WWW.FDN.IR

در پنل بررسی نظام ملی نوآوری ایران مطرح شد

دربهره‌مندی از نوآوری ضعیف عمل کرده‌ایم

ندا اظهری
خبرنگار گروه دانشگاه

پنل بررسی نظام ملی نوآوری ایران، پنجشنبه گذشته به همت CRIS (کنسرسیوم پژوهش مطالعات نوآورانه) به‌طور مجازی برگزار شد. در این پنل که ارائه آن را مریم نوذری، مدرس دانشگاه تهران و دارنده مدرک دکتری مدیریت برهمیده داشت پروفسور بنت آک لاندوال، استاد بازنشسته اقتصاد دارتمان کسب‌وکار و مدیریت دانشگاه «آلبورگ»، دانمارک به‌عنوان نخستین سخنران نکات خود را مطرح کرد. او به همراه «کریس فریمن» و «ریچارد نلسون»، مبدع مفهوم نظام ملی نوآوری است. او یکی از مهم‌ترین محققان حوزه نوآوری حال حاضر دنیاست. در ادامه ابراهیم سوزنچی، معاون خط‌مشی‌گذاری و راهبری اجرای دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی و استادیار دانشگاه صنعتی شریف پیرامون نظامی ملی نوآوری ایران و ویژگی‌های آن صحبت کرد. سپس رضا اسدی‌فرد، سرپرست معاونت توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهوری درباره شکل‌گیری معاونت و سیاست حمایتی شرکت‌های دانش‌بنیان و محدودیت‌های فعلی آن صحبت کرد و به چالش‌هایی پرداخت که فناوری‌های کوچک را به شرکت‌های بزرگ وابسته به صنعت متصل می‌کند. او همچنین درباره فضای حاکم بر مشارکت‌های بزرگ و کوچک و چالش‌های آن در ایران بحث کرد. در ادامه هم کامران باقری، مدیرعامل مرکز نوآوری «اسمایلینو» هم به بحث درباره وضعیت مالکیت معنوی در ایران و دانشگاه تهران پرداخت. باقری نخستین دیدارتمان مالکیت معنوی را ۲۰ سال پیش در تهران تاسیس کد. از اصلی‌ترین بحث‌هایی که در این پنل به آن پرداخته شده این است که چرا نوآوری محصول در ایران به سود بهره‌وری برای شرکت‌ها تبدیل نمی‌شود. مشروح این نشست را در ادامه می‌خوانید.

ابراهیم سوزنچی، معاون خط‌مشی‌گذاری و راهبری اجرای دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی: همان‌طور که می‌دانید نظام ملی نوآوری یک مفهوم اروپایی است. این مفهوم به فناوری موسوم به «فناوری کاهش شکاف» براساس تجربه‌ای ژاپنی مرتبط است؛ اینکه ژاپن چگونه می‌تواند از نظام نوآوری خود برای برگردن شکاف فناوری نسبت به کشورهای پیشرفته استفاده کند. از سوی دیگر، در کتابی که «کریس فریمن» منتشر کرده، «ریکرد» «لاندوال» را مشاهده می‌کنیم که از دیدگاه من بیشتر به تئوری نوآوری در سطح ملی نزدیک است. بنابراین به نظر می‌رسد می‌توان بین دو پدیده مهم تمایز قائل شد؛ یکی از این پدیده‌ها نوآوری است و سوال اینجاست که نوآوری چگونه اتفاق می‌افتد. در این میان، اغلب رویکردهای جغرافیایی تلاش می‌کنند در سطوح مختلف ملی، منطقه‌ای یا محلی به آن پاسخ دهند. زمانی که موضوع پدیده نوآوری باشد، تلاش بر آن است که به چگونگی شکل‌گیری نوآوری‌ها پاسخ داده شود. از سوی دیگر، پدیده دیگر عملکرد اقتصادی یا چیزی شبیه به آن است که این رویکرد دوم به فناوری برگردن شکاف و پدیده آن به توسعه اقتصادی مرتبط است بنابراین محققان تلاش می‌کنند از نظام نوآوری به‌عنوان عاملی برای توضیح این موضوع استفاده کنند که کشورها چگونه می‌توانند عملکرد اقتصادی بسیار خوبی ارائه دهند. به نظر می‌رسد در سال‌های اخیر، رویکرد توسعه اقتصادی به پدیده‌ای غالب‌تر تبدیل می‌شود. بهتر است نظام نوآوری ایران را از دو دیدگاه بررسی کنیم. از دیدگاه نخست، ما به تجزیه‌وتحلیل بررسی‌های نوآورانه ایران پرداخته‌ایم.

همان‌طور که می‌دانید، نظرسنجی‌های نوآورانه در ایران وجود دارد که از سوی معاونت علم و فناوری ریاست‌جمهوری انجام می‌شوند اما متاسفانه تداوم پیدا نکرد و به دور دوم نرسید. با وجود این، ما به تحلیل دور نخست نظرسنجی‌ها می‌پردازیم که بسیاری از شرکت‌ها براساس آن در بخش‌های مختلف مورد نظرسنجی قرار گرفتند. بنابراین ابتدا بین دو مورد تمایز قائل می‌شویم تا حدی که تحقیق و توسعه داخلی به نوآوری محصول منجر می‌شود. بررسی‌های اولیه نشان می‌دهد که سرمایه‌گذاری روی R&D داخلی منجر به تولید نوآوری و نوآوری محصول می‌شود. سپس این را با سایر مطالعات مقایسه می‌کنیم. این مطالعات بر نظرسنجی در حوزه نوآوری استوار هستند و بیانگر آن است که سایر کشورهای در حال توسعه مانند پاکستان، غنا، کلمبیا و نیجریه آمار پایین‌تری را نشان می‌دهند. این بدان معناست که احتمال تبدیل R&D به نوآوری محصول در ایران بالاتر بوده است. به عبارتی، نظام نوآوری از نظر تبدیل‌سازی شکاف کاملا محدود بوده است. ایران جمعیت جوانی دارد و در عین حال، در حوزه آموزش عالی نیز بسیار رشد کرده است اما با وجود این شاهد آمار بیکاری بسیار بالایی در میان فارغ‌التحصیلان دانشگاهی هستیم. براین اساس، مشتاقم بدانم که آیا پتانسیل اصلاح دانشگاه‌های تجربی و عملی در ایران وجود دارد؟ چیزی که مسی فکر می‌کنم ایجاد موسسات جدید و برنامه‌های آموزشی جدید نسبت به یادگیری مبتنی‌بر چالش به جای رشته‌محوری و کارآموزی تعبیه شده در دل دانشگاه‌هاست به‌طوری که شکاف بین دنیای علم و کسب‌وکار را کاهش داده و تنها به مقوله کسب‌وکار نپردازد. اگر پتانسیل اصلاح بازار کار در ایران وجود داشته باشد می‌توان به شرکت‌های کوچک و متوسط نوعی یارانه یا طرح تشویقی برای استخدام فارغ‌التحصیلان بیکار دانشگاهی ارائه داد. این شاید راهی برای ایجاد تقاضای بیشتر برای کسب دانش در شرکت‌های کوچک باشد. همین‌طور نمی‌دانم که آیا تمرکز کافی بر یادگیری تجربی از موفقیت‌ها و شکست‌ها وجود دارد یا خیر. فکر می‌کنم یادگیری سیاست در حوزه سیاست نوآوری اصلی اساسی است. سوال پایانی من به چین مربوط می‌شود. همان‌طور که به‌تازگی اشاره کرده‌ام، ایران به‌تازگی حجم تجارت و همکاری‌های خود را در حوزه‌های مختلف با چین بویژه در حوزه فناوری افزایش داده است. این سوال مطرح می‌شود که آیا تلاشی برای تمرکز این همکاری‌ها بر اشتراک دانش و انتقال فناوری در ایران وجود دارد؟ یکی از حوزه‌هایی که می‌تواند ارتباط بالایی داشته باشد فناوری‌های سبزی چون فناوری‌های خورشیدی و باد است.

مطرح شده، بیشتر دانشی که توسط این انحصارها استفاده می‌شود، آزمایش شده یا مخفی است. از نمونه‌های ثابت این است که طبق الگوریتم‌هایی که از سوی غول‌های فناوری به دست آمده، این قبیل شرکت‌ها حق ثبت اختراع ندا‌شته و حتی سببی ندارند؛ درواقع این شرکت‌ها مانع توسعه رانت فکری هستند. نتیجه‌ای که از این بررسی‌ها به دست آورده‌ام بیانگر آن است که فعالان حوزه‌های دانش در کشورهای جهان سوم باید نظام ملی نوآوری مستحکم‌تری بنا کنند و این دقیقا همان موضوعی است که امروز درباره ایران من هم صدق می‌کنم. از این رو باید به قدرتمندتر در حوزه دانش و نوآوری متصل شوند تا بتوانند قوانین بازی را تغییر دهند. در این مسیر نیاز به یک نظر اقتصادی پیش‌آمار هستیم که بتوانیم دوباره دانش است. ما شاهد یک فرآیند دوگانه انحصار دانشی هستیم که شامل خصوصی‌سازی دانش در انحصار ملی مالکیت معنوی و قوانین بین‌المللی محدودکننده برای حقوق مالکیت معنوی از طریق سازمان تجارت جهانی (WTO) است. دسترسی به اشتراکات دانشی برای کشورهای کم‌درآمد کمتر شد و در عین حال، کشورهای پردرآمد ضعیف‌تر می‌شوند و ظرفیت پایین‌تری برای استفاده از اشتراکات دانش به دست می‌آورند. به نظر من این گرایش عمومی که

در اینجا پیش می‌آید این است که آیا چین می‌تواند این روند را پشت سر گذاشته و به پیشروی جهانی در اشتراک‌گذاری دانش با کشورهای جهان سوم تبدیل شود و همزمان به آنها در ساخت نظام ملی نوآوری قدرتمند کمک کند. من این موضوع را درمورد ایران هم بررسی می‌کنم. ایران کشور بزرگی متشکل از ۸۰ میلیون نفر است که منطقه وسیعی را به خود اختصاص داده است. ایران به‌عنوان یکی از مراکز دانش در تاریخ باستان از تاریخ باستانی و باشکوهی برخوردار است. این کشور وابستگی بالایی به صادرات نفت و گاز دارد. من پیش از این هم تاکید کرده‌ام که سیاست موفق دولت این کشور هدف بلندپروازانه‌ای برای پیشرفت اقتصاد دانش‌بنیان تعیین کرده است. مدتی پیش آماری منتشر کردم مبنی بر اینکه حدود ۴ درصد از هزینه‌ها تا سال ۲۰۲۵ به بخش اقتصاد دانش‌بنیان اختصاص خواهد یافت درحالی‌که نرخ فعلی این هزینه‌ها کمتر از یک درصد است. یکی از نتایجی که به نظر می‌رسد از سیاست عمومی و چت‌دهی مجدد، نظام ملی نوآوری به دست آمده، رشد پایه علمی بوده است که البته رشد بسیار بالایی را در تعداد انتشارات علمی داشته است. اما از نقطه شروع این فرآیند که سطح پایینی داشته تا به امروز، هنوز راه زیادی در پیش است. او یکی از مهم‌ترین محققان حوزه نوآوری حال حاضر دنیاست. در ادامه ابراهیم سوزنچی، معاون خط‌مشی‌گذاری و راهبری اجرای دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی و استادیار دانشگاه صنعتی شریف پیرامون نظامی ملی نوآوری ایران و ویژگی‌های آن صحبت کرد. سپس رضا اسدی‌فرد، سرپرست معاونت توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان معاونت علمی، فناوری

از نظام‌های ملی نوآوری داخلی خود در کشورهای توسعه‌یافته بهره می‌برند و می‌توان آن را با این واقعیت در نظر بگیریم که تقریبا تمام درآمدهای حقوق مالکیت معنوی این شرکت‌ها به کشورهای توسعه‌یافته تعلق می‌گیرد. در سال‌های اخیر هم بخش زیادی از این درآمدها به چین تعلق گرفته است که به قدرت برتر در حوزه پتنت‌ها شناخته می‌شود. اما این تنها بخشی از واقعیت است. آنچه در کتاب «رقابت جهانی دیجیتال» آمده است این است که طی ۲۰ سال

استاد بازنشسته اقتصاد دانشگاه آلبورگ:

انحصار دانش تعیین‌کننده میزان سود شرکت‌های پیشرو است

پروفسور بنت آک لاندوال، استاد بازنشسته اقتصاد دانشگاه آلبورگ: آنچه در حال حاضر در اختیار داریم به اندازه نظم جهانی نیست. نظام ملی نوآوری جنبه‌های مختلفی دارد و یکی از آنها این است که هژمونی (برتری) آمریکا با ظهور چین به‌عنوان یک ابر قدرت علمی در جهان به چالش کشیده شده و آمریکا اعلام نوعی جنگ فناورانه را با تمرکز بر فناوری‌های دیجیتال و هوش مصنوعی کرده است. از سوی دیگر شاهد جنگ دیگری در اروپا هستیم و به عبارتی برهه‌ای را که در آن زندگی می‌کنیم می‌توان آن را دوران بی‌نظمی جهانی نامید. در عین حال ما با چالش‌های مهم جهانی مانند خطر بروز جنگ‌های عظیم، بحران آب‌وهوا، بحران سلامت و بهداشت و توسعه هوش مصنوعی مواجه هستیم که متخصصان درباره خطرات بالقوه این چالش‌ها صحبت می‌کنند. نابرابری‌هایی که در جهان شاهد آن هستیم مستلزم مشارکت و همکاری جهانی است و این گونه می‌شود که جهان به عقب می‌رسد. براین اساس، تصور می‌کنم فرصتی مغتنم پیش‌روی کشورهای جهان سوم وجود دارد تا از نظام سازمان ملل به‌عنوان بستری برای آغاز و ایجاد نظم نوین جهانی استفاده کنند. در حالت عادی دست‌وینجه نرم کند بلکه باید به طور کامل اصول کلاسا جدیدی را برای به‌اشتراک‌گذاری دانش ما در فاز دوم تحول دیجیتال قرار داریم و دسترسی‌اش نابرابر به دانش بخش اصلی این نابرابری جدید را شامل می‌شود. من در مطالعاتی که روی غول‌های فناوری دنیا داشته‌ام، به این نتیجه رسیده‌ام که شرکت‌های پیشرو در زنجیره‌های ارزش جهانی، سود خود را براساس انحصار دانشی که دارند به دست می‌آورند. این شرکت‌ها حین فعالیت

مدت‌ها وجود داشته در عصر دیجیتال تسریع شده و سرعت بیشتری به خود گرفته است. آمریکا در ترویج نظام سختگیرانه برای حقوق معنوی پیشتاز است و در دوران بحران کووید هم شاهد آن بودیم که اروپا به‌طور سرسختانه‌ای حامی حقوق مالکیت معنوی برای حفاظت از انحصار شرکت‌های بزرگ دارویی بوده است. در این میان چین در حوزه ثبت اختراع به یکی از کشورهای پیشرو تبدیل شده است و سوال جالبی که در دانشگاه‌ها به وجود آمده این است که آیا چین می‌تواند دیگر این است که شاهد بی‌نظمی در حوزه نانو و بیوتکنولوژی است. عدم‌تطابق دیگری که در این میان شاهد آن هستیم، این است که تمرکز زیادی روی پژوهش‌ها و مقالات دانشگاهی وجود دارد، اما اسناد دانشگاه‌ها و دانشجویان فارغ‌التحصیل ما از اهمیت مالکیت معنوی پژوهش‌ها آگاهی ندارند. بنابراین آنها سریع به انتشار نتایج تحقیقاتی پرداخته و درواقع تلاشی برای ثبت درخواست ثبت اختراع به‌موقع ندا‌شته‌اند. درنتیجه آگاهی بسیار کمی از مالکیت معنوی در دانشگاه‌ها داریم. زمانی که تلاش زیادی برای ارتقای مقالات حوزه پژوهش انجام می‌دهید، باید تعادل را در آموزش افراد در دانشگاه‌ها به وجود آورد تا شاهد ارایی‌های فکری بهاشتراک‌گذاری باشیم. تصور می‌کنم که این موضوع اطلاع ندارند که چگونه دارایی‌های فکری خود را به خروجی‌های ارزشمند در بازار تبدیل کنند. دومین بخش آن است که طی ۲۰ سال

مدیرعامل مرکز نوآوری اسمایلینو:

آگاهی بسیار کمی از مالکیت معنوی در دانشگاه‌ها داریم

کامران باقری، مدیرعامل مرکز نوآوری اسمایلینو: تمرکز ملی ایران بر توسعه پژوهشی و علمی طی ۵۰ سال گذشته است که هژمونی (برتری) آمریکا با ظهور چین به‌عنوان یک ابر قدرت علمی در جهان به چالش کشیده شده و آمریکا اعلام نوعی جنگ فناورانه را با تمرکز بر فناوری‌های دیجیتال و هوش مصنوعی کرده است. از سوی دیگر شاهد جنگ دیگری در اروپا هستیم و به عبارتی برهه‌ای را که در آن زندگی می‌کنیم می‌توان آن را دوران بی‌نظمی جهانی نامید. در عین حال ما با چالش‌های مهم جهانی مانند خطر بروز جنگ‌های عظیم، بحران آب‌وهوا، بحران سلامت و بهداشت و توسعه هوش مصنوعی مواجه هستیم که متخصصان درباره خطرات بالقوه این چالش‌ها صحبت می‌کنند. نابرابری‌هایی که در جهان شاهد آن هستیم مستلزم مشارکت و همکاری جهانی است و این گونه می‌شود که جهان به عقب می‌رسد. براین اساس، تصور می‌کنم فرصتی مغتنم پیش‌روی کشورهای جهان سوم وجود دارد تا از نظام سازمان ملل به‌عنوان بستری برای آغاز و ایجاد نظم نوین جهانی استفاده کنند. در حالت عادی دست‌وینجه نرم کند بلکه باید به طور کامل اصول کلاسا جدیدی را برای به‌اشتراک‌گذاری دانش در فاز دوم تحول دیجیتال قرار داریم و دسترسی‌اش نابرابر به دانش بخش اصلی این نابرابری جدید را شامل می‌شود. من در مطالعاتی که روی غول‌های فناوری دنیا داشته‌ام، به این نتیجه رسیده‌ام که شرکت‌های پیشرو در زنجیره‌های ارزش جهانی، سود خود را براساس انحصار دانشی که دارند به دست می‌آورند. این شرکت‌ها حین فعالیت

در اینجا پیش می‌آید این است که آیا چین می‌تواند این روند را پشت سر گذاشته و به پیشروی جهانی در اشتراک‌گذاری دانش با کشورهای جهان سوم تبدیل شود و همزمان به آنها در ساخت نظام ملی نوآوری قدرتمند کمک کند. من این موضوع را درمورد ایران هم بررسی می‌کنم. ایران کشور بزرگی متشکل از ۸۰ میلیون نفر است که منطقه وسیعی را به خود اختصاص داده است. ایران به‌عنوان یکی از مراکز دانش در تاریخ باستان از تاریخ باستانی و باشکوهی برخوردار است. این کشور وابستگی بالایی به صادرات نفت و گاز دارد. من پیش از این هم تاکید کرده‌ام که سیاست موفق دولت این کشور هدف بلندپروازانه‌ای برای پیشرفت اقتصاد دانش‌بنیان تعیین کرده است. مدتی پیش آماری منتشر کردم مبنی بر اینکه حدود ۴ درصد از هزینه‌ها تا سال ۲۰۲۵ به بخش اقتصاد دانش‌بنیان اختصاص خواهد یافت درحالی‌که نرخ فعلی این هزینه‌ها کمتر از یک درصد است. یکی از نتایجی که به نظر می‌رسد از سیاست عمومی و چت‌دهی مجدد، نظام ملی نوآوری به دست آمده، رشد پایه علمی بوده است که البته رشد بسیار بالایی را در تعداد انتشارات علمی داشته است. اما از نقطه شروع این فرآیند که سطح پایینی داشته تا به امروز، هنوز راه زیادی در پیش

بهره‌مندی از اطلاعات ثبت اختراع را از دست داده‌ایم. درنتیجه بسیاری از شرکت‌های دانش‌بنیان حتی شرکت‌هایی که در حوزه پژوهش موفق عمل کرده‌اند از اهمیت و دانش فراوانی که در اسناد ثبت اختراع شده در دنیا وجود دارد و به‌راحتی می‌توانند به آنها دسترسی داشته باشند، مطلع نیستند. عدم‌تطابق دیگری که در این میان شاهد آن هستیم، این است که تمرکز زیادی روی پژوهش‌ها و مقالات دانشگاهی وجود دارد، اما اسناد دانشگاه‌ها و دانشجویان فارغ‌التحصیل ما از اهمیت مالکیت معنوی پژوهش‌ها آگاهی ندارند. بنابراین آنها سریع به انتشار نتایج تحقیقاتی پرداخته و درواقع تلاشی برای ثبت درخواست ثبت اختراع به‌موقع ندا‌شته‌اند. درنتیجه آگاهی بسیار کمی از مالکیت معنوی در دانشگاه‌ها داریم. زمانی که تلاش زیادی برای ارتقای مقالات حوزه پژوهش انجام می‌دهید، باید تعادل را در آموزش افراد در دانشگاه‌ها به وجود آورد تا شاهد ارایی‌های فکری بهاشتراک‌گذاری باشیم. تصور می‌کنم که این موضوع اطلاع ندارند که چگونه دارایی‌های فکری خود را به خروجی‌های ارزشمند در بازار تبدیل کنند. دومین بخش آن است که طی ۲۰ سال

ادامه در صفحه ۵

ادامه از صفحه ۴

معاون خط‌مشی‌گذاری و راهبری اجرای دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی:

دخالت بالای دولت در بازار علت اصلی کاستی‌های بهره‌مندی از نوآوری است

ابراهیم سوزنچی، معاون خط‌مشی‌گذاری و راهبری اجرای دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی: همان‌طور که می‌دانید نظام ملی نوآوری یک مفهوم اروپایی است. این مفهوم به فناوری موسوم به «فناوری کاهش شکاف» براساس تجربه‌ای ژاپنی مرتبط است؛ اینکه ژاپن چگونه می‌تواند از نظام نوآوری خود برای برگردن شکاف فناوری نسبت به کشورهای پیشرفته استفاده کند. از سوی دیگر، در کتابی که «کریس فریمن» منتشر کرده، «ریکرد» «لاندوال» را مشاهده می‌کنیم که از دیدگاه من بیشتر به تئوری نوآوری در سطح ملی نزدیک است. بنابراین به نظر می‌رسد می‌توان بین دو پدیده مهم تمایز قائل شد؛ یکی از این پدیده‌ها نوآوری است و سوال اینجاست که نوآوری چگونه اتفاق می‌افتد. در این میان، اغلب رویکردهای جغرافیایی تلاش می‌کنند در سطوح مختلف ملی، منطقه‌ای یا محلی به آن پاسخ دهند. زمانی که موضوع پدیده نوآوری باشد، تلاش بر آن است که به چگونگی شکل‌گیری نوآوری‌ها پاسخ داده شود. از سوی دیگر، پدیده دیگر عملکرد اقتصادی یا چیزی شبیه به آن است که این رویکرد دوم به فناوری برگردن شکاف و پدیده آن به توسعه اقتصادی مرتبط است بنابراین محققان تلاش می‌کنند از نظام نوآوری به‌عنوان عاملی برای توضیح این موضوع استفاده کنند که کشورها چگونه می‌توانند عملکرد اقتصادی بسیار خوبی ارائه دهند. به نظر می‌رسد در سال‌های اخیر، رویکرد توسعه اقتصادی به پدیده‌ای غالب‌تر تبدیل می‌شود. بهتر است نظام نوآوری ایران را از دو دیدگاه بررسی کنیم. از دیدگاه نخست، ما به تجزیه‌وتحلیل بررسی‌های نوآورانه ایران پرداخته‌ایم.

همان‌طور که می‌دانید، نظرسنجی‌های نوآورانه در ایران وجود دارد که از سوی معاونت علم و فناوری ریاست‌جمهوری انجام می‌شوند اما متاسفانه تداوم پیدا نکرد و به دور دوم نرسید. با وجود این، ما به تحلیل دور نخست نظرسنجی‌ها می‌پردازیم که بسیاری از شرکت‌ها براساس آن در بخش‌های مختلف مورد نظرسنجی قرار گرفتند. بنابراین ابتدا بین دو مورد تمایز قائل می‌شویم تا حدی که تحقیق و توسعه داخلی به نوآوری محصول منجر می‌شود. بررسی‌های اولیه نشان می‌دهد که سرمایه‌گذاری روی R&D داخلی منجر به تولید نوآوری و نوآوری محصول می‌شود. سپس این را با سایر مطالعات مقایسه می‌کنیم. این مطالعات بر نظرسنجی در حوزه نوآوری استوار هستند و بیانگر آن است که سایر کشورهای در حال توسعه مانند پاکستان، غنا، کلمبیا و نیجریه آمار پایین‌تری را نشان می‌دهند. این بدان معناست که احتمال تبدیل R&D به نوآوری محصول در ایران بالاتر بوده است. به عبارتی، نظام نوآوری از نظر تبدیل‌سازی شکاف کاملا محدود بوده است. در واقع، کشور شروع به سرمایه‌گذاری روی دانشگاه‌ها برای پژوهش درمورد مقالات علمی کرد. پس از یک دهه متوجه شدیم که علم و پژوهشی که کشور روی آن سرمایه‌گذاری کرده بود، عملکرد چندان خوبی نداشته و ماحصل آن تبدیل به فناوری و نوآوری نبوده است. هنوز هم مشکلات متعددی در ارتباط با صنعت و دانشگاه وجود دارد. در مرحله سوم، ایران در حوالی سال ۲۰۱۰ تمرکز روی توسعه دانش‌بنیان را آغاز کرد. همان‌طور که می‌دانید، قانونی هم برای حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان در مجلس شورای اسلامی وضع شده است. بنابراین، سیاست کشور تلاش خود را برای ارتقای شرکت‌های دانش‌بنیان به خرج داد و حتی کشور حمایت خود را از بسیاری از شرکت‌های مبتنی‌بر فناوری‌های جدید آغاز کرد. فرض آنها بر آن است که بسیاری از مشکلات حوزه فناوری و توسعه فناوری را حل‌وفصل کنند. راه‌های ابتکاری که اشاره کردم، تشریح می‌کند که پلتفرم‌های ایران چگونه از نظر تبدیل پژوهش و توسعه به نوآوری عملکرد بهتری دارد و احتمال تبدیل تحقیق و توسعه به نوآوری در ایران بسیار زیاد است. باوجود این به نظر می‌رسد که مرحله سوم خیلی موفقیت‌آمیز نبوده و شاهد تغییراتی در این قانون هستیم. از نظر من، ما به سیاست‌های نوآورانه رادیکالی بیشتری نیاز داریم تا شکاف‌های فناورانه را حساس کنیم.

از منظر دوم که بعد بهره‌وری است، کاستی‌های زیادی در بهره‌مندی از نوآوری وجود دارد و این عمدتا به دلیل دخالت بالای دولت در بازار است. حتی اگر نوآوری دارید، اگر در معرفی محصول جدید به بازار موفق عمل کرده‌اید، هنوز هم دشواری‌های بسیاری در این راه دارید و به نظر من، این به مداخلات دولت در بازار مربوط می‌شود و ممکن است آن را به فضای کسب‌وکار مانند قیمت‌گذاری در بازار نیز مرتبط کنیم. قیمت‌گذاری متعددی در بازار این وجود دارد و حتی اگر نوآوری دارید، نمی‌توانید محصول‌تان را قیمت‌گذاری کنید بنابراین به بهره‌مندی از نوآوری محدود می‌شوید. محدودیت‌های زیادی در بازار اشتغال وجود دارد که این محدودیت‌ها در ایران به وفور یافت می‌شود. شرکت‌ها نمی‌توانند کارمندان خود را به راحتی استخدام یا اخراج کنند بلکه نگرانی‌های امنیتی هم در این میان مطرح می‌شود. این مسأله‌ای است که بسیاری از شرکت‌ها از بزرگ‌تر شدن آن ابراز نگرانی می‌کنند. مشکل اصلی در بازار این است که کنترل نرخ ارز و تعیین این نرخ توسط دولت، شرکت‌ها را با مشکل مواجه می‌کند تا درآمدزایی داشته و صادراتی هم در پی داشته باشند. کنترل بالایی روی این بخش و حتی تعرفه و کنترل صادرات و واردات وجود دارد. البته موارد بالا همیشه تبدیل به تصویب سایر کشورها در حال توسعه بهتر عمل کرده است. بنابراین، نظام نوآوری ما در بخش نخست به‌طور قابل مقایسه‌ای بهتر است. در بخش دوم، ما تولید نوآوری و سپس بهره‌وری را برای اصلاح دانشگاه‌های تجربی و عملی در ایران وجود دارد؟ چیزی که مسی فکر می‌کنم ایجاد موسسات جدید و برنامه‌های آموزشی جدید نسبت به یادگیری مبتنی‌بر چالش به جای رشته‌محوری و کارآموزی تعبیه شده در دل دانشگاه‌هاست به‌طوری که شکاف بین دنیای علم و کسب‌وکار را کاهش داده و تنها به مقوله کسب‌وکار نپردازد. اگر پتانسیل اصلاح بازار کار در ایران وجود داشته باشد می‌توان به شرکت‌های کوچک و متوسط نوعی یارانه یا طرح تشویقی برای استخدام فارغ‌التحصیلان بیکار دانشگاهی ارائه داد. این شاید راهی برای ایجاد تقاضای بیشتر برای کسب دانش در شرکت‌های کوچک باشد. همین‌طور نمی‌دانم که آیا تمرکز کافی بر یادگیری تجربی از موفقیت‌ها و شکست‌ها وجود دارد یا خیر. فکر می‌کنم یادگیری سیاست در حوزه سیاست نوآوری اصلی اساسی است. سوال پایانی من به چین مربوط می‌شود. همان‌طور که به‌تازگی اشاره کرده‌ام، ایران به‌تازگی حجم تجارت و همکاری‌های خود را در حوزه‌های مختلف با چین بویژه در حوزه فناوری افزایش داده است. این سوال مطرح می‌شود که آیا تلاشی برای تمرکز این همکاری‌ها بر اشتراک دانش و انتقال فناوری در ایران وجود دارد؟ یکی از حوزه‌هایی که می‌تواند ارتباط بالایی داشته باشد فناوری‌های سبزی چون فناوری‌های خورشیدی و باد است.

سرپرست معاونت توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهوری

فروش دانش‌بنیان‌ها در ۲۰۲۲ به ۱۰ میلیارد و ۶۰۰ میلیون دلار رسید

اسدی‌فرد، سرپرست معاونت توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان رئیس‌جمهوری: در دهه ۱۹۹۰ و اواسط دهه ۲۰۰۰ میلادی، نقش پررنگ برنامه‌های ملی در حوزه علم و فناوری در ایران روی افزایش پژوهش‌های دانشگاهی متمرکز بوده است. خروجی این تحقیق در آن زمان، مقالات علمی منتشرشده در مجلات بین‌المللی بوده و نوآوری چندان مورد توجه قرار نمی‌گرفت. به‌مرور نوآوری به بخش اصلی تصمیمات سیاست‌گذاران تبدیل شد. در سال ۲۰۰۳، طرح ملی نانوفناوری ایران از سوی مجلس جمهوری اسلامی ایران و آژانس اتحادیه اروپا مورد تایید قرار گرفت. پس از آن، شورای نوآوری فناوری نانو ایران (INIC) زیر نظر معاونت علم و فناوری ریاست‌جمهوری برای مدیریت این طرح راه‌اندازی شد. پیش از آن بیشتر برنامه‌های ملی علم و فناوری مانند بیوتکنولوژی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مدیریت می‌شد. بعد از این تجربه جدید در حوزه سیاست علم و فناوری، معاونت علم و فناوری ریاست‌جمهوری راه‌اندازی شد که مهم‌ترین اقدام توسعه‌ای در دو دهه گذشته در اکوسیستم علم و فناوری ایران به‌شمار می‌رود. من توسعه نظام علم و نوآوری ایران را به چهار بخش تقسیم می‌کنم. در سال ۱۹۹۰، جریانی که در این اکوسیستم وجود داشت، توسعه آموزش عالی بود. پیش از دهه ۱۹۹۰، دانشگاه‌های محدودی بودند که به‌عنوان مثال دوره‌های دکتری برگزار می‌کردند، اما درعین‌حال دانشگاه‌های زیادی نیز درحال توسعه دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری بودند. در دهه ۲۰۰۰ فعالیت اصلی، توسعه پژوهش‌های علمی بود و ضعف بزرگی که وجود داشت، افزایش تدریجی رتبه بین‌المللی ایران در پژوهش‌های علمی بود. در دهه ۲۰۱۰ شکل‌گیری و توسعه شرکت‌های استارتاپی مهم‌ترین اتفاقی بود که رخ داد. در دهه ۲۰۲۰ و در دهه جدید، توسعه اقتصاد دانش‌بنیان محور اصلی بود. اگر به‌دنبال شناخت توسعه دانشگاهی نظام ملی علم و نوآوری ایران در دو دهه گذشته هستیم همان‌طور که اشاره کردم، سال ۲۰۰۳ زمان آغاز به کار فناوری نانو در ایران بود. همچنین در همان سال، بنیاد ملی علم ایران (INSF) مسئولیت اصلی این صندوق را برعهده گرفت که شامل حمایت از پژوهشگران در دانشگاه‌است. در سال ۲۰۰۳ معاونت علم و فناوری راه‌اندازی شد و در سال ۲۰۲۲ عنوان آن به معاونت پژوهش علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان تغییر یافت. در سال ۲۰۱۰، قانون شرکت‌های دانش‌بنیان در هیات‌دولت تصویب شد و در سال ۲۰۱۲، صندوق ملی نوآوری ایران تاسیس شد. جدیدترین توسعه در سال ۲۰۲۲ اتفاق افتاد که طی آن، قانون تولید دانش‌بنیان در مجلس به تصویب رسید. بحثی که در این میان مطرح می‌شود این است که طی چند دهه، ایران چگونه توانسته دستاوردهای پژوهشی دانشگاهی را به صنایع منتقل کند تا بتواند شکاف‌های فناورانه آنها را پر کند. اما بسیاری از این پژوهش‌ها وارد اقتصاد نشده و به‌عبارتی از منافع اقتصادی تولیدی بهره‌برداری نشده است. در اوایل دهه ۲۰۱۰، شرکت‌های مبتنی‌بر فناوری برای شروع به کار تلاش کردند تا دستاوردهای دانشگاهی را به نیازهای صنعتی مرتبط کنند. در ایران به‌لحاظ تاریخی رشد صنعت و دانشگاه جدا از هم اتفاقی می‌افتد و در حال حاضر هر کدام از آنها درختان بزرگ و بارده‌ی هستند که نمی‌توان آنها را به یکدیگر متصل کرد. از این رو به چیستی دوطرفه نیاز داریم تا بتوان این دو موسسه برای تسریع ظهور استارتاپ‌ها به یکدیگر پیوند داد. مجموع کل تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان حدود ۵۸۰۰ شرکت است که فروش کل این شرکت‌ها در سال ۲۰۲۲ به حدود ۱۰ میلیارد و ۶۰۰ میلیون دلار رسید. کل صادرات این شرکت‌ها نیز از سال ۲۰۱۶ تا ۲۰۲۲ چیزی بالغ بر ۴ میلیارد و ۹۰۰ میلیون گزارش شده است. درمورد نقد جنسیتی این شرکت‌ها نیز باید گفت که تنها ۵ درصد از این شرکت‌ها به‌طور مستقیم به‌واسطه زنان تاسیس یا مدیریت شده و حدود ۸۰ درصد از آنها با مردان راه‌اندازی کرده و مدیریت می‌کنند. درمورد مجموع مشاغل ایجاد شده توسط شرکت‌های دانش‌بنیان سال‌های ۲۰۲۲-۲۰۱۲ هم باید گفت که حدود ۳۲۴ هزار شغل ایجاد شده که بیشتر آنها را فارغ‌التحصیلان دانشگاهی تشکیل می‌دهند. توزیع این شرکت‌ها در

اقتصاد ملی ایران کمتر است به‌طوری که حدود ۲ درصد از GDP را به خود اختصاص می‌دهند. بنابراین کشور به ابزارهای سیاستی جدیدی برای افز