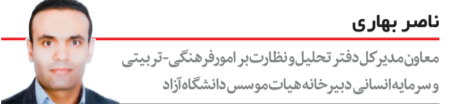




نهاد خانواده در دهه‌های اخیر با چالش‌های ساختاری و محتوایی بسیاری روبه‌رو شده است

سیاست‌های کلان نقش‌آفرینی دانشگاه در تحکیم خانواده



ناصر بهاری معاون مدیرکل دفتر تحلیل و نظارت بر امور فرهنگی-حرفه‌ای و سرمایه‌انسانی دبیرخانه هیات موسس دانشگاه آزاد

خانواده مهم‌ترین نهاد اجتماعی و زیربنای جامعه ایران شناخته می‌شود و به‌عنوان یک واحد اجتماعی و اقتصادی، نقش مهمی در شکل‌گیری شخصیت و رفتار افراد دارد و همچنین به‌عنوان نیروی اصلی تربیت کودکان، تحولات اجتماعی و فرهنگی را تحت‌تأثیر قرار می‌دهد. داشتن جامعه‌ای سالم و پویا در گرو حفظ سلامت و پایداری خانواده است که این موضوع نیز در گرو نقش‌آفرینی سازنده زنان در خانواده است؛ بنابراین موضوع خانواده به‌عنوان مسأله‌ای مهم در جامعه، همواره موردتوجه قرار گرفته است. در چند دهه اخیر خانواده از نظر مفهوم، ماهیت و کارکرد دستخوش چالش‌ها و تحولات مختلفی شده است که آسیب‌های جدیدی را به‌همراه داشته‌اند و بنیان خانواده را به‌سوی مواجهه با بحران پیش می‌برند. به‌سختن دیگر، نوگرایی در سطح فردی و اجتماعی تأثیراتش را بر نهاد خانواده و ازدواج برجای گذاشته و سبب به‌وجود آمدن اشکال نوپدید خانواده و چالش‌های جدیدی شده است. شهرنشینی، فضای مجازی، دسترسی به رسانه و اطلاعات، گسترش فرصت‌های تحصیلی، تغییرات وسیع در نیروی کار و فعالیت‌های شغلی و اشتغال زنان از مهم‌ترین مولفه‌های اثرگذار در دهه‌های اخیر بوده‌اند.

خانواده بستری برای رشد و نمو، تربیت نسل مومن، به‌فعالیت رسیدن استعداد افراد و در نتیجه رشد و تعالی جامعه و موثرترین عامل انتقال فرهنگ و رکن بنیادی جامعه است که در شرایط مختلف در تأثیر و تأثر متقابل با فرهنگ و عوامل اجتماعی است. خانواده علاوه بر محیط اجتماعی، اقتصادی با آموزه‌های دینی و مذهبی و کارکردهای سازمان‌های آموزشی و حکمرانی نیز دارای برهمکنش است و مجموع این تأثیرات و تاثرات به‌صورت متقابل باعث ایجاد تغییرات اساسی در نگرش به این نهاد شده است. بررسی سیمت‌وسوی تحولات خانواده در جهان معاصر، سست شدن سازه خانواده به‌عنوان یک نهاد ارزشمند را نشان می‌دهد.

براساس اطلاعات منتشرشده توسط مرکز آمار ایران، طی سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۴۰۰ میزان عمومی ازدواج روند کاهشی داشته است، به‌طوری‌که این میزان از ۱۱٫۲ درصد در سال ۱۳۹۱ به ۶٫۹ درصد در سال ۱۴۰۰ رسیده است. همچنین طی سال‌های مذکور میزان عمومی طلاق در تناسب با ازدواج تغییرات زیادی نداشته است، به‌طوری‌که این میزان از ۲۰٫۲ درصد در سال ۱۳۹۱ به ۲۵٫۵ درصد در سال ۱۴۰۰ رسیده است. طی سال‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰ میانگین سن در اولین ازدواج در مناطق شهری همواره بالاتر از مناطق روستایی بوده است. در سال ۱۴۰۰ میانگین سن در اولین ازدواج در مردان ۲۷٫۸ سال و در زنان ۲۳٫۶ سال بوده است. در سال ۱۴۰۰، ۶۸٫۳۴ درصد از خانوارهای شهری دارای واحد مسکونی ملکی و ۲۳٫۱۶ درصد از خانوارهای شهری دارای واحد مسکونی اجاره‌ای بوده است. همچنین ۸۷٫۰۶ درصد از خانوارهای روستایی دارای واحد مسکونی ملکی و ۴٫۹۴ درصد از خانوارهای روستایی دارای واحد مسکونی اجاره‌ای بوده است.

در سال ۱۴۰۰ تعداد زنان سرپرست خانوار تحت پوشش نهاد‌های حمایتی ۱۴۶۷۲۷۶ نفر بوده که نسبت به سال قبیل ۱٫۹ درصد افزایش را نشان می‌دهد. از این تعداد ۱۲۰۲۵۹ نفر تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره) و ۲۵۹۰۱۷ نفر تحت پوشش سازمان بهزیستی کشور هستند. براساس آمار در سال ۱۴۰۰ ازدواج ۵۷۱ هزار و ۹۰۸ واقعه و در سال ۱۴۰۱ ازدواج به ۵۲۳ هزار و ۷۸۶ واقعه رسیده و این کاهش حدود ۳ درصد بوده است. در سال ۱۴۰۰ و این کاهش نیز ۲۰۴ هزار و ۴۸۶ واقعه و در سال ۱۴۰۱ به ۲۰۴ هزار و ۲۹۴ واقعه رسیده است.

مدیر موقت سیدعده عالی‌پور فرزند محمدصادق دارای شناسنامه به شماره ۴۶۰۰۳۰۳۲۲ صادره از خرم‌آباد رشته کارشناسی حسابداری صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه مفقود گردیده و فاقد اعتبار است. از یابنده تقاضا می‌شود گواهی‌نامه مذکور را به آدرس: استان مرکزی- ساوه- ۴ کیلومتر جاده نوزعلیچک- شهرک دانشگاهی خاتم‌الانبیاء(ص) دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه به صندوق پستی ۳۶۶-۳۹۱۸۷ ارسال نماید.

مدیرکل فارغ‌التحصیلی اینجانب حمیده‌السادات یزدی‌پور فرزند سیدمحمد

هزار و ۲۹۴ واقعه رسیده است، همچنین استان‌های تهران با ۱۲٫۵ درصد، خراسان رضوی با ۹٫۲ درصد، خوزستان با ۷٫۱ درصد، فارس با ۵٫۵ درصد، آذربایجان شرقی با ۵٫۴ درصد، آذربایجان غربی با ۵٫۱ درصد، اصفهان با ۴٫۹ درصد و سیستان و بلوچستان با ۴٫۸ درصد دارای بیشترین سهم از ازدواج‌های ثبت‌شده بودند. علاوه بر این استان‌های تهران با ۱۸٫۶ درصد، خراسان رضوی با ۱۰٫۷ درصد، اصفهان با ۵٫۵ درصد، فارس با ۵٫۳ درصد، خوزستان با ۵٫۱ درصد، آذربایجان شرقی با ۵٫۰ درصد، مازندران با ۵٫۰ درصد بیشترین سهم طلاق‌های ثبت‌شده در سال ۱۴۰۰ را به خود اختصاص داده‌اند. براساس آمار درصد خانوارهای تک‌نفره کشور از سال ۷۵ تا ۹۵ از ۴٫۶ درصد به حدود ۸٫۵ درصد افزایش یافته است.

آمارهای فوق نشان می‌دهد که در دهه‌های اخیر، ساختار خانواده دچار تحولاتی مانند کاهش اندازه خانواده و افزایش تعداد خانواده‌های تک‌فرزندی، تغییر در نیازها و نقش‌های جنسیتی، حرکت از ساختار مردسالاری به سوی زن‌سالاری و فرزندسالاری... شده است و همچنین درحال حاضر کارکردهای اصلی خانواده به‌عنوان یک واحد اجتماعی عبارتند از تربیت فرزندان، حفظ و نگهداری ارزش‌های فرهنگی، حمایت از اعضای خانواده، فراهم کردن زمینه‌های مشترک برای اعضای خانواده، حفظ و نگهداری از سلامت اعضای خانواده، ارائه پشتیبانی مالی، تأمین نیازهای روحی و روانی است که با تحولات پیش‌آمده درحال تغییر است.

تحقیقات و بررسی‌ها درباره تغییرات در نهاد خانواده عموماً در سه جهت درحال حرکت هستند:

دسته اول: تحقیقاتی هستند که بر تغییرات ویژگی‌های کارکردی یا ساختاری خانواده متمرکزند.

دسته دوم: با نگاه آسیب‌شناختی به مسائل مربوط به خانواده پرداخته‌اند.

دسته سوم: تغییرات و تحولات خانواده را در قالب گونه‌شناسی انواع جدید خانواده و تغییرات ابعاد مختلف

از جمله شیوه‌های همسرگزینی، علل فروپاشی، ساختار اقتدار، نوع و بُعد خانواده رصد کرده‌اند.

تحولات در خانواده را می‌توان از طریق شناسایی تغییر و تحول در هریک از مولفه‌های همچون رویکردهای موجود نسبت به تحولات در ساختار، کارکرد خانواده، تحولات بینشی و ارزشی و سبک زندگی خانواده اشاره و دنبال کرد. تغییر در روابط خویشاوندی و خانوادگی، تفاوت در

علاقه، نوع زندگی و ارتباطات اجتماعی، رسانه‌ای شدن خانواده‌ها، تغییر در علاقه به ازدواج و الگوی همسرگزینی، تغییر نقش اجتماعی زنان، مدرگرایی و عرفی شدن برخی خانواده‌های ایرانی، فردگرایی و... از تحولات به وجود آمده در سبک زندگی خانواده است. همچنین شکاف نسلی و تغییر در نگرش‌ها، عقاید، علایق، نوع زندگی و ارتباطات اجتماعی نسل‌های جدید، تفاوت در نحوه گذران اوقات فراغت، دلبستگی به جدابیت‌ها و ظواهر مادی زندگی،... از جمله نشانه‌هایی هستند که به تغییرات بینشی و گرایشی خانواده‌های امروزی اشاره دارند.

براساس مطالعات صورت‌گرفته از نظر کارشناسان به ترتیب عوامل عاطفی، عوامل اعتقادی، عوامل فرهنگی، عوامل اقتصادی، عوامل اجتماعی و همچنین به‌ترتیب موانع عاطفی، موانع اجتماعی، موانع اقتصادی و موانع فرهنگی در تحکیم بنیان خانواده مؤثرند. همچنین بین جنس، نحوه انتخاب همسر، رضایت زوجین، تشریک‌مساعی در امور خانواده، همبستگی اعضای خانواده، میزان اعتماد بین اعضای خانواده و میزان مهارت‌های زندگی در خانواده و تحکیم بنیان خانواده رابطه مستقیم و معنی‌داری وجود دارد.

بنابراین تلاش برای استحکام خانواده‌ها یکی از مهم‌ترین مسائل در جامعه درحال تغییر امروز است. تعادل و استحکام خانواده مستلزم این است که اعضای آن برای انجام نقش‌ها، وظایف و کارکردهای خود به‌طور صحیح و کامل آموزش دیده و از آگاهی کافی برخوردار باشند. همچنین لازم است موضوع نقش‌آفرینی زنان به‌عنوان موثرترین عامل تربیت و سلامت روانی، روحی و جسمی فرزند، همسر و جامعه باید موردتوجه و تأکید قرار گیرد، بنابراین ضروری است سیاست‌ها و خط‌مشی‌های مناسبی برای تحکیم بنیان خانواده‌ها و گونه‌شناسی مسائل خانواده و چالش‌های پیش‌روی آن در سطح مراکز آموزشی و آموزش عالی تدوین و اجرا شود.

در این راستا نهاد دانشگاه به‌عنوان نهادی راهبردی در موضوع خانواده نقش و کارکرد بسیار مهمی را بر عهده دارد. در سال‌های اخیر دانشگاه‌ها اقداماتی را در راستای تحکیم خانواده انجام داده‌اند که عمدتاً به‌صورت پراکنده بوده و از انسجام لازم برخوردار نبوده است، بنابراین با توجه به شرایط کنونی جامعه و تحولات سریع اجتماعی به‌نظر می‌رسد مسأله اصلی از یک‌سو انطباق سیاست‌های جاری در دانشگاه‌ها با سیاست‌ها و اولویت‌های اسناد بالادستی و پیشنهاد سیاست‌های جدید و برنامه‌های نو براساس واقعیت‌های جامعه و از سوی دیگر هماهنگی و هم‌افزایی بیشتر در بین بخش‌های مختلف دانشگاه در جهت اجرای هدفمند سیاست‌های ابلاغی است.

نهاد دانشگاه و آموزش عالی با گسترده‌گی در سراسر کشور این قابلیت را دارد که متناسب با ویژگی‌ها و تعاریف خانواده در بوم‌های مختلف کشور و با عنایت به آمایش فرهنگی و اجتماعی سیاست‌ها و اقدامات مؤثری را در زمینه تبیین اهمیت و جایگاه نقش‌زنان در جامعه و افزایش تحکیم خانواده برنامه‌ریزی و اجرا کند. بنابراین تبیین ارتباط دانشگاه‌ها و جامعه در موضوع خانواده بسیار مهم و حیاتی است و با ظرفیت‌های موجود می‌تواند در بهبود شرایط نهاد خانواده و ارتقای سطح زندگی اجتماعی مؤثر باشد.



پرداختن به نقش خانواده در پرورش سرمایه‌های انسانی متفکر، شاکر، ذاکر و صالح در سطح امور راهبردی برای برنامه‌ریزی آینده جامعه و کشور است. نقش آموزش عالی به لحاظ گستردگی در بیشتر نواحی کشور که با تنوع فرهنگی و قومی و مذهبی عین شده است بسیار ویژه است. در دهه‌های اخیر نهاد خانواده با چالش‌های ساختاری و محتوایی بسیاری روبه‌رو شده است که بسیاری از این تحولات در وهله نخست ناشی از فرآیندهای جهانی شدن و عصر ارتباطات و اطلاعات است و در مرحله بعدی ناشی از نابرابری‌های اجتماعی، اقتصادی و... در زیست‌بوم‌های مختلف است.

یکی از نقاط قوت نهاد‌های آموزش عالی و دانشگاه‌ها گستردگی ساختاری آنها در تعامل با خانواده‌ها و جامعه در همه نواحی و مناطق کشور است که می‌تواند متناسب با ویژگی‌های بومی خانواده و مسائل و مشکلات آن در هر زیست‌بوم اجتماعی براساس آمایش هر منطقه تدابیر و سیاست‌های منطقه‌ای اتخاذ و اجرا کند. بنابراین با توجه به شرایط کنونی جامعه و تحولات سریع اجتماعی به نظر می‌رسد مسأله اصلی در موضوع خانواده از یکسو انطباق سیاست‌های جاری در دانشگاه‌ها با وضعیت فعلی جامعه، سیاست‌ها و اولویت‌های اسناد بالادستی و پیشنهاد سیاست‌های جدید و برنامه‌های نو براساس واقعیت‌های جامعه و از سوی دیگر هماهنگی و هم‌افزایی بیشتر در بین بخش‌های مختلف دانشگاه‌ها در جهت اجرای هدفمند سیاست‌های ابلاغی است.

با توجه به بررسی‌های صورت‌گرفته به نظر می‌رسد فعالیت‌های دانشگاه‌ها در این موضوع از یکپارچگی و همسویی لازم برخوردار نیست و عمدتاً فعالیت‌های پراکنده یا ناشی از ذوق و علاقه مدیران صورت گرفته است که براساس مسأله‌شناسی منطبق بر واقعیت‌های محلی و منطقه‌ای نیست و همچنین پراکنده‌گی عملکردی در موضوعات زیرمجموعه خانواده سبب شده است تا نتوان ارزیابی دقیقی از کارآمدی فعالیت‌های انجام‌شده داشته باشیم. سنجش و ارزیابی اثربخشی فعالیت‌ها بسیار سخت شده است.

با عنایت به وجود بخش‌های نهادی مختلف در دانشگاه‌ها و وجود برنامه‌ها و فعالیت‌های بعضاً پراکنده می‌توان نتیجه گرفت که وجود برنامه‌ای منسجم منطبق بر اولویت‌ها و مسائل خانواده در کشور و با تأکید بر اهداف تعیین‌شده در اسناد بالادستی از اهمیت بسیاری برخوردار است. پس این اساس مسأله اصلی و روندهای حاکم بر تحولات پیش‌روی خانواده که از نتایج مطالعات مختلف استخراج شده است عبارتند از:

- افزایش شهرنشینی و تغییر در ساختار خانواده، به دلیل فضای محدود سکونت و تغییر نگرش‌ها سبب ایجاد خانواده‌های کوچک، تک‌فرزندی و گسسته از اقوام با تغییر در نقش‌های درون خانواده شده است
- افزایش مهاجرت و تضعیف فرهنگ‌های بومی و مفهوم سنتی خانواده
- افزایش تقاضای زنان برای اشتغال و تحصیل و مشارکت اجتماعی و تضعیف نقش تربیتی زنان و ضعف بنیان‌های پرورشی و تربیتی و بی‌توجهی به شأن مادری و همسری
- کاهش ازدواج و تشکیل خانواده و بالارفتن سن ازدواج و در نتیجه افزایش طلاق و جدایی
- تضعیف مسائل اخلاقی و معنوی و سست شدن روابط عاطفی در خانواده، رواج تنوع طلبی در مسائل تربیتی و جنسی
- تغییر نگرش‌ها، تهاجم فرهنگی و بحران نسل‌ها، افزایش ارتباطات اجتماعی و استقلال مالی و کم‌رنگ شدن نگرش‌های سنتی خانواده در نسل‌های جدید،

- افزایش مصرف‌گرایی، فردگرایی
- تأثیر فناوری‌های نوظهور اینترنت و رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی و تأثیرات آن بر روابط خانوادگی و میزان ارتباطات اجتماعی
- مسأله تعارض نقش‌ها و فرصت‌های شغلی و تغییر نگرش نسبت به احترام به سن و جایگاه و تغییر نقش مردسالار پدر و افزایش مشارکت در تربیت فرزندان
- مشکلات مالی یا بیکاری، مهاجرت و جابه‌جایی خانواده

مسائل اصلی و روندهای حاکم بر تحولات پیش‌روی خانواده

شایان ذکر است که مسائل ذکرشده به‌عنوان مهم‌ترین و بزرگ‌ترین چالش‌هایی است که درحال حاضر نهاد خانواده با آنها روبه‌رو است و برخی از این عوامل ناشی از روندهای کلان‌تر هستند که در اثر برهمکنش چندین عامل در ساختار و مفهوم خانواده اثرگذار خواهند بود و شاید دانشگاه درحال حاضر نتواند بر این کلان‌روندها اثر مشهودی داشته باشد. از سوی دیگر به نظر می‌رسد در بستر این کلان‌روندهای اجتماعی، اقتصادی و در فضای جغرافیایی هر منطقه مفهوم خانواده در ماهیت و ساختار درحال تغییر است و بنابراین نمی‌توان مسأله‌ها فوق را به‌عنوان هدف برنامه‌های اجرایی در دانشگاه تعیین کرد، بلکه لازم است با توجه بیشتر به مطالعات آینده‌پژوهانه موارد زیر را به‌عنوان مهم‌ترین اهداف کلان مورد انتظار برای برنامه‌های خانواده در افق آینده در نظر گرفت:

- کاهش نرخ طلاق در جامعه
- افزایش رشد نرخ جانشینی جمعیت (فرزندآوری)
- کاهش اختلافات خانوادگی و پرورنده‌های قضایی مربوطه
- توجه به ویژگی‌های نسل‌های جدید در نگرش به خانواده و شبکه‌ها و ارتباطات اجتماعی
- ارائه آموزش‌های لازم استحکام بنیان خانواده‌ها با به وجود آمدن مودت و محبت بیشتر میان اعضای خانواده
- ایجاد گفت‌وگو ساده‌زیستی در تمامی مراحل زندگی و مراسم
- حفظ کارکردهای اصلی خانواده گسست
- بین نسل‌ها
- رشد معنویت در تمامی ابعاد
- توانمندسازی اقتصادی خانوارها
- فعال شدن خانواده‌ها برای تقویت جریان‌های اجتماعی مثبت

اهداف کلان مورد انتظار برنامه‌های تحکیم خانواده در افق آینده

بنابراین پیشنهاد می‌شود در مرحله نخست موارد فوق به‌عنوان اهداف برنامه‌های امور خانواده و زنان در دانشگاه‌ها مدنظر قرار گیرند و سپس در کارگروه‌های تخصصی برنامه اجرایی و اقدامات لازم مطالعه، استخراج و تدوین شود. آنچه در تقسیم کار موضوع خانواده در بین بخش‌های اجرایی دانشگاه‌ها اهمیت بسیار زیادی دارد لزوم رعایت یکپارچگی و همسویی در فعالیت‌ها و تلاش در جهت اثربخشی بیشتر فعالیت‌های حوزه آموزش عالی است. همچنین لازم است تا موضوع خانواده علاوه بر توسعه فعالیت‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی در نظام موضوعات پژوهشی دانشگاه‌ها نیز نمود پیدا کند و دانشگاه‌ها مطالعه متناسب با بوم جغرافیایی خود در رشته‌های مرتبط ازجمله: جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی، مطالعات زنان، جغرافیای انسانی و... مکلف شود تا روی موضوعات مرتبط با خانواده در زیست‌بوم منطقه‌ای خود و با عنایت به آمایش فرهنگی مطالعات و پژوهش‌های تخصصی را انجام دهد.

مدل ۱۳۸۵ به شماره انتظامی ایران ۵۳ / ۲۱۸ / ۶۶ و شماره شاسی S1۴۸۲۲۸۵۱۴۴۲۶۸ شماره موتور ۱۴۴۷۰۷۱ به مالکیت آقای حسین رامشگر به کد ملی ۲۴۰۰۱۲۷۴۸۴ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

برگ سبز خودرو ساینا مدل ۹۵ به رنگ نقره‌ای متالیک به شماره موتور M ۱۵/۸۳۳۱۳۵۴۹ و به شماره شاسی G ۵۷۰۶۶۴۴ NAS۳۱۱۰۰۰ و به شماره پلاک ۱۴ - ۶۱۷ - ۴۲ به نام علی اصغر خشنودی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

به شماره شناسنامه ۳۱۱۱۰۶۳۳۳۱ صادره از بیم در مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی کامپیوتر (هوش مصنوعی) صادره از واحد دانشگاهی آزاد اسلامی واحد کرمان مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک گواهی موقت و شناسنامه) را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان به نشانی جیرفت دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان ارسال نماید.

برگ سبز خودرو سواری سیستم برپاید تیپ سایپا ۱۴۱ آی رنگ سفید روغنی

به شماره شناسنامه ۳۱۱۱۰۶۳۳۳۱ صادره از بیم در مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی کامپیوتر (هوش مصنوعی) صادره از واحد دانشگاهی آزاد اسلامی واحد کرمان مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضا می‌شود اصل مدرک گواهی موقت و شناسنامه) را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان به نشانی جیرفت دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان ارسال نماید.

برگ سبز خودرو سواری سیستم برپاید تیپ سایپا ۱۴۱ آی رنگ سفید روغنی

آگهی فراخوان مناقصه عمومی یک‌مرحله‌ای

شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی در نظر دارد اقدام مورد نیاز خود را با شرایط ذیل به‌صورت برگزاری مناقصه عمومی در مرحله‌ای از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (سامانه‌ستاد) تأمین نماید:

| | |
|---|--|
| شماره فراخوان در سامانه‌ستاد ایران | ۲۰۲۰۰۹۶۳۴۷۰۰۰۵۸ |
| شماره مناقصه و تقاضا | تقاضای EL-۱۴۰۰۴۸-NM - مناقصه شماره R5/1۴۰2/IEL-۱۴۰۰۴۸-NM-1 |
| موضوع مناقصه/شرح مختصر اقدام درخواستی | خرید سیستم حفاظت کاتدیک |
| مبلغ تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار | ۱,۱۰۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال |
| نوع تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار | تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار به‌صورت یکی از تضمین قابل قبول و/یا تضمین شماره ۱۳۳۴۰۲/ت ۰۶۵۹۶/۵ مورخ ۹۴/۰۹/۲۲ هیات وزیران طبق موارد مندرج در سامانه‌ستاد می‌باشد. |
| مبلغ برآوردی مناقصه | ۲۲,۰۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| آخرین مهلت دریافت اسناد آرزیایی کیفی در سامانه‌ستاد | طبق مواعید مندرج در سامانه‌ستاد تدارکات الکترونیکی دولت |
| آخرین مهلت بارگذاری و ارسال مستندات آرزیایی کیفی (رزومه) در سامانه‌ستاد | |
| آخرین مهلت بارگذاری پیشنهاد فنی/مالی در سامانه‌ستاد | پس از آرزیایی کیفی مناقصه‌گران، مستندات دریافت پیشنهاد فنی و مالی به‌همراه برنامه‌زمانی از طریق سامانه‌ستاد ارسال می‌گردد. |
| آخرین مهلت بارگذاری پیشنهاد فنی/مالی در سامانه‌ستاد | استان بوشهر-شهرستان عسلویه-شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی-ساختمان لاری ۲-آباد خرید-اتاق ۱ |
| آدرس مناقصه‌گذار | بدهی کلیه فرآیندهای برگزاری مناقصه تدارکات الکترونیکی دولت (سامانه‌ستاد) به‌نشانی WWW.SETADRAN.IR، تجمیع می‌پذیرد و به پیشنهادهای خارج از سامانه ستاد هیچ گونه ترتیب اثری داده نخواهد شد. مناقصه‌گران بایستی نسبت به ثبت‌نام در سامانه‌ستاد و دریافت گواهی آمشای الکترونیکی اقدام نمایند. مناقصه‌گران می‌توانند جهت کسب اطلاعات با شماره تلفن ۷۲۴۴-۱۳۱۷۲۴۱۰ تماس حاصل فرمایند. |

شماره شناسنامه ۱۵۴۷۱۶۸۱

روابط عمومی شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی

آگهی مزایده عمومی یک‌مرحله‌ای

مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی سل و بیماری‌های ریوی دکتر مسیح دانشوری وابسته به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی سل و بیماری‌های ریوی دکتر مسیح دانشوری در نظر دارد نسبت به فروش چهار دستگاه خودرو اسقاطی فرسوده دولتی غیرقابل شماره‌گذاری مجدد به اشخاص حقوقی واجد شرایط از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به نشانی www.setadiran.ir واگذار نماید.

۱- موضوع مزایده: واگذاری چهار دستگاه خودرو اسقاطی

۲- زمان انتشار در سایت: از ساعت ۸ صبح روز شنبه مورخ ۱۴۰۲/۵/۲۴

۳- مهلت دریافت اسناد مزایده: تا ساعت ۱۶ روز شنبه مورخ ۱۴۰۲/۵/۲۸

۴- آخرین مهلت بارگذاری پیشنهادها: تا ساعت ۱۶ روز شنبه مورخ ۱۴۰۲/۶/۷ می‌باشد.

۵- هزینه بازدید: از تاریخ ۱۴۰۲/۵/۲۵ لغایت ۱۴۰۲/۶/۱۴ می‌باشد.