

# حمایت از زنان آسیب‌دیده به آموزش نیاز دارد



فرهیختگان  
دانشگاه

شماره مسلسل ۴۳۱۶ | پخشیه ۲۵ مرداد ۱۴۰۲ | ۲۶ دیپشه ۱۳۳۲ | ۱۵ تیر ۲۰۲۳ | شماره ۳۸۸  
Thu | 15 Jun 2023 | vol.16 | No. 3888 | 16 Pages  
www.fdu.ir

فناوران و نوآوران حاضر در نمایشگاه «آباد ایران» در گفت‌وگو با «فرهیختگان» مطرح کردند

**۸ پیشنهاد دانش‌بنیان‌ها برای آبادی مناطق محروم**

**کابرد**

درحالی‌که درگیری فناوریانه چین و آمریکا بر سر تراشه‌ها کماکان ادامه دارد، کره جنوبی در تلاش است با جذب پتانسیل ژاپنی‌ها جایش را در صنعت نیمه‌رساناها باز کند

## چه خبر از دانشگاه

### دوری بخشی شفاهی مسابقات قرآن دانشگاه آزاد به پایان رسید

دوری بخش شفاهی مرحله استانی بیست‌وهفتمین دوره مسابقات قرآن و عترت ویژه استادان، دانشجویان و کارمندان دانشگاه آزاد اسلامی به پایان رسید. به گزارش روابط عمومی نهاد نمایندگی مقام معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد، دوری بخش شفاهی مرحله استانی بیست‌وهفتمین دوره مسابقات قرآن و عترت دانشگاه آزاد با حضور داوران برجسته‌گسوسی به مدت پنج روز به تفکیک خانم‌ها و آقایان و به همت اداره کل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد انجام شد. ۵۲۹ نفر در رشته‌های تحقیق، ترتیل، دعاخوانی، اذان و تواشیح مورد ارزیابی قرار گرفتند. براساس ارزیابی‌های صورت‌گرفته ۱۳۰ نفر آقا و ۱۳۵ نفر خانم به مرحله کشوری این دوره از مسابقات که در تیرماه ۱۴۰۲ به میزبانی دانشگاه آزاد واحد قزوین برگزار می‌شود راه یافتند. گذشتی است؛ برگزارندگان مرحله کشوری به جشنواره ملی قرآن و عترت دانشگاهیان معرفی خواهند شد.

### مشارکت دانشگاه آزاد در شورای حکمرانی مرکز پژوهش‌ها

نشست هم‌اندیشی «دانشگاه، خانه گفت‌وگو» در دانشگاه آزاد اسلامی با موضوع لایحه هفتم توسعه جمهوری اسلامی ایران و با حضور بابک نگاهداری، رئیس مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی برگزار شد. در این نشست مسئولان و اساتید دانشگاه آزاد حضور داشتند و درخصوص لایحه برنامه هفتم توسعه جمهوری اسلامی ایران به بحث و تبادل نظر پرداختند. بابک نگاهداری در این نشست گفت: «اگر در توسعه موفق نشده‌ایم به این دلیل است که نتوانسته‌ایم به پروژه ملی دست یابیم. در مرکز پژوهش‌ها به‌شدت درحال توسعه فعالیت‌ها هستیم و برای جذب نیرو در مرکز پژوهش‌ها فراخوان عمومی داده‌ایم، سال گذشته ۵ هزار داوطلب شرکت کردند و درنهایت ۲۰۰ نفر انتخاب شدند و در این زمینه نوآوری باز را انجام داده و اندیشکده‌های حکمرانی قانونگذاری استانی را راه‌اندازی کرده‌ایم که دارای ۳ ضلع با مشارکت دانشگاه آزاد، وزارت بهداشت و وزارت علوم است و هر کدام در شورای حکمرانی نماینده دارند تا از نظرات دانشگاهیان استفاده کنیم.»

وی ادامه داد: «۳ هزار نخبه در خانه خلاق و نوآوری مرکز پژوهش‌های مجلس در رویدادها درگیر مسائل حکمرانی شده‌اند. دوره اول مدرسه حکمرانی ابتدای تیر برگزار می‌شود که ۲۱۰ نفر ثبت‌نام کرده‌اند و ۱۰۰ نفر آموزش می‌بینند؛ بنابراین حکمرانی درحال آموزش است و برای اولین بار ابداع فناوری نرم را در مرکز پژوهش‌ها تحت عنوان پیوست عدالت طراحی کردیم و به نتایج خوبی دست یافتیم.»

### سرپرست دانشگاه آزاد واحد عراق منصوب شد

دکتر محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با صدور حکمی سیدرحمان مرتضوی بااحیدری را به سمت سرپرست دانشگاه آزاد واحد عراق منصوب کرد. در متن حکم دکتر طهرانچی آمده است: «بنا به پیشنهاد معاون بین‌الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه و با توجه به مراتب تعهد و سوابق اجرایی جنابعالی، به موجب این حکم به‌عنوان «سرپرست دانشگاه آزاد اسلامی واحد عراق» منصوب می‌شوید. از جنابعالی انتظار می‌رود با بهره‌گیری از ظرفیت‌های معنوی، مادی و سرمایه‌های انسانی دانشگاه آزاد در کل کشور در جهت تحقق منویات مقام‌معظم‌رهبری مبنی بر گسترش فضای انقلابی و حفظ کبان دانشگاه و همچنین با هماهنگی کامل و در چهارچوب سیاست‌های معاونت بین‌الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه اهتمام ورزید.

امید است با اتکال به درگاه ذات اقدس احدیت با همت، درایت، پشتکار و با همدلی و مساعدت کلیه همکاران در راه خدمت به اسلام و مسلمین و پیشبرد اهداف و اجرای برنامه پنج‌ساله دانشگاه موفق و موید باشید.»

لازم به ذکر است سیدرحمان مرتضوی بااحیدری دارای مدرک دکتری هنر و عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد واحد اصفهان است که پیش از این مدیرکل نظارت و ارزیابی منطقه ۴ دانشگاه آزاد بودند.

### ثبت‌نام «دستیار آموزشی» دانشگاه آزاد از ۲۸ خرداد

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد گفت: «۲۸ خردادماه فرآیند ثبت‌نام از متقاضیان طرح استفاده از دانشجویان دکتری به‌عنوان «دستیار آموزشی» آغاز خواهد شد.»

حامد حسن‌پور اظهار کرد: «در تحصیلات تکمیلی یکی از اهداف، تربیت دانشجویان دکتری است که به‌نوعی از آن با عنوان تربیت استاد آینده و تامین نیروی انسانی در نظام آموزشی یاد می‌شود و از دیدگاه ارتقای تخصصی دانشجویان دکتری این موضوع مورد توجه همه دانشگاه‌هاست و دانشگاه آزاد اسلامی هم از این موضوع مستثنی نیست.»

وی تصریح کرد: «در حقیقت بال دیگر این نظام تربیتی انتقال مهارت‌های عملی است که از مسیر تمرین و تجربه حاصل می‌شود و دانشجویی که تمرین و تدریس نکند معلم و استاد خوبی هم در آینده نخواهد شد و تربیت استاد آینده نیازمند تمرین مثنی استادی است.»

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد این طرح را به‌عنوان تنها راه استادپروری دانست و گفت: «هدف در واقع ارتقای مهارتی دانشجویان دکتری است اما ما این را به‌عنوان یک جایزه تحصیلی نیز در نظر می‌گیریم که در همه دنیا هم رایج است و از آن با عنوان «تیچر اسیسنت»

یاد می‌شود.»

حسن‌پور با بیان اینکه برای دانشجویان دکتری یک دوره توانمندسازی مدرسی هم تدارک دیده‌ایم، اضافه کرد: «این دوره در ۴۰ ساعت و به‌صورت رایگان و در قالب ۳ برگزار می‌شود ضمن اینکه در طول دوره توسط یک استاد پشتیبان تدریس (که از اعضای هیات‌علمی یا مدیران گروه هستند) بر فرآیند تدریس دانشجویان دکتری نظارت می‌شود.»

وی ادامه داد: «اساتید پشتیبان در موضوعاتی چون تدوین طرح درس کمک خواهند کرد تا دستیاران آموزشی علاوه‌بر تجربه تدریس، مهارت‌های لازم تدریس را نیز از طریق اساتید پشتیبان دریافت کنند.»

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد با بیان اینکه حداقل ۲۴ واحد برای این دانشجویان در طول سه ترم دیده شده است، اضافه کرد: «پس از گذراندن این سه ترم دانشجویان گواهینامه دوره ویژه مدرسی را دریافت خواهند کرد، در واقع ۴۰ ساعت آموزش رایگان و ۲۴ واحد هم در کلاس درس به‌عنوان کارورزی سپری خواهند کرد که درنهایت منجر به اخذ گواهینامه دوره خواهد شد.»

حسن‌پور با بیان اینکه اگر این دانشجویان روزی بخواهند جذب هیات‌علمی دانشگاه آزاد شوند در قالب استادیاری پایه دو شرکت خواهند کرد، خاطرنشان کرد: «طبق فراخوان از ۲۸ خردادماه فرآیند ثبت‌نام از متقاضیان آغاز خواهد شد و دانشجویان متقاضی شرکت در این طرح می‌توانند با مراجعه به سایت باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد نسبت به نام‌نویسی و تکمیل اطلاعات خود اقدام و تقاضای دستیاری آموزشی را ثبت کنند.»

### امکان ارسال مدارک دانشجویان با سامانه استعلام دانشگاه آزاد

هشتمین جلسه شورای دانشگاه آزاد استان مرکزی در راستای بررسی مسائل و مشکلات آموزشی و فارغ‌التحصیلی واحدها و مراکز آموزشی استان مرکزی با حضور معصومه طباطبایی رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، مرتضی قاسمی رئیس دانشگاه آزاد استان مرکزی و واحد اراک، رسول ظرافت مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی استان مرکزی، محمدرضا الله‌قلی‌قصری مدیرکل دانش‌آموزان دانشگاه آزاد، روسای واحدها و مراکز آموزشی استان و برخی از معاونان و مدیران دانشگاه در سالن جلسات امام خمینی دانشگاه آزاد واحد اراک برگزار شد.

رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد در این نشست بیان کرد: «واحدهای دانشگاه آزاد در دو بخش پذیرش دانشجویان و استقبال از دانشجو و راهنمایی آنان در ابتدای ورود به دانشگاه و در بدرفه دانشجویان به هنگام فارغ‌التحصیلی بسیار تاثیرگذار هستند که دانشجویان خاطره خوب و ماندگاری از دانشگاه و برخورد خوب کارکنان به یاد

داشته باشند تا برای ادامه تحصیل به دانشگاه برگردند و تبلیغ دانشگاه را در بیرون از محیط دانشگاه انجام دهند.» طباطبایی به‌نزدیک شدن آمار پذیرش دانشجوی دانشگاه آزاد اراک به میانگین کشوری اشاره کرد و توضیح داد: «میانگین افزایش دانشجو در کشور بین ۸ تا ۱۰ درصد است و آمار افزایش دانشجو در اراک به ۷ درصد رسیده که نشان از روند افزایشی است.» وی افزود: «روند کاهش جذب دانشجو در دو سال اخیر به روند افزایشی تبدیل و برای ۳۳ رشته محل مقطع دکتری اخذ مجوز شده است.»

رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد با اشاره به اینکه روند دانشگاه باید به سمت تضمین شغل دانشجو و فراهم شدن شرایط ادامه تحصیل دانشجویان در خود دانشگاه و ایجاد فضای شغلی منجر شود، افزود: «این موضوع موجب رشد انگیزه دانشجویان خواهد شد و با توجه به رشد جمعیت دانشگاه و رشد مراکز فعالیت، تسهیلگری برای افزایش جمعیت دانشجویان از طرف سازمان مرکزی انجام شده است.» طباطبایی اضافه کرد: «استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری دانشگاه برای تدریس، راهی برای تبلیغ غیرمستقیم دانشگاه است و از این فرصت باید بهره‌برد.» وی با اشاره به ایجاد دانشکده‌ها و مدارس مهارتی بیان کرد: «دوره‌های کوتاه‌مدت با اعطای گواهی قابل استعلام و معتبر دانشگاه آزاد در افزایش مهارت دانشجویان به صورت کاربردی و در شرایط اقتصادی کنونی بسیار کارآمد و موثر است.»

رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد گفت: «در دانشگاه آزاد سامانه استعلام مدارک راه‌اندازی شده که مشکل جعل سند را رفع کرده و درخواست دانشجویان را با سرعت و در کمترین زمان حل می‌کند.» طباطبایی خاطرنشان کرد: «استعلام مدارک اولیه دانشجو برای ورود به دانشگاه برای پذیرش و ارائه مدرک به اداره فارغ‌التحصیلان ازجمله نتایج این سامانه است که خوشبختانه کارها در اداره فارغ‌التحصیلی به‌روز شده و با دقت و سرعت بیشتری انجام می‌شود و مدارک نهایی دانشجویان با امکان ارسال به در خانه، در آینده وجود خواهد داشت و با سامانه استعلام در هزینه‌های مالی و هزینه نیروی انسانی صرفه‌جویی می‌شود و اعتبار دانشگاه زیر سوال نمی‌رود.»

### دانشگاه آزاد می‌تواند پرچمدار رفع مشکلات کشور باشد

نخستین دوره طرح ملی اعتلا با هدف تعالی بخشی معرفتی، مهارتی و حرفه‌ای مسئولان و استادان دانشگاه آزاد استان گلستان با حضور محمد قربانی گلشن‌آباد، معاون امور مجلس و ارتباطات اجتماعی دانشگاه آزاد و سیدعلی طاهری، رئیس دانشگاه آزاد استان گلستان و روسای واحدهای دانشگاهی و استادان در دانشگاه آزاد واحد گرگان برگزار شد.

معاون امور مجلس و ارتباطات اجتماعی دانشگاه آزاد به

تشریح ظرفیت‌های نیروی انسانی این دانشگاه پرداخت و اظهار کرد: «دانشگاه آزاد توانسته با حرکت به سمت کارآفرینی و ایجاد اشتغال‌زایی و نمایش امید، دانشجویان را به سمت خود جذب کند و در این راه این مجموعه مملو از استادان فرهیخته و نخبگانی است که درمقیاس ملی در هیچ دستگاهی وجود ندارد به‌طوری‌که می‌توان آن را دولت دوم نامید.»

قربانی گلشن‌آباد با اشاره به توانمندی دانشگاه در رفع مشکلات ریشه‌ای به‌خصوص مشکلات منطقه‌ای در هر استان خاطرنشان کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی با اتکا به سرمایه‌عظیم نیروی انسانی پرتلاش در هر مساله و حوزه‌ای که ورود پیدا کرده، توانسته سربلند بیرون بیاید، به‌نحوی که دانشگاه آزاد با توجه به امکانات و ظرفیت‌های موجود می‌تواند پرچم‌دار رفع مشکلات کشور باشد.» وی با بیان اینکه برنامه هفتم توسعه یکی از جدی‌ترین مسائل مهم در رشد تعالی کشور است، ادامه داد: «برنامه هفتم توسعه یکی از جدی‌ترین مسائل مهم کشور بوده و باید تلاش کرد که دانشگاه آزاد با توجه به ظرفیت و توانمندی به‌عنوان یکی از سرفصل‌های قانون برنامه و بودجه کشور در نظر گرفته شود؛ چراکه می‌تواند به روند رو به رشد و تعالی این مجموعه کمک کند.»

معاون امور مجلس و ارتباطات اجتماعی دانشگاه آزاد، اجرایی‌شدن دریافت وام توسط دانشجویان دانشگاه آزاد از نظام بانکی و تعلق گرفتن یارانه غذایی به این مجموعه را دو نمونه از اقدامات انجام شده در راستای قانون برنامه و بودجه دانست. قربانی گلشن‌آباد متذکر شد: «با توجه به بازنشسته شدن تعداد زیادی از معلمان آموزش و پرورش در سال‌های ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ و نیز با درنظرگرفتن تعداد نفرات دانشگاه فرهنگیان و افزایش رو به رشد تعداد دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۴ باید تلاش کرد تا دانشگاه آزاد اسلامی در سرفصل‌های برنامه و بودجه در نظر گرفته شود تا علاوه‌بر استفاده و بهره‌مندی از توانمندی دانشگاه آزاد در تبدیل بعضی از واحدها به مرکز تعلیم و تربیت معلمان آینده این کشور، ردیف بودجه و امکانات و... نیز برای دانشگاه آزاد تعریف شود.» وی، تدارک برای ساخت هفت نیروگاه اتمی و خورشیدی توسط دانشگاه آزاد، ورود به حوزه قطعه‌سازی و ساخت قطعات حساس خودروها، در اختیار داشتن طرح‌های پتروشیمی، تحصیل ۶۰ هزار دانشجوی خارجی در دانشگاه آزاد از ۱۰۳ هزار دانشجوی خارجی مشغول به تحصیل و متولی بودن طرح ملی اعتلا برای کل دستگاه‌ها را افتخاری بزرگ و برگی زرین از توانمندی دانشگاه آزاد قلمداد کرد.

طرح ملی اعتلا از ۲۳ و ۲۴ خرداد با حضور ۲۰۰ عضو هیات‌علمی دانشگاه آزاد استان گلستان در واحد گرگان برگزار شد. این طرح دارای چهار سرفصل شامل جریان‌شناسی ایران معاصر، روش تحلیل سیاسی و اجتماعی، غرب‌شناسی و سیاست خارجی جمهوری اسلامی بوده که به مدت ۱۶ ساعت است.