

# استقرار ۲۰ شرکت و هسته فناوری در مرکز رشد واحد گچساران

مدیرکل صنعت، جامعه و دانشگاه در گفت‌وگو با «فرهیختگان»

از افتتاح نمایندگی دانشگاه آزاد در منطقه ویژه اقتصادی دوغارون خبر داد

## دانشگاه آزاد به شرقی‌ترین

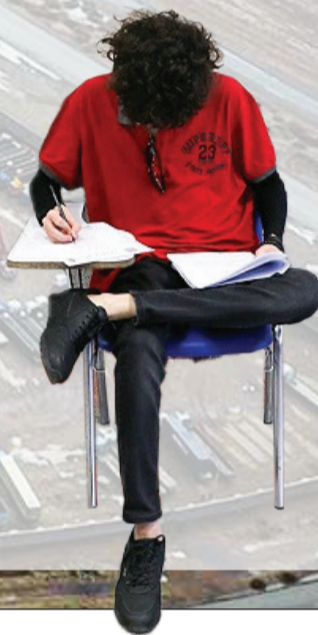
## نقطه ایران رسید

## فرهیختگان دانشگاه

شماره مسلسل ۴۴۶۵ | یکشنبه ۱۸ تیر ۱۴۰۲ | ۲۰ صفحه | ۱۴۴۴ | ۲۰۲۲ | شماره ۳۰۷  
Sun | 9 Jul 2023 | vol.15 | No. 3907 | 16 Pages  
www.fhn.ir

## دکتر و مهندس قلبی؟

شایعه محرز شدن ثقلب هزار نفر در کنکور ۱۴۰۱ عجیب بود ولی عجیب‌تر اینکه کمیسیون اصل ۹۰ این افراد را دانشجوی می‌داند، امیدواریم با سند تکذیب شود



رصد روزانه ۵۰ اولویت پژوهشی و نیاز فناورانه

راه‌اندازی دبیرخانه مشترک صنایع دفاعی در دانشگاه

دانشجویان دکتری و ارشد بورسیه می‌شوند

## گفت‌وگو

رئیس دانشگاه آزاد واحد گچساران خبر داد

## استقرار ۲۰ شرکت دانش بنیان و هسته فناوری در مرکز رشد واحد گچساران

این مرکز انجام شد، در چارت کاری واحد قرار گرفت و امروز ۲۰ شرکت دانش بنیان و هسته فناوری در آن مستقر هستند. با همین اقدامات نظام مند در مدت فعالیت چندماهه مرکز رشد گچساران از سطح ۳ به سطح ۲ ارتقا پیدا کرد، همچنین درصدا افزایش تعداد شرکت‌ها بوده و مذاکرات با برخی صنایع و شرکت‌ها برای تولید محصولات دانش بنیان آغاز شده است. او با تاکید بر اینکه معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد همیشه در مسیر همیاری واحدها به خصوص واحد گچساران بوده، ادامه داد: «مسیری که برای حرکت مرکز رشد در نظر گرفته شده به‌طور دقیق در ریل گذاری دانشگاه و آمایش منطقه قرار دارد، برای مثال شرکت‌های این مرکز امروز قطعات مورد نیاز صنعت نفت، گاز و پتروشیمی را به‌صورت مهندسی معکوس تولید و در اختیار صنایع قرار می‌دهند. همچنین درصددیم این قطعات در خود واحد تولید و با هزینه کمتر به دست صنایع برسند. بدین منظور تلاش برای تبدیل یکی از کارگاه‌های آموزشی واحدها به تولید این قطعات را آغاز کردیم. «ارغیش در ادامه گفت: «پس از راه‌اندازی کارگاه تولیدی قطعات مورد نیاز صنایع به دنبال تاسیس سرای نوآوری بوده و همچنین پارک علم و فناوری استان کهگیلویه و بویراحمد امروز در یکی از ساختمان‌های واحد گچساران مستقر است. همین امر عاملی شده که پارک علم و فناوری در واحد به‌صورت مستقل تاسیس شود. «رئیس دانشگاه آزاد واحد گچساران در پاسخ به سوال اینکه در زمینه معرفی دانشجویان برای گذراندن دوره‌های مهارتی یا طرح پوشش چه اقداماتی در واحد انجام و چند دانشجو در قالب این طرح به صنایع معرفی شده‌اند، بیان کرد: «برای اجرای این طرح اقدامات اولیه انجام و رایزنی‌ها با صنایع آغاز شده است. توافقاتی اولیه با شرکت‌ها و صنایع انجام شده و در حال تلاش برای افزایش تعداد شرکت‌ها هستیم تا دانشجویان بیشتری به صنایع معرفی شوند. از سوی دیگر هم‌راستا با این اقدامات برای کسب مجوزهای تأمین اجتماعی و اداره کار در حال پیگیری است، پس از گذراندن سیر قانونی دانشجویان به صنعت معرفی خواهند شد. این افراد امروز هدفمند این اقدام از تجربیات واحد خوراسگان به‌طور دقیق بهره‌برداری شده است. او ادامه داد: «اجرای طرح پوشش در واحد به‌عنوان راهی برای جذب بیشتر دانشجو در سطح منطقه است تا از این طریق بتوان جذب دانشجو را در بین دیگر واحدهای دانشگاهی بالا برد. بدین منظور گام نخست در مهرماه به امید خدا انجام خواهد شد، برای رسیدن به این هدف باید تعداد دانشجویان بیشتری به صنایع معرفی کرد که برای مخاطبان ادامه تحصیلات عالی به منطقه اقدامی چشمگیر باشد. در حال حاضر به دلیل آنکه هنوز رایزنی‌ها با صنایع ادامه دارند می‌توان تعداد دقیق نخستین دانشجویان معرفی شده به صنایع را اعلام کرد.»

شده است. همین امر عاملی شد تا به درستی نیازها و رشته‌های مورد نیاز این شهرستان شناخته شد. حقوق در دو گرایش یکی از رشته‌های مورد نیاز منطقه بود که با شناسایی و اقدامات انجام شده به مجموع رشته‌های سابق مقطع کارشناسی ارشد افزوده شد است. مدیریت نیز دیگر رشته‌ای است که در مقطع کارشناسی ارشد افزوده و باعث شده دیگر دانشجویان علاقمند به این رشته‌ها برای ادامه تحصیل به دیگر شهرستان‌های اطراف برای ادامه تحصیل نروند. همچنین برای جذب برخی رشته‌های مقطع کارشناسی و دکتری اقدامات لازم انجام شده تا نیاز این واحد از منظر رشته‌های آمایش شده رفع شود. «رئیس دانشگاه آزاد واحد گچساران اظهار کرد: «رشد جذب دانشجو در مدت سه سال گذشته در این واحد بسیار چشمگیر بوده و بیش از ۵۰ درصد افزایش داشته است. با اقداماتی از قبیل جوان‌گرایی و شناخت نیازهای منطقه و درخواست رشته‌های آمایش شده بالطبع این میزان افزایش خواهد یافت، همچنین برای شناخت جامعه هدف دانشگاه تفاهن‌نامه‌ای با آموزش و پرورش منعقد شده که براساس آن اساتید واحد به بازدید مدارس می‌روند و ارتباطات لازم برقرار می‌شود. با این اقدام مدارس شهرستان گچساران از توانایی‌ها و امکانات واحد از قبیل کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها مطلع می‌شوند. «او در پاسخ به این سوال که منطقه گچساران یکی از مناطق نفتخیز کشور است و با توجه به سند آمایش در زمینه جذب رشته‌های مرتبط با این حوزه چه اقداماتی انجام شده، بیان کرد: «از همان آغاز فعالیت واحد گچساران در دهه ۶۰ شمسی رشته‌های حوزه شیمی، پلی‌ایس، گاز و نفت در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد تدریس شدند، همچنین رشته شیمی نفت در مقطع دکتری در این واحد تدریس می‌شود. با تدریس این رشته‌ها در سال‌های پیاپی بسیاری از مدیران نفتی مناطق مختلف از قبیل گچساران، عسلویه و ماهشهر از فارغ‌التحصیلان این واحد دانشگاهی هستند. این افراد امروز نیازمند آموزش مقطع دکتری هستند که در این زمینه اقدامات لازم انجام شده است. امسال به‌علت برخی کاستی‌ها این مهم محقق نشد اما به‌جدا دنبال افزودن رشته‌های این حوزه در مقطع دکتری به مجموع دیگر رشته‌های واحد برای مهرماه هستیم. «ارغیش با تاکید بر اینکه اگر آمایش رشته‌ها به سمت تاسیس مرکز رشد و اقدامات دانش بنیان نرود، اجرای این طرح نتوانسته اهداف درست خود را پیاده کند، تصریح کرد: «سال‌ها پیش برای تاسیس مرکز رشد مصوبه‌ای صادر شده بود که برای تاسیس آن تا هشت‌ماه قبل هیچ اقدامی نشده بود. از دیگر اقداماتی که پس از رسیدن به سمت مدیریت در دستور کار واحد قرار گرفت تاسیس و آغاز فعالیت مرکز رشد بود. «رئیس دانشگاه آزاد واحد گچساران درخصوص اقداماتی که در زمینه تاسیس و فعالیت مرکز رشد در این واحد انجام شده، خاطرنشان کرد: «پس از آنکه اقدامات اولیه برای فعالیت

تغییر مسیر دانشگاه آزاد با سند تحول و تعالی پنج‌ساله آغاز شد و برنامه‌های هر سال این دانشگاه نیز براساس سرفصل‌ها و مباحثی است که در این سند ذکر شده است. هر واحد این نهاد دانشگاهی اگر به درستی در مسیر مشخص شده از سند تحول قرار گیرد؛ حتما می‌تواند از بحران‌ها عبور و در ساحل امن آموزش نسل سوم قرار گیرد. دانشگاه آزاد واحد گچساران از واحدهای دانشگاه آزاد است که با استفاده درست از اهداف سند تحول و تعالی در هشت‌ماه بسیاری از موانع را از سر راه خود برداشته است. تاسیس و بهره‌برداری از مرکز رشد واحد شاید یکی از بزرگ‌ترین اقداماتی بوده که در این واحد انجام شده است حتی در همین مدت زمان محدود سمت مدیران دانش بنیان واحد گچساران چنان‌ها جدید در جاده فناوری محور قدم گذاشته‌اند که در ویدئوهای عصر امید تخصصی عسلویه و سیرجان جزء شرکت‌هایی بودند که عملکرد مناسبی داشتند. برای اطلاع از چگونگی رسیدن به این مرحله و دیگر اقدامات و برنامه‌های آینده این واحد با امید ارغیش، رئیس دانشگاه آزاد واحد گچساران گفت‌وگویی داشته‌ایم که در ادامه آمده است.

||

امید ارغیش، رئیس دانشگاه آزاد واحد گچساران ضمن تاکید بر حضور هشت‌ماهه خود در این واحد درباره اقداماتی که برای رسیدن به اهداف سند تحول و تعالی پنج‌ساله در این واحد انجام شده، عنوان کرد: «انضباط آموزشی و افزایش رشته‌ها اولین اقداماتی بوده که در محور مسائل آموزشی در این واحد انجام شده است. «او با بیان اینکه پیش از رسیدن به سمت مدیریت دانشگاه در همین واحد معاون آموزشی بوده و مشکلات این حوزه را به خوبی می‌دانست، افزود: «تجربه حضور در این بخش باعث شد برخی مشکلات آن را به خوبی بدانم و در اولین روزهای حضور در سمت مدیریت تغییرات مورد نیاز اعمال شود. در این خصوص نیروهای کاربلد خانم جایگزین نیروهای سابق و آقایان شدند. خانم‌ها در مقابل دانشجویان صبورانه‌تر و دقیق‌تر اقدام می‌کنند که با این حرکت واحد توانسته در حوزه صدور پرونده فارغ‌التحصیلان بسیار دقیق و سریع عمل کند. به بیان دیگر، اگر دانشجویی هزینه‌های فارغ‌التحصیلی را پرداخت کرده باشد؛ دو، سه‌روزه مدرک او صادر می‌شود. سایت آموزشیار از اقدامات مناسب سازمان مرکزی بود که به خوبی برای ایجاد انضباط آموزشی در این واحد به کار برده شد. «ارغیش درباره نیازسنجی‌های انجام شده در این واحد برای اجرای طرح آمایش اظهار کرد: «واحد گچساران در اجرای طرح آمایش به‌نوعی در استان کهگیلویه و بویراحمد پیشرو است و کلیات طرح آمایش استان به‌صورت قالب توسط این واحد مدیریت

ببانه گام دوم انقلاب، هدف نهایی انقلاب اسلامی را رسیدن به تمدن نوین اسلامی در زنجیره‌ای منطقی و مستمر دانست و گفت: «خودسازی و جامعه‌پردازی دو گام رسیدن به این تمدن است که از یک دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی انتظار می‌رود در رسیدن به این مسیر قدم بردارد.» معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به ابعاد مختلف تعلیم و تربیت جامع تصریح کرد: «برای تحقق تعلیم و تربیت جامع ما به اقطاب اثرگذاری چون متناسب‌سازی سلوک مدیران و آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها، توان‌افزایی استادان، تقویت و حمایت از کانون‌ها و تشکلهای استادی و دانشجویی، مدیریت فضای مجازی، تعامل با خانواده و صنایع خلاق نیاز داریم تا بتوانیم به نتیجه مطلوب در تحقق اهداف تعلیم و تربیت جامع دست‌یابیم.» وی با بیان اینکه باید از کارهای متفرقه پرهیز کرد، گفت: «با این رویکرد همه فعالیت‌ها یا باید برای اقطاب و تقویت آنان باشد یا از طریق اقطاب و تصدیگری باید به‌جدا پرهیز کرد.»

جهان بین با تاکید بر اینکه تمام اقطاب برای رسیدن به تعلیم و تربیت جامع از اهمیت بالایی برخوردارند و نباید مورد کم‌توجهی قرار گیرند، افزود: «قطب اثرگذار استاد از اهمیت بالاتری برخوردار است؛ چرا که این استاد است که در بیشترین سطح از تاثیرگذاری روی دانشجو قرار دارد.» معاون فرهنگی و دانشجویی افزود: «نوآوری‌های ارائه شده از سوی معاونان به‌وضوح حاکی از تغییر ریل فرهنگی در دانشگاه است و همه ما باید به‌صورت همدل و هم‌افزا در این جهت حرکت کنیم.»

وی با دعوت معاونان به استفاده از تجارب همدیگر اظهار کرد: «حتما چالش‌ها وجود دارند، ما نباید تسلیم شویم، بلکه باید آنها را حل کنیم. در این زمینه خوب است هر معاونی با چالشی مواجه شد در ابتدا با چند نفر از معاونان تماس بگیرد، چه‌سنا تجربه‌ای داشته باشند که آن تجربه به حل مساله کمک کند.» در این سفر جهان بین به‌همراه تنی چند از مدیران با حضور در منزل شهید بواس ضمن دیدار و گفت‌وگو با پدر و مادر این شهید بزرگوار به مقام آن شهید معظم اداي احترام کرد.

### با دکو سرپرست پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد شد

دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با صدور حکمی، بهروز بادکورا به‌عنوان سرپرست پارک علم و فناوری این دانشگاه منصوب کرد.

لازم به ذکر است بهروز بادکو دارای مدرک تحصیلی دکتری برنامه‌ریزی شهری و عضو هیات علمی جهاد دانشگاهی است، همچنین رئیس پارک علم و فناوری استان کرمانشاه، رئیس جهاد دانشگاهی استان کرمانشاه و معاون پشتیبانی و مدیریت منابع جهاد دانشگاهی را در سوابق اجرایی خود دارد.

دکتر طهرانچی طی نامه‌ای جداگانه از زحمات سید محمد جواد صدیقی مهر، رئیس سابق پارک علم و فناوری دانشگاه آزاد قدردانی و برای وی آرزوی توفیق کرد.

## چه خبر از دانشگاه

### جشنواره امامت و مهدویت یکی از ارکان تربیت معنوی دانشگاه است

پوستر سومین دوره جشنواره علمی، فرهنگی و هنری امامت و مهدویت دانشگاه آزاد در حاشیه جلسه هیات‌رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و با حضور دکتر محمد مهدی طهرانچی رونمایی شد. دکتر طهرانچی درخصوص سومین جشنواره امامت و مهدویت گفت: «مجموعه دانشگاه آزاد حمایت از این جشنواره را وظیفه خود دانسته و در راستای برگزاری بهتر جشنواره، تلاش و تهمیدات لازم را به کار خواهد بست. «وی برگزاری این جشنواره را در راستای ارتقای تربیت اخلاقی، هویتی و معنوی عنوان کرد و افزود: «جشنواره امامت و مهدویت برای دانشگاه آزاد یکی از بحث‌های رکنی در حوزه تربیت معنوی است.»

رئیس دانشگاه آزاد برگزاری دوره‌های گذشته جشنواره را مثبت ارزیابی کرد و گفت: «در تلاشیم دوره سوم جشنواره امامت و مهدویت با تاثیرات فراوان در حوزه تعلیم و تربیت در دانشگاه برگزار شود. این جشنواره در دوره سوم خود فعالیت جامع یک‌ساله را مدنظر دارد که به دنبال آشنایی دانشجویان با مبانی انقلاب اسلامی است.»

در ادامه این جلسه، سید جواد جعفری، مدیرعامل موسسه بنیاد فرهنگی و هنری امامت و مهدویت دانشگاه آزاد با ارائه توضیحاتی درخصوص برگزاری سومین جشنواره امامت و مهدویت پرداخت و گفت: «این جشنواره حرکتی وسیع، گسترده، اسلامی و مردمی است که به همت دانشگاه آزاد آغاز شده است. «وی با بیان اینکه جشنواره امامت و مهدویت در مجموعه دانشگاه آزاد انسجام و توافق ایجاد کرده است، اظهار داشت: «این جشنواره موجب تقویت ارتباط دانشگاه با مقامات استانی و شهری شده و به‌طور غیرمستقیم مأموریت تعلیم و تربیت را برعهده دارد.»

سید جواد جعفری با اشاره به زمان برگزاری سومین جشنواره امامت و مهدویت با محور سبک زندگی علوی، گفت: «سومین دوره جشنواره علمی، فرهنگی و هنری امامت و مهدویت دانشگاه آزاد طبق سال‌های گذشته از ۱۳ رجب تا نیمه شعبان در سطح واحدهای دانشگاه آزاد سراسر کشور برگزار می‌شود. در این جشنواره، ۴۳ برنامه موضوعی در عرصه ملی و بین‌المللی و ۳۰ پیش رویداد در ۳۱ استان و ۱۱ واحد دانشگاهی استان تهران برگزار خواهد شد.»

مدیرعامل موسسه بنیاد فرهنگی و هنری امامت و مهدویت دانشگاه آزاد خاطر نشان کرد: «افتتاحیه سومین دوره این جشنواره در ایام سالروز ولادت حضرت علی (ع) در مشهد مقدس و اختتامیه آن در ایام سالروز ولادت امام زمان (عج) در شهر مقدس قم برگزار می‌شود.»

### نوآوری‌ها نشان‌دهنده تغییر ریل فرهنگی در دانشگاه است

اجلاس دو روزه معاونان فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد با حضور فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد در چالوس برگزار شد. جهان‌بین در این اجلاس با اشاره به