

آسیب‌شناسی عدم استقبال اساتید برای حضور در فرصت‌های مطالعاتی در گفت‌وگو با ۳ تن از معاونان پژوهشی دانشگاه‌ها

# اجبار که نیست: حضور هم نیست!

معاون پژوهشی دانشگاه تبریز:

**جایگاه اصلی هیات علمی در فرصت‌های مطالعاتی محقق نمی‌شود**



جلال شبیری، معاون پژوهشی دانشگاه تبریز با تاکید بر اینکه چندین مولفه در استقبال کم از فرصت‌های مطالعاتی دخیل هستند، بیان کرد: «فرصت‌های مطالعاتی جامعه و صنعت فرصت بسیار خوبی است که همکاران هیات‌علمی یا مسائل و مشکلات جامعه و صنعت آشنا شده و بتوانند در فضای واقعی و میدانی به راهکارها فکر کنند. یعنی فرصت مطالعاتی جامعه و صنعت بستری را فراهم می‌کند تا دانش و تخصص دانشگاهی به مرحله اجرا رسیده و جاه‌جویی مرزهای دانش و حرکت به سمت مرزهای دانش که در مراکز تحقیقاتی و پژوهشی اتفاق می‌افتد، ایجاد شده و این نتانسیل در دل جامعه و صنعت جای خود را پیدا و به حل چالش کمک کند. قطعاً فرصت‌های مطالعاتی، برای احصای مسائل نیز مفید است؛ چراکه در وهله اول می‌توان فهمید چه مشکلاتی در جامعه و صنعت وجود دارد که دانش دانشگاهی می‌تواند به حل آن کمک کند.» شبیری درخصوص دلایلی که می‌تواند استقبال از این فرصت‌ها را کم یا زیاد کند، عنوان کرد: «باید تبیین درست این مساله را در نظر بگیریم و این مهم برای اعضای هیات‌علمی جوان ما به درستی تبیین شود. همچنین باید ظرفیتی که در پی این فرصت‌ها برای اساتید وجود دارد؛ آشکار و ترسیم‌شود. دومین نکته که از مساله‌اول ریشه می‌گیرد این است که واقعا در بسیاری از موارد جایگاهی که یک هیات‌علمی باید در صنعت داشته باشد، وجود نداشته و حتی ممکن است در جایگاهی که باید قرار نگیرد. یعنی فردی که به‌عنوان عضو هیات‌علمی وارد این فرصت می‌شود تصورات و انتظاراتی دارد و شاید جایگاهی که باید در اختیار او قرار نمی‌گیرد و این موضوع تاثیر خودش را روی دیگر همکارانی که در این زمینه فعالیت می‌کنند می‌گذارد.» معاون پژوهشی دانشگاه تبریز با اشاره به اینکه حضور دانشگاهیان با همت و درایت رهبر انقلاب در جامعه و صنعت به خوبی تبیین شده است، افزود: «همگی بر اهمیت این مساله واقف هستند. اما از سمت دیگر به این نکته باید توجه کرد که نیاز است بین اعضای هیات‌علمی و جامعه و صنعت ما اعتمادی شکل بگیرد و این اعتماد قوت گیرد. این موضوع نیز میسر نمی‌شود تا زمانی که نشست‌ها و همایش‌های مشترک و موضوعاتی از این دست برگزار کنیم.»

شبیری در پایان افزود: «باید شرایطی فراهم شود که اعضا سر یک میز بنشینند و تبادل نظر کنند و از داشته‌های یکدیگر آگاهی داشته باشند و این‌طور نباشد که افراد با دیدی بسته به این فرصت‌ها بروند. بخش‌هایی که پذیرنده فرصت‌های مطالعاتی هستند باید به خوبی عرضه‌شود. هیات‌علمی نباید نگران این باشد که چه اتفاقی قرار است بیفتد و آیا به مسیر تحقیقاتی و مطالعاتی او ضربه‌ای وارد می‌شود؟ باید به درستی توسط پذیرنده‌های فرصت‌های مطالعاتی، چنین طوفان‌هایی تبیین‌شود. همین‌طور پذیرنده‌ها می‌توانند مشوق‌هایی را برای اعضای هیات‌علمی که در صنعت حاضر می‌شوند، بگذرانند تا اعضا نیز بیشتر به این موضوع تشویق شوند. همچنین در کنار مشوق‌ها، می‌توان امکان همکاری اعضای هیات‌علمی را در طرح‌های مختلف فراهم کرد.»

معاون پژوهشی دانشگاه سمنان:

**برخی از دانشگاه‌ها به دلیل کمبود عضو هیات‌علمی با شرکت در فرصت‌ها مخالفت می‌کنند**

محمدحسین احسانی، معاون پژوهشی دانشگاه سمنان با اشاره به این موضوع که فرصت‌های مطالعاتی جامعه و صنعت حدودا ۱۳الی ۲۱ سال است که در دانشگاه‌ها اجرا می‌شود، گفت: «از سال ۱۳۹۳ این فرصت‌های مطالعاتی اجرایی شده‌اند، اما الزامی برای همکاران هیات‌علمی برای حضور در فرصت‌های مطالعاتی وجود نداشته است. تنها الزام برای افرادی بوده که قرار است تغییر وضعیت در قرارداد داشته باشند و همین مساله هم ازسال ۹۸ اجرایی شده است. به عبارت دیگر این الزام هم برای آن ایجاد شد که اعضای هیات‌علمی می‌خواستند تغییر وضعیت پیدا کنند. در این وضعیت آنها باید ماه نیمه‌وقت یا ۲ باز سه‌ماهه تمام‌وقت در فرصت‌ها حضور داشته و در موسسه‌ای که آنجا بتوانند این موضوع را دنبال کنند، فعالیت کنند. همکاران هیات‌علمی خصوصا افرادی که در رشته‌های فنی و مهندسی مشغول هستند از این موضوع استقبال می‌کنند.»

احسانی با بیان اینکه چنین اعتقادی وجود دارد که اعضای هیات‌علمی که رشته‌های فنی مهندسی دارند، می‌توانند در فرصت‌های مطالعاتی اثرگذار باشند، افزود: «به همین دلیل استقبال در این سمت بسیار بیشتر است. البته عدم نزدیکی بین اعضای هیات‌علمی و واحدهای صنعتی همچنان وجود دارد؛ چراکه بسیاری از موسسات ما با ادبیات این موضوع آشنا نیستند. همچنین این موضوع محدودیت‌هایی را برای اعضای هیات‌علمی ایجاد می‌کند. جالب اینجاست که بداندی عددی که از سال ۹۸ در کل کشور وجود داشت ۵۰ فرصت مطالعاتی بود و در سال ۹۶ به ۱۱۴ در ۱۴۰۰ در ۲۶۰ رسیده که نشان می‌دهد در این

## چه خبر از دانشگاه

**ضرورت شکل‌گیری شبکه**

**برای تقویت ارتباط دانشگاه‌های جهان اسلام**

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد در نشست بین‌المللی محکومیت به هتک حرمت ساحت مقدس قرآن کریم که در سازمان مرکزی این دانشگاه برگزار شد، گفت: «آتش سوزی قرآن کریم رخ داده و همین موضوع باعث شده تا غرب جلوه‌ای از خودش را بروز دهد، چنین حرکتی به‌صورت فردی نبوده، بلکه نظام حکمرانی غرب و اروپا از این کار پشتیبانی کرده است.»

وی افزود: «این موضوع باعث دوچندان شدن ارادت و ایمان ما به قرآن شده است؛ چراکه همه این بحث را که در محضر قرآن ارائه می‌دهیم بیان شده و قرآن برای انسان‌ها آمده است و دانشگاه و دانشگاه آزاد در آینده برای پیشبرد این نشست بین‌المللی حرکت‌های جدی‌تری را انجام می‌دهد و این قرآن از نظر نگاه عام و کسانی که دغدغه بشریت دارند، نه به‌صورت خاص علمای دین آمده و باید در این زمینه شبکه اندیشمندان را همراهی کنیم.»
دکتر طهرانچی تصریح کرد: «در قرآن اشاره شده، قرآن کتاب راه هدایت است و در مقابل آن هم جدلی در میان افرادی که نمی‌خواهند در مسیر هدایت راه قرآن قرار بگیرند رخ داده است. کتاب قرآن می‌گوید که دانشمندان برای خردورزی می‌آیند، بنابراین دانشمندان می‌توانند در مواجهه با قرآن نظریه و اندیشه‌های مختلفی را برای سعادت انسان‌ها ارائه دهند.»

رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه قرآن کتاب سخن خدا برای بشر در همه ادیان و دوره‌های بشریت است، تاکید کرد: «وقتی که پذیرفتیم خداوند خالق قرآن است و غیبی وجود دارد در این صورت اندیشه باید در محضر قرآن شاگردی کند.»
وی اضافه کرد: «نگاه قرآن برهانی است و از دیگران هم برهان می‌طلبد و نگاه در مقابل قرآن سوزی غیربرهانی است و باید این موضوع را به گوش عالم جهان، اروپایی‌ها، آسیایی‌ها، آفریقایی‌ها و آمریکایی‌ها برسانیم، اگر فردی به قرآن توهین می‌کند به این دلیل است که برهان ندارد.»

دکتر طهرانچی اضافه کرد: «نماد ظلم به خود و نادانی اتفاقی است که غرب در حال رقم زدن آن است و این اتفاق و همزمانی آن با هم جشن‌گرایی عجیب نیست. به‌عنوان کسانی که در دلسایه‌ساز این چراغ قرار گرفته‌ایم دانشگاه ما را دانشگاه آزاد اسلامی نامگذاری کرده‌اند. باید به دیگران بگوییم که چنین منطقی منطبق نجات بشر نیست و باید با همکاری یکدیگر در همه حوزه‌های علم آن را واکاوی می‌کنیم تا مردم از ظلمت و جهل رها شوند.»

**برای پیشبرد محکومیت اهانت به قرآن همه دانشگاه‌ها باید با یکدیگر ارتباط بگیرند**

در ادامه، حیدری، سخنانر مدعو از کشور نروژ گفت: «در عید سعید قربان روز عرفه ۲ میلیارد مسلمان متحد که به ارزش‌های قرآن کریم متحد بودند توسط موجودی که به هیچ ارزشی پایبند نیست مورد حمله قرار گرفتند و حادثه اخیر ارزش انسان‌های پایبند را مورد حمله قرار داد و این وضعیت همه ما را متاثر کرد.»

وی افزود: «مدتی است جریان‌ی در اروپا و کشورهای غربی تحت عنوان اسلام ستیزی راه افتاده است که در کشورهای متعددی از این حلقه استفاده می‌کنند و هدف آنها در اهانت به قرآن کریم شناسایی و جریحه‌دار کردن احساسات مسلمانان است تا مردم نسبت به دین اسلام بدبین شوند و این نوع کار در جامعه‌ای که دموکراسی و ادعای احترام به ارزش و عقاید انسان‌ها را دارند اتفاق افتاده است.»

حیدری تصریح کرد: «توهین به کتاب مقدس بیش از ۲ میلیارد مسلمان در ایام عید قربان که تعداد کثیری از مسلمانان به این عید احترام می‌گذارند انجام شده است، درصورتی که قرآن کتاب هدایت بشر است. در کشورهایی مانند سوئد، دانمارک و اسکاندیناوی شاهد چنین توهین‌هایی بوده‌ایم.»
وی بیان کرد: «تعدادی از دانشمندان سوئدی، کشورهای اسلامی و جامعه بین‌المللی این قضیه را محکوم اعلام کرده‌اند و برای پیشبرد این نوع محکومیت، دانشگاه‌های جهان اسلام باید ارتباط قوی با دانشگاه‌های کشورهای دیگر برقرار کنند.»

دکتر طهرانچی پس از اتمام صحبت‌های مذکور گفت: «این موضوع از طریق پژوهشکده قرآن و عبرت‌آدومه می‌یابد و شکل‌گیری شبکه جهانی دانش برای تقویت ارتباط بین دانشگاه‌های جهان اسلام با سایر دانشگاه‌ها حتما در دستور کار قرار می‌گیرد.»

**هیچ توجیهی برای گذشت از اهانت به قرآن کریم پذیرفته نیست**

در ادامه نقوی، سخنانر مدعو از کشور هندوستان گفت: «توهین به قرآن توهین به انسانیت و کائنات و بشریت است و عجیب است که در کشورهای مدعی آزاد بیان و احترام به عقاید دیگران به ارزش‌ترین کتاب آسمانی که قرآن کریم است بی‌احترامی می‌شود و هیچ توجیهی از کشورهای مختلف

زمینه جهش وجود دارد. یکی از علت‌های آن این است که واحدهایی عملیاتی با فرصت‌ها آشنا شدند و احساس خوبی در آنها به وجود آمد. در حال حاضر می‌توانم بگویم که در دانشگاه سمنان تقریبا حدود ۴۰ تا ۴۵ درصد افرادی که به فرصت‌های مطالعاتی رفتند در این واحدها مشغول به کار شده و قرارداد صنعتی یا کارفرمایی با آنها بسته شده است.»

**۳۰ درصد از درخواست‌های فرصت مطالعاتی مخالفت کرده‌ایم**

او با بیان اینکه موانع درون‌دانشگاهی نیز برای این موضوع وجود دارد، گفت: «برای مثال ما امسال با حدود ۳۰ درصد درخواست‌های فرصت‌های مطالعاتی مخالفت کردیم. حتی تعدادی از این افراد، افرادی بودند که نیازی به فرصت‌های مطالعاتی نداشتند. این موانع داخلی است و علت این است که بسیاری از دانشگاه‌ها در گروه آموزشی خودشان، اعضای هیات‌علمی کمی دارند. بر فرض گروه آموزشی‌ای وجود دارد که دو یا ۲ استاد دارد و هنوز که هنوز است به‌عنوان مثال ما در گروه کامپیوتر نتوانستیم به لحاظ تعداد، هیات‌علمی قابل توجه‌ای را جذب کنیم.»

معاون پژوهشی دانشگاه سمنان درباره محدودیت و کمبود اعضای هیات‌علمی در دانشگاه‌های استانی بیان کرد: «زمانی که ما فرصت‌های مطالعاتی را مصوب می‌کنیم و آنها را به شورا می‌بریم، آنجا می‌بینیم که اگر برخی از اعضای ما به صنعت بروند گروه‌های آموزشی از لحاظ درسی به مشکل می‌خورند. مهم‌ترین رسالت

**فاطمه طاری‌بخش**

خبرنگار گروه دانشگاه

چهارشنبه ۱۴ تیر ۱۴۰۲ شماره ۳۹۰۴



طرح فرصت‌های مطالعاتی علی‌رغم اینکه بیش از ۹ سال است که در آموزش عالی مطرح شده، اما ابلاغ آن به دانشگاه‌ها به سال ۹۷ بازمی‌گردد. این طرح از ابتدای اجرایی‌شدن خود تا به امروز علی‌رغم اینکه می‌توانست مشکل‌گشای بسیاری از چالش‌های دانشگاه و صنعت باشد، در عمل با استقبال زیادی مواجه نشد. به‌طوری‌که براساس آخرین آمار منتشر شده از سوی مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم از بین ۲۲۰۰ نفر ظرفیتی که برای فرصت‌های مطالعاتی در نظر گرفته شده، فقط ۷۰۰ نفر در این فرصت‌ها شرکت کرده‌اند، که معنی‌اش آن است تنها از ۳۰ درصد این ظرفیت استقبال شده است. معاونان پژوهشی ۳ دانشگاه در گفت‌وگو با «فرهیختگان» از چالش‌های موجود در این طرح، کمبود اعضای هیات‌علمی در برخی از گروه‌ها، عدم وجود مشوق‌های مناسب و عدم توجه به جایگاه مناسب برای اساتید در صنعت گفتند که در ادامه گزارش می‌خوانید.

معاون پژوهشی دانشگاه صنعتی شیراز:

**استقبال از فرصت‌های مطالعاتی کمتر خواهد شد**

سیدجعفر روزگار، معاون پژوهشی دانشگاه صنعتی شیراز درخصوص علت استقبال کم اساتید از فرصت‌های مطالعاتی گفت: «به نظر می‌رسد از این به بعد بسیار کمتر خواهد شد؛ چراکه گویا قرار است علی‌رغم اینکه تا پیش از این برای تبدیل وضعیت اعضای هیات‌علمی از پیمانی، به رسمی-آزمایشی و از رسمی-آزمایشی به رسمی-قطعی، فرصت‌های مطالعاتی اجباری بود. اما گویا در حال حاضر اجبار این موضوع را نیز برداشتنند. اگر اجبار را برداشته باشند، استقبال بسیار کمتری خواهد شد. نکته دیگر این است زمانی که اعضای هیات‌علمی در صنعت حضور پیدا می‌کنند از کارهای پژوهشی و آموزشی خود در دانشگاه عقب می‌افتند. اگر مشوق لازم از طریق صنعت برای آنها ایجاد نشود، قطعاً انگیزه‌ای برای رها کردن دانشگاه و رفتن به صنعت برای خدمت نخواهد ماند.» روزگار در ادامه درباره اینکه صنایع پذیرش کافی برای اعضای هیات‌علمی ندارند، افزود: «صنایع نیز با این وجود که ممکن است در نگاه مدیریتی و مدیرعامل یا رئیس مجموعه دولتی موافقت‌هایی با حضور اعضای هیات‌علمی داشته باشند، اما زمانی که به سطوح پایین‌تر به آن نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که همکاری لازم در سطوح کارشناسی صورت نمی‌گیرد. یعنی عضو هیات‌علمی که به صنعت می‌رود و فعالیت خود را آغاز می‌کند، از این جهت که بتواند اطلاعاتی را که بخواهد در اختیار او بگذرانند یا اینکه مجوزهایی برای دسترسی به اطلاعات شرکت‌ها داده شود، همکاری لازم با او صورت نمی‌گیرد و دچار سردرگمی می‌شود.»

**زمانی که عضو هیات‌علمی در صنعت جا می‌افتد باید به دانشگاه بازگردد**

معاون پژوهشی دانشگاه صنعتی شیراز بیان کرد: «در کل واقعیت این است که فرصت‌های مطالعاتی تنها برای عده‌ای که دغدغه‌شان، دغدغه صنعت است و افرادی که علاقه‌مند هستند که در صنعت فعالیت کنند، جذابیت دارد. درحالی‌که برای سایر اعضای هیات‌علمی که آکادمیک هستند و در حوزه آموزشی فعالیت می‌کنند، جذابیتی ندارد. یعنی آنها ترجیح می‌دهند در دانشگاه خودشان باشند و دانشجویان ارشد و دکتری که دارند را راهنمایی کنند و فعالیت آموزشی خود را انجام دهند. هرچند دانشگاه‌ها و وزارت علوم در این موضوع بسیار همراهی کردند و برای مثال کاملا حقوق فرد را پرداخت می‌کنند بدون اینکه در دانشگاه حضور داشته باشند، اما آن‌طور که باید اثرگذار نبوده است. به نظر می‌آید مسائلی که در مورد آن صحبت کردیم از سمت اعضای هیات‌علمی و صنعت نیز وجود دارد و این دغدغه‌ها باعث می‌شود که از این فرصت‌ها استقبالی نشود. با این حال معتقد مشوق‌های مالی می‌تواند در این حوزه بسیار کمک‌کننده باشد. او با تاکید بر اینکه بسیاری از صنایع عده‌هایی را به‌عنوان حق‌التحقیق در نظر می‌گیرند اما عدد آن به صورتی نیست که بخواهد ایجاد انگیزه کند، توضیح داد: «نکته دیگری که وجود دارد این است زمانی که عضو هیات‌علمی به صنعت می‌رود و در آنجا حضور پیدا می‌کند، احساس مهم بودن نداشته باشد. صنایع وقتی قرار است در فرصت‌های مطالعاتی حرکت کنند و اعضای هیات‌علمی را جذب کنند، باید در دل خود آمادگی پذیرش هیات‌علمی را ایجاد کنند. این آمادگی در بسیاری از صنایع وجود ندارد و پذیرش لازم برای اینکه فرد بخواهد اظهارنظر کند، دسترسی به اطلاعات داشته باشد و تغییراتی را پیشنهاد دهد از سمت صنعت وجود ندارد. روی کاغذ و به ظاهر همه چیز درست است و عضو هیات‌علمی پذیرفته شده است و به او فضایی داده‌اند اما در بطن فرصت‌ها پذیرش لازم از سمت صنایع وجود ندارد. به نظر من این دو موضوع یعنی آمادگی صنعت برای پذیرش عضو هیات‌علمی و مشوق‌های مالی می‌تواند کمک‌کننده باشد.»

دانشگاه بحث آموزش است و قرار نیست که ما همکاری را به فرصت مطالعاتی بفرستیم اما در بحث آموزش به مشکل بخوریم. دانشگاه‌ها به دلیل محدودیت‌ها و کمبود اعضای هیات‌علمی در برخی از گروه‌های آموزشی مایل نیستند. اما ما با ۱۰۰ درصد فرصت‌های مطالعاتی که برای تابستان دادند، موافقت کردیم. معتقد هستیم که طرح فرصت مطالعاتی طرح بسیار کارایی است.»

**در سال ۱۴۰۲ الزامی برای شرکت در فرصت‌های مطالعاتی وجود ندارد!**

احسانی در پایان با اشاره به اینکه افرادی که ملزم به حضور در فرصت‌های مطالعاتی هستند، قطعاً در آن حضور داشته‌اند، بیان کرد: «ممکن است که جمع افرادی که ملزم بودند به فرصت‌های مطالعاتی بروند، ۱۵۰۰ یا ۲۰۰۰ نفر باشد. از این تعداد حدودا ۷۰۰ نفر به فرصت‌ها رفته‌اند. به لحاظ آموزشی ممکن است یک ترم عقب بیفتند و حضور اجباری نیز در واحد عملیاتی باید داشته باشند. افرادی که باید به فرصت‌ها بروند قطعاً می‌روند و اگر نروند تبدیل وضعیت نمی‌شوند. لذا این موضوع وجود دارد و افرادی که نیاز دارند به این فرصت‌ها رفته‌اند. البته اخیرا مصوبه‌ای وجود دارد که این الزام را بردارند؛ چراکه در جذب، مشکلات بسیاری ایجاد می‌کند. در سال ۱۴۰۲ الزام این موضوع را برداشتنند. برخی از رشته‌های علوم انسانی واحد عملیاتی پذیرای خود را پیدا نمی‌کنند و وزارت علوم اجازه داده که این رشته‌ها کارهای معادلی را انجام دهند.»

آن عذابی آَشَدید.»

دکتر طهرانچی در ادامه با اشاره به آیه شریفه «وَتَلَكُمُ الْأَمْثَالُ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» گفت: «مثال‌هایی در قرآن وجود دارد که نقشه راه دانشمندان است و در مسیر زندگی باید از آنها تأسی گرفت، یکی از این مثال‌های زیبا را می‌توان در آیه ۲۲ سوره کهف دید که خداوند می‌فرماید: «وَأَضْرِبْ لِيْهِمْ مَثَلًا لِّرَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا رِجًّا، روزی تعداد دانشجویان واحد را زیاد بود و هیچ دغدغه‌ای نداشتند، فکر می‌کردند این باغ هیچ آسیبی نمی‌بیند، توجه نداشتند که وقتی نعمتی می‌آید صحیح‌العملی و شکر نعمت لازم می‌شود و باید مراقبت از نعمت داشت.»

رئیس دانشگاه آزاد تصریح کرد: «روزی که به دانشگاه آزاد آمدم با سندی مواجه شدم که پیش‌بینی شده بود جمعیت دانشجویی این دانشگاه در سال ۱۳۹۸ به ۵هولمیلیون نفر می‌رسد! این پیش‌بینی درحالی است که با بررسی نرخ‌موالید در ۱۸ سال قبل می‌توانستند به این نتیجه برسند که جمعیت دانشجویی طی این سال‌ها کاهش خواهد بود. اگر ما هم در همان ریل حرکت می‌کردیم، دانشگاه در سیکل ورشکستگی قرار می‌گرفت و اعتبار دانشگاه از بین می‌رفت. اما با عنایت خداوند متعال و تدابیری که اندیشیده شد، توانستیم بدون کاهش نیرو و تعطیلی واحد، از شرایطی که ۲۰۰ واحد دانشگاهی از پنج روز تا پنج ماه حقوق نداشتند، عبور کنیم و جمعیت دانشجویی را به یک میلیون و ۲۵۰ هزار نفر برسانیم.»

دکتر طهرانچی افزود: «هر واحد دانشگاهی که مدیران آن پای مسئولیت خود ایستادند، ایمان به خدا داشتند و درست‌اندیش و درست‌عمل بودند اقبال عمومی به آن واحد افزایش یافت. انتظار داریم که مدیران واحدها مدیر تحول و خروج از بحران باشند و از امکانات بی‌نظیری که در اختیار دانشگاه است به‌درستی استفاده کنند. واقعیت این است که آرزوهای ما سازنده فردا نیست، بلکه تلاش ما آینده را می‌سازد؛ «وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى». خروج از بحران واحدهای دارای شرایط خاص، نیازمند برنامه و تلاش است.»
وی خاطرنشان کرد: «برنامه و حرکت دانشگاه آزاد براساس سند تحول و تعالی است. بحمدالله در این مدت واحدهای زیادی از زیان‌دهی خارج شدند و در بودجه ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشگاه علاوه‌بر رشد در جمعیت دانشجویی، در سرمایه‌گذاری دانش‌بنیان، آموزش‌های کوتاه‌مدت، حوزه سما و مدارس رشد خوبی خواهیم داشت.»