا کرد و هم‌اکنون تعداد ۳۶ واحد روزانه به همراه ۵ دانشکده دندانپزشکی دانشگاه آزاد و ۱۹ واحد پردیس خودگردان پذیرش دانشجو داشته و ۱۶ هزار دانشجو و ۲ هزار عضو هیات‌علمی رشته دندانپزشکی در سراسر کشور مشغول فعالیت هستند. در سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد، دستیابی به اهداف متعالی در حوزه پزشکی دیده شده است. دستیابی به این اهداف در بسته کاری ارتقای کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی با راه‌کنش کیفیت‌بخشی و بهبود قابلیت پاسخگویی در حوزه آموزش پزشکی و حرکت به رویکرد جامع سلامت‌محور و همگرایی علوم و همچنین بسته کاری بهره‌وری و پایداری اقتصادی با راه‌کنش کیفیت‌بخشی و تعالی مراکز خدمات درمانی در ماوریت‌های دانشگاه آزاد گنجانده شده است.

۴ دانشکده دانشگاه آزاد مجری آموزش رشته دندانپزشکی

دانشگاه آزاد از سالیان گذشته تاکنون وظیفه خود را در حیطه آموزش دندانپزشکی به خوبی اجرا کرده و امروز پنج دانشکده دندانپزشکی دانشگاه آزاد در شهرهای تهران، اصفهان، شیراز، تبریز و بروجرد، مجری آموزش رشته دندانپزشکی در سطح کشور هستند.

بخش دندانپزشکی دانشگاه آزاد براساس نظام رتبه‌بندی شانگهای در حوزه دندانپزشکی (Dentistry and Oral Sciences) دارای رتبه ۳۰-۱ تا ۲۰ جهان و پس از دانشگاه علوم پزشکی تهران در رتبه‌بندی مشترک با دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی در کشور قرار گرفته است. معیارها و شاخص‌های این رتبه‌بندی براساس چهار معیار کیفیت آموزش، کیفیت اعضای هیات‌علمی، خروجی‌های پژوهشی و سرانه عملکرد دانشکده بوده است.

۵ لزوم بازبینی ظرفیت‌های موجود در حوزه دندانپزشکی

با توجه به اهمیت موضوع برای حفظ جایگاه و اعتبار این رشته در دانشگاه آزاد و همچنین نظر به مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص افزایش ۱۰ تا ۳۰ درصدی ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته دندانپزشکی طی سه سال آتی لزوم بازبینی ظرفیت‌های موجود و تقویت آن به‌عنوان فرصت‌های پیش‌رو و همچنین شناخت چالش‌ها و نیازهای این حوزه و رفع تهدیدهای احتمالی ضروری به نظر می‌رسد. در این گزارش تلاش کرده‌ایم تا به برخی از نقاط قوت حوزه دندانپزشکی در دانشگاه آزاد بپردازیم. برخوردار از اعضای هیات‌علمی با سابقه، مجرب و دلسوز و حسن شهرت حوزه دندانپزشکی دانشگاه آزاد در جامعه و مسئولان وزارت بهداشت و درمان بی‌شک از نقاط قوتی است که نمی‌توان آن را نادیده گرفت. همچنین وجود آزمایشگاه‌ها، لابراتوارها و تجهیزات نسبتاً مناسب جهت آموزش و ارائه خدمات و امکان آموزش و تربیت دانشجویان در رشته‌های تخصصی از دیگر نقاط قوت است.

چون، به‌دلیل القای رسانه‌ای و علم غربی است. دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «دانشگاه‌های غرب به موضوعات اجتماعی می‌پردازند. به‌عنوان نمونه در دانشگاه هاروارد درباره مفهوم جنسیت و عبور از زوجیت کار می‌شود و در این نگاه، جنسیت را امری نسبی می‌دانند و به زوجیت قائل نیستند. به همین دلیل مساله زوجیت و شاکله زن و مرد را هدف قرار داده‌اند. نتیجه آن برافراشتن پرچم‌های همجنسگرایی بر سر در خانه‌های هلند... است.» وی با اشاره به مسیر تطور اندیشه غربی در بحث جنسیت، پوشش و گزاره‌های فرهنگی گفت: «طرح دانشگاه اجتماعی در غرب، دین و خانواده را به سمت مرجعیت یکپارچه براساس مشاغل آموزشی و یکپارچگی اجتماعی آموزش شغل سوق داد. در دوره جدید که شهروندی فناوریانه مطرح شد، نظام یکپارچگی اجتماعی دیگری پدید آمده که هویت و ملیت را نشانه گرفته است. بر این اساس؛ غرب چهار مفهوم خانواده، دین، هویت و ملیت را هدف قرار داده است.» رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه دعوی کنونی در حوزه گزاره‌سازی است، اظهار داشت: «اکنون دعوی جامعه بر سر حجاب و بی‌حجابی نیست؛ بلکه جنگ گزاره‌هاست و پوشش در واقع نماد و پرچم این جنگ است؛ به‌طوری که اکنون حجاب و پوشش به‌عنوان مجموعه‌ای از باورها در مواجهه با مفاهیمی همچون بدن من، حق من، روان من، آزادی من و... قرار گرفته است.» دکتر طهرانچی تاکید کرد: «ما برای ترک پدیده‌های اجتماعی اخیر و حل مساله، نیاز به یک مدل دقیق داریم که در آن حقوق، جامعه‌شناسی، روانشناسی، مدیریت، هنر و دیگر رشته‌ها نقش آفرینی کنند.» وی با بیان اینکه قرآن کتاب هدایت است، به نوع برخورد با گزاره‌های ترکیبی قرآن اشاره کرد و گفت: «انسان هم بیوشیمی و بیوفیزیک است و هم روح دارد. بنابراین تقلیل انسان به بیوشیمی و بیوفیزیک اشتباه بوده و ندیدن این دو پرداختن صرف به روح اشتباه است. خداوند تعالی در قرآن کریم در چهار حوزه تبیین، تفصیل، تصریف و تمثیل به پدیده‌های طبیعی پرداخته و برای فهم گزاره رفتاری انسانی از مثال‌های طبیعی و اجتماعی استفاده کرده است. رویکرد قرآن در ارتباط ایمان و پدیده‌های طبیعی، آیات تمثیلی و درک مساله ایمانی است.» رئیس دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «دانشگاه‌ها می‌باید مدل‌های اقتصادی و اجتماعی ارائه دهند و در مواجهه با این جنگ ترکیبی، به سه مقوله گفتمان و انسجام و اقتدار توجه داشته و مدلی کارآمد بسازند. باید اندیشه‌ها را به اشتراک گذاشته و مدلی متناسب و مناسب طراحی کرد.»

وابستگی دانشگاه آزاد به شهر یه به ۷۸ درصد کاهش می‌یابد

فرزاد جهان‌بین در بیست‌ودومین جلسه هیات‌امانی دانشگاه آزاد استان آذربایجان غربی با بیان اینکه امسال وابستگی دانشگاه آزاد به شهر یه به ۷۸ درصد کاهش می‌یابد، گفت: «در شرایط کنونی به‌جایی رسیدیم برخی از واحدهای دانشگاه آزاد تا چندماه حقوق اعضای هیات‌علمی و کارکنان خود را از ماحصل درآمد دانش‌محور پرداخت می‌کنند.» وی با اشاره به شکاف بین حقوق و درآمد‌های شهریه تصریح کرد: «اگر تنوع بخشی به منابع درآمدی دانشگاه آزاد نبوده، امروز این دانشگاه سربا نبود؛ چراکه شهریه اصلا جوابگو نیست.» جهان‌بین تاکید کرد: «فروش املاک و دارایی‌های دانشگاه برای امورات روزمره و پرداخت حقوق هنر نیست، بلکه حیانت است و املاک دانشگاه فقط برای تبدیل به احسن و سرمایه‌گذاری مولد می‌تواند به فروش برسد.» وی با بیان اینکه کیفیت تحصیل در دانشگاه آزاد در زمینه‌های مختلف در طول سال‌های اخیر افزایش پیدا کرده است، گفت: «پیش‌دفاعی که دانشجوی دکتری در دانشگاه آزاد انجام می‌دهد و سختگیری که می‌شود، حتی در دانشگاه‌های دولتی هم نیست.»

چه خبر از دانشگاه

دیدار جمعی از اساتید و دانشجویان دانشگاه یکن با دکتر ولایتی



جمعی از اساتید و دانشجویان دانشگاه یکن صبح روز شنبه ۲۸ مرداد با مشاور مقام‌معمربهری در امور بین‌الملل دیدار و گفت‌وگو کردند. در این دیدار، دکتر ولایتی ضمن خوشامدگویی به میهمانان، روابط ایران و چین را بسیار مهم و راهبردی ارزیابی و تاکید کرد رهبران دو کشور اراده جدی به منظور تقویت هر چه بیشتر این روابط دارند. وی در ادامه پیرامون رویدادهای مهم منطقه‌ای و بین‌المللی و از جمله روابط ایران، چین و روسیه و همچنین نشست جده و آسیای مرکزی و کشورهای حوزه خلیج فارس موضوعات مختلفی را مطرح کرد که بسیار مورد توجه قرار گرفت. در بخش دیگری از این دیدار، اساتید و دانشجویان سوالات مختلفی را مطرح کردند که مشاور مقام‌معمربهری به آنان پاسخ داد.

دانشگاه‌ها مدل‌های اقتصادی و اجتماعی ارائه دهند

دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد در مراسم رونمایی از برنامه‌های درسی بازنگری شده علوم انسانی و هنر که صبح دیروز در سازمان مرکزی دانشگاه آزاد برگزار شد، به ارائه سخنرانی با موضوع «دانشگاه و رخدادهای پیش‌رو» پرداخت و گفت: «قدرت‌ان زحمت همه عزیزانی که در حرکت تحولی بازنگری دروس حوزه علوم انسانی و هنر مشارکت داشتند، هستم. نیاز ما به علوم انسانی و مفاهیم پایه‌ای علم و نگارش علمی، امروز بیش از هر زمان دیگر است.» دکتر طهرانچی ادامه داد: «شاید برخی رخدادهای دانشگاه در سالی که گذشت و رخدادهای اجتماعی را صرفاً از دید سیاست و حکمرانی ببینند، اما اعتقاد من این است که «چون نیک نگه کرد و پر خویش بر او دید» گفتار که نالینم که از ماست که بر ماست.» مادر حوزه علم و سیر تطور علوم و دانشگاه در ایران، آنچنان نقلی عمل کرده‌ایم که از خلقت جدید بازماندیم. وقتی به حوادث اجتماعی نگاه می‌کنیم، می‌بینیم جامعه‌ای که سال‌های انقلاب، جنگ تحمیلی و دوران توسعه سیاسی و توسعه‌های مختلف را درک کرده، وقتی به جواب‌های جدید می‌رسد، در شاکله اجتماعی تغییر به وجود می‌آید. به همین دلیل شاکله دهه‌های ۴۰ تا ۸۰ متفاوت است.» وی با اشاره به برخی ناهنجاری‌های اجتماعی گفت: «اکنون موضوعی که با آن مواجه هستیم، یک اغتشاش تحت عنوان کشف حجاب در جامعه است. این اغتشاش، کنش‌های اجتماعی به همراه داشته که در برخورد آن عمدتاً آثار و پیامدی رفتار کرده‌ایم، عاقل از اینکه یک منشأ دارد و رفتارها دچار تغییر شده است. بنابراین باید به صورت علمی و مولعولی با مساله برخورد کرد و نه آوار و بیامدی.» رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه دعوا بر سر گزاره‌هاست و نه جلوه‌های تهرج، تصریح کرد: «واقعیت این است که بین گزاره‌های حکمرانی با گزاره‌های متنی یک نسل تفاوت به وجود آمده به‌طوری که در گزاره‌های نسل جوان، حجاب امری خصوصی، آزادی فردی، بی‌تاثیر در سلامت اجتماعی و بی‌ارتباط با عفاف در نظر گرفته می‌شود، اما از نظر حکمرانی، حجاب امری اجتماعی، متضمن سلامت اجتماعی، مقوم عفاف و حقوق عامه است. تفاوت در گزاره‌های حکمرانی و نسل