



«فرهیختگان» از پنل «اشتغال فارغ التحصیلان و دانش آموختگان» در حاشیه نمایشگاه «آبادیران» گزارش می‌دهد

بورسیه‌صنعتی دانشجویان به دفترچه‌های کنکور امسال می‌رسد

معاون توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان معاونت علمی و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری و معاون توسعه و کارآفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی برگزار شد که تمام این افراد بخشی از اهداف و مسئولیت‌شان به این موضوع اختصاص دارد که بخشی از آن را در ادامه می‌خوانید.

می‌توان امیدوار بود خروجی دانشگاه‌ها با نیاز بازار کار تطابق داشته باشند. در حاشیه نمایشگاه «آبادیران» پنلی با موضوع اشتغال فارغ التحصیلان و دانش آموختگان با حضور رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی، رئیس سازمان فنی حرفه‌ای، معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری،

به نقطه مطلوب فاصله زیادی داریم و از طرف دیگر نمی‌توان مطمئن بود که این روند کاهشی تداوم خواهد داشت. یکی از بازوهای اثرگذار در رفع چالش بیکاری کشور را باید نظام آموزش عالی با تمام زیرمجموعه‌های آن دانست. به عبارت دیگر در صورت تغییر برنامه‌ها در زیرنظام‌های آموزشی

می‌شود، به طوری که امروز کشور با حدود ۹۵۰ هزار دانش آموخته بیکار روبه‌رو است و می‌طلبد تا دولت تدبیر جدی برای آنها ببیند. البته که با توجه به اطلاعات مرکز آمار، در دو سال اخیر سیاست‌های دولت باعث شده آمار بیکاری نسبت به سه دهه اخیر روند کاهشی داشته باشد، اما هنوز تا رسیدن

مظهر هسادات قاسمی

خبرنگار

مسئله اشتغال جزء اولین موضوعاتی است که یک دانشجو پس از فارغ التحصیلی درگیر آن

مراکز فنی حرفه‌ای به مجموعه‌های مهارت‌آموزی تبدیل می‌شوند

غلامحسین حسینی نیا، رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای، معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و دبیر شورای عالی مهارت:

مجمع جهانی اقتصاد گزارشی را در می‌۲۰۲۳ منتشر کرده که آینده مشاغل را تحت بررسی قرار داده است و براساس آن قرار است ۸۳ میلیون شغل در جهان طی ۴ سال آینده حذف شود. یعنی در طول چند سال آینده تحولات عظیمی در بازار جهانی رخ می‌دهد و باعث می‌شود تا سال ۲۰۲۷ طبق این آمار شمار مشاغل کاهش پیدا کند؛ از طرف دیگر با کمک تکنولوژی‌های جدیدی که روی کار می‌آید ۶۹ میلیون شغل جدید نیز ایجاد می‌شود. در واقع اگر بخواهیم تعداد شغل‌های ایجادشده را از شغل‌هایی که حذف می‌شوند کم کنیم، به‌طور خالص ۱۴ میلیون شغل که برابر با دو درصد مشاغل جهانی ثبت شده در مجمع جهانی اقتصاد است، از بین می‌رود. این مجمع علت این اتفاق را کندی اقتصادی جهانی، تورم بالا و استفاده از هوش مصنوعی می‌داند، به همین دلیل ما در سازمان آموزش حرفه‌ای تلاش کرده‌ایم که مهارت‌های دانش‌بنیان را جدی بگیریم. تولیدات دانش‌بنیان در شرکت‌ها نیاز به حلقه‌ای دارد که با استفاده از آن بتواند زنجیره خود را تکمیل کند؛ چراکه یک محصول دانش‌بنیان هنگامی که آخرین تست‌های خودش را انجام می‌دهد و تلاش دارد به تولید انبوه و بازار عرضه برسد، نیاز به افراد ماهر دارد تا به هدف برسد؛ از این رو سازمان فنی حرفه‌ای کشور طرحی را ارائه داده است.

در سازمان فنی حرفه‌ای یک هزار و ۲۳۴ استاندارد دانش‌بنیان طراحی کرده‌ایم و پس از آن با شرکت‌های دانش‌بنیان و پارک‌های علم و فناوری طرح مشترکی را برنامه‌ریزی کرده‌ایم که در مرکز هر استان یکی از مراکز سازمان فنی حرفه‌ای را به مرکز مهارت‌های دانش‌بنیان تبدیل و شرایطی را فراهم کنیم که با کمک پارک‌های علم و فناوری پیوست مهارتی در این مراکز جدی گرفته شود. در سازمان فنی و حرفه‌ای این آمادگی را داریم که با تمام شرکت‌های دانش‌بنیان در سطح استان‌ها و ملی‌ها و ملی‌ها چه از طریق پارک علم و فناوری و چه به‌طور اختصاصی وارد مذاکره شده و از آنها پشتیبانی کنیم، با این شرط که موضوع مهارت و پیوست مهارتی را در روند کار خود در نظر بگیرند. همچنین دانش آموختگانی در کشور هستند که در سال‌های گذشته فارغ التحصیل شده‌اند و رشته آنها مورد نیاز صنعت و بازار کار نیست، سازمان فنی حرفه‌ای طرحی را برای این افراد در نظر دارد با عنوان نمادین نخلستان، در این طرح فارغ التحصیلان با توجه به استعداد و علاقه خود در دوره‌هایی مانند بوت کمپ شرکت و می‌توانند مهارتی را یاد بگیرند و وارد بازار کار شوند، این طرح در استان‌های مختلف کشور در حال برگزاری است. در سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ و در سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ هزار ۵۲۹ نفر فارغ التحصیل از طرح نخلستان داشتیم. سازمان فنی و حرفه‌ای در دانشگاه‌ها ۳۵۰ مرکز مشاوره شغلی و راهنمایی مهارتی دارد، همچنین طرحی را با عنوان کپاد مهارت‌آموزی هیریدی برای دانشجویان در حال تحصیل تنظیم کرده‌ایم، یعنی دانشجویانی که در رشته خودشان تحصیل می‌کنند در زمان اوقات فراغت می‌توانند مهارت‌های مورد علاقه یا مربوط به رشته تحصیلی خودشان را یاد بگیرند. در سال ۱۴۰۱ و ۲۱ هزار و ۴۹۲ دانشجو در این طرح حضور داشتند. همچنین با همکاری دانشگاه تهران درصدد برگزاری دوره مهارت‌آموزی درخوابگاه‌ها هستیم که سعی داریم با امضای تفاهمنامه‌ای با معاون فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری این طرح را به دانشگاه‌های دیگر نیز ابلاغ کنیم.



تضمین شغل برای ۱۱ هزار دانشجو در سال جدید تحصیلی

کردیم، این افراد می‌توانند از ترم اول یا بورسیه شوند یا بعد از دو سال تحصیل، تضمین اشتغال پیدا کنند. امسال به دلیل اینکه نخستین سال اجرای این طرح است به جهت دستیابی به موفقیت در این طرح، با پردازش ظرفیت ۲۷ هزار تایی، آن را تبدیل به ۱۱ هزار و ۵۰۰ نفر کردیم. این ظرفیت در دفترچه مهرماه قرار می‌گیرد که از این تعداد حدودا ۳ هزار و ۸۰۰ دانشجو بورس شده و بقیه افراد هم بعد از دو سال مشغول به کار خواهند شد. اقدام دیگر ما در دانشگاه علمی کاربردی طرح آباد (آموزش برای اشتغال دانش آموختگان) است، دانشگاه جامع علمی کاربردی با بررسی بازار کار ۳۸ هزار ظرفیت پیدا کرده که مربوط به صنعت و بازار می‌شود. همچنین با تلاش‌هایی که حسینی نیا به‌عنوان دبیر شورای مهارت در حوزه موضوع صلاحیت حرفه‌ای انجام داده، ما الان با بازار هماهنگ هستیم و ورودی مختلف دانشگاه‌ها با برگزاری آزمون صلاحیت حرفه‌ای مربوط به هر شغل، به افرادی که رتبه خوبی کسب کرده‌اند گواهی‌نامه‌ای اعطا کنند تا براساس آن فرد جذب بازار کار شود.

همچنین افرادی که در این آزمون موفق نبودند با گذراندن دوره‌های مربوطه جذب بازار کار خواهند شد. دو طرح تکمیلی از سمت دانشگاه علمی کاربردی به وزارت علوم پیشنهاد شده است، که دو پودمان تخصصی برای دوترم آخر رشته‌های نظری بر مبنای علاقه‌مندی شغلی افراد در نظر گرفته‌شده، این پودمان باعث می‌شود دانشجویان در مراکز مجموعه علمی کاربردی دوره‌هایی را طی کنند و براساس آن وارد بازار کار شوند. نکته آخر اینکه افراد بتوانند بعد از گذراندن ۶۴ واحد رشته تحصیلی خود، ۳۵ واحد هم در دانشگاه علمی کاربردی بگذرانند و دو مدرک از دانشگاه کسب کنند. مساله تضمین اشتغال برای اولین بار در کشور مورد توجه قرار گرفته در حالی که شاید در بسیاری از مناطق دنیا اتفاق افتاده و امیدواریم با اجرای این طرح‌ها به خوبی از ظرفیت‌های کشور استفاده کنیم.

اقتصاد بوده و تجارب روز را کسب کرده باشند؛ در نتیجه اگر نیازسنجی درستی داشته باشیم، برنامه درسی را براساس شرایط روز بازار تدوین کنیم، از تجهیزات روز مربوط به هر حوزه شغلی استفاده کرده و افرادی که در بازار هستند را برای تدریس دعوت کنیم، شرایط به‌گونه‌ای خواهد شد که دانش آموختگان بتوانند در ۳ حوزه فعال باشند؛ یعنی می‌توانند کارآفرین بوده، جذب موسسات دولتی و خصوصی شوند یا در حوزه توانمندسازی کشور فعالیت کنند.

کشور از کمبود مهارت رنج می‌برد و به همین دلیل بهره‌وری خوبی ندارد. در این شرایط دانشگاه‌ها نتوانندسازی افراد می‌تواند ظرفیت شغلی و مهارتی دانشجویان را افزایش دهد که موجب بهره‌وری بهتر از اقتصاد و بازار خواهد شد. آخرین آماري که از اواخر سال ۱۴۰۱ تا امروز داریم، نشان می‌دهد که ۷۲ درصد دانش آموختگان دانشگاه علمی کاربردی وارد بازار کار می‌شوند. مقام‌معمربهری اخیرا در سخنان‌شان به پشتیبانی از بخش خصوصی اشاره کردند؛ تمامی مراکز دانشگاه علمی کاربردی نیز خصوصی هستند که نشان می‌دهد ما سعی داریم نکات ایشان را در چهارچوب وظایف خود قرار بدهیم. نکته دیگری که رهبر معظم انقلاب فرمودند این است که دانشگاه باید با آمایش فعالیت کند تا کسانی که از مجموعه علمی کاربردی فارغ التحصیل می‌شوند دارای شغل شوند و در این زمینه هم باز تاکید می‌کنم، همان‌طور که ۷۲ درصد دانش آموختگان دانشگاه علمی کاربردی صاحب شغل خواهند شد.

مساله‌ای که در حال حاضر مورد بحث قرار گرفته، اینکه حدود یک میلیون دانش آموخته بیکار هستند، دولت باید یک فکر جدی برای این افراد کند. دانشگاه علمی کاربردی در نظر داشت برای سال آینده به جهت ایجاد اشتغال برای ۳۰۰ درصدی بمانده دو برنامه داشته باشد که به دلیل فوریت ما شروع این برنامه را مهر سال ۱۴۰۲ قرار دادیم و برای مهرماه ۲۷ هزار ظرفیت باز

حسین بلندی، رئیس جامع علمی کاربردی:

فلسفه وجودی دانشگاه علمی کاربردی بر مبنای اشتغال دانش آموختگان قرار دارد، این دانشگاه بعد از جنگ تحمیلی برای رفع نیازهای کشور تاسیس شد تا بتواند افرادی را تربیت کرده و با روانه کردن آنها به دنیای اقتصاد بتواند نیازهای بازار را مرتفع کند و برای اینکه بتوانیم شاهد خروجی این رسالت باشیم نیاز است الزامات ویژه‌ای را در این مسیر اعمال کنیم. به‌عنوان اولین مساله باید نیاز بازار کار را بشناسیم، در این بخش نقش وزارت کار مشهود است؛ چراکه باید نیازهای بازار کار را بررسی و اعلام کرد. برای اینکه این مساله را رفع کنیم باید برنامه آموزشی مناسبی داشته باشیم و برای این منظور باید نخبگان بازار و صنعت مشارکت کنند و با همراهی این افراد و توجه به مسائلی که در ایران، اقتصاد و بازار جهان وجود دارد برنامه درسی تدوین شود. ایس برنامه در اجرا نیز به تجهیزات و امکانات دارد و تجهیزاتی که به‌طور معمول در دانشگاه‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد برای اجرای این برنامه کفایت نمی‌کند، مشکل اساسی این است که وقتی شما می‌گویید بیکاری، به معنی عدم وجود مهارت در افراد است، اگر مهارت وجود داشته باشد خود به خود این بیکاری از بین خواهد رفت. دانشگاه در میان صنعت و بازار فعالیت می‌کند، همان‌طور که این دو بخش مشغول تولید هستند و تولیدات آنها باید در بازار با یکدیگر رقابت کرده و تجهیزات و امکانات را برای تولیدات خودشان فراهم می‌کنند، دانشگاه نیز از این تجهیزات استفاده می‌کند. هرچقدر برای دانشگاه‌ها هزینه شود به دلیل اینکه شغل‌ها در حال تغییر بعد از گذشت چند سال باز هم نیاز است همین هزینه‌ها برای خرید تجهیزات جدید تکرار شود. مساله بعدی این است که باید از مدرسانی در دانشگاه استفاده شود که شغل آنها صرفا تدریس نباشد، آنها باید کنگرگر بازار و



سامانه نظام جامع اطلاعات بازار کار

تا شهریور ماه رونمایی می‌شود

محمود کریمی بیرانوند

معاون توسعه و کارآفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی:

اطلاعات آماری که مرکز آمار در دو سال اخیر یعنی مربوط به دولت سیزدهم منتشر کرده، نشان می‌دهد که مسیر کاهش نرخ بیکاری، نرخ بیکاری جوانان (رده سنی ۱۵ تا ۲۴ تا ۱۸ تا ۳۵) و نرخ بیکاری فارغ التحصیلان برای مردها و خانم‌ها در هر دو سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ به نسبت سال قبل خود روند کاهشی داشته و این نشان می‌دهد مسیری که در دولت سیزدهم در حوزه اشتغال و کارآفرینی مختص به حوزه جوانان و مخصوصا بیکاران فارغ التحصیل طی شده، مثبت است. در واقع این یک علامت اولیه جهت اثبات مسیر مثبت سیاستگذاری در این حوزه است اما به‌هیچ‌عنوان به این معنی نیست که اقداماتی که در مجموعه دولت صورت می‌گیرد مساله را به‌طور کامل حل کرده است.

مژمن‌ترین درد بازار کار در سه دهه اخیر که در همه دولت‌ها رساله تکرار شده، مساله بیکاری فارغ التحصیلان است که از حیث فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی تاثیر منفی بزر بازار کار دارد که اصلی‌ترین آن افزایش نارضایتی مردم است. طبیعتا وقتی شخصی یک مدرک کارشناسی در هر دانشگاه و رشته تحصیلی کسب می‌کند، سطح انتظاراتش نسبت به فردی که مدرک تحصیلی ندارد متفاوت خواهد بود و این مهم به دلیل سیاست‌های آموزشی که در سه دهه اخیر در کشور اتخاذ شده، ربه فزونی رفته است. این اتفاق، هم فرصت است هم تهدید. زیرا فرد در دانشگاه علمی را کسب کرده است، حتی اگر بگوییم آن دانشی نیست که مورد نیاز بازار باشد ولی اینکه ما یک نیروی کاری تربیت کرده‌ایم که علم دارد و دارای شأن اجتماعی است، خود فرصت به حساب می‌آید و در مقابل هم برای رفع کاستی‌ها در آموزش باید اقداماتی صورت بگیرد. ما در معاونت توسعه، کارآفرینی و اشتغال، نهاد اصطلاحا سیاستگذار و هماهنگ‌کننده در کشور هستیم، نه یک نهاد اجرایی و عملیاتی. پس اگر به روایت آمار رسمی شاهد کاهش نرخ بیکاران فارغ التحصیل در کشور باشیم، باید بگوییم که به دلیل اقداماتی است که در نهادهای کشور صورت می‌گیرد. اخیرا به واسطه مصوبه‌ای که در شورای عالی اشتغال با حضور رئیس جمهور تصویب کردیم و تا روزهای آینده ابلاغ می‌شود، با استفاده از ظرفیت همه دستگاه‌های حاکمیت کارگروه ویژه‌ای برای حل مساله بیکاری فارغ التحصیلان شکل گرفته است.

نکته دیگر اینکه بسیاری از مخاطبان جامعه بیکاران از بسیاری از مشوق‌های دولتی مطلع نیستند. ضعف اطلاع‌رسانی درمورد اقدامات دولت در حوزه اشتغال جدی است. با آغاز به کار کارگروه ویژه هم‌فرازی قابل توجهی با همکاری دستگاه‌های مختلف با تویلت وزارت کار به وجود خواهیم آورد و به صورت عمومی به جامعه فارغ التحصیلان و دانش‌بنیان اطلاع‌رسانی خواهیم کرد و اگر کاستی داشته باشد در مصوبات و سیاستگذاری‌ها در سطوح قانونی آن را اجرا خواهیم کرد. همچنین حدود یک‌ماه است که سامانه جست‌وجوی شغل را در مجموعه وزارت کار راه‌اندازی کرده‌ایم. این سامانه اتصال بین کارجو و کارفرما را ایجاد می‌کند. همچنین کمبود اطلاعات ثبتی مینا با کدملی از بازار کار جزء مهم‌ترین مسائل کشور است. یعنی اگر خواهیم بدانیم حدود ۹۵۰ هزار نفر از آمار بیکاران کشور فارغ التحصیل کدام منطقه ایران هستند، اطلاعاتی از آن نداریم. البته در وزارت کار با همکاری تمام دستگاه‌ها برای حل این معضل در حال راه‌اندازی سامانه‌ای با عنوان نظام جامع اطلاعات بازار کار هستیم که معضل آمار ثبتی مینا را برطرف خواهد کرد. این سامانه تا پایان شهریورماه رونمایی خواهد شد.



ظرفیت امریه سربازی در شرکت‌های دانش‌بنیان

به ۲ هزار نفر رسیده است

رضا اسدی فرد

معاون توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان معاونت علمی و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری:

وظیفه‌ای که این معاونت بر دوش دارد حمایت از شکل‌گیری و بزرگ‌شدن شرکت‌های دانش‌بنیان است. سال گذشته ماموریت ویژه‌ای داشتیم که به دلیل شعار خاص سال که مربوط به حوزه دانش‌بنیان بود، توانستیم کمک کنیم که فرآیند دانش‌بنیان‌شدن شرکت‌ها تسریع شود. در این زمینه اقدامات بسیاری انجام شد. نکته‌ای که باید به آن توجه کرد اینکه از حدود ۸ هزار و ۶۰۰ شرکتی که در حال فعالیت هستند، ۵۰ شرکت قبل از قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان فعال بودند و بعد از تصویب این قانون، شرکت‌ها براساس فعالیت‌هایی که در گذشته داشتند دارای پرسچسپ دانش‌بنیان شدند و ۵۰ درصد هم شرکت‌های جدیدی هستند که در ۱۰ سال اخیر به تدریج فعالیت خود را آغاز کرده‌اند. طبیعتا با شکل گرفتن هر شرکت دانش‌بنیان، زمینه اشتغال برای افراد فارغ التحصیل و متخصص ایجاد می‌شود و به‌طور مستقیم و غیرمستقیم شغل پشتیبانی و خدماتی برای آنها شکل می‌گیرد. یک ضعف که در کشور وجود دارد این است که شرکت‌ها مستقیم فرد فنوار شکل نمی‌گیرد. در حقیقت درست این است که شرکت در رپی فعالیت‌های یک کارآفرین راه‌اندازی می‌شود، ولی عمده خروجی دانشگاه‌های ایران کارآفرین نیستند و در بهترین حالت افرادی را شامل می‌شوند که دارای تخصص‌های علمی و فنی هستند. یکی از اقداماتی که در آینده باید رخ دهد این است که جنبه‌های کارآفرینی را در کنار آموزشی که به فارغ التحصیلان داده می‌شود، مورد توجه قرار دهیم.

طرحی که در معاونت علمی و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری با همراهی بنیاد علمی نخبگان پیگیری می‌شود، بورسیه صنعتی دانشجویان است. از آنجایی که فارغ التحصیلان ارشد یا دکتری بستندگی کمی به بازار کار دارند، بسیاری از این افراد مهاجرت می‌کنند، اما با اجرای این طرح فرد در دوره کارشناسی و قتش را در دانشگاه و صنعت می‌گذرانند. این طرح امسال در دفترچه کنکور به‌طور مشخص با توجه به نیاز صنایع درج می‌شود.

همچنین برنامه‌ای که مرتبط با حوزه اشتغال اجرا شد و نتیجه مطلوبی داشت، بحث امریه دانش‌بنیان بود. از گذشته این مساله در نهادهای دولتی انجام می‌شد یعنی بعضی از آقایان می‌توانستند سربازی خود را در یکی از سازمان‌های دولتی بگذرانند، درحالی که با موافقت رهبر انقلاب از سال ۱۳۹۹ این امکان فراهم شد که افراد کلیدی شرکت‌های دانش‌بنیان و همچنین افراد نخبه خارج از شرکت‌ها بتوانند در دو قالب امریه دانش‌بنیان و پروژه جایگزین شرکت‌های دانش‌بنیان سربازی خود را بگذرانند. در اوایل ظرفیت این طرح ۷۵۰ نفر بود و در حال حاضر تقریبا به ۲ هزار نفر رسیده است. افرادی که این دوره ۲ ساله را گذراندند اکثرشان در همان شرکت‌ها جذب شدند یا خودشان شرکت جدیدی راه‌اندازی کرده‌اند. از این افراد حدودا ۲ درصد به خارج از کشور مهاجرت کرده‌اند.



باید مسیر توسعه کسب‌وکار را

از مسیر تولید فناوری جدا کنیم

امید رضایی فر

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری:

اشتغال دانش‌بنیان و فناوری از مصادیق اشتغال است، در حوزه اشتغال فارغ التحصیلان موضوع اصلی کارکردهایی است که ما در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد تعقیب می‌کنیم که یکی از بازترین موضوعاتی است که قابلیت تطبیق با اشتغال نوآورانه دارد و فضای کاملا متفاوتی بر آن حاکم است. مجموعه اشتغالی که امروزه در پارک‌های علم و فناوری داریم، به‌صورت مستقیم حدود ۱۵۰ هزار فرصت شغلی ایجاد کرده و این ظرفیت با توجه به آماری که وجود دارد اگر با همین روند پیش‌رو ۳۰ درصد افزایش پیدا خواهد کرد. اما یکی از مهم‌ترین ارکانی که ما در مجموعه اشتغال دانش‌بنیان داریم ظرفیت‌هایی است که در توسعه کسب‌وکار و در امتداد مسیر دانشی امکان ایجاد دارد. گروهی را در دفتر پشتیبان معاونت فناوری و نوآوری به‌عنوان گروه کارآفرینی و اشتغال دانش‌بنیان ایجاد کرده‌ایم، چراکه نباید توسعه کسب‌وکارها برعهده تولیدکننده فناوری یا به‌عبارتی فردی که ایده پردازی و فناوری را به اجرامی رساند باشد؛ انتظار می‌رود این فرآیند جهش جدی در فضای کارآفرینی ایجاد کند که تقریبا ترکیبی است از مسائلی که آقای بلندی و حسینی نیا به آن اشاره کردند. این یکی از برنامه‌هایی است که در وزارت علوم و معاونت فناوری و نوآوری پیگیری می‌شود. شغل‌هایی که در ازای تولید یک فناوری و اشتغال ایجاد می‌شود، نیاز به یک تیمین جدید دارد، وقتی فناوری را به وجود می‌آوریم، فضایی که برای خط تولید، توسعه کسب‌وکار و اجرای تولید انبوه آن داریم، ظرفیت‌های زیادی را خارج از مسیر تولید فناوری می‌طلبد. در واقع فردی که کار دانشی داشته باشد، به فضای علمی و دانش‌بنیان خود بپردازد، این فرد نباید درگیر مسائل توسعه کسب‌وکاری و تولید انبوه شود، این مشکل مساله اصلی امروز ماست، که اگر این طرح رقم بخورد می‌توانیم انتظار داشته باشیم تمام شرکت‌های دانش‌بنیان هرسال با یک مسیر تحقیق و توسعه ظرفیت‌های جدیدی در حوزه اشتغال را برای کشور ایجاد کنند. باید بتوانیم مسیر توسعه کسب‌وکار و تولید انبوه را از مسیر تولید فناوری و دانش فنی جدا کنیم، ما در مجموعه معاونت فناوری چند طرح جدی را در این حوزه اجرا کردیم که یکی از آنها طرح دستیار فناوری بود که سال گذشته برای دانشجویان دوره‌های مختلف اجرا و در آن حدود ۲ هزار و ۲۰۰ نفر به‌عنوان کارآموز در شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در پارک‌های علم و فناوری پذیرفته شدند.

نکته مثبت این ماجرا این بود که کمک هزینه‌ای را به افرادی که در این دوره‌ها شرکت داشتند پرداخته و حدود ۲۵ درصد اشتغال پایدار در این طرح کسب کردیم. طرح دیگری که در دانشگاه امیرکبیر با حضور وزیرعلوم رونمایی شد، طرح ملی ترویج کارآفرینی بود که در این طرح به دانشگاه‌ها و دانشجویان هر دانشگاه اعتباری را اختصاص دادیم تا بتوانند در مسیر فرصت‌سنجش توانمندی‌های شخصی و کاری، احصای توانمندی برای خود داشته باشند و از کارکردهایی که براساس این استعداد می‌تواند مسیرهای بهتر را در آینده برایشان رقم بزند، مطلع شوند. سامانه خاص (خاستگاه آموزش صنایع و مشاغل) نیز از دیگر طرح‌های این مجموعه است. این سامانه به نوعی برای پرکردن فاصله بین رشته‌ها و مهارت‌ها فعالیت می‌کند تا تقاضاهای رشته تحصیلی بر مبنای نیازهای شغلی را نشان داده و از طرف دیگر فضای رشته‌های تحصیلی را براساس امکانات اشتغال در بازار کار ارائه می‌دهد. این برنامه‌های معاونت علمی و فناوری است. امیدواریم فضای مجموعه دانشی و کارآفرینی با نگاه دانش‌محور و نه با رویکرد ثروت‌افزایی مطلق بتواند یک جهش جدیدی را در فضای آموزشی و بازار کشور رقم بزند.

