



فرصت‌های تبیین مکتب عاشورا در نهاد دانشگاه

عاشورایی در کشورهای خود زمینه‌آشنایی ما را با اعتقادات و پراکندگی ارادتمندان به حضرت سیدالشهدا فراهم می‌کند. بنابراین، زمینه‌های بهره‌گیری از ظرفیت عاشورا در گفت‌وگو ادیان و تقریب مذاهب و برگزاری نشست‌های بین‌المللی تبیین قیام عاشورا با حضور دانشجویان و اندیشمندان بین‌المللی در فضای دانشگاه در سطح خوبی آماده است. از سوی دیگر قیام امام حسین (ع) در طول تاریخ مساله بسیار مهمی برای مسلمانان و حتی غیرمسلمانان بوده است که به دلایل مختلف نسبت به آن علاقه‌مندی نشان داده‌اند و سعی کرده‌اند که این مساله را به لحاظ اهداف، انگیزه‌ها و پیامدهای سیاسی، اجتماعی و تاریخی مورد تحلیل و واکاوی قرار دهند. در این مسیر مستشرقان و خاورشناسان غربی و غیرغربی از دو یا سه سده گذشته نسبت به این موضوع علاقه نشان داده و مطالب و نظرات مختلفی را ارائه کرده‌اند. اندیشه‌های مختلف شرق‌شناسان و اسلام‌شناسان نسبت به قیام عاشورا می‌تواند در سطح دانشگاه‌های منتخب مورد واکاوی، نقد و بررسی قرار گیرد و از این جنبه‌ها در ترویج نهضت عاشورا در بعد بین‌المللی بهره برده شود.

ابعاد قیام کربلا به حدی جامعیت دارد که در بسیاری از علوم انسانی می‌توان مباحث آن را بررسی و تبیین کرد. در این راستا، برگزاری نشست‌ها و کارگاه‌های تخصصی با موضوع قیام کربلا از دیدگاه علوم مختلف به‌عنوان مثال، نقش ادبیات در تبیین قیام عاشورا یا تحلیل ارزش‌های انسانی از درگاه مدیریت ارزش و تبیین الگوی رهبری و جلوه‌های فرماندهی امام حسین (ع) از دیدگاه مدیریت، جامعه‌شناسی و علوم نظامی و تطابق آنها با اصول مدیریتی از موضوعاتی است که می‌تواند در دانشگاه مورد توجه قرار گیرد.

اگر موارد ذکر شده در برنامه‌ریزی‌های راهبردی و عملیاتی دانشگاه‌ها مورد توجه قرار گیرند به این معنی است که اوج این فعالیت‌ها در دانشگاه را باید در دهه اول محرم یا در ایام اربعین شاهد باشیم. در این روزها انتظار می‌رود با ورود به فضای دانشگاه احساس کنید این فضا به شما درک عمیق‌تری نسبت به ابعاد مختلف قیام عاشورا ارائه می‌کند و محیط دانشگاه در این زمینه زنده و پویا است. در این ایام انتظار می‌رود حضور اندیشمندان، متفکران و پیرغلامان و هیات‌های مذهبی و برگزاری مراسم و آیین‌های عاشورایی با محوریت تعمق در اندیشه و تفکر حسینی در دانشگاه به نحوی غالب باشد که نشان‌دهنده زنده بودن محیط دانشگاه در ایام محرم و صفر باشد. متأسفانه در سال‌های اخیر برخی از دانشگاه‌ها در دهه اول محرم تعطیل هستند و فرصت ایفای نقش دانشگاه در بیان راستین مکتب حسینی در ایام عزاداری دهه اول محرم از دست می‌رود و برخی از دانشگاه‌ها که باید مبدأ و جهت‌دهنده جامعه در ترویج و تبلیغ اندیشه‌های ناب عاشورایی باشد، حالت انفعال به سسر می‌برند. برای رفع این مساله و ایجاد زمینه دانشگاه عاشورایی و بالفعل شدن ظرفیت دانشگاه لازم است برنامه‌ریزان و مدیران ارشد دانشگاه‌ها به این مهم در برنامه‌ریزی‌ها توجه کنند.

کانون‌ها و تشکل‌های دانشجویی در تبیین قیام عاشورا در فضای مجازی تولید محتوا داشته‌اند و حتی این تولید محتوا را به زبان‌های مختلف ترجمه و منتشر سازد. بسیاری از مجاهدان و یاران امام حسین (ع) همراه با خانواده‌های خود در سرزمین حاضر شدند. بی‌تردید یکی از گروه‌های نقش‌آفرین در این نهضت زنان بودند. اگر اسلام با قیام امام حسین (ع) زنده است، سهم بزرگی از آن مربوط به زنانی است که تاریخ، مانند آنان را کمتر دیده است. در طول انقلاب اسلامی زنان عاشورایی با حضور و نقش‌جاودانه خود ثابت کردند در کنار مردان، تکلیف اجتماعی را بنابر وظیفه شرعی بر دوش دارند و باید به جریان‌های اجتماعی توجه کنند و هر گاه مساله حمایت از دین و اقامه حق به میان آمده است، در صحنه حضور یافتند. واقعه عاشورا اگرچه حقیقتاً تلخ و جانسوز است، اما در درون خود تابوی زیبایی از آزادی، شناخت انسان‌ها و بزرگی مقام زن است. در حال حاضر بیش از ۵۰ درصد دانشجویان دانشگاه‌ها را دختران تشکیل می‌دهند. توجه به تربیت آنان در مکتب عاشورا در دانشگاه می‌تواند آینده جامعه اسلامی را بیمه کند.

برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی با محوریت قیام عاشورا نیز از جمله کارهایی است که می‌تواند علاوه بر جذب نسل جوان به مکتب کربلا و اربعین، تفکر فائده و تضارب آرا میان تفکرات متکثر را با هدف تقویت مولفه‌های ارزش‌های اسلامی توسعه دهد و اندیشه‌های و ابعاد جدیدی را از قیام آشکار سازد. در سال‌های اخیر نگاه آمایش سرزمین به فرهنگ در تدوین برنامه‌های فرهنگی اهمیت بیشتری یافته است. با توجه به این رویکرد امروزه نهاد دانشگاه، خود را در مقابل جوامع محلی، ارزش‌ها و چالش‌های فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی عمومی جامعه متعهد و مسئولیت‌پذیر می‌داند. تنوع فرهنگی و قومی موجود، در برگزاری مراسم و آیین‌ها و اجتماعات پرشور عزاداری در کشور نیز متجلی است. تنوع و گوناگونی این آیین‌ها سبب شده است فرهنگ عاشورا در کشور از غنای بسیاری برخوردار گردد. دانشگاه به‌عنوان قوه عاقله جامعه می‌تواند در هر شهر و قوم با توجه به مسئولیت‌های اجتماعی خود سنت‌های عزاداری و سوگاری را به شیوه‌ای علمی ثبت و ضبط و حتی تبلیغ و گسترش دهد. برای این منظور اقدام طرح‌های مطالعاتی و پایان‌نامه‌های پژوهشی و حمایت از مقالات با رویکرد بوم‌نگاری می‌تواند در ثبت دایره‌المعارف سنت‌های عاشورایی در کشور بسیار موثر باشد. علاوه بر آن در ایام ماه محرم و صفر دانشگاه می‌تواند جایگاه ترویج سنت‌هایی مانند تعزیه و نمایش‌های هنرهای عاشورایی در رشته‌های مختلف در کشور باشد.

در سال‌های اخیر رشد جمعیت دانشجویان خارجی در دانشگاه‌های کشور و به‌ویژه دانشگاه آزاد ظرفیت جدیدی را در تبیین قیام عاشورا به وجود آورده و رسالت نهاد دانشگاه را نسبت به گذشته سنگین‌تر کرده است. چراکه دانشجویان خارجی از یک سو به‌عنوان سفیران فرهنگی کشورمان در اقصی نقاط جهان شناخته می‌شوند و از سوی دیگر نیز با توضیح آیین‌های

زینب (س) قضایای عاشورا را تبیین نمی‌کند، امروز چیزی از اسلام باقی نمانده بوده و به تعبیر مداحان کربلا در کربلا می‌ماند اگر زینب (س) نبود. بنابراین امروزه جامعه دانشگاهی، یکی از وظایف خود را روشن‌نگری و آگاه کردن آحاد جامعه از حوادث و وقایع دینی و فرهنگی به‌ویژه عاشورا می‌داند مصداق کلام خداوند متعال در قرآن کریم است که یکی از وظایف انبیاء و فرستادگان خود را بصیرت‌افزایی آحاد جامعه معرفی می‌کند، که در قالب بشارت و انداز صورت می‌گیرد.

تبیین صحیح اهداف قیام سیدالشهدا و مقابله با تحریف این اهداف مقدس از دیگر وظایف دانشگاه است که با به‌کارگیری روش‌های علمی، منطقی و استدلال‌آمیز ندهد فاسقان و منافقان یا بزرگ‌نمایی‌های نادرست و تحریفاتی که در طول تاریخ انجام دادند، اصل قیام را تحت‌الشعاع قرار دهند؛ در حالی که این قیام عاشورا به اندازه‌ای بزرگ و سرشار از عظمت است که نیازی به بزرگ‌نمایی ندارد. در طول تاریخ تحریف همواره خود را در دو قالب نشان داده است؛ یکی قالب صوری دیگری محتوایی و معنوی و تلاش کرده‌اند تا از این طریق بر ابعاد فرهنگی، تاریخی، اخلاقی و سیاسی و اجتماعی قیام و جامعه حاضر اثرگذار باشند که ظرفیت دانشگاه می‌تواند این گونه توطئه‌ها را خنثی سازد.

مقابله با هجسه‌های فرهنگی دشمنان و بررسی شبهات موجود در توصیف نادرست قیام امام حسین (ع) وظیفه دانشگاهیان آزاده در جامعه امروز است. در طول دهه‌های گذشته دشمنان و استکبار جهانیان ایمان جوانان مسلمان به‌ویژه جوانان دانشجویان و نخبه‌ها را نشانه گرفته‌اند. احیای راستین قیام عاشورا در محیط‌های دانشگاهی و نهادینه کردن آموزه‌های عاشورایی در قلوب جوانان، بهترین زمینه و راه مبارزه با این گونه هجسه‌ها را فراهم می‌کند. بنابراین در جذب حداکثری جوانان به این مسیر معنوی لحظه‌ای نباید درنگ کنیم. بر ماست تا در همه حوزه‌ها حسینی‌وار عمل کنیم تا خواسته و آرزوی دشمن به یأس و ناامیدی مبدل شده زیر چیزی که تاکنون اتفاق افتاده و دشمن را خوار و اسیر کرده است، همین آموزه‌های دینی و انقلابی برگرفته از نهضت عاشورایی است و امروز سربلندی نظام اسلامی و ایستادگی ملت ایران حاصل آموزه‌های عاشورایی است که همواره توانسته کشورمان را در اوج اقتدار و امنیت قرار دهد.

نهادینه‌سازی امر به معروف و نهی از منکر در محیط‌های دانشگاهی نیز از اولویت‌های مهم فرهنگی و عقیدتی است. محیط دانشگاه دارای ویژگی‌های بسیار متفاوت‌تری نسبت به سایر محیط‌های بیرونی است. بنابراین توجه به ترویج این فریضه باید به شیوه‌ای ظریف و علمی صورت گیرد و ماهیت و شکل روش‌های ادای این فریضه در دانشگاه باید با روش‌های عامه متفاوت باشد تا اثربخشی آن افزایش یابد. از دیگر موضوعاتی که دانشگاه می‌تواند نقش سازنده‌ای داشته باشد و لازم است در این زمینه پیشرو و پیشقدم باشد، تولید محتوای فاخر متناسب با شأن قیام عاشورا در فضای مجازی است. در این راستا، دانشگاه می‌تواند با استفاده از ظرفیت

نسبت به تحصیل، تعلیم و تعلم اهداف عاشورا از جمله رعایت شئون اسلامی، بی‌تفاوت نبودن در مسائل مهم جامعه و واکنش نشان دادن به ناهنجاری‌های فرهنگی همت بیشتری به خرج دهند و به‌عنوان قوه عاقله جامعه در ارائه برنامه‌ها و محتوای علمی و عقلی فاخر متناسب با عظمت قیام عاشورا پیشرو و پیشگام باشند.

از وظایف مهم دانشگاهیان در ماه‌های محرم و صفر و ایام اربعین، تبیین قرآن، اسلام و اهداف قیام سیدالشهدا است. برای این منظور معمولاً فعالیت‌هایی در راستای فضاسازی، سیاه‌پوش کردن و نصب پرچم‌های عزاداری و همچنین برپایی مجالس متعدد عزاداری و هیات‌های مذهبی، مراسم سوگاری سینه‌زنی و برپایی دسته‌عزاداری با حضور کارمندان، دانشجویان، اعضای هیات‌علمی و مدیران همراه با مرتبه‌خوانی و نحوه‌سرایی، همراه با قرائت قرآن، زیارت عاشورا و ذکر مصیبت ائمه اطهار در قیام خونین عاشورا انجام می‌شود که شایسته است هر سال بر غنای کیفی و کمی آنها افزوده شود.

اما علاوه بر مراسم فوق‌الذکر، دانشگاه به‌عنوان یک نهاد علمی و اجتماعی می‌تواند بسیار عمیق‌تر به موضوع قیام کربلا بپردازد و برنامه‌هایی متناسب با شان و جایگاه دانشگاه را نیز پیگیری کند. در این راستا برنامه‌هایی با هدف تبیین اهداف قیام عاشورا و بررسی زوایای مختلف قیام عاشورا مانند احیای سنت نبوی، گسترش فرهنگ علوی، ترویج امر به معروف و نهی از منکر، اقامه حدود الهی، احیای ارزش‌های اخلاقی و انسانی، تقویت غیرت دینی و حفظ حرمت خانواده و ده‌ها مورد دیگر می‌تواند در کانون برنامه‌های دانشگاهیان قرار گیرد. واضح است که برای نقش‌آفرینی دانشگاه در تبیین اهداف قیام عاشورا و همچنین اثرگذاری بیشتر در اشاعه فرهنگ ناب عاشورایی، همه ظرفیت‌های دانشگاه باید بسیج شوند و بخش‌های فرهنگی نیز لازم است به‌عنوان هماهنگ‌کننده، تسهیلگر و حلقه واسط این جریان عمل کند.

از سویی دیگر، مهم‌ترین درسی که از حرکت سیدالشهدا (ع) باید آموخت، احساس مسئولیت اجتماعی و پرهیز از بی‌تفاوتی در قبال سرنوشت جامعه است. بنابراین دانشگاه بنا به وظیفه اجتماعی خود لازم است تا با تمسک به آموزه‌های ناب مکتب کربلا، نسبت به تربیت نسل‌های آینده در این مکتب مسئولیت بیشتری را پذیرا باشد.

در طول قرون گذشته، تمام دستگاه‌های تبلیغاتی، برای متروزی کردن و در ظلمت نگه داشتن مساله عاشورا تلاش کردند تا نگذارند مردم بفهمند چه اتفاقی در کربلا افتاد و ابعاد این قفسیه چه بود. در همه ادوار تاریخ هم مثل امروز، قدرت‌های ظالم و ستمگر، حداکثر استفاده از تبلیغات دروغ، مغرضانه و شیطنت‌آمیز را می‌کردند تا داستان عاشورا که با این عظمت در بیابانی در گوشه‌ای از دنیای اسلام اتفاق افتاده از بین برود. بر این اساس، از دیگر درس‌های مکتب عاشورا که لازم است به‌صورت جدی‌تر در برنامه‌های دانشگاه دیده شود، تبیین و روشن‌نگری است و واقعه کربلا نشان می‌دهد که جهاد تبیین از ابتدای اسلام وجود داشته است، به طوری که اگر حضرت



احمد روشنی

شناخت عمیق زندگی امام حسین (ع)، نهضت عاشورا و تجزیه و تحلیل ابعاد آن، از نیازهای امروز جامعه اسلامی است. از دیدگاه فرهنگی تمدن نوین اسلامی باید بر مبنای عاشورا و مهدویت بهره‌ریزی شود، بنابراین تطبیق آموزه‌های فرهنگی قیام امام حسین (ع) با مولفه‌های فرهنگی تمدن‌سازی می‌تواند زمینه‌ساز شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی باشد. در عاشورا همه عظمت‌ها و فضیلت‌ها و رذیلت‌های انسانی در اوج و حضيض در کنار یکدیگر گرد آمده‌اند. اما به روایت مفسر بزرگ عاشورا، حضرت زینب کبری (س) کربلا جایگاه و تجلی‌گاه همه زیبایی‌هاست. کربلا به کثرت چشم‌های بصیر و جان‌های تشنه حقیقت، فرصت تماشا، تفکر و تفسیر دارد. به میزان ضربان قلب‌های سالک و راه‌شناس مجال عشق و ورزیدن و برای همه بال‌های پروازگر، آسمانش بلند است و به ذهن و اندیشه آدمی جان می‌بخشد. امروزه بعد از گذشت بیش از هزار سال و با وجود تحولات گسترده اجتماعی، سیاسی و حتی فناوری نهضت عاشورای حسینی نه تنها کم‌رنگ و بی‌فروغ نگشته است، بلکه هر روز جلوه بیشتری می‌یابد. انسان‌ها را با استعانت و تمسک جستن به چراغ هدایت، از ظلمات و گمراهی می‌رهاند و در میانه دوراهی‌ها، راه درست و مبتنی بر آزادی و آزادی را بر آنان نمایان می‌سازد. از سوی دیگر عاشورا صحنه تقابل بین حق و باطل و منظرگاه مقابله بین تفکر حسینی با اندیشه یزیدی است. این تقابل، تقابل همیشگی بین دو جریان حق و باطل است که در همه مکان‌ها و زمان‌ها جاری است که مصداق «كُلُّ يَوْمٍ عاشورا و كُلُّ ارض كربلا» است.

با این اوصاف به نظر می‌رسد رسالت دانشگاهیان نسبت به احیای قیام عاشورا بسیار سنگین و با اهمیت است. وظیفه جامعه اسلامی به‌ویژه دانشگاهیان در زنده نگه داشتن محرم و عاشورا این است که پیام‌ها و آثار مهم عاشورا را به‌عنوان پشتوانه اخلاقی و تربیتی بشناسند و در بستر زندگی اجتماعی پیاده و جاری کنند. دانشگاه با بهره‌مندی از ضمیر پاک و حقیقت‌جوی جوانان می‌تواند نسبت به دریافت پیام‌های معنوی قیام عاشورا از جمله حسن وظیفه‌شناسی، شجاعت، شهامت، آزاداندیشی و عدالت‌طلبی در این مسیر پیشگام و پیشقدم باشد. اگر ما در دانشگاه بتوانیم به سیدالشهدا اقتدا کنیم، خواهیم توانست در محیطی سالم، معنوی و فرهنگی زندگی کنیم و فرهنگ متعالی عاشورا را در جامعه نهادینه کنیم.

دانشگاه لازم است تلاش کند تا زمینه‌های لازم برای تحقق عینی شور حسینی همراه با شعور حسینی را فراهم سازد. در این راستا، وسایل دانشگاهیان تبیین درسی‌ها در قیام عاشورا در گذار از مقاطع مختلف تاریخ و تحلیل آن برای توجه بیشتر به مکتب امام حسین (ع) و بینش حسینی و تلاش برای ترویج آن در سطح ملی و جهانی است. دانشگاه‌ها موظف هستند

سازمان آگهی‌های روزنامه فرهنگستان

فرهنگستان

Advertisement's Organization

تلفن و فکس: ۰۲۱) ۶۲۹۹۹۴۹۵

ایمیل: a66348018@gmail.com

مدرک موقت فارغ‌التحصیلی پردیس مرادی فرزند محمد به شماره شناسنامه ۱۷۴۱۲۱۵۲۹۳ صادره از اهواز در مقطع کارشناسی رشته تحصیلی مدیریت بازرگانی صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۱۲۹۷۱۷۳۷ مورخ ۹۷/۰۳/۰۶ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از یابنده تقاضای شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به نشانی اهواز فلکه کارگر (فرهنگشهر) خیابان کارگر جنوبی کد پستی ۶۸۸۷۵-۶۱۳۴۹۰ و صندوق پستی ۱۹۱۵ ارسال نماید.

صدای نخبگان، نگاه جوانان

FARHIKHTEGAN

روزنامه فرهیختگان

WWW.FDN.IR

فرهنگستان

farhikhteganonline

نوبت دوم

فراخوان مناقصه عمومی

دومر حله‌ای تأمین کالا ۳۱/ت ک آ/ج ۱۴۰۲/

شرکت بهره‌برداری نفت و گاز آغاچاری در نظر دارد فراخوان ارزیابی کیفی جهت برگزاری مناقصه عمومی (خرید ۱۲ قلم در مجموع ۱۰۱۰۰ عدد تجهیزات ورزشی همگانی و قهرمانی) به شماره (۱۲۶) ۲۰۰۹۳۳۲۸۰۰۰ (۲۰۰۹۳۳۲۸۰۰۰) از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری فراخوان ارزیابی کیفی از دریافت و تحویل اسناد استعلام ارزیابی کیفی تا ارسال دعوت‌نامه جهت سایر مراحل مناقصه، از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد. لازم است مناقصه‌گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت‌نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند. تاریخ انتشار فراخوان در سامانه ۱۴۰۲/۰۴/۲۸ می‌باشد. اطلاعات و اسناد مناقصه عمومی پس از برگزاری فرآیند ارزیابی کیفی و ارسال دعوت‌نامه از طریق سامانه ستاد به مناقصه‌گران ارسال خواهد شد. حداقل امتیاز ارزیابی کیفی ۵۰ امتیاز می‌باشد. مهلت دریافت اسناد استعلام ارزیابی کیفی: از ساعت ۸:۰۰ صبح تا پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۴/۲۸

روابط عمومی شرکت بهره‌برداری نفت و گاز آغاچاری شماره شناسه: ۱۵۳۳۲۰۴