

فناوری چه آینده‌ای برای روزنامه‌نگاری خواهد ساخت؟

تغییر مهم دنیای خبر با هوش مصنوعی

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در بازدید از تحریریه «فرهیختگان»:

در حال تغییر به دانشگاه حل مساله موضوع محور هستیم

فعالیت علمی دانشگاه آزاد هدفمند و ماموریت محور می شود

رونمایی از سند آمایش دانشگاه آزاد در ستاد علم و فناوری

بودجه دانشگاه تا ۷ شهریور نهایی خواهد شد



فرهیختگان دانشگاه

شماره مسلسل ۴۶۶۸ | صفحه ۱۷ مرداد ۱۴۰۲ | ۲۱ مهر ۱۳۴۵ | ۱۴ آگوست ۲۰۲۳ | شماره ۳۱۴

Tue | 8 Aug 2023 | vol.16 | No. 3930 | 16 Pages

www.fdn.ir

روایت شکل گیری یک شرکت دانش بنیان آزمایشگاهی
مستقر در واحد اصفهان

درآمد ۱۵ میلیاردی
با انجام ۳۹ هزار تست

معاون فرهنگی جهاد دانشگاهی
در گفت وگویی با «فرهیختگان»:

توانستیم
در جامعه پذیری نسل جدید
نقش آفرینی کنیم

«فرهیختگان» ۵ استارتاپ فعال
در حوزه رسانه را معرفی می کند

خبرها هم
استارتاپی شدند

چه خبر از دانشگاه

نظام مدرسه و دانشگاه از یکدیگر جدا نیستند

رئیس دانشگاه آزاد گفت: «بزرگ ترین نقص تعلیم و تربیت ما این است که نظام علمی و دانشگاهی کار خود را انجام می دهد و نظام مدرسه هم مسیر خود را می رود در صورتی که این دو از یکدیگر مجزا نیستند.» به گزارش ایسکانیوز، دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد دیروز در جلسه توجیهی راه اندازی دانشکده های تعلیم و تربیت برای ۸ استان منتخب کشور که با حضور روسای واحدهای منتخب دانشگاه آزاد و معاونان امور مدارس منتخب در باشگاه پژوهشگران جوان برگزار شد، اظهار کرد: «در تنظیم سند تحول و تعالی پنج ساله دانشگاه آزاد این پرسش را مطرح کردیم که ما چرا مدرسه داریم و در مرحله بعد مدرسه ما چه ویژگی ای باید داشته باشد؟»

وی ادامه داد: «ما در این بررسی به مدرسه دانشگاهی رسیدیم. در واقع مدرسه باید در درون نظام دانشگاهی تعریف شود و موضوعی منفک نباشد. ما در دانشکده های تعلیم و تربیت از یک امر ربانی سخن می گوئیم و برای این امر ربانی می خواهیم معلم تربیت کنیم تا علم و ایمان به همراه هم حاصل شود.» وی با تاکید بر اینکه از ابتدا باید دانش آموز را شاگرد بار بباوریم، افزود: «ما باید معلم در معیت تربیت کنیم که با معلمی که صرفا سر کلاس درس حاضر می شود متفاوت است.»

رئیس دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «ارتباط بین بپشن و دانش ذکر، شکر و فکر است که باید علم آن را بتوانیم به وجود بباوریم.» وی راه اندازی دانشکده های تعلیم و تربیت را انقلابی در تعلیم و تربیت عنوان کرد و گفت: «ما در این دانشکده ها به یک امر ربانی در حال گذار هستیم. در واقع نظام تعلیم و تربیت یک امر ربانی است که در این راستا باید به قرآن کریم و دانش بشری مراجعه و بهره گرفته شود.» رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به اینکه تربیت در سه مرحله بازی، کلاس درس و ملازمت صورت می گیرد، افزود: «پیش تر نظام استاد شاگردی حاکم بود اما رفته رفته ما در مردم خواستیم تا فرزندان خود را در مدرسه ها به ما بپسارند اما آیا انصافا در مدرسه و دانشگاه آنچه که باید در نظام معیت صورت می گرفت، به انجام رسید؟»

دکتر طهرانچی معارف کلاس محور را غلط خواند و بر معارف شاگرد محور تاکید کرد و افزود: «ما در دانشکده های تعلیم و تربیت باید مربی یا به عبارتی کوچ تربیت کنیم و با این منطق به امر تعلیم و تربیت نگاه کنیم.» وی با اشاره به دانشکده گان تعلیم و تربیت و مهارت و کارآفرینی در معاونت تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «این ساختار در واحدهای استانی هم معادل پیدا می کند که باید نگاه شان به چپستی، چرایی و چگونگی امر تربیت باشد.»

دکتر طهرانچی با تاکید بر اینکه در نظام تعلیم و تربیت باید سه وجه اصول اعتقادی مسائل اخلاقی و مسائل علمی رعایت و در نظر گرفته شود، ادامه داد: «ما به استادی نیاز داریم که در عمل بتوانند دانش آموز و دانشجوی تربیت کنند که این سه ویژگی را با هم داشته باشد.» وی تصریح کرد: «نمی توانیم صرفا بگوئیم که نمی خواهیم سند ۲۰۳۰ را اجرا کنیم بلکه باید مدل تربیتی خود را در مدارس پیاده کنیم.»

دکتر طهرانچی با اشاره به راه اندازی دانشکده های تعلیم و تربیت

در واحدهای منتخب استانی تصریح کرد: «ما در آستانه یک تحول ساختاری و رفتاری هستیم و در این تحول معاونت علوم تربیتی و مهارتی دو ساختار دانشی و سه ساختار حرفه ای دارد.» وی ادامه داد: «دانشکده های تعلیم و تربیت در واحدهای استانی که شرایط لازم را داشته باشند راه اندازی می شوند و در این راستا ۱۵ دانشکده در مرحله اول و ۱۵ دانشکده نیز در فازهای بعدی راه اندازی می شوند.»

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «در برخی واحدهای منتخب نیز دانشکده های مهارت و کارآفرینی راه اندازی می شود که ذیل آن مدارس عالی مهارت قرار می گیرند.» رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به سه ساختار حرفه ای سما، تاک و شبکه مشکات خطاب به معاونان امور مدارس استان های منتخب بیان کرد: «باید رفته رفته این ساختار را در واحدهای خود رعایت کنید و فراموش نکنید که هم استادان هم معلمان و هم دانشجویان و دانش آموزان ما نیازمند امر تعلیم و تربیت هستند.» وی با اشاره به تغییر عنوان معاونت امور تربیتی و مهارتی خاطرنشان کرد: «مهارت بخشی از تربیت است و اینکه ما مهارت را در این عنوان گنجانده ایم، در واقع به دنبال این مهم بودیم که بگوئیم به مهارت توجه ویژه ای داریم.» دکتر طهرانچی با تاکید بر اینکه باید بتوانیم در دانشکده های تعلیم و تربیت شاگرد و متفکر بار بباوریم، ادامه داد: «با توجه به واگرایی شدیدی که نسبت به پوشش در مدارس دخترانه شکل گرفته دانشکده های تعلیم و تربیت باید بتوانند کار تخصصی انجام دهند و در نهایت مدلی ارائه دهند که در هر سنی چه کاری باید انجام داد.»

دکتر طهرانچی در پایان با تاکید بر ضرورت ارائه مدل توسط دانشکده های تعلیم و تربیت در مسائل مختلف تربیتی تصریح کرد: «مدرسه هوشمند با مدرسه ای که طبق پروتکل از پیش تعیین شده حرکت می کند متفاوت است و در دانشکده های تعلیم و تربیت در واقع مدرسه، عرصه دانشگاه می شود و این دانشکده ها استاد عرصه دارند و اینها نظاماتی است که باید خلق شود.»

استفاده از ظرفیت ۴۴ هزار عضو هیات علمی دانشگاه آزاد در طرح ملی اعتلا

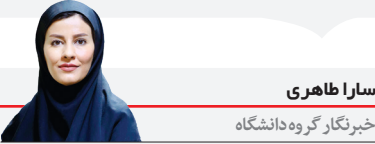
مسئولان در نشست طرح ملی اعتلائی دانشگاه آزاد اراک با تاکید بر استفاده از ظرفیت ۲۲ هزار عضو هیات علمی دانشگاه آزاد در این طرح، شبکه سازی کشوری را برای حل مسائل جامعه مهم برشمردند. به گزارش آنا، محمد قربانی گلشن آباد در دومین روز از برگزاری جلسه طرح ملی اعتلا در دانشگاه آزاد واحد اراک گفت: «با انعقاد تفاهنامه بین دانشگاه آزاد و مرکز پژوهش های مجلس پیوند دانشگاه آزاد و مجلس شورای اسلامی برقرار و مرکز اندیشکده حکمرانی و قانون گذاری در هر شهر تشکیل و جلسات هم اندیشی با اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد انجام شده و طرح لایحه عفاف و حجاب در مجلس دستاورد این اندیشکده و اساتید دانشگاه آزاد است.»

معاون امور مجلس و ارتباطات اجتماعی دانشگاه آزاد در ادامه با تاکید بر اینکه دانشگاه باید خانه گفت وگو باشد، افزود: «در جلسات هم اندیشی استادان در رابطه با موضوعات روز جامعه

گفت وگو

رئیس دانشگاه آزاد در گفت وگو با «فرهیختگان»:

در حال تغییر به دانشگاه حل مساله موضوع محور هستیم



سارا طاهری

خبرنگار گروه دانشگاه

روزنامه «فرهیختگان» دیروز میزبان یک چهره دانشگاهی بود؛ دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در آستانه روز خبرنگار با حضور در تحریریه این رسانه، بین خبرنگاران حضور پیدا کرد و با آنان به گفت وگو پرداخت. دکتر طهرانچی در گفت وگو با خبرنگاران گروه دانشگاه، از مسیر جدید دانشگاه آزاد سخن گفت و ساختار جدید علمی دانشگاه را تشریح کرد.

رئیس دانشگاه آزاد درباره شکل گیری دانشکده گان ها توضیح داد: «دانشگاه آزاد را در کل کشور به حدود ۲۰ دانشکده گان موضوع محور تقسیم بندی کردیم، یعنی گروه های علمی با یکدیگر مرتبط شده اند. به طور مثال در حوزه معاونت علوم تربیتی و مهارتی دو دانشکده گان تعلیم و تربیت اسلامی و دانشکده گان مهارت کارآفرینی را داریم. در حوزه علوم انسانی سه دانشکده گان داریم که شامل هنر و رسانه، مدیریت حکمرانی و فرهنگ و تمدن می شود. در حوزه علوم مهندسی و کشاورزی هم هفت دانشکده گان داریم و به تبع آنها، نام آن دسته از دانشکده هایمان در واحدهای مختلف که امکان تشکیل دارند هم تغییر و بر همین اساس نام گذاری می شود.» رئیس دانشگاه آزاد در ادامه با تاکید بر اینکه در حال تبدیل کردن دانشگاه آزاد از یک دانشگاه دانش محور به دانشگاه حل مساله موضوع محور هستیم، افزود: «ذیل هر کدام از دانشکده گان هم گروه های علمی جای می گیرند. به عبارت دقیق تر دانشگاه آزاد در سطح کلان ۲۰ دانشکده گان و در واحدهای مختلف دانشکده های متفاوت و در نهایت هم گروه های علمی را دارد، یعنی به طور مثال در بخش هنر و رسانه، ترکیبی از ۶ گروه مختلف را داریم. در این میان استان ها به عنوان نظام اداری در شکل جدید تعریف می شوند.»

فعالیت علمی دانشگاه آزاد هدفمند و ماموریت محور می شود

اودر همین زمینه افزود: «نظام اداری دانشگاه آزاد با نظام علمی آن متفاوت است و نظام علمی مان بسیار مرتب تر شده است. در این میان معاونت های مختلف مان مانند

معاونت علوم انسانی هنوز پایرجا هستند اما در درآمدت عملا وضعیت تغییر کرده و راهبری دانشکده گان به عنوان کار اصلی مدنظر قرار می گیرد. این مهم باعث می شود دانشگاه آزاد یک نگاه کاملا تخصصی و ماموریت محور را در حوزه های مختلف دنبال کند، یعنی هوش مصنوعی، علوم و فناوری همگرا و کوانتومی، کشاورزی سلامت و امنیت غذایی، صنعت ساختمان، ساخت و تولید هر کدام یک دانشکده گان مجزا خواهد بود.»

دکتر طهرانچی درخصوص نحوه فعالیت گروه های علمی در واحدها تصریح کرد: «واحدها هم قرار نیست همه دانشکده گان را داشته باشند، بلکه در هر واحد چند دانشکده گان را خواهیم داشت؛ چرا که دانشگاه آزاد کاملا هدفمند و ماموریت محور خواهد بود.»

او ادامه داد: «در ساختار تعیین شده یک رئیس دانشکده گان خواهیم داشت و در هر واحد هم رئیس دانشکده را داریم اما دیگر دانشکده های دانش بنیان نخواهیم داشت، بلکه دانشکده های موضوعی را داریم. البته اگر در یک واحدی، یکی، دو رشته بیشتر نداشتیم، دیگر حوزه مربوطه به یک گروه علمی مستقل تبدیل شده و با واحدی که این ظرفیت را دارد، مرتبط خواهد شد تا از این طریق به یک دانشکده گان بزرگ تری که در رشته مورد نظر ایجاد شده، وصل شوند.»

رونمایی از سند آمایش دانشگاه آزاد در ستاد علم و فناوری

رئیس دانشگاه آزاد در ادامه گفت: «با شورای عالی انقلاب فرهنگی هماهنگی لازم صورت گرفته تا در هفته آینده از کار بزرگ آمایش آموزش عالی که از سوی این دانشگاه انجام شد در ستاد علم و فناوری رونمایی شود؛ البته برای این مساله منتظر زمانی هستیم که شورا اعلام کند ولی ما این آمادگی را داریم که هر زمان اعلام شد این کار را انجام دهیم.»

بودجه دانشگاه تا هفت شهریور نهایی خواهد شد

او در بخش دیگری از سخنان خود به تصویب بودجه دانشگاه آزاد اشاره کرد و ادامه داد: «تا هفتم شهریور ماه بودجه نهایی می شود. این هفته جلسات مرتبط با هیات امنای استانی درباره بودجه برگزار می شود و ۳۰ جلسه مرتبط باید تا ۲۹ مرداد ماه برپا شود.»