

«فرهیختگان» از روز و حال برترین نرم‌افزارهای یادگیری از راه دور دنیا گزارش می دهد

درآمد ۸۵۰ میلیون دلاری ۵ پلتفرم آموزش آنلاین

فرهیختگان دانشگاه

شماره مسلسل ۴۶۲۸ | شنبه ۱۰ تیر ۱۴۰۲ | ۱۲ دیماه ۱۴۴۴ | اول جولای ۲۰۲۳ | شماره ۳۱۰۰

Sat | 1 Jul 2023 | vol.15 | No. 3909 | 16 Pages

www.fdn.ir

رئیس مرکز خزانه‌داری دانشگاه آزاد
در گفت‌وگو با فرهیختگان، تاکید کرد

انضباط مالی و شفافیت محور فعالیت خزانه‌داری دانشگاه

مرور مقالات آینده‌پژوهی ایران چه پیام‌هایی دارد؟

در حوزه زنان سلامت و جمعیت

کمتز آینده‌پژوهی داشتیم

مدیرکل پژوهش و تحصیلات تکمیلی
معاونت علوم انسانی و هنر خبر داد

برگزاری اولین جشنواره گرسی‌های تخصصی و ترویجی دانشگاه آزاد



«فرهیختگان» با بررسی جایگاه دانشگاه‌های کشور در ۳ نظام رتبه‌بندی معتبر دنیا گزارش می دهد

افت دانشگاه‌های دولتی بزرگ در رقابت مرجعیت علمی

یادداشت

دانشجویان بین‌المللی و مساله اجبار آموزش به زبان فارسی

وابستگی ملی و میهنی به ایران دارند. اینکه فردی به‌عنوان گردشگر، دانشجوی یا مسافر چند ماه یا چند سال در ایران بگذراند و ملیت و تابعیت دیگری داشته باشد شامل این قانون نمی‌شود. البته در صورتی که کسی متقاضی کسب تابعیت ایرانی باشد باید زبان فارسی را بداند و به این زبان درس بخواند و مکاتبه کند. سیاست اجبار به تحصیل دانشجویان غیرایرانی به زبان فارسی توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۸۶ اتخاذ گردید. با توجه به این مصوبه بسیاری از دانشگاه‌هایی که دروس آنها بر پایه زبان انگلیسی بود به مشکل برخوردند و درخواست‌های متعددی برای تجدیدنظر به‌شور ارسال شد. در سال ۱۳۸۹ به برخی دانشگاه‌ها (دانشگاه‌های تهران، علوم پزشکی تهران و صنعتی شریف) به‌صورت آزمایشی طی ۵ سال اجازه تدریس به زبان غیرفارسی در واحدهای بین‌المللی داده شد. اگرچه این مصوبه تمدید نگردید اما هنوز هم اغلب دانشگاه‌ها (به‌خصوص در رشته‌های پزشکی، فنی‌مهندسی و علوم پایه) به‌صورت غیررسمی و به‌خصوص در مقاطع تحصیلات تکمیلی کلاس‌های بین‌المللی خود را به زبان انگلیسی برگزار می‌کنند.

متولی اصلی آموزش زبان فارسی به دانشجویان بین‌المللی، مراکز آرفا (آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان) در دانشگاه‌ها است. تاکنون ارزیابی جامعی از عملکرد کیفی این مراکز و موفقیت برنامه‌های آموزشی آنها در توسعه زبان فارسی برای دانشجویان و دانش‌آموختگان بین‌المللی انجام نشده است. اما با توجه به اینکه آنها در یک محیط غیر رقابتی فعالیت می‌کنند، به آفت‌هایی مثل مدرک محوری و درآمد محوری دچار شده‌اند. سازمان‌های متولی دیگر نیز وضعیت قابل قبولی ندارند. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، فرهنگستان زبان و ادبیات فارسی و صداوسیما برنامه ویژه‌ای برای ترویج زبان فارسی و فرهنگ ایرانی برای دانشجویان بین‌المللی ندارند. دانشگاه‌ها و استادان به‌خصوص در مقاطع تحصیلات تکمیلی نیز در یک سردرگمی هستند. درحالی که کلاس‌های تحصیلات تکمیلی به زبان انگلیسی برگزار می‌شوند، پایان‌نامه و رساله‌ها باید به زبان فارسی نوشته شوند. اکثر این دانشجویان در نگارش پایان‌نامه و رساله خود دچار مشکل می‌شوند و به روش‌های غیرمعمول روی می‌آورند. آمار دانشجویان بین‌المللی در ایران نشان می‌دهد که اکثریت دانشجویان بین‌المللی در رشته‌های علوم انسانی تحصیل می‌کنند. این در حالی است که دانشگاه‌های ایرانی در رشته‌های فنی و مهندسی، علوم پزشکی و علوم پایه در منطقه سرآمد بوده و در رتبه‌بندی‌های جهانی دانشگاهی دارای رتبه‌های بالا هستند. اجبار تحصیل به زبان فارسی باعث شده است که متقاضی تحصیل در این رشته‌ها در ایران نیز کاهش یابد.

چه باید کرد؟

ترویج زبان فارسی و تبدیل آن به زبان علم آرزوی هر ایرانی است. باین حال هیچ کار فرهنگی باسیاست اجبار به نتیجه مطلوب و پایدار نمی‌رسد بلکه دلیل اصلی کاهش توجه به یادگیری زبان فارسی، کم کاری متولیان و بی‌علاقگی دانشجویان است. در صورتی که سیاست اجبار با یک سیاست تشویقی جایگزین شود و اجازه آموزش به زبان‌های دیگر نیز داده شود، نه‌تنها زبان فارسی تضعیف نمی‌شود، بلکه به جذب بیشتر دانشجو و ایجاد محیط رقابتی و پویا کمک می‌کند. تجربه کشورهای مثل آلمان و فرانسه و دیگر کشورها نشان داده که بهترین سیاست برای ترویج زبان فارسی، رفع موانع جذب دانشجو و سپس اتخاذ سیاستی تشویقی برای هدایت دانشجویان در جهت آموزش و یادگیری زبان فارسی است.

بررسی قوانین، سیاست‌ها و نهادهای متولی

طبق ماده ۱۵ قانون اساسی زبان و خط مردم ایران زبان فارسی است و اسناد، مکاتبات، متون و کتب درسی باید با این زبان باشد. در این ماده صحبتی از اتباع غیرایرانی نیست. هدف قانون‌گذار حفظ و توسعه زبان فارسی به‌عنوان یک عنصر هویت‌بخش و وحدت‌آفرین برای افرادی است که تابعیت، تعلق و

تحصیل به زبان فارسی برای تمام دانشجویان بین‌المللی در ایران اجباری است. تحصیل دانشجویان بین‌المللی در ایران، یک سال بیشتر طول می‌کشد و سال اول صرف آموزش به زبان فارسی می‌شود و تا زمانی که دانشجو مدرک بسندگی یا نمره قبولی در آزمون سامفا (سنجش استاندارد مهارت‌های فارسی) را ارائه نکند اجازه تحصیل در رشته تخصصی خود را نخواهد داشت. این سیاست اجباری نشان‌دهنده موارد زیر است:

متولیان آموزش زبان فارسی توانایی و خلاقیت کافی جهت پاسداشت و ترویج زبان فارسی را ندارند و به اجبار قانونی روی آورده‌اند. برای دانشجویان بین‌المللی گرفتن مدرک بر یادگیری زبان فارسی ارجحیت پیدا کرده است. تخطی از این مصوبه در رشته‌هایی که محتوای غیرفارسی دارند (پزشکی، مهندسی و علوم پایه) اتفاق می‌افتد. فساد در پایان‌نامه‌نویسی و انجام تکالیف درسی برای دانشجویان بین‌المللی رواج پیدا کرده است.

سیاست اجبار به تحصیل به زبان فارسی باعث کاهش تقاضای تحصیل در ایران شده و اتباع خارجی که مایل به تحصیل به زبانی دیگر هستند را از ورود به ایران محروم کرده است. درحالی که با اتخاذ یک سیاست کارآمد، می‌توان دانشجویان را در طول تحصیل، تشویق به یادگیری زبان فارسی کرد. سیاستی که اکثر کشورهای دانشجویپذیر همچون آلمان، فرانسه، روسیه و ترکیه دنبال می‌کنند. برای مثال در کشور ترکیه به دانشجویانی که در طول تحصیل خود زبان ترکی را جایگزین زبان انگلیسی کنند، تخفیف شهریه داده می‌شود. در ایران اما به دلیل زیر از سیاست اجبار آموزش به زبان فارسی برای دانشجویان بین‌المللی دفاع می‌شود.

زبان فارسی باید به زبان علم تبدیل شود. آموزش به زبان‌های دیگر باعث تضعیف زبان فارسی می‌شود. مشتاقان به تحصیل به زبان فارسی بسیار زیاد هستند و ضرورتی برای جذب دانشجوی غیر نیست.

با زیرساخت‌های موجود (به‌خصوص کمبود استاد مسلط) توسعه رشته‌های غیرفارسی‌زبان ممکن نیست. تمامی استدلال‌های بالا نشان‌دهنده ضعف متولیان و مسئولان مربوطه است. در زمینه تبدیل زبان فارسی به زبان علم باید گفت که این موضوع ارتباطی به آموزش دانشجویان بین‌المللی ندارد بلکه به حوزه تولید علم و به‌خصوص معادل‌سازی واژگان، چاپ کتاب و مقاله مربوط می‌شود. کمبود زیرساخت‌ها نبود استاد مسلط به زبان‌های دیگر را نیز می‌توان با جذب استادان توانمند ایرانی و بین‌المللی از میان برد و بالاخره با ارائه آموزش با کیفیت و تبلیغات کافی می‌توان تعداد زیادی دانشجوی بین‌المللی جذب کرد.

چه خبر از دانشگاه

اسپندناشته با استفاده از نانوسیلیکا»
۳. مقاله برتر سوم: امیر بهرامی، عنوان مقاله «یافتن یک کران بالا برای اندیس سومبور در گراف مولکولی فنلین»
بخش مقاله- پوستر:

۱. پوستر برتر اول: نوید ربیعی، عنوان پوستر «مدل اصلاح شده ایزوترم جذب دوحالته رنگزاهای دیسپرس توسط الیاف پلیمری»
۲. پوستر برتر دوم: سما صابری، عنوان پوستر «The Effect of Adding Thermoplastic»
Polyurethan (TPU) and Styrene-Butadiene-Styrene (SBS) on Improving Printability of Acrylonitrile-Butadiene-Styrene (ABS) for Dprinting Technology»
۳. پوستر برتر سوم: راحیل شکوهمان، عنوان پوستر «تصفیه آب و پساب توسط نانوکامپوزیت‌های بر پایه آلومینیوم سولفات»
در پایان مراسم نیز دبیر علمی و دبیر اجرایی مراسم از کلیه روسا و معاونان سازمان مرکزی و واحد قدردانی به‌عمل آوردند و از تیم اجرایی که متشکل از ۲۱ دانشجو بودند نیز تقدیر شد.

دستورالعمل برگزاری دوره نایبستان علوم پزشکی دانشگاه آزاد ابلاغ شد

محسن نفر، معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد دستورالعمل دوره‌نایبستان سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ را برای رشته‌های گروه علوم پزشکی، دامپزشکی و روانشناسی بالینی و سلامت دانشگاه آزاد به‌روسی استان‌ها، واحدها، مراکز آموزشی و واحدهای ویژه این دانشگاه ابلاغ کرد. این دستورالعمل در راستای استفاده از توان و قابلیت‌های منابع انسانی، صرفه‌جویی در زمان و نیز استفاده از تمام ظرفیت‌ها، پتانسیل‌های موجود دانشگاه آزاد درخصوص برگزاری دوره آموزشی نایبستان در مقاطع مختلف تحصیلی و در راستای اجرای بند ۲ راه‌کنش‌ها و اقدامات کلان کاری با موضوع ارتقای کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی سند تحول و تعالی دانشگاه، ابلاغ شد.

براساس این دستورالعمل، ثبت‌نام دوره نایبستان از تاریخ ۱۴۰۲/۴/۱۷ لغایت ۱۴۰۲/۴/۲۲ و شروع کلاس‌های درسی دوره نیز از تاریخ ۱۴۰۲/۴/۲۴ لغایت ۱۴۰۲/۵/۲۴ (پنج‌هفته آموزشی) بدون احتساب زمان ثبت‌نام و امتحانات است. زمان برگزاری امتحانات از تاریخ ۱۴۰۲/۵/۲۸ لغایت ۱۴۰۲/۶/۲ است.

که شما محققان و جوانان عزیز دارید توانستیم کارهای بزرگ انجام دهیم، ازجمله اینکه کشور ما بزرگ‌ترین کارخانه‌های بیوتکنولوژی در منطقه و بیشترین تنوع را در آسیا دارد.»
سرپرست دانشگاه آزاد استان تهران بیان کرد: «ما در هر حوزه‌ای که بیشتر تحت فشار و تحریم بوده‌ایم، توانسته‌ایم بیشتر افتخارآفرین باشیم. در حوزه نانو، بایو، صنایع هوافضا، انرژی هسته‌ای و سلول‌های بنیادی توانسته‌ایم دوش‌به‌دوش کشورهای بزرگ حرکت کنیم. باور داشته باشیم که می‌توانیم کارهای بزرگ انجام دهیم و این جزء افتخارات کشور ماست که چنین ظرفیت‌های بزرگی داریم. هر چند کارهای مطالعاتی، پژوهشی و فناوری را با تلفیق عرضه‌محوری در مرزهای دانش و تقاضامحوری براساس نیاز جامعه سمت‌وسو بدهیم باعث رونق بازار داخلی و اشتغال بیشتر جوانان در کشور می‌شود.»
عضوهای مرکزی جذب دانشگاه آزاد تاکید کرد: «در هیچ جای دنیا نمی‌توانید مثل ایران فضای کسب‌وکار داشته باشید. اگر کسی توان ورود به بازار کار را داشته باشد باید از ابتدای پژوهش نیاز بازار را در نظر بگیرد و پژوهش را برای فناوری و فناوری را برای بازار تولید کند و این باعث پیشرفت اقتصادی و افتخار دانشگاه و بی‌نیازی کشور از واردات خواهد شد.»
براساس گزارش روابط‌عمومی دانشگاه آزاد استان تهران، محمدی در پایان ضمن اظهار امیدواری برای بیشتر شدن این گونه رویدادهای ملی، از عظیم حسینی و عوامل برگزاری این مراسم تشکر کرد.

در ادامه گیاهی دبیر علمی کنفرانس گفت: «تعداد ۱۵۱ عنوان مقاله در کنفرانس مورد بررسی قرار گرفته است که از این تعداد ۱۱۱ عنوان مقاله-پوستر و ۳۳ عنوان مقاله-سخنرانی مورد تایید قرار گرفته و طی دو روز کنفرانس ارائه گردیده و ارزیابی شده‌اند. برگزیدگان کنفرانس در ۲ بخش مقاله- سخنرانی و مقاله- پوستر به شرح زیر اعلام و تشویق شدند:
بخش مقاله- سخنرانی:
۱. مقاله برتر اول: سیدمهدی سیاهپوش، عنوان مقاله «مقایسه خواص نانوذرات آلومینای تهیه شده به روش سل- ژل در حضور حلال‌های مختلف»
۲. مقاله برتر دوم: پویا حقانی، عنوان مقاله «اصلاح خواص مکانیکی آبیاز پلی لاکتیک

فراخوان جذب اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد تیر تمهید شد

عباس اشرفی، رئیس مرکز جذب و امور هیات‌علمی دانشگاه آزاد از تمدید مجدد مهلت ثبت‌نام فراخوان جذب اعضای هیات‌علمی نوبت اول سال ۱۴۰۲ (عادی-طرح مشمولان وظیفه) این دانشگاه تا چهارشنبه ۱۴ تیرماه خبر داد. وی با بیان اینکه تعدادی رشته جدید در گروه معارف اسلامی و همچنین در رشته‌های غیرپزشکی به فراخوان جذب اضافه شده است، گفت: «متقاضیان می‌توانند تا چهارشنبه ۱۴ تیرماه به مراجعه به سامانه جامع دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی <http://sajed.iau.ir> نسبت به تکمیل مدارک و ثبت‌نام اقدام کنند.

مهلت ثبت‌نام طرح دستیاری آموزشی تمهید شد

ثبت‌نام دانشجویان مقطع دکتری دانشگاه آزاد در طرح دستیاری آموزشی تا ساعت ۲۴ روز شنبه دهم تیر سال جاری تمدید شد. گفتنی است متقاضیانی که هنوز پروفایل خود را تکمیل نکرده‌اند و واحدهای دانشگاهی پیشنهادی محل تدریس را انتخاب نکرده‌اند، می‌توانند با مراجعه به سایت باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان به آدرس <http://bpj.iau.ir> و با ورود به سامانه دستیاری آموزشی از قسمت ثبت اطلاعات، نقایص پرونده خود را کامل کنند و ویرایش لازم را انجام دهند. لازم‌به‌ذکر است طرح دستیاری آموزشی مختص دانشجویان مقطع دکتری دانشگاه آزاد بوده و فارغ‌التحصیلان دکتری نمی‌توانند در این طرح ثبت‌نام کنند.

بزرگ‌ترین کارخانه‌های بیوتکنولوژی در منطقه وارییم

مراسم اختتامیه کنفرانس ملی شیمی، نانو مواد و پلیمر (چالش‌ها و کاربردها)، با حضور جواد محمدی سرپرست دانشگاه آزاد استان تهران، ملک‌نیا مدیرکل کانون‌های دانشگاه، صنعت و جامعه، عظیم حسینی رئیس و جمعی از مسئولان و دانشجویان دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب در سالن آمفی‌تئاتر مرکز آموزش‌های تخصصی شرکت نفت ایران برگزار شد. در ابتدای مراسم جواد محمدی با اشاره به حدیث امام‌علی (ع) که فرمودند «العلم السلطان» گفت: «در کشور ما با توجه به استعدادهای ارزشمندی