

تشکیل شماع برای سیاستگذاری دانش پایه آموزش عالی



فرهیختگان

دانشگاه

شماره مسلسل ۴۶۶۶ | سنبله ۶ تیر ۱۴۰۲ | ۸ دیچه ۱۴۴۴ | ۲۲ ژوئن ۲۰۲۳ | شماره ۳۸۵۸
Tue | 27 Jun 2023 | vol. 15 | No. 3898 | 16 Pages
www.fhb.ir

«فرهیختگان» از چگونگی تاثیر فناوری‌های نوظهور در پیشبرد صنعت داروسازی گزارش می‌دهد

کشف دارو

۱۰۰ برابر سریع‌تر

«فرهیختگان» از حضور دانشگاه آزاد در نمایشگاه الکامپ گزارش می‌دهد

فناوران دانشگاه آزاد

در کنار برترین‌های ایران

چه خبر از دانشگاه

در بیانیه بیست و چهارمین اجلاس شورای دانشگاه آزاد تاکید شد اولین گام تحول اساسی تحول در نظام استادی است

در دومین روز از اجلاس شورای دانشگاه آزاد، بیژن رنجبر قائم‌مقام رئیس این دانشگاه به تشریح اقدامات و برنامه‌های دانشگاه درباره مرجعیت علمی پرداخت.

همچنین رضا قاسمی، مشاور رئیس دانشگاه آزاد و فرشته واعظی، دبیر ستاد راهبری و نظارت بر پیاده‌سازی سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد نیز اقدامات انجام‌شده در خصوص سند تحول و تعالی دانشگاه و نظام پیگیری برنامه را تشریح کردند. حمید افتخاری، مدیرکل امور کتابخانه‌ها، مجلات، انتشارات علمی و علم‌سنجی دانشگاه آزاد نیز درباره نظام رتبه‌بندی دانشگاه، اصلاح الگوی آدرس دهی و وابستگی سازمانی نویسندگان مقالات دانشگاه آزاد و نظام رتبه‌بندی و بوم‌تریک و حسین جوادی، خزانه‌دار کل دانشگاه آزاد در خصوص وظایف و مسئولیت‌های عاملان خزانه‌داری مطالبی بیان کردند. ارائه گزارش هیات‌ممیزه دانشگاه، مرکز فناوری اطلاعات و شبکه علمی، آخرین وضعیت سامانه سکو (واحد تریز)، گزارش برگزاری رویداد عصر امید در عسلویه و سیرجان و طرح‌های اقتصادی استان‌ها از دیگر برنامه‌های نشست اختتامیه بود.

در ادامه بیانیه بیست و چهارمین اجلاس شورای دانشگاه آزاد قرائت شد که متن آن به شرح ذیل است:

«بیست و چهارمین شورای دانشگاه آزاد اسلامی در تاریخ سوم و چهارم تیرماه ۱۴۰۲ مصادف با پنجم و ششم ذیحجه الحرام به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی برگزار گردید. در آغاز اجلاس، رئیس محترم نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی، با اشاره به خطبه ۸۸ نهج البلاغه، پندآموزی از سختی‌ها را لازمه خردمندی دانسته و از خودبستگی در فهم مسائل و بی‌توجهی به نظر کارشناسی برحذر داشتند. آن‌گاه پیام کتبی جناب آقای دکتر ولایتی، رئیس محترم هیات‌موسس و هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی قرائت گردید. ایشان با اشاره به بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و رسالت دانشگاه در فرآیند تمدن‌سازی نوین اسلامی و با اشاره به تدوین برنامه هفتم توسعه کشور بر طراحی دکترین اداره کشور، ضرورت تقویت ایمان و امید، دانش متعهد، حرکت بر لبه مرزهای دانش، بسیج جامعه علمی برای بهره‌گیری از فرصت‌ها و تجربه‌های ارزشمند دستاوردهای انقلاب در مقاطع غرورآفرین تاریخی چون دفاع مقدس و مدیریت جهادی در پشت سر نهادن بحران کرونا و مشارکت مسئولانه مردمی تاکید نموده و ضمن تقدیر از ریاست و مسئولان دانشگاه اقدام مطابق سند تحول دانشگاه را لازمه تحکیم جایگاه مرجعیت علمی دانشگاه و جهت‌گیری برای تحقق تعلیم و تربیت اجتماعی و نظام آراستگی ارزیابی کردند. ریاست محترم دانشگاه با یادآوری نقش امام‌باقر(ع) در تحقق تمدن اسلامی صدر اسلام به آسیب‌شناسی مسائل اجتماعی از

منظر سیاستگذاری دانش با دوگانه علم و دین مبادرت ورزیده و بحران هویتی و شخصیتی در بخشی از دانش‌آموختگان دانشگاهی را از این منظر تحلیل و با تفسیر آیات قرآن کریم بر وحدت خاستگاه دانشی و پرهیز از رویکرد التقاطی تاکید کردند. در این اجلاس روسای کمیسیون‌های سه‌گانه دانشگاه هم مباحث مطرح‌شده در کمیسیون‌ها را برای تصویب خواهی ارائه نمودند و نکات زیر مورد تاکید قرار گرفت:

۱. دانشگاه تحول مطابق سند خویش را واقعیتی اجتناب‌ناپذیر دانسته و تحقق این مهم را مستلزم «مأموریت‌گرایی مبتنی بر سند آمایش»، تحول در نظام اداری-اجرایی طرح «دانشگاه‌پار» و اقدامات منطبق با زیست‌بوم استانی و تدوین بودجه برنامه محور» و تحول بنیادین، درونی، ساختاری و فرآیندی می‌داند. و بر آن است که در این عرصه جایگاه استادان جانش‌ا‌همیت بوده و اولین گام تحول اساسی، تحول در نظام استادی است و برای این مهم تقویت تعلق هویتی استادان از طریق هیات‌علمی وابسته و دستیار آموزشی را پیگیری نموده و تا پایان تابستان اجرایی‌سازی آن را سامان خواهد داد.

۲. دانشگاه آزاد تلاش برای تحقق مطالبه مقام‌معلم‌رهبری در ضرورت ارتقای جایگاه مرجعیت علمی را وظیفه خود دانسته و مبتنی بر سند تحول و تعالی دانشگاه و رویکرد هم‌افزایی با دیگر نهادها و مراکز، اقدامات خویش را سرعت خواهد بخشید. ۳. دانشگاه مطابق «بیانیه تعلیم و تربیت اجتماعی» خویش بر جایگاه هویت و فرهنگ‌سازی دانشگاه تاکید کرده و در این خصوص با ملاحظه بیانیه گام دوم انقلاب بر خودسازی در نظام تعلیم و تربیت و اقطاب اثرگذار و تحقق «استاد همیار فرهنگ» تاکید می‌کند.

۴. دانشگاه تجربه اجرایی «طرح اعتلاء» برای نخستین بار را تجربه موفق ارزیابی کرده و ضمن قدرانی از اهتمام به این مهم بر استمرار آن تاکید می‌نماید.

۵. دانشگاه آزاد آمادگی خویش را برای همکاری در تدوین برنامه هفتم توسعه کشور اعلام می‌کند و امیدوار است با به‌کارگیری ظرفیت خود، شاهد برنامه‌ای جامع حاوی مصالح فراگیر از جمله مصالح دانشگاه آزاد اسلامی باشد. ۶. دانشگاه آزاد از تحقق دستورالعمل نظام آراستگی و پای‌بندی رو به رشد آراستگی و سلوک‌رفتاری در دانشگاه تقدیر کرده و همگان را به تحقق اقدامات جامع فرهنگی-اجرایی مناسب شأن و کرامت انسانی و حیات طیبه اسلامی فرا می‌خواند.

۷. دانشگاه آزاد همسو با سیاست‌های آموزشی، فرهنگی و تربیتی نظام مقدس جمهوری اسلامی، و در راستای تحقق دستورالعمل «حمایت از خانواده و جوانی جمعیت» و با توجه به رویکرد تحول آفرین سند تحول و تعالی دانشگاه در خصوص توجه ویژه به نهاد خانواده و جایگاه مادر در تربیت خانوادگی و اجتماعی، آیین‌نامه مرکز تربیت اسلامی کودک (تاک) برای تاسیس کودکانستان‌های دانشگاه آزاد با رویکرد تربیت اسلامی و همچنین بخشنامه اجرایی ۲۴ ماه مرخصی بارداری برای

بانوان هیات‌علمی و کارکنان دانشگاه را ابلاغ کرده و بر اجرای دقیق آن تاکید می‌نماید.

افزایش مدت مرخصی زایمان کارکنان دانشگاه آزاد به ۲۴ ماه

داریوش جاوید، معاون توسعه و مدیریت منابع دانشگاه آزاد، نحوه «اجرای دستورالعمل حمایت از خانواده و جوانی جمعیت دانشگاه» را به روسای دانشگاه آزاد استان‌ها ابلاغ کرد.

این دستورالعمل در راستای ارائه تسهیلات رفاهی و خدمات فرهنگی با ارتقای سلامت روحی و جسمی به خانواده دانشگاهیان به‌عنوان یکی از راه‌کنش‌های کلان و راهبردی بسته کاری ارتقای تربیت اخلاقی، فرهنگی و تربیتی در سند تحول و تعالی دانشگاه و به‌منظور تکریم مقام و منزلت مادر و تلاش برای تحکیم بنیان نهاد مقدس خانواده و اجرای قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت ابلاغ شده است.

در این دستورالعمل آمده است: «بانوان همکار شاغل در دانشگاه می‌توانند تا مدت ۲۴ ماه از مرخصی با حقوق بهره‌مند شوند.»

براساس بندهای این دستورالعمل برای کارکنان غیر عضو هیات‌علمی از سه‌ماهگی بارداری تا تولد فرزند به مدت ۶ ماه پرداخت حقوق توسط دانشگاه صورت می‌گیرد، از تولد فرزند تا ۹ ماهگی به مدت ۹ ماه پرداخت حقوق طبق قوانین سازمان تامین اجتماعی و توسط سازمان تامین اجتماعی می‌شود و از ۹ ماهگی فرزند به مدت ۹ ماه پرداخت حقوق توسط دانشگاه انجام می‌شود.

همچنین برای کارکنان عضو هیات‌علمی از سه‌ماهگی بارداری تا تولد فرزند به مدت ۶ ماه پرداخت حقوق توسط دانشگاه صورت می‌گیرد، از تولد فرزند تا ۹ ماهگی به مدت ۹ ماه پرداخت حقوق طبق قوانین سازمان تامین اجتماعی و توسط سازمان تامین اجتماعی انجام می‌شود و از ۹ ماهگی فرزند به مدت ۹ ماه حضور فرد در دانشگاه به صورت نیمه‌وقت و همکاری نوع «ب» با حقوق کامل توسط دانشگاه آزاد انجام خواهد شد.

براساس بندهای این دستورالعمل بازپرداخت اقساط وام‌های داخلی دانشگاه برای مدت‌زمانی که از بیمه‌تأمین اجتماعی حقوق دریافت می‌کنند (از تولد فرزند تا ۹ ماهگی)، پس از بازگشت به کار صورت می‌گیرد.

همچنین کارمندان شاغل مرد که صاحب فرزند می‌شوند، می‌توانند از ۷ روز مرخصی تشویقی بهره‌مند شوند.

در این دستورالعمل آمده است: «ساعت کاری برای همکاران مرد که دارای فرزند یا همسر معلول هستند، با ارائه مستندات سازمان بهزیستی، مشابه ساعت کار بانوان دارای شرایط خاص، یک ساعت در روز کاهش می‌یابد. همچنین در صورتی که کارکنان مرد صاحب فرزند دوقلو یا چندقلو شوند، می‌توانند همانند بانوان دارای شرایط خاص تا سن ۶ سالگی فرزندان از مزایای بخشنامه مربوطه بهره‌مند شوند.»

گفت‌وگو

رئیس موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

تشکیل شماع برای سیاستگذاری دانش پایه آموزش عالی

۱۳۰۰ نفر در شماع ثبت‌نام کرده‌اند

علی باقر طاهری نیا در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درخصوص سامانه شماع بیان کرد: «زمانی که می‌خواهیم مسائلی آموزش عالی کشور را به شور بگذاریم و برای آن راه‌حلی پیدا کنیم، تعداد افراد محدودی در دسترس مان هستند. برای اینکه این مجموعه را گسترش دهیم و از تمام ظرفیت علمی متخصصان این حوزه برخوردار شویم شبکه‌ای ایجاد کردیم. در این شبکه کسانی هستند که در حوزه سیاستگذاری در آموزش عالی به ما کمک می‌کنند. بنابراین شبکه متخصصان آموزش عالی یعنی کسانی که در حوزه سیاستگذاری و برنامه‌ریزی برای آموزش عالی به نوعی متخصص و صاحب‌نظر هستند.»

طاهری نیا در ادامه با تاکید بر اینکه در این حوزه بحث تخصص‌های علمی نیست، افزود: «کسانی که در حوزه برنامه‌ریزی و سیاستگذاری مجموعه وزارت علوم و آموزش عالی می‌توانند به ما کمک کنند در این شبکه ثبت‌نام می‌کنند. از خرداد ماه که فراخوان داده شد تا به امروز ۱۳۰۰ نفر در این شبکه ثبت‌نام کرده‌اند و این افراد کسانی هستند که یا رشته تخصصی‌شان آموزش عالی است یا مدیر موفق آموزش عالی بوده‌اند و علاقه‌مند به این حوزه و صاحب‌کتاب و مقاله هستند. بنابراین ما در مسائل آموزش عالی با این افراد مشورت می‌کنیم و از آنها استمزاج می‌کنیم و نظرات‌شان را می‌خواهیم تا بتوانیم تصمیمات پخته‌تری بگیریم. لذا شبکه متخصصان آموزش عالی بستری است برای سیاستگذاری دانش پایه که مبتنی بر دانش و خرد جمعی است. جمع متخصصان مربوط به این حوزه است.»

او در ادامه عنوان کرد: «موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از کلیه روسای پارک‌ها، دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و کلیه اندیشمندان و صاحب‌نظران حوزه آموزش‌مهارتی برای مشارکت در آیین‌نامه اجرایی تبصره ۲ ماده ۹۴ دعوت می‌کند. همچنین در پایان این مراسم از سامانه شبکه متخصصان آموزش عالی نیز رونمایی شد که در ادامه جزئیات آن را می‌خوانید.»

فاطمه طاری بخش

خبرنگار گروه دانشگاه

دانشگاه تهران دیروز میزبان کنگره آموزش هدفمند بود. کنگره‌ای علمی و سیاستی که رویکرد عملیاتی و سیاست‌پژوهانه دارد. کنگره محصول سلسله پیوندهای گسترده است. در این مدت ۱۸ نشست تخصصی توسط ۱۸ دانشگاه برگزار شده است و در هر نشست تخصصی متناسب با محور مورد نظر، جمعی به‌عنوان خبره دعوت شدند و سخنرانی کردند. در این کنگره به بیان و ارائه خروجی‌های نشست‌ها پرداختند که به گفته علی باقرطاهری نیا، رئیس موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی قرار است مقدمات اجرایی‌سازی احکام سند توسعه هفتم را فراهم کند.

کنگره دیروز را می‌توان مقدمه اجرایی‌سازی تبصره ۲ ماده ۹۴ برنامه هفتم توسعه پیش از تصویب برنامه دانست. در این ماده برای وزارتخانه علوم و بهداشت تکلیف کرده است تا در رشته‌های غیرپالیتی دروس عملی را نیز پیش‌بینی کنند. به‌گونه‌ای که پس از فراغت از تحصیل، دانش‌آموخته حداقل در یک رشته تخصصی دارای مهارت کاربردی مورد نیاز کشور باشد. طاهری نیا در پایان این کنگره درباره آیین‌نامه اجرایی این تبصره گفت: «سایر دستگاه‌ها باید در این حوزه به ما کمک کنند. دولت به ما یک چک سفید داده و گفته است که هر چیزی که دوست داری بنویس تا من تصویب کنم. مگر نمی‌گویم که در این حوزه مشکل داریم، باید راه‌حلی برای آن ارائه دهیم. بنویسیم و دولت آن را اجرا می‌کند. این آیین‌نامه را به دولت می‌بریم و آیین‌نامه اجرایی آن مصوب می‌شود.»

او در ادامه عنوان کرد: «موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از کلیه روسای پارک‌ها، دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و کلیه اندیشمندان و صاحب‌نظران حوزه آموزش‌مهارتی برای مشارکت در آیین‌نامه اجرایی تبصره ۲ ماده ۹۴ دعوت می‌کند. همچنین در پایان این مراسم از سامانه شبکه متخصصان آموزش عالی نیز رونمایی شد که در ادامه جزئیات آن را می‌خوانید.»