

# مخالفت کمیسیون آموزش با شهریه‌ای شدن دانشگاه‌های دولتی

مدیرکل برنامه‌بودجه دانشگاه آزاد در گفت‌وگو با «فرهیختگان» راهبردهای بودجه سال آتی دانشگاه را تشریح کرد

## دانشگاه‌ها را با کمترین

## از یک ششم سرانه

## دولتی‌ها اداره

## می‌کنیم

منابع مازاد دانشگاه در اختیار صندوق پژوهش قرار می‌گیرد

کارآمدی و پایداری محور بودجه‌ریزی در دانشگاه آزاد

حرکت استان‌ها به سمت حل مسئله در سیاست‌های بودجه‌ای

# فرهیختگان

## دانشگاه

شماره مسلسل ۴۶۶۷ | منبجه ۱۶ مرداد ۲۰۲۰ | ۲۰۳۳ | ۲۰۳۳ | ۲۰۳۳ | ۲۰۳۳ | ۲۰۳۳

Mon | 7 Aug 2023 | vol.15 | No. 3929 | 16 Pages

www.fdb.ir

«فرهیختگان» از تاثیر انقلاب چهارم صنعتی بر حوزه خودروسازی گزارش می‌دهد

## ۱۱۴ میلیارد دلار هزینه برای تحول دیجیتال خودرو



عکس: کمالی/خطیبی | فرهیختگان

### گفت‌وگو

دبیر اول کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس به «فرهیختگان» خبر داد

## مخالفت کمیسیون آموزش با شهریه‌ای شدن دانشگاه‌های دولتی

تاسیس شوند. این موارد معمولاً به صورت کلی در کمیسیون مطرح شده است.

احمدی درباره شهریه‌ای شدن دانشگاه‌ها افزود: «در مورد شهریه‌ای شدن دانشگاه‌های دولتی باید بگویم که کمیسیون با این ماده مخالفت کرد. بحث این بود که طبق قانون اساسی دانشگاه‌های دولتی نمی‌توانند شهریه‌ای شوند و ما از قبل با این موضوع مخالف بوده‌ایم.»

دبیر اول کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با اشاره به اینکه لایحه دولت لایحه خوبی است، گفت: «برخی از موارد در این لایحه وجود داشت که معمولاً کمیسیون و متخصصان آن موضوعات را مورد بررسی قرار می‌دادند. ما به دنبال این هستیم که برنامه توسعه هفتم به این مسیر برسد که در پایان تحصیل دانش‌آموزان یا دانشجویان فارغ‌التحصیل به دنبال کارآفرینی باشند تا اینکه تنها به دنبال کار آماده بگردند. علاوه بر این، ما به دنبال این موضوع بودیم که رشته‌های به‌روزرشت بیشتر مورد استقبال قرار گیرند. در واقع قرار بر این است که سیاست‌گذاری‌ها به سمتی بروند که دانشجویان را به سمت رشته‌های به‌روزرشت سوق دهیم.»

### سنجه تعداد مقالات و دانشجویان بین‌الملل افزایش یافت

او با اشاره به اینکه برخی از رشته‌ها اصلاً دانشجوی ندارند، در مورد آمایش رشته‌ها توضیح داد: «ما بیشتر به دنبال این بودیم که این مباحث را تغییر دهیم و اصلاحاتی صورت گرفت. برای مثال تعداد مقالاتی که نوشته می‌شود یا آن چیزی که ما در نظر گرفتیم، در یک مسیر نبود. به نظر من این حوزه در سند توسعه هفتم به صورت محدود در نظر گرفته شده بود اما ما سنجه این بخش را افزایش دادیم تا انگیزه و پیگیری بیشتری برای آن صورت گیرد. همچنین بحث جذب دانشجویان خارجی در اینجا وجود داشت که ما تا کید کردیم دانشجویان بین‌الملل افزایش داشته باشند تا در بحث آژوری و بحث انتقال فرهنگ ایرانی کمک کننده باشند. این مباحثی بود که در جزئیات به آن بیشتر توجه کردیم.»

احمدی با تاکید به اینکه مجلس اعتقاد دارد که سیاست‌گذاری در دست شورای عالی انقلاب فرهنگی است، در خصوص تعارض برخی از مواد این بخش با یکدیگر عنوان کرد: «هیات وزیران نمی‌توانند این کار را انجام دهند و ما تغییراتی در این خصوص انجام دادیم که سیاست‌گذاری کلی را شورای عالی انقلاب فرهنگی اعلام کند اما قوانین را ما مصوب کنیم. در مباحث کنکور و... نیز تنها سیاست‌گذاری برعهده شورای عالی است و ربطی به هیات وزیران ندارد که قانونی را وضع کنند. بحث آمایش نیز به شورای عالی سپرده شده و شورای گسترش را در این موضوع دخالت نداده‌ایم.»

**فاطمه طاری بخش**  
خبرنگار گروه دانشگاه

برنامه پنج‌ساله توسعه هفتم که از خردادماه به دست مجلس رسیده پس از اصلاح تا شهریورماه به دولت بازمی‌گردد. این لایحه که در حال حاضر در مجلس بررسی می‌شود، در فصل بیستم خود به «ارتقای نظام علمی، فناوری و پژوهشی» پرداخته است. فصلی که در چهار بخش با ۷ ماده و ۱۰ بند و ۵ تبصره تدوین شده و در آن سهم آموزش ۴۴ درصد و سهم پژوهش هم ۲۰ درصد تعیین شده است. بخش آموزش عالی این لایحه به دلایلی مانند اشاره به شهریه‌ای شدن دانشگاه‌های دولتی، عدم تعریف دقیق برخی از مفاهیم مانند نخبه و... مورد انتقاد بسیاری از کارشناسان قرار گرفت و حالا از مجلس و کمیسیون آموزش و تحقیقات انتظار می‌رود که نقدهای وارده را بررسی و تا حد امکان این لایحه را اصلاح کنند. نکته دیگر نیز بحث نگاه کلان به آموزش عالی است، یعنی با توجه به اینکه امروز در سرعت رشد علمی برخی از کشورهای منطقه به نسبت ایران در حال افزایش بوده و در مقابل هم چالش‌هایی مانند ارتباط با صنعت در دانشگاه‌ها و مشکلات مالی گریبان آموزش عالی کشور را گرفته، ضروری است نظام آموزش عالی دچار تحولی شود که قطعاً یکی از الزامات این تحول، توجه به چالش‌ها در اسناد پنج‌ساله توسعه خواهد بود. در ادامه این گزارش برای باخبر شدن از اصلاحات این بخش به سراغ محمدرضا احمدی، دبیر کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس رفته‌ایم تا گفت‌وگویی با او داشته باشیم.

محمدرضا احمدی سنگری، دبیر اول کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس در خصوص اصلاحات بخش آموزش عالی سند توسعه هفتم بیان کرد: «تغییراتی که روی سند هفتم توسعه دنبال شده، مقوله کیفی بودن آموزش است که خوشبختانه مورد توجه قرار گرفت. بحث دیگر، رتبه علمی دانشگاه‌های کشور نسبت به سال گذشته است و با ملاک قرار دادن آمار مربوط به کشورهای منطقه‌ای، معیاری در نظر گرفته شده تا به‌طور مثال بتوانیم به حد علمی برخی کشورهای منطقه برسیم. چاپ مقالات و به‌صورت کلی تعداد مقالاتی که باید چاپ شود هم در سند هفتم مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.»

او در ادامه درباره نکات دیگری که در این لایحه اصلاح شده گفت: «نحوه کیفیت کتاب‌های درسی که باید به‌روزرسانی شده یا برخی از رشته‌هایی که نیاز است در راستای به‌روزرسانی و مهارت‌آفرینی بازنگری شوند از جمله مباحثی بود که در کمیسیون در مورد آنها بحث کردیم. همچنین بنا شد تا برخی از رشته‌هایی که قابلیت بهره‌بری نداشتند از دور خارج شده و در مقابل رشته‌هایی که به‌روزرشت هستند

پذیرش صورت می‌گیرد، ادامه داد: «اما در مقطع کارشناسی ارشد در رشته مهندسی پزشکی از طریق آزمون پذیرش داریم و به جمع رشته‌های این مقطع افزوده شده است.»

معاون آموزشی و مهارتی دانشگاه آزاد واحد ارومیه با اشاره به اینکه نهایتاً ۴۰ درصد سرفصل‌های آموزشی رشته‌ها همچون فنی مهندسی و علوم پایه، خدمات اجتماعی، فرهنگ و هنر، کشاورزی، هتلداری و تربیت بدنی ذاتا مهارتی هستند و صددرصد سرفصل‌های آنها مهارتی است.»

وی خاطرنشان کرد: «در واحد ارومیه در مقطع کارشناسی تنها در رشته زیست‌فناوری از طریق آزمون پذیرش داریم و در مابقی رشته‌ها در این مقطع پذیرش براساس سوابق تحصیلی صورت می‌گیرد.»

صنایع فرد با اشاره به اینکه طرح پوشش برای تمامی رشته‌ها اعم از با آزمون و بدون آزمون اجرا می‌شود، تصریح کرد: «تنها طی یک سال گذشته ۶۰۰ نفر در طرح پوشش جذب و به ارگان‌ها شرکت‌ها و کارخانه‌ها معرفی شده‌اند.»

وی با بیان اینکه فعلاً در خصوص طرح پوشش درآمدهی نداریم، افزود: «از ترم‌های آینده با توجه به اینکه قطعاً کار دانشجویان ما دیده خواهد شد حتماً شهریه‌ای نیز در قبال کار آنها پرداخت خواهد شد.»

معاون آموزشی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه با اشاره به طرح آمایش هم خاطرنشان کرد: «برخی رشته‌ها را که در واحد متقاضی نداشت حذف کردیم، ضمن اینکه برخی رشته‌ها همچون مهندسی نفت را که ظرفیتی برای آن در منطقه وجود نداشت هم از فهرست رشته‌های واحد خارج کردیم.»

وی ادامه داد: «امسال با توجه به آمایش زیست‌بوم استان رشته‌هایی چون طلا و جواهر، معدن، حقوق املاک، مهارتی آسانسور و... در خواست داده‌ایم تا بتوانیم با رشته‌های بدون آزمون یا براساس سوابق تحصیلی با اعلام سازمان مرکزی دانشگاه آزاد آغاز خواهد شد اما به‌طور کلی با توجه به مشخص شدن زمان انتخاب واحدها احتمال می‌دهیم تا ۱۰ روز آینده سامانه برای متقاضیان باز شود.»

وی حسابداری، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی را در رشته‌های علوم انسانی و معماری و کامپیوتر را هم بین رشته‌های فنی مهندسی جزء پرمقاصی ترین رشته‌ها در واحد ارومیه برشمرد و افزود: «ثبت‌نام براساس سوابق تحصیلی صرفاً برای مقاطع کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته به استثنای رشته‌های گروه پزشکی صورت خواهد گرفت.»

صنایع فرد با بیان اینکه امسال برای پذیرش بدون آزمون رشته جدیدی اضافه نشده و مطابق سنوات گذشته

به مواردی دیگر از جمله لزوم تکمیل بانک اطلاعاتی، لزوم ارتباط مستمر و موثر مسئولان و رابطان امور زنان و خانواده دانشگاه آزاد اسلامی با روسای واحدها، لزوم حضور جدی در کمیته تعامل خانواده و دانشگاه، توجه به هیات علمی وابسته و دستیار آموزشی و استفاده از این ظرفیت‌ها در حلقه شبکه‌سازی بانوان دانشگاه، ایجاد یک فضای در واحدها برای نشاط دانشجویان و... تاکید کرد.

### کسب مقام نخست مسابقات جهانی کیک‌بوکسینگ توسط دانشجوی واحد اشکنذر

محمدحسین باقیان زارچی، دانشجوی کارشناسی پیوسته روانشناسی دانشگاه آزاد واحد اشکنذر در مسابقات بین‌المللی نیوفول کنتاکت کیک‌بوکسینگ ارمنستان مقام نخست را کسب کرد. مسابقات اعزامی تیم ملی نیوفول کنتاکت کیک‌بوکسینگ ایران به کشور ارمنستان به مدت سه‌روز و با حضور ۶ کشور ایران، روسیه، ارمنستان، گرجستان، لیتوانی و قزاقستان و بیش از ۲۰۰ جنگنده برگزار شد. در این مسابقات تیم ایران با ۲۳ شرکت‌کننده و کسب ۱۸ مدال طلا و ۵ نقره به مقام دوم تیمی این مسابقات دست یافت و تیم‌های گرجستان، ایران و ارمنستان به ترتیب مقام اول تا سوم این مسابقات را کسب کردند. محمدحسین باقیان زارچی، دانشجوی ورودی سال ۹۹ مقطع کارشناسی رشته روانشناسی دانشگاه آزاد واحد اشکنذر نیز در این دوره از رقابت‌ها در رده سنی بزرگسالان جزء مدال‌آوران و افتخارآفرینان کشور ایران بود که موفق به دریافت کمر بند طلایی شد.

### جذب ۶۰۰ دانشجوی واحد ارومیه در طرح «پوش»

رحیم صنایع فرد، معاون آموزشی و مهارتی دانشگاه آزاد واحد ارومیه در گفت‌وگو با ایسکانیوز اظهار کرد: «ثبت‌نام رشته‌های بدون آزمون یا براساس سوابق تحصیلی با اعلام سازمان مرکزی دانشگاه آزاد آغاز خواهد شد اما به‌طور کلی با توجه به مشخص شدن زمان انتخاب واحدها احتمال می‌دهیم تا ۱۰ روز آینده سامانه برای متقاضیان باز شود.»

وی حسابداری، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی را در رشته‌های علوم انسانی و معماری و کامپیوتر را هم بین رشته‌های فنی مهندسی جزء پرمقاصی ترین رشته‌ها در واحد ارومیه برشمرد و افزود: «ثبت‌نام براساس سوابق تحصیلی صرفاً برای مقاطع کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته به استثنای رشته‌های گروه پزشکی صورت خواهد گرفت.»

صنایع فرد با بیان اینکه امسال برای پذیرش بدون آزمون رشته جدیدی اضافه نشده و مطابق سنوات گذشته

### چه خبر از دانشگاه

#### نشست مسئولان امور زنان و خانواده دانشگاه آزاد استان تهران برگزار شد

نشست مسئولان و رابطان امور زنان و خانواده دانشگاه آزاد استان تهران با حضور عاصمه قاسمی، مشاور رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در امور زنان و خانواده برگزار شد. در این جلسه مسئولان و رابطان امور زنان و خانواده دانشگاه آزاد استان تهران به ارائه گزارشی از عملکرد، فعالیت‌ها و برنامه‌های خود در حوزه زنان و خانواده در واحدهای دانشگاهی پرداختند و برنامه‌های خود را بیان کردند.

در ادامه قاسمی با تاکید بر اهمیت جایگاه مسئولان و رابطان امور زنان و خانواده در دانشگاه آزاد گفت: «از لحاظ نظری و اندیشه‌ای، نقش زن، جایگاه و تاثیرگذاری او در جامعه بسیار مهم است و اکنون در جامعه یکی از مسائل بسیار قابل توجه است که باید به آن پرداخته شود. مسئولان امور زنان در دانشگاه آزاد باید بدانند در جایگاه مهمی قرار دارند که موضوع آن یکی از مسائل مهم جامعه است.»

وی با تاکید بر اینکه مدیریت کلان در دانشگاه آزاد به مساله امور زنان و خانواده تاکید ویژه‌ای دارد، اظهار کرد: «در این راستا یکی از موضوعات مهم بحث تعلیم و تربیت اجتماعی در دانشگاه آزاد است که یکی از پایه‌های آن بانوان در هر سه حوزه دانشجویی، استادی و کارمندی هستند. در واقع در نوع نگاه‌ها که الان در دانشگاه آزاد وجود دارد و می‌خواهد تعلیم و تربیت اجتماعی را دنبال کند، بانوان نقش ویژه‌ای دارند و ما باید نقش خود را در پیشبرد تعلیم و تربیت اجتماعی به خوبی ایفا کنیم.»

قاسمی با بیان اینکه لازم است مسئولان و رابطان امور زنان و خانواده در دانشگاه آزاد در حوزه‌هایی که کمتر کار شده، فعالیت‌های بیشتری داشته باشند، گفت: «لازم است بتوانیم یک تعلق اجتماعی برای بانوان دانشگاه ایجاد کنیم که از آمدن در دانشگاه لذت ببرند. این موضوع بسیار مهم است؛ چراکه تاثیرگذاری در روحیه بانوان اثر مستقیم در نشاط خانواده دارد.»

وی خطاب به مسئولان و رابطان امور زنان و خانواده دانشگاه آزاد اسلامی خاطرنشان کرد: «لازم است کارهای عمیق‌تر، سیاست‌گذاری‌های صحیح و برنامه‌های هدفمند داشته باشیم و در اجرای آنها بکوشید، همچنین لازم است کمیته تعامل خانواده و دانشگاه در واحدها جدی گرفته شده و مسئولان و رابطان امور زنان و خانواده دانشگاه آزاد به‌عنوان صاحب‌نظر در این حوزه وارد شوند.»

قاسمی در ادامه با تاکید بر لزوم شبکه‌سازی در حوزه بانوان در دانشگاه آزاد گفت: «ما در سه سطح دانشجویی، استادی و کارمندی نیاز به شبکه‌سازی داریم و می‌توانیم شورای اندیشه‌ورز از بانوان در واحدهای دانشگاه برای شبکه‌سازی در طیف استادی و کارمندی تشکیل دهیم و با این کار حلقه‌های اولیه را ایجاد کنیم.» وی در ادامه