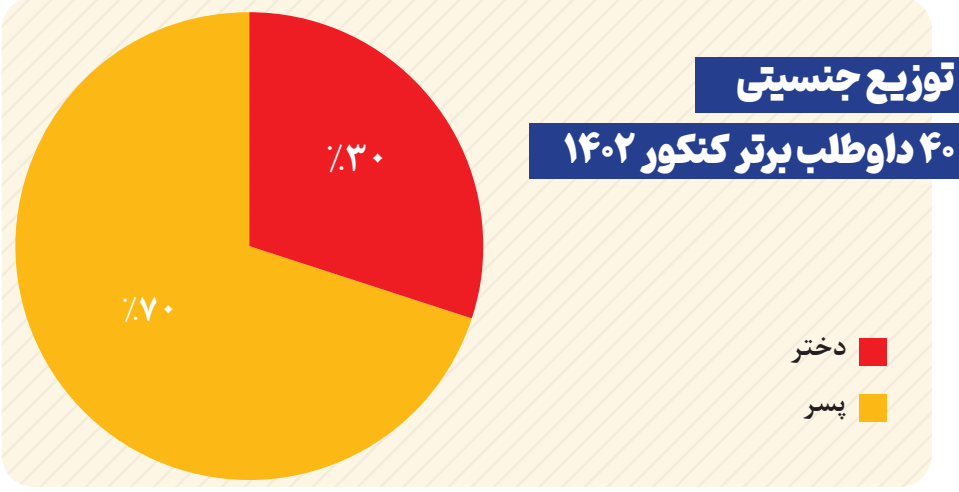
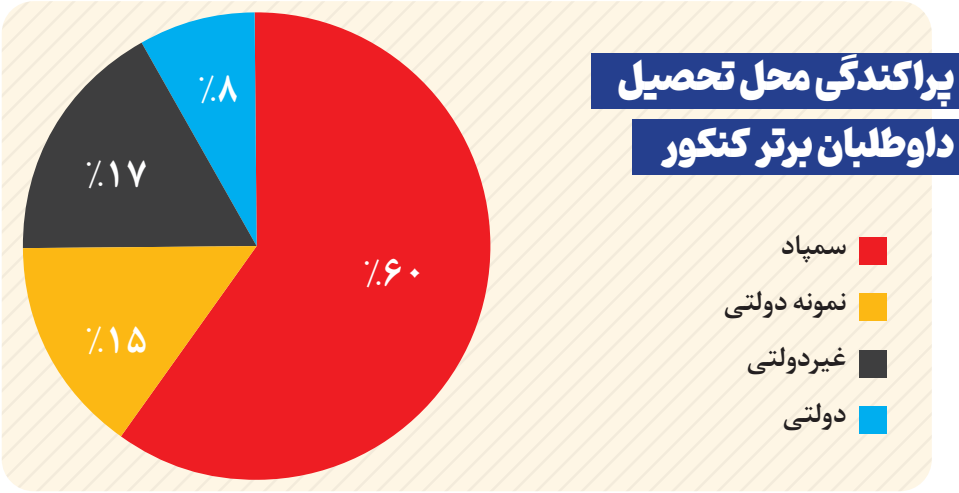




«فرهنگستان» نتایج اولیه آزمون سراسری ۱۴۰۲ را بررسی می کند

سهیم مدارس دولتی از رتبه های برتر کنکور: ۸ درصد



نام	مدرسه	نوع	شهر
پرهام مصطفوی	شهید آژای	سمپاد	اصفهان
محمد قانع	شهید صدوقی	سمپاد	یزد
آوا شهرباری	فرزادگان ۷	سمپاد	تهران
نیلگون سپاس	فرزادگان	سمپاد	اسلامآباد غرب
آزمین امامی	آژای	سمپاد	اصفهان
امیرحسین مردی زرنقی	ناحیه یک تبریز	سمپاد	تبریز
فاطمه هدایتی	فرزادگان	سمپاد	محلات
دیاکو فاروقی	شهید بهشتی	سمپاد	سنندج
رضا یوسفوند	شهید بهشتی	سمپاد	خرمآباد
سیدمحمد موسوی	سعدی	سمپاد	آباد

نام	مدرسه	نوع	شهر
علی رضایی	علامه حلی	سمپاد	تهران
مسیحا باقری تنها	شهید سلطانی ۳	سمپاد	کرج
علی منصوریان	شهید بهشتی	سمپاد	کرمانشاه
معین یوسفی نیا	علامه حلی ۱	سمپاد	تهران
امیرمحمد شربتی ناوان	میرزا کوچک خان	سمپاد	طوالش
محمد علی مسچی	نیکان	غیردولتی	تهران
آرش قوامی	دانش	غیردولتی	تهران
پارسا نوروزی منش	علامه حلی ۱	سمپاد	تهران
محمد بنی احمدی	نیکان	غیردولتی	تهران
علی نوری	شهید مدنی	سمپاد	تبریز

نام	مدرسه	نوع	شهر
مهدي نیکوکار	شجعی	نمونه دولتی	اسفرااین
علیرضا بابایی	ماندگار البرز	نمونه دولتی (هیات امنایی)	تهران
ملیکا حاجیلو	فرهنگ هاجر	نمونه دولتی	تهران
علی اکبر افتخاری	طلایه داران اهواز	سمپاد	اهواز
حنانه سادات صالحی بایگی	فرزادگان ۲	سمپاد	مشهد
زهرا عارفی مسکونی	فرزادگان	سمپاد	چیرمت
مرضیه حسینی	فرزادگان	سمپاد	قزوین
امیرحسین حبیب زاده	نیکان	غیردولتی	تهران
سونیا مرادی	فاطمیه قره آغاچ	دولتی	آذربایجان چارویماق
احمدرضایی استخریوئی	سیدکمال موسوی	نمونه دولتی	کرمان

نام	مدرسه	نوع	شهر
پویان جمیلی	ماندگار البرز	نمونه دولتی	تهران
فرزاد دهقان بنادکی	هنرستان هنرهای زیبا	دولتی	یزد
فاطمه جعفری ندوشن	حکیم زاده	سمپاد	یزد
میینا طلایی پور	هنرستان هنرهای زیبا	دولتی	اصفهان
هما دادگر	منظومه خرد	غیردولتی	تهران

نام	مدرسه	نوع	شهر
مهرداد اولیایی	نواب ناحیه یک	نمونه دولتی	خرمآباد
علیرضا کریمی	بنیاد امام صادق (ع)	غیردولتی	اصفهان
فریبا صناعی	فرزادگان	سمپاد	کرمان
مانی رضازاده نیا	انژی اتمی	غیردولتی	تهران
امید کتاب اللهی	شهید بهشتی	سمپاد	سنندج

شانسی برای قرارگیری در میان ۱۰ نفر این گروه تجربی از میان داوطلبانی که در مدرسه غیر از سمپاد درس خوانده اند، وجود نداشت. موضوع دیگر اینکه هدف تغییر شیوه کنکور این بود که سهم دولتی ها در رسیدن به رتبه های بالای کنکور، افزایش پیدا کند.

سهیم دانش آموزان نمونه دولتی رشد کرد
شش نفر از داوطلبان برتر کنکور امسال هم در مدارس نمونه دولتی تحصیل کرده اند که از میان آنها دو مدرسه هم مدرسه هستند که به صورت هیات امنایی اداره می شوند؛ یعنی عملاً ۱۵ درصد آنها در مدارس نمونه دولتی تحصیل کرده اند. سهم نمونه دولتی ها در کنکور سال گذشته تنها ۲٫۵ درصد بود و سال ۹۹ به ۱۰ درصد رسیده بود. طبیعتاً نکته ای که درباره مدارس نمونه دولتی نمی توان از قلم انداخت این است که هر دانش آموزی امکان حضور در این مدارس را ندارد و پیش شرط اصلی اش این است که بتوان از سد آزمون ورودی آنها گذشت.

تحصیل نیمی از برترین های تهرانی در مدارس غیرانتفاعی
وضعیت در مدارس غیرانتفاعی هم همین است و هفت نفر از برترین ها از دانش آموزان این مدارس بوده اند که معنایش آن است که ۱۷٫۵ درصد از ۴۰ نفر برتر در مدارس پولی تحصیل کرده اند. این رقم در کنکور سال گذشته به ۲۳ درصد می رسید که نسبت به سال ۹۹ با رشد ۵ درصدی هم همراه بوده است. به عبارت دیگر سهم مدارس غیرانتفاعی در کنکور سال ۹۹ به ۱۸ درصد می رسید. اما موضوع زمانی جالب تر می شود که از بین این هفت نفر، شش داوطلب از تهران و تنها یک نفرشان از استان اصفهان بوده است.

عملاً کل داوطلبانی که از تهران در میان برترین ها حضور داشته اند، ۱۲ داوطلب بود که نیمی از آنها هم از مدارس غیرانتفاعی بوده اند.

شاید انتشار آمار مربوط به مدارس سمپاد و غیرانتفاعی ها در طول سال های اخیر تکراری شده باشد، اما اهمیت این مدارس در کنکور امسال به این دلیل است که بنا بود تغییر شیوه کنکور و پذیرش دانشجو در دانشگاه های کشور، منجر به بالا رفتن سهم مدارس دولتی شود؛ اتفاقی که در عمل رخ نداد و پراکندگی جغرافیایی هم نشان می دهد باز هم تهرانی ها در صف اول رسیدن به صندلی کلاس های برتر از حیث دانشگاه و رشته قرار دارند؛ موضوعی که می طلبد دست اندرکاران فکر جدی برای تغییر شیوه آن انجام دهند. هرچند برای بررسی بهتر این موضوع باید در مقیاس بزرگ تری آمار مدارس میزبان رتبه های سه رقمی را بررسی کرد و میزان تحقق سیاست های اخیر را سنجید.

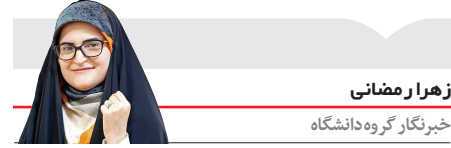
عنوان کرد که بخش قابل توجه آنها را پسران تشکیل داده اند؛ چرا که ۲۸ نفر از آنها داوطلبان پسر بوده اند و این نشان می دهد ۷۰ درصد از رتبه های برتر در اختیار آنها بوده و ۱۲ داوطلب دختر یا به زبان آماری ۳۰ درصد از آنها را دختران تشکیل داده اند. البته رشته هنر از بین پنج داوطلب برتر، سه نفرشان دختر بوده اند که معنایش آن است ۶۰ درصد برترین های این گروه آزمایشی در اختیار دختران بوده است. جالب اینجاست که ترکیب جنسیتی داوطلبان شرکت کننده در کنکور ۱۴۰۱ هم همین بوده و دست برتر باز هم در اختیار پسران بوده و تنها ۱۲ نفر داوطلب دختر در میان آنها به چشم می خورد.

۳ نفر از ۴۰ نفر برتر در مدارس دولتی خوانده اند

شاید اصلی ترین بخش تفکیک آماری را باید به نوع مدرسه دانست که ۴۰ نفر برتر کنکور ۱۴۰۲ در آن تحصیل کرده اند. ابتدا بد نیست سهم دولتی ها را مدنظر قرار دهیم. در میان ۴۰ نفر برتر تنها سه نفر در گروه های آزمایشی مختلف بودند که در زمره دولتی ها قرار گرفته اند که نشان می دهد سهم دولتی ها فقط هشت درصد بوده است؛ هرچند که سال گذشته این میزان تنها ۲٫۵ درصد بود، یعنی در کنکور ۱۴۰۱ فقط یک نفر از این مدارس توانسته بود خود را به میان برترین های کنکور آن سال برساند و امسال این میزان رشد ۵٫۵ درصدی داشته؛ اما واقعیت این است که سه داوطلب از مدرسه دولتی و دو داوطلب از هنرستان هنرهای زیبای اصفهان بوده اند؛ مدرسه ای که شرایط تحصیل در آن هم نسبت به مدارس دولتی خاص است. همین مساله نشان می دهد هنوز راه زیادی برای باز شدن مسیر درست حضور دولتی ها در میان نفرات برتر وجود دارد.

۶۰ درصد رتبه برترها همچنان سمپادی اند

از طرف دیگر واقعیت این است که همچنان تعداد قابل توجهی رتبه های برتر در اختیار استعداد های درخشان و بعد از آن غیرانتفاعی ها است؛ به طوری که از میان تمام نفرات برتر کنکور امسال ۲۴ نفرشان از مدارس سمپاد یا همان استعداد های درخشان بوده اند؛ یعنی عملاً ۶۰ درصد آنها را دانش آموزان خاص تشکیل داده اند. البته آمار سمپادی ها در کنکور ۱۴۰۱ به ۷۲ درصد می رسد؛ هرچند که این میزان در سال ۹۹ هم ۶۷ درصد بود و عملاً امسال این میزان کاهش یافته، اما واقعیت این است که کاهش تعداد مدارس سمپاد به معنی رشد مدارس دولتی نیست، بلکه این تفاوت از سوی دانش آموزان مدارس نیمه دولتی و غیرانتفاعی پر شده است. موضوعی زمانی جالب می شود که بدانیم ۱۰ نفر برتر در گروه علوم تجربی همگی از مدارس سمپاد بوده اند؛ یعنی عملاً هیچ



زهرا رضایی خبرنگار گروه دانشگاه

روز گذشته برترین های کنکور ۱۴۰۲ معرفی شدند. کنکوری که حواشی مختلفی داشت و نخستین بار دو مرتبه برگزار شد و حالا فقط یک مرحله دیگر تا بسته شدن کامل پرونده اش مانده است؛ البته این مرحله آن گونه که رئیس سازمان سنجش دیروز اعلام کرده قرار است پس از آغاز سال تحصیلی و در نیمه مهرماه تکمیل شود. با این حساب نودانشجویان در بهترین حالت اواخر مهرماه طعم حضور در کلاس های دانشگاه را خواهند چشید. در بررسی برترین های کنکور امسال آنچه بیش از همه به چشم می آید، این است که باز هم بخش اعظمی فارغ از پایتخت نشین بودن شان، در زمره دانش آموزان مدارس سمپاد تعریف می شوند. یعنی هرچند بنا بود مدل جدید کنکور شرایط را برای دانش آموزانی که در مدارس دولتی درس می خوانند، تسهیل کند اما هنوز برای رسیدن به صندلی های دلخواه کنکور باید جزء دانش آموزان مدارس خاص بود.

یک سوم رتبه های برتر کنکور تهرانی هستند

یکی از موضوعاتی که هر ساله در بحث برترین های کنکور مطرح می شود، این است که داوطلبان دور از پایتخت عمدتاً شانس چندانی برای رسیدن به این رتبه ها ندارند؛ اتفاقی که در کنکور امسال هم صدق می کند. به طوری که از بین ۴۰ نفر برتر، ۱۳ نفرشان از تهران بودند؛ یعنی عملاً ۳۲٫۵ درصد برترین های امسال را تهرانی ها تشکیل داده اند. جایگاه دوم هم به اصفهانی ها می رسد که چهار نفر یا به عبارت دیگر ۱۰ درصد از برترین ها از این خطه کشور بودند. ۷٫۵ درصد از برترین ها هم یزدی بودند. جالب اینجاست که در گروه علوم و ریاضی ۶ نفر از ۱۰ داوطلب برتر تهرانی بوده اند؛ یعنی عملاً ۶۰ درصد آنها را داوطلبان مقیم پایتخت تشکیل داده اند. در حالی که این میزان در علوم تجربی ۱۰ و در علوم انسانی ۳۰ درصد بوده است. جالب اینجاست که تهرانی ها در کنکور سال گذشته، سهم بیشتری داشته اند و ۱۴ نفر یا به عبارت بهتر ۳۸ درصد از آنها تهرانی بوده اند اما در کنکور امسال سهم پایتخت نشین ها نزدیک به شش درصد ریزش داشته است.

۷۰ درصد برترین ها پسر هستند
با نگاهی به جنسیت ۴۰ نفر برتر کنکور امسال هم باید

رتبه ۴ کنکور هنر: کنکور دومرحله ای ما را سردرگم کرد



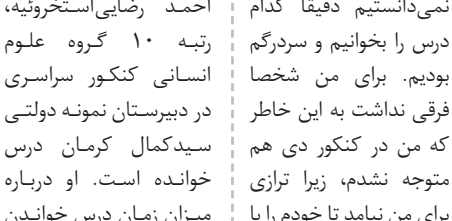
نمی دانستیم دقیقاً کدام درس را بخوانیم و سردرگم بودیم. برای من شخصاً فرقی نداشت به این خاطر که من در کنکور دی هم متوجه نشدم، زیرا ترازوی برای من نیامد تا خودم را با رقبای بسنجم. احتمالاً برای بچه های ۱۴۰۳ این دومرحله ای بودن نقش مهمی را ایفا کند، البته اگر به درستی از آن استفاده کنند. اگر بتوانند تا اردیبهشت ماه جمع بندی کنند و بعد کنکور تیر را با اطلاعات قبلی بروند و تمرکز خود را روی کنکور عملی بگذارند.

رتبه ۷ کنکور علوم انسانی: در انتخاب حقوق تهران یا دانشگاه فرهنگیان مانده ام



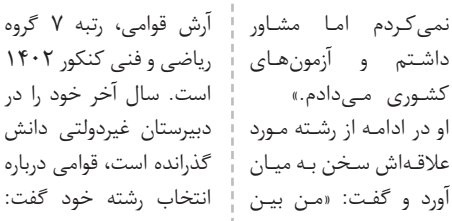
رقبای بسنجم. احتمالاً برای بچه های ۱۴۰۳ این دومرحله ای بودن نقش مهمی را ایفا کند، البته اگر به درستی از آن استفاده کنند. اگر بتوانند تا اردیبهشت ماه جمع بندی کنند و بعد کنکور تیر را با اطلاعات قبلی بروند و تمرکز خود را روی کنکور عملی بگذارند.

رتبه ۴ کنکور هنر: کنکور دومرحله ای ما را سردرگم کرد



نمی دانستیم دقیقاً کدام درس را بخوانیم و سردرگم بودیم. برای من شخصاً فرقی نداشت به این خاطر که من در کنکور دی هم متوجه نشدم، زیرا ترازوی برای من نیامد تا خودم را با رقبای بسنجم. احتمالاً برای بچه های ۱۴۰۳ این دومرحله ای بودن نقش مهمی را ایفا کند، البته اگر به درستی از آن استفاده کنند. اگر بتوانند تا اردیبهشت ماه جمع بندی کنند و بعد کنکور تیر را با اطلاعات قبلی بروند و تمرکز خود را روی کنکور عملی بگذارند.

رتبه ۷ کنکور علوم انسانی: در انتخاب حقوق تهران یا دانشگاه فرهنگیان مانده ام



رقبای بسنجم. احتمالاً برای بچه های ۱۴۰۳ این دومرحله ای بودن نقش مهمی را ایفا کند، البته اگر به درستی از آن استفاده کنند. اگر بتوانند تا اردیبهشت ماه جمع بندی کنند و بعد کنکور تیر را با اطلاعات قبلی بروند و تمرکز خود را روی کنکور عملی بگذارند.

رتبه ۴ کنکور هنر: کنکور دومرحله ای ما را سردرگم کرد



رقبای بسنجم. احتمالاً برای بچه های ۱۴۰۳ این دومرحله ای بودن نقش مهمی را ایفا کند، البته اگر به درستی از آن استفاده کنند. اگر بتوانند تا اردیبهشت ماه جمع بندی کنند و بعد کنکور تیر را با اطلاعات قبلی بروند و تمرکز خود را روی کنکور عملی بگذارند.

رتبه ۷ کنکور علوم انسانی: در انتخاب حقوق تهران یا دانشگاه فرهنگیان مانده ام



رقبای بسنجم. احتمالاً برای بچه های ۱۴۰۳ این دومرحله ای بودن نقش مهمی را ایفا کند، البته اگر به درستی از آن استفاده کنند. اگر بتوانند تا اردیبهشت ماه جمع بندی کنند و بعد کنکور تیر را با اطلاعات قبلی بروند و تمرکز خود را روی کنکور عملی بگذارند.