



راه‌برخورد با تخلف‌های ریشه‌ای بسته‌شد؟

نتیجه آنچه کمیسیون اصل ۹۰ درباره تقلب در کنکور می گوید

فرهیختگان ماجرای مربوط به ورود متقلبان به دانشگاه‌ها که هم‌زمان با برگزاری کنکور ۱۴۰۲ در فضای شبکه‌های اجتماعی به‌صورت گسترده‌بازتاب پیدا کرد، سوزه‌رسانه‌های مختلف شد. ماجرای که ابعاد نامشخص و گنگ آن و عدم پاسخگویی مجموعه‌های ذی‌ربط در پس پیگیری رسانه‌ها موجب طرح شائبه‌های مختلفی هم شد. با این حال پس از وقفه‌ای چندروزه ابتدا سازمان سنجش در بیانیه‌ای که هنوز هم روی سایت این مجموعه قرار نگرفته و صرفاً توسط یکی از خبرگزاری‌ها منتشر شده است به شائبه‌های اخیر پاسخ داد. پس از آن هم روز گذشته کمیسیون اصل ۹۰ مجلس بالاخره سکوت خود را شکست و ابعاد دیگری از این موضوع را روشن کرد. در ادامه با بررسی دو بیانیه مذکور مهم‌ترین اطلاعات ارائه‌شده را همراه با ابهامات موجود مرور می‌کنیم.

۱ هم در آزمون ۱۴۰۰ تقلب داشتیم هم ۱۴۰۱

یکی از موارد تصریح‌شده در بیانیه‌های مذکور اذعان به تقلب در حین فرآیند برگزاری کنکور بود. سازمان سنجش تصریح کرد که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ بیش از ۸۵۰ نفر از داوطلبان در حین برگزاری آزمون سراسری از تجهیزات الکترونیکی استفاده کردند که برخورد قانونی با آنها صورت گرفته است. به جز آن، بالغ بر ۱۰۴۵ نفر از داوطلبان، مشمول شبهه در نتایج آزمون شدند. این در حالی بود پیش از اطلاعیه سنجشی‌ها، یکی از اعضای کمیسیون اصل ۹۰ قانون اساسی در گفت‌وگو با ایسنا گفته بود: «تعداد افرادی که شبهه تقلب به آنها نسبت داده می‌شود هم ۱۰۰۰ نفر نیست، چه برسد به این که تعداد متخلفان و متقلبان را ۱۰۰۰ نفر عنوان کنیم.»

۲ شبهه‌داران ۱۴۰۱ دانشجو نشدند

آن گونه که سازمان سنجش در اطلاعیه خود تاکید کرده از ۱۰۴۵ داوطلب شبهه‌دار که در زمان قبل از اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ و حتی برخی از آنان قبل از انتخاب رشته، تفهیم اتهام شده و برای شرکت در آزمون مجدد در دو یا سه درس که شبهه داشتند دعوت شده بود، طی سه نوبت آزمون مجدد در ۲۰ مهر، ۴ آذر و ۱۶ دی ماه ۱۴۰۱ آزمون گرفته شده که ۱۳۵ نفر از داوطلبان مذکور حداقل حد‌نصاب علمی را در آزمون‌های مجدد مذکور کسب و برای شروع به‌تحصیل به دانشگاه معرفی شدند.

۳ پرونده دانشجویان شبهه‌دار هنوز باز است

بر مبنای اطلاعات مطرح‌شده مشابه همین اتفاق در آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته هم مطرح بوده است. تعدادشان دقیق مشخص نیست. فقط می‌دانیم عمدتاً در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی در دانشگاه‌های مختلف تحصیل می‌کردند. تعداد زیادی‌شان هم در آزمون‌های مجدد سنجش موفق به کسب نصاب علمی نشدند که سازمان سنجش در نیمه اول سال ۱۴۰۱ از ادامه تحصیل آنها جلوگیری کرده است. داوطلبان شبهه‌دار که حالا باید با عنوان دانشجویان شبهه‌دار آنها را معرفی کرد به کمیسیون اصل ۹۰ شکایت می‌کنند. اگرچه اینجا هم بین زمان اعلامی سنجشی‌ها و مجلسی‌ها اختلاف است. در بیانیه کمیسیون اصل ۹۰ آمده که از اوایل سال ۱۴۰۰ با وصول بیش از ۲۰۰۰ شکایت از سوی دانشجویان اخراجی، این کمیسیون رسیدگی به موضوع را مانند سایر شکایات واصله در دستور کار خود قرار داد. هرچند با وجود پیگیری‌ها و جلسات مختلف آنچه مشخص است هنوز هم این موضوع

دانشگاه

فیصله پیدا نکرده است. سید سلمان ذاکر فروردین امسال این موضوع را در گفت‌وگو با خانه ملت مجدد طرح می‌کند و می‌گوید «سازمان سنجش اگر مستنداتی مبنی بر تقلب داوطلبان ندارد باید اصل را بر برائت بگذارد. متأسفانه گروهی از داوطلبان آزمون ۱۴۰۱ به علت عدم تطابق رتبه و معدل یا ابهام در برگه آزمون، پذیرفته اعلام نشدند که نارضایتی آنها و خانواده‌ها را به دنبال داشته است.» سخنگوی کمیسیون آموزش نیز در گفت‌وگوی اخیر خود با «فرهیختگان» از برگزاری جلسه کمیسیون اصل ۹۰ در هفته‌های گذشته خبر داده بود و گفته بود براساس آخرین اطلاع بنده از کمیسیون اصل ۹۰ هم که البته مربوط به دو هفته پیش است، هنوز نتیجه نهایی در این زمینه حاصل نشده و اعضا در حال بررسی هستند.

۴ تکلیف قانونی متقلبان قطعی مشخص است، شبهه‌داران نه!

ماحصل پیگیری کمیسیون استفسار‌ی‌ای است که بر عدم امکان برگزاری آزمون مجدد برای داوطلبان گذشته و دانشجویان فعلی که شبهه‌دار هستند، تاکید می‌کند. آن گونه که گزارش کمیسیون اصل ۹۰ قانون اساسی درخصوص این ماجرا تشریح کرده، آغاز به رسیدگی هیأت‌عموما با گزارش بخش فنی سازمان از بررسی اطلاعات نهایی شده کنکور و گزارش نهادهای امنیتی و انتظامی مبنی بر کشف گروه‌های سازمان‌یافته تقلب در آزمون آغاز می‌شود. در چنین شرایطی که به اذعان سازمان سنجش امکان بررسی موضوع به‌موقع وجود ندارد یا حتی ممکن است طرح گزارش‌های نهادهای امنیتی پس از اعلام نتایج کنکور و ثبت‌نام دانشگاه‌ها ارائه شود، عملاً امکان اجرای آزمون مجدد وجود ندارد. کمیسیون اصل ۹۰ معتقد است کلیه «دانشجویانی» که پس از اعلام نتیجه نهایی و قبولی در کنکور، اقدام به ثبت‌نام کرده و مشغول تحصیل در دانشگاه و مراکز علمی هستند قاعدتاً خارج از شمول ماده ۱۱ قانون مذکور (امتحان مجدد) بوده و ادامه تحصیل این دانشجویان جز با دلایل مثل جعل مدارک یا تقلب احرازشده، قابلیت توقف ندارد. درواقع مبتنی بر جمع‌بندی کمیسیون وصف «داوطلب» مندرج در ماده ۱۱ قانون مزبور، تا زمان ثبت‌نام فرد قبول شده در دانشگاه اعتبار و مصادق دارد و پس از ثبت‌نام، چون فرد دانشجو شده و عنوان داوطلب صدق نمی‌کند فلذا امکان اجرای ماده ۱۱ وجود ندارد. چنانچه قبل از ثبت‌نام فرد قبول شده در دانشگاه، مورد ذکرشده در ماده ۱۱ قانون توسط سازمان سنجش آموزش مطرح، رسیدگی و در دست بررسی باشد، تا تعیین تکلیف نهایی داوطلب، از ثبت‌نام وی ممانعت به عمل می‌آید. (مطابق آیین‌نامه اجرایی مربوطه، این مدت نمی‌تواند بیش از ۴ ماه باشد) و چنانچه بعد از ثبت‌نام فرد قبول شده در دانشگاه، مستندات معتبری دال بر تخلف و تقلب وی کشف و احراز شود، مراتب رسیدگی به موجب ماده ۱۰ و سایر مفاد قانون یادشده خواهد بود.

۵ مساله اصلی هنوز حل نشده‌است!

تمام نشدن ماجرای کنکوری‌های ۱۴۰۰ و ماقبل آن با وجود بیش از یک سال پیگیری و برگزاری جلسات مختلف از یکسو و از سوی دیگر احتمال مجدد طرح تقلب یا لورقتن سوالات که بعضاً با اعلام نهادهای امنیتی مشخص می‌شود، ضرورت پیش‌بینی و جبران خلأ قانونی موجود در زمینه مواجهه با داوطلبان شبهه‌دار را جدی‌تر می‌سازد. مساله‌ای که آن‌گونه که از اطلاعیه‌ها و بیانیه‌ها مشخص است هنوز هم حل نشده است.

معاون فرهنگی و سیاسی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در گفت‌وگو با «فرهیختگان»:

برای هم‌افزایی بین مجموعه‌های فرهنگی دانشگاه تلاش می‌کنیم

که فضای فرهنگی دانشگاه را شکل می‌دهد.»

۱۱ هزار نفر سال گذشته در طرح حامیم شرکت کردند

در ادامه مهدی فاطمی‌پور، معاون فرهنگی سیاسی نهاد نمایندگی مقام‌معلم‌رهبری در دانشگاه‌ها در این نشست با اشاره به ابعاد و اهداف این طرح بیان کرد: «با توجه به اینکه در کشور ما ۳ میلیون دانشجوی و ۱۰۰ هزار مدرس داریم که جمعیت زیادی را تشکیل می‌دهند از طرفی برنامه‌ریزی پیگیری اهداف و مأموریت‌ها نیازمند نیرو و اعتبار گسترده‌ای است، یکی از راه‌هایی که می‌توان انتخاب کرد و از طریق آن به نیرو و منابع مناسب دست پیدا کرد استفاده از ظرفیت فعالان فرهنگی سیاسی دانشگاه‌ها است و این همان مدلی است که رهبر معظم انقلاب در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی از آن به حلقه‌های میانی یاد کرده‌اند.»

وی افزود: «قشر دانشگاهیان در آینده کشور موثر بوده و در فضاهای علمی و اجتماعی تاثیرگذار هستند، در بین این افراد تشکل‌ها و مجموعه‌های فرهنگی، اجتماعی و مذهبی وجود دارند که فعالیت‌مجدانه‌ای انجام می‌دهند قطعاً انتخاب سیاست تقویت، آموزش و هم‌افزایی بین این مجموعه‌ها می‌تواند در حوزه مأموریت‌های آموزش عالی کشور کمک کننده باشد.»

فاطمی‌پور بیان کرد: «سال گذشته با آغاز فضای حضوری رسمی

دانشگاه‌ها شرایط اقتضای کرد که ما برای جذب مخاطب جدید، برنامه‌ریزی جدیدی داشته و سازماندهی و شبکه‌سازی کنیم، در همین راستا طرح حامیم در سال گذشته رقم خورد. مخاطب اصلی ما در این طرح دانشجویان بوده و بنای ما آن بود که ۱۵ هزار نفر از دانشجویان و حدود ۸۰۰۰ نفر از اساتید در این طرح حضور داشته باشند.»

وی در ادامه گفت: «در سال گذشته حدود ۵۰ دوره در سطح

کشور برگزار شد و نزدیک به ۱۱ هزار نفر در این طرح شرکت کردند، به‌طور کلی این دوره بازخورد خوبی را از شرکت‌کنندگان گرفت، البته در برگزاری این دوره با چالش‌هایی نیز روبه‌رو بودیم. این چالش در دوره کرونا مربوط به شناسایی و ارتباط‌گیری با فعالان فرهنگی سیاسی دانشگاه‌ها به واسطه تعطیلی دانشگاه بود که در آبان‌ماه سال بعد با طراحی و شروع برگزاری دوره «حامیم ۲» سعی کردیم این نقیصه را برطرف کنیم. پس از اتمام این دوره بازخورد شرکت‌کنندگان هر دانشگاه را بررسی و نقاط ضعف و قوت برنامه را شناسایی کردیم؛ پس از آن در طراحی دوره تغییراتی را اعمال کردیم که نتیجه این تحولات در سال گذشته، سه عنوان رسمی آموزشی و بیش از ۱۰ عنوان کارگاه‌های مختلف بود.»

۹ حامیم امسال در ۳ ماه اجرا می‌شود

مهدی فاطمی‌پور بیان کرد: «با توجه به بازبینی‌هایی که روی دوره حامیم انجام شد، در سال دوم این برنامه را به دو بخش تقسیم کردیم؛ بخش اول رویدادی دوروژه است که در این بازه زمانی شرکت‌کنندگان مهارت و کار عملیاتی فرا می‌گیرند و در روز آخر یک محصول ارائه می‌دهند. در بخش دوم این رویداد نیز برنامه آموزشی را ارائه داده‌ایم که دانشجویان می‌توانند از بین ۱۰ عنوان آموزشی موضوع موردعلاقه خود را انتخاب و محتوای آن را آموزش ببینند.»

معاون فرهنگی سیاسی نهاد نمایندگی مقام‌معلم‌رهبری در دانشگاه‌ها با اشاره به برگزاری این برنامه در سال جدید بیان داشت: «طرح حامیم در سال جدید در سه مرحله انجام می‌شود؛ مرحله اول، مرحله دانشگاهی است که به پایان رسیده و بسیاری از دانشگاه‌ها آن را برگزار کرده‌اند. مخاطبی که برای مرحله دانشگاهی در نظر گرفته شده، ۴ هزار نفر بوده که سرانه هر دانشگاه به صورت مجزا اعلام شده و یک اردوی فاق هم برای

جوابیه

امکان برخورد قانونی با متقلبین فراهم است

حواشی مربوط به تقلب در آزمون سراسری که این بار توسط یکی از فعالان رسانه‌ای مطرح شد و به‌سرعت هم به موضوع داغ شبکه‌های اجتماعی تبدیل شد، در شماره ۱۸ تیر روزنامه «فرهیختگان» نیز مورد نقد و بررسی قرار گرفت. پیرو انتشار این مطلب، جوابیه کمیسیون اصل ۹۰ مجلس شورای اسلامی به این گزارش به‌صورت کامل در ادامه منتشر می‌شود. با توجه به قانون مطبوعات که متن جوابیه باید عیناً درج شود، «فرهیختگان» از اصلاح غلط‌های املایی و ویرایشی در جوابیه خودداری کرده است.

جناب آقای محمدامین ایمانجانی

مدیر مسول محترم روزنامه فرهیختگان

با سلام

احتراماً به استحضار می‌رساند در صفحه پنجم آن روزنامه به شماره ۳۹۰۷ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۸ مطلبی با عنوان «دکتر و مهندس تقلبی» درج شده است. مقتضی است بر اساس ماده ۲۳ قانون مطبوعات کشور و به منظور روشن شدن اذهان عمومی متن ذیل عیناً در اولین شماره و در همان صفحه به چاپ برسد.

اخیراً خبری در برخی از رسانه‌ها با تحلیل‌های نادرست مبنی بر عدم امکان برخورد با متقلبین کنکور ۱۴۰۱ و دانشجو دانستن آنها توسط کمیسیون اصل نود منتشر گردید که از اساس کذب و بر پایه اطلاعات نادرست بیان شده لذا در این خصوص موارد زیر جهت تنویر افکار عمومی اعلام می‌گردد:

برخلاف آنچه که در خبر منتشرشده آمده و حکایت از آن دارد که کمیسیون اصل نود با تلاش برای وضع قانونی مانع از برخورد با دانشجوین متقلب راه یافته به دانشگاه‌ها گردیده است لازم است تصریح گردد

براساس مواد ۶ و ۱۰ قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری مصوب ۱۳۸۴ مجلس شورای اسلامی امکان برخورد قانونی و قاطع با متقلبین راه‌یافته به دانشگاه‌ها در موارد قطعی تقلب نه‌تنها در حین تحصیل بلکه پس از فارغ‌التحصیلی و اخذ مدرک نیز فراهم است و آنچه کمیسیون اصل نود برای تصویب آن در صحن مجلس تلاش نموده است مربوط به اقدام ناصحیح سازمان سنجش در برخورد با دانشجویان و نه داوطلبان آن‌هم بر اساس «احتمال تقلب» بوده و نه «تقلب قطعی» و اساساً مربوط به کنکور ۱۴۰۱ نبوده و در خصوص دانشجویان سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰ بوده است که متأسفانه با بی‌اطلاعی منشرکنندگان خبر مذکور، به‌صورت غلط نیز تحلیل شده است.

قابل ذکر است با این اقدام صحیح کمیسیون اصل نود نه‌تنها بستری برای حضور متقلبین در دانشگاه‌ها فراهم نگردید بلکه موجب شد تا در کنکور سال ۱۴۰۱ شبهات تقلب و تخلف در موعد مقرر و قبل از اعلام نتایج نهایی کنکور توسط سازمان سنجش بررسی شود و از تعداد قریب به هزار نفر داوطلب دارای احتمال تقلب، حدود ۱۵ درصد در آزمون مجدد موفق به اخذ نمره قبولی شدند و متقلبین اساساً به دانشگاه‌ها راه نیافتند و حق سایر داوطلبان ضایع نگردید. در پایان، کمیسیون اصل نودم قانون اساسی ضمن تاکید بر حق خود در پیگیری حقوقی و قضایی انتشاردهندگان اخبار کذب از اصحاب رسانه که همواره نقش مهمی در اطلاع‌رسانی و تنویر افکار عمومی جامعه را به عهده دارند انتظار دارد قبل از انتشار و تحلیل اخبار نسبت به کسب اطلاع صحیح و دقیق از مرجع اصلی خبر اقدام نمایند.

کمیسیون اصل ۹۰ مجلس شورای اسلامی

مطهر هسادات قاسمی

خبرنگار

دانشجو و دانشگاهیان قشر تاثیرگذار جامعه به شمار می‌روند که در فضای فرهنگی و علمی دانشگاه نقش مهمی را ایفا می‌کنند، هم‌افزایی و توانمندسازی این قشر از جامعه می‌تواند در رشد و رسیدن به اهدافی که برای یک جامعه در عرصه‌های مختلف تعریف شده تاثیرگذار باشد. در همین راستا نهاد نمایندگی مقام‌معلم‌رهبری در دانشگاه‌ها طرح «حامیم» (ابری دومین سال متوالی اجرا خواهد کرد که در آن فعالان دانشجویی آموزش‌های مختلف معرفی و مهارتی را فر می‌گیرند. روز گذشته نشست خبری دومین دوره توانمندسازی دانشجویان فعال فرهنگی، سیاسی و اجتماعی حامیم برگزار شد و مهدی فاطمی‌پور، معاون فرهنگی و سیاسی نهاد نمایندگی مقام‌معلم‌رهبری در دانشگاه‌ها پاسخگوی سوال خبرنگاران بود.

۹ ایجاد هم‌افزایی اصل مهم فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌است

مهدی فاطمی‌پور، معاون سیاسی و فرهنگی نهاد نمایندگی مقام‌معلم‌رهبری تصریح کرد: «اتمام تلاش‌مان در دانشگاه این است که هم‌افزایی و تقسیم‌کار را بین مجموعه‌های فرهنگی ایجاد کنیم، اگر گفته می‌شود که نهاد رهبری تلاش می‌کند راهبری فضای فرهنگی و مذهبی دانشگاه را به دست بگیرد، راهبری به این معنا است که تقسیم‌کاری بین تشکل‌ها انجام شود. یعنی هنگامی که این فعالیت‌ها انجام می‌شود مانند قطعات تکمیل‌کننده پازلی باشد



رشد اقتصادی ۵ سال آینده توسط بخش علمی کشور محقق می‌شود

داوود منظور، رئیس سازمان برنامه‌وبودجه در گفت‌وگو با آنا در مورد اولویت‌های علمی در برنامه هفتم توسعه گفت: یکی از محورهای لایحه برنامه هفتم توسعه ارتقای فناوری و آموزش عالی است، منظور بیان کرد: یک فصل مهم را به این موضوع اختصاص داده‌ایم و احکام خیلی خوبی پیش‌بینی شده است، «رئیس سازمان برنامه‌وبودجه اظهار کرد: «همه این موارد در کنار قانون جهش تولید دانش‌بنیان و حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان کمک می‌کند که ۵ سال آینده بتوانیم بخش مهمی از رشد اقتصادی را توسط بخش علمی کشور و شرکت‌های دانش‌بنیان پیاده‌سازی، اجرا و محقق کنیم.» عیسی زارع‌پور، وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات نیز در این باره گفت: «در قالب برنامه هفتم توسعه کشور برنامه‌ریزی خوبی برای ۵ سال آینده شده که یکی از این موارد امیدبخش، مکلف شدن تمام دستگاه‌های اجرایی برای ایجاد تحول در بخش‌های مختلف صنعت است. آنها باید با استفاده از فناوری‌های نوینی مانند هوش مصنوعی، اینترنت اشیا بخش‌های خود را متحول کنند، دستگاه‌های اجرایی مکلف هستند در ۶ ماه اول پس از تصویب سند این اتفاق را رقم برند.»



برپایی اپتیک شرکت‌های دانش‌بنیان در بزرگ‌ترین رویداد فناوری اطلاعات خاورمیانه

پاویون اختصاصی شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی در نمایشگاه جیتکس ۲۰۲۳ طی روزهای ۲۳ تا ۲۶ مهرماه ۱۴۰۲ و با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی در دبی برپا می‌شود. در این پاویون، شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی به عرضه محصولات و نمایش توانمندی‌های خود در حوزه‌های مرتبط نمایشگاه جیتکس ۲۰۲۳ می‌پردازند. همچنین در حاشیه این نمایشگاه، شرکت‌های ایرانی می‌توانند در رویداد استارت‌آپی «نورت‌استار» حضور پیدا کرده و دستاوردهای خود را ارائه کنند. نمایشگاه جیتکس (GITEX)، از نمایشگاه‌های پیشرو در منطقه برای سرمایه‌گذاران خطرپذیر و محلی برای نمایش جدیدترین دستاوردهای استارت‌آپ‌های فعال در حوزه‌های هوش مصنوعی، شهر هوشمند، فناوری‌های ابری و کلان داده، امنیت سایبری، بلاک‌چین، متاورس، فین‌تک، فناوری‌های تلکام و سایر حوزه‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات محسوب می‌شود. علاقه‌مندان برای حضور در پاویون اختصاصی شرکت‌های دانش‌بنیان می‌توانند با مراجعه به سامانه فرآل صندوق نوآوری و شکوفایی به آدرس ghazal.inf.ir ثبت‌نام کنند و جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۲۱۶۶۵۶۱۴۶۶ تماس بگیرند. آخرین مهلت ثبت‌نام ۳۰ تیرماه ۱۴۰۲ خواهد بود.

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳

عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور با اشاره به اینکه در این اطلاعیه عناوین رشته‌های امتحانی، گرایش‌ها و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۳ ذکر شده است، افزود: «زمان ثبت‌نام آزمون از ۲۳ مهر آغاز و تا ۲۹ مهر امسال ادامه می‌یابد؛ بنابراین داوطلبان لازم است در این بازه زمانی ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرایط و ضوابط مندرج در آن را که هم‌زمان با نام‌نویسی در سایت سازمان سنجش منتشر می‌شود به دقت مطالعه کرده و سپس برای ثبت‌نام اقدام کنند.» رئیس سازمان سنجش کشور تصریح کرد: «آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ روز جمعه ۴ اسفند امسال برگزار می‌شود و با توجه به امکان تغییر و اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات مندرج در جدول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام ملاک نهایی نام‌نویسی و پذیرش خواهد بود.»