



«فرهیختگان» وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان و ایده‌های اجرایی دولت‌ها در ۳ کشور را بررسی کرد

# هدفمندی مهارت‌ها برای اشتغال فارغ التحصیل‌ها



ندا اظهري

مترجم

تحصیلات عالی‌ه در مقاطع بالای دانشگاهی جزء آرزوهایی است که بسیاری از جوانان دنیا در سر دارند و اغلب به امید اشتغال در یک شغل مناسب و مرتبط با رشته تحصیلی وارد دانشگاه می‌شوند. اما در بسیاری از مواقع شرایط به گونه‌ای پیش می‌رود که فارغ التحصیلان دانشگاهی فرصت لازم برای اشتغال در کاری که مدنظرشان باشد، پیدا نمی‌کنند که این امر هم ممکن است به دلیل کافی نبودن مهارت‌های لازم برای یک کار باشد یا اینکه موقعیت شغلی به اندازه کافی برای اشتغال فارغ التحصیلان در کشور وجود نداشته باشد تا همه آنها بتوانند مشغول به کار شوند. از این رو، بسیاری از فارغ التحصیلان دانشگاهی در مشاغل غیرمرتبط با رشته تحصیلی دانشگاهی خود مشغول به کار هستند تا بتوانند امرارمعاش کنند. چین به عنوان دومین کشور پرجمعیت جهان، بازار پررونقی برای اشتغال استعدادها و فارغ التحصیلان دانشگاهی خود ندارد و آمار بیکاری در این کشور رنگ هشدار برای اصلاح سیستم آموزش عالی این کشور است تا فضای مناسبی را برای مهارت‌آموزی به دانشجویان فراهم کند تا آنها آماده کار وارد جامعه شوند.

|||

«گاردین» در گزارشی که در ماه گذشته منتشر کرد، اعلام کرد که آمار بیکاری در چین در ماه آوریل به بالاترین حد خود رسید به طوری که محققان نشان دادند که ۲۰٫۴ درصد از جوانان ۱۶ تا ۲۴ ساله‌ای که در چین جویای کار هستند، عملاً قادر به یافتن شغل نیستند. حدود ۱۱ میلیون و ۶۰۰ هزار دانشجویان ماه ژوئن از دانشگاه‌ها فارغ التحصیل می‌شوند که قرار است با بازار بی‌رحمانه اشتغال مواجه شوند که آیا جایی برای آنها دارد یا نه. مشکل بیکاری جوانان تحصیل کرده در چین به مشکلی حاد در این کشور تبدیل شده و دولت باید فکری به حال آن کند. رسانه‌های دولتی چین وضعیت ناهامتن اشتغال را بارها مورد انتقاد قرار داده‌اند اما هنوز برای برطرف کردن این چالش راهکاری اندیشیده نشده است.

## افزایش بیکاری چینی‌ها

### به‌رغم بهبود وضعیت اقتصادی

اقتصاد چین از نوعی ناهماهنگی میان مشاغل موجود و صلاحیت جویندگان کار رنج می‌برد و این از اصلی‌ترین عواملی است که می‌توان برای بیکار ماندن استعدادها فارغ التحصیل دانشگاهی بیان کرد. بین سال‌های ۲۰۱۸ تا ۲۰۲۱ شمار فارغ التحصیلان رشته‌های ورزشی و آموزشی تا بیش از ۲۰ درصد رشد داشته است. اما در سال ۲۰۲۱، دولت چین به‌طور ناگهانی تدریس خصوصی انفرادی را ممنوع کرد و این کار یک صنعت پررونق آموزشی را نابود کرد که پیشتر ارزش ۱۵۰ میلیارد دلاری را در اختیار داشت. این کار، بار تکالیفی را که بر دوش دانش‌آموزان قرار داشت، کاهش داد اما بازار کار را برای فارغ التحصیلان جوان به نابودی کشاند. چین برای پرکردن شکاف‌های اشتغال تلاش می‌کند. کارشناسان بر این باورند که ارزش مدرک بین‌المللی در بازارهای اشتغال چین در حال کاهش است. برخی تصور می‌کنند که دانشجویان ممکن است انتظارات زیادی داشته باشند یا به دلیل تحصیل در کشورهای غربی بیش از حد به فرهنگ غربی‌ها نزدیک شده باشند. تقاضای استخدام در میان موسسات آموزشی به‌طور چشمگیری کاهش یافته است. تغییرات مقررات نیز در سال‌های اخیر، بخش‌های فناوری اطلاعات، آموزش و مالکیت معنوی را نیز تحت تاثیر قرار داده و باعث تضعیف تقاضای کار در این حوزه‌ها شده است.

درحالی که اقتصاد چین به دنبال از بین بردن محدودیت‌های کرونایی رشد کرده، بیکاری جوانان همچنان رقم بالایی را به خود اختصاص داده است که ناهماهنگی بین مشاغل و مهارت‌های فارغ التحصیلی از اصلی‌ترین عوامل بالا بودن بیکاری در چین است. جوانان چینی به‌رغم رکود اقتصادی، بیشتر در معرض آسیب قرار دارند؛ چراکه تجربه کاری کمتری دارند. بررسی‌ها نشان می‌دهد که عدم تطابق میان مهارت‌هایی که فارغ التحصیلان دانشگاهی در قالب آموزش عالی کسب می‌کنند و فارغ التحصیلانی که نیروی مورد نیاز کارفرماها را تأمین می‌کنند، از جمله عواملی است که می‌تواند منجر به بالا رفتن آمار بیکاری شود.

## راهکارهای دولتی برای تقویت بازار کار

دولت از سال ۱۹۹۷ تمرکز سیاست‌های خود را روی شهرها و شهرستان‌ها برای ثبت‌نام بیکاران و کارگران بیکار شده از کار از طریق بیمه بیکاری، مراکز خدمات استخدام مجدد و خدمات اشتغال مانند آموزش و کمک به اشتغال گذاشته است. در عین حال دولت چین متعهد به ارتقای اشتغال و ساختار صنعتی از طریق تقویت اقتصاد ملی، تعدیل ساختار اقتصادی، پیشبرد اصلاحات نظام سیاسی و اقتصادی، ایجاد توازن در توسعه اقتصادی شهری و روستایی و افزایش مستمر سیستم‌های امنیت اجتماعی بوده است. هدف از چنین سیاستی ایجاد انگیزه برای خوداشتغالی، ایجاد مشاغل جدید و شرکت‌های متوسط و کوچک (SME) بوده که کارگران بیشتری بتوانند در آنها مشغول به کار شوند. دولت وام‌های کوچک و یارانه‌های کم‌بهره را برای حمایت از توسعه شرکت‌های SME به‌منظور توسعه اشتغال ارائه کرد.

اما به تازگی دولت چین برای مقابله با چالش بیکاری فارغ التحصیلان در ماه آوریل، جزئیاتی را درباره مجموعه سیاست‌های طراحی شده برای تقویت بازار اشتغال منتشر کرد که شامل سوسپیدی برای شرکت‌هاست تا بتوانند براساس آن فارغ التحصیلان بیکار دانشگاهی را استخدام کنند. دولت به دنبال آن است تا شرایطی را فراهم کند که شرکت‌های دولتی بتوانند در سال ۲۰۲۲ حدود یک میلیون کارآموز را استخدام کنند و هدفی کلی برای ایجاد ۱۲ میلیون شغل شهری در سال جاری را مدنظر قرار دهند که نسبت به ۱۱ میلیون شغل در سال ۲۰۲۲ شد خواهد داشت. دولت چین در سال جاری

در راستای ساده‌سازی فرآیند کاریابی برای فارغ التحصیلان دانشگاهی، استفاده از گواهی ثبت‌نام و اشتغال را که برای مدت چند دهه برای تأیید انتقال فارغ التحصیلان از یک دانشگاه به یک شرکت مورد استفاده قرار می‌گرفت، ممنوع اعلام کرد. لئو این تأییدیه، فرآیند کاریابی را برای فارغ التحصیلان دانشگاهی راحت‌تر کرد. دولت چین در کنار راهکارهایی که در نظر دارد برای رشد روند اشتغال در دستور کار قرار دهد، گام‌هایی را برای تقویت اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاهی در پیش گرفته است. یکی از این راه‌ها، استفاده در ارتش چین است که در آن، استفاده از فارغ التحصیلان دانشگاهی در اولویت قرار گرفته است.

به گزارش تایمز، در طرحی که به تازگی از سوی اداره آموزش عالی استان هنان چین منتشر شده، موسسات آموزشی باید از استراتژی مشابه سیاست به سفر رساندن کووید در چین، معروف به «مورد صفر پویا» برای ریشه کن کردن بیکاری فارغ التحصیلان پیروی کنند. اقداماتی که در این مسیر باید انجام شوند شامل سازماندهی نمایشگاه‌های اشتغال و درخواست از دانشگاه‌ها برای تطبیق موقعیت‌های خاص با دانشجویان خواهد بود. همچنین از موسسات خواسته شده تا طراحی برنامه‌های خود را به گونه‌ای انجام دهند که چشم‌انداز شغلی دانشجویان نیز برآورده شود.

## ایتالیا رکورددار میزان فارغ التحصیلان در اروپا

چین تنها کشوری نیست که بعد از تحمل سختی‌های دوران همه‌گیری کرونا برای بازگرداندن تعادل به اقتصاد ناسامان خود تلاش می‌کند. محققان بر این باورند که آمار بیکاری جوانان در سال ۲۰۲۱ در هفت کشور اروپایی بیش از ۲۰ درصد بوده، درحالی که این آمار در آمریکا نزدیک به ۱۰ درصد اعلام شده است اما کمبود فرصت‌ها نیز فشاری را به جویندگان کار وارد می‌کند که گاهی مجبور می‌شوند به‌رغم علاقه‌مند نبودن به یک شغل، در آن فعالیت کنند و کسب درآمد داشته باشند. به گزارش Eurostat که اداره کل کمیسیون اروپاست، نرخ اشتغال فارغ التحصیلان در اتحادیه اروپا در سال ۲۰۲۲ به ۸۲٫۴ درصد رسید که حکایت از آن دارد که میزان بیکاری این قشر تحصیل‌کرده تنها ۱۷٫۶ درصد است. طبق این آمار پایین‌ترین میزان بیکاری فارغ التحصیلان در اروپا به کشور لوکزامبورگ با ۶٫۶ درصد مربوط می‌شود و بعد از آن هم هلند

با ۷٫۱ درصد و آلمان با ۷٫۸ درصد، پایین‌ترین نرخ بیکاری را بین فارغ التحصیلان دانشگاهی در اختیار دارند. در این میان یونان با ۲۴ درصد بیکاری و ایتالیا با ۳۵ درصد بیکاری، بالاترین میزان بیکاری را بین فارغ التحصیلان دانشگاهی دارند.

## یونانی‌ها برای تغییر وضعیت چه کردند؟

به گزارش greekcitytimes، آمارها حکایت از آن دارد که فارغ التحصیلان دانشگاه‌های یونان با ۳۴ درصد، بالاترین نرخ بیکاری را در میان سایر کشورهای اروپایی به خود اختصاص داده است. متوسط میزان بیکاری فارغ التحصیلان در اروپا ۲۰ درصد است. ورود فارغ التحصیلان جوان به بازار کار بسیار دشوار است؛ چراکه بازار کار داخلی در این کشور موقعیت‌های شغلی با صلاحیت پایین و با نواوری پایین را ارائه می‌دهد و این امر، آنها را به سمت خارج از کشور سوق می‌دهد تا به دنبال مشاغل بهتری باشند. به‌رغم پیشرفت تحصیلی بالا، سطح مهارت پایین فارغ التحصیلان مهم‌ترین دلیل بالا بودن نرخ بیکاری آنهاست. در واقع عدم تطابق مداوم بین مهارت‌های فارغ التحصیلان و مهارت‌های موردنیاز کارفرمایان، از مهم‌ترین دلایل به‌شمار می‌رود. نیاز به ایجاد یک اجماع در سطح ملی درمورد وظیفه آموزش عالی و حاکمیت آن و ارتباط آن با بازار کار می‌تواند کیفیت اشتغال را تضمین کند. با وجود بالا بودن سطح امکانات آموزشی در یونان، بررسی‌ها نشان می‌دهد که مهارت‌های فارغ التحصیلان پایین‌تر از سطح سایر کشورهای اروپایی است، بنابراین دانشگاه‌ها باید به سمت وسوسه حرکت کنند که فارغ التحصیلانی با مهارت‌های کاربردی بالا پرورش دهند تا بعد از خروج از دانشگاه آماده ورود به بازار کار باشند. کارشناسان یکی از دلایل پایین بودن نرخ فارغ التحصیلان دارای مهارت بالا را مهاجرت بسیاری از افراد دارای مهارت و موفق می‌دانند که بحران‌های اقتصادی در یونان باعث ایجاد چنین اتفاقی شده است. از سوی دیگر مهاجرت افراد ماهر به یونان به دلیل دشوار بودن اشتغال محدود است. از چندسال پیش، قانون جدیدی، چهارچوب نظارتی آموزش عالی یونان را تجمیع کرد و به تعریف ساختارهای تصمیم‌گیری داخلی دانشگاه‌های آموزش عالی پرداخت. این قانون شوراهای منطقه‌ای را ایجاد کرده که مسئول توسعه برنامه‌های راهبردی برای توسعه آموزش عالی و پژوهش در منطقه هستند و وظیفه

آموزشی در یونان، بررسی‌ها نشان می‌دهد که مهارت‌های فارغ التحصیلان پایین‌تر از سطح سایر کشورهای اروپایی است، بنابراین دانشگاه‌ها باید به سمت وسوسه حرکت کنند که فارغ التحصیلانی با مهارت‌های کاربردی بالا پرورش دهند تا بعد از خروج از دانشگاه آماده ورود به بازار کار باشند. کارشناسان یکی از دلایل پایین بودن نرخ فارغ التحصیلان دارای مهارت بالا را مهاجرت بسیاری از افراد دارای مهارت و موفق می‌دانند که بحران‌های اقتصادی در یونان باعث ایجاد چنین اتفاقی شده است. از سوی دیگر مهاجرت افراد ماهر به یونان به دلیل دشوار بودن اشتغال محدود است. از چندسال پیش، قانون جدیدی، چهارچوب نظارتی آموزش عالی یونان را تجمیع کرد و به تعریف ساختارهای تصمیم‌گیری داخلی دانشگاه‌های آموزش عالی پرداخت. این قانون شوراهای منطقه‌ای را ایجاد کرده که مسئول توسعه برنامه‌های راهبردی برای توسعه آموزش عالی و پژوهش در منطقه هستند و وظیفه

آن افزایش بین دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی با اولویت توسعه در منطقه است. این قانون همچنین تضمین کیفیت در برنامه‌های تحصیلات تکمیلی را به دنبال دارد. از دیگر اقداماتی که طبق این قانون انجام شده، تقویت ارتباطات بین‌المللی است که در کنار آن ارتباطات میان موسسات یونان و موسسات خارج از کشور تقویت می‌شود و به تحصیل دانشجویان در موسسات خارجی و کسب مهارت‌های بیشتر کمک می‌کند که مهارت‌آموزی در آنها به اشتغال بیشتر آنها در مشاغل مختلف کمک می‌کند. از دیگر اقدامات، حمایت از انتقال فارغ التحصیلان به بازار کار از طریق نمایشگاه‌های شغلی و مشاوره‌های شغلی است. در این طرح، برنامه‌های کارآموزی برای دانشجویان دنظر گرفته شده تا به آنها کمک کند پس از فارغ التحصیلی به‌عنوان نیروی کار مشغول به فعالیت شوند. در قانون جدید، صلاحیت‌های حرفه‌ای دوساله پیش‌بینی شده تا به حوزه‌های کمبود مهارت در فارغ التحصیلان کمک کند و دانشجویان بتوانند با گذراندن این دوره‌های دوساله مهارت‌آموزی، صلاحیت کافی برای ورود به بازار کار پیدا کنند. تمرکز حرفه‌ای روی روابط استراتژیک دانشگاه و دانشجویان با صنعت به ارتقای اشتغال می‌انجامد. کارشناسان یونانی مشغول ایجاد روابط قوی با گروه‌های صنعتی هستند تا این ارتباط را هرچه قوی‌تر کنند.

## کسرسویومی برای تقویت وضعیت اشتغال

ایتالیا یکی از بالاترین نرخ‌های بیکاری فارغ التحصیلان را در اروپا به خود اختصاص داده است، به‌طوری که طبق آمار منتشرشده از سوی Eurostat، حدود ۶۵٫۲ درصد از فارغ التحصیلان دانشگاهی در این کشور مشغول به کار و حدود ۳۵ درصد از آنها بیکار هستند. کارشناسان این حجم بالای بیکاری فارغ التحصیلان راناشی از بحران‌های اقتصادی ایجادشده در این کشور در سال‌های گذشته می‌دانند که تیر خلاص این بحران‌ها هم همه‌گیری کرونا در دنیا و نیز ایتالیا بود که باعث تعطیلی بسیاری از مشاغل و بیکار شدن شماری از فارغ التحصیلانی شد که در شرکت‌های مختلف اشتغال داشتند. سیاست‌های ملی در ایتالیا به‌منظور بهبود وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان در دستور کار قرار گرفته است. مهم‌ترین سیاستی که در پیش گرفته شده، ضمانت جوانان «است و آن دسته از جوانانی را هدف قرار داده که نه در آموزش و نه در استخدام حضور دارند. هدف این طرح، افزایش شمار دانشجویان در رشته‌های علمی و فناوری است. این برنامه ملی، پیوند بین دانشگاه‌ها و دانشگاه‌ها را با هدف جهت‌دهی دانش‌آموزان دبیرستان به سمت دوره‌های تحصیلی دانشگاه‌های علمی با فنی تقویت می‌کند. در این طرح انگیزه‌های ملی برای ثبت‌نام دانشجویان در برنامه‌های پژوهشی دانشگاهی علمی و فناورانه دنظر گرفته می‌شود، سیاست‌های بالا به پایینی از سوی اتحادیه اروپا و دولت ایتالیا اعلام شده که همکاری با بخش‌های خصوصی و دولتی شامل دانشگاه‌های پیش می‌رود. یکی از اقدامات ایجاد کنسرسیومی در میان دانشگاه‌ها موسوم به AlmaLaurea است. دهه‌ها دانشگاه در این کنسرسیوم شرکت کردند. امروز تعداد اعضای این کنسرسیوم ۷۴ عضو است که ۹۰ درصد آنها فارغ التحصیلان دانشگاه‌های ایتالیا تشکیل می‌دهند. در قالب فعالیت این کنسرسیوم، فارغ التحصیلان یک، ۳ و ۵ سال بعد از فارغ التحصیلی مورد مصاحبه قرار می‌گیرند و میزان مهارت فارغ التحصیلان بررسی می‌شود، از دیگر اقدامات برای تقویت اشتغال فارغ التحصیلان نیز می‌توان به ارائه برنامه‌های مهارتی اشاره کرد. دانشگاه‌ها باید برنامه‌های مهارتی تک‌دوره‌ای را برگزار کنند که معمولاً شامل ترکیبی از آموزش‌های رسمی، آزمایشگاه و فعالیت‌های عملی و نیز آموزش‌های مرتبط با اشتغال است.

## آگهی فراخوان مناقصه عمومی دومرحله‌ای فشرده شماره مناقصه عمومی ۱۶/م/خ/۱۴۰۲

شماره تقاضا: ۴۸۰۲۰۰۵۰

شرح تقاضا: روغن ترانسفورماتور

شرکت ملی نفت ایران

شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب

شرکت بهره‌برداری نفت و گاز مارون (سهامی خاص)

شماره فراخوان در سامانه ستاد ایران: ۲۰۰۲۰۹۳۰۷۹۰۰۰۵۱

شرکت بهره‌برداری نفت و گاز مارون در نظر دارد کالای مشروحه ذیل را از طریق برگزاری مناقصه عمومی دومرحله‌ای تهیه نماید. لذا با توجه به الزام درج مناصات در سامانه

ستاد ایران مناقصه گران می‌بایست اسناد مناقصه را در مهلت تعیین شده از سامانه

ستاد ایران (www.setadiran.ir) دریافت نموده و تا قبل از پایان مهلت ارسال پاسخ،

اسناد ارزیابی کیفی را طبق مدارک اعلام‌شده در اسناد مناقصه بارگذاری نمایند. در

غیر این صورت مدارکی که به صورت فیزیکی ارسال شده و در سامانه ستاد ایران

بارگذاری نشده باشند، مورد بررسی قرار نخواهند گرفت و مناقصه‌گر از روند مناقصه

کنار گذاشته می‌شود.

\*\*در راستای حمایت از تولید داخل کالای مورد نظر می‌بایست از سازندگان داخلی تأمین گردد.

\*\*مدارک مورد نیاز جهت ارزیابی کیفی (طبق فرم ارزیابی کیفی اسناد مناقصه): ۱- آخرین

صورت‌های مالی تأییدشده (۱۰ سال آخر) به همراه اظهارنامه و ترازنامه و فیش‌های پرداخت

مالیات قطعی ۲- قراردادهای مرتبط با موضوع مناقصه به همراه حسن انجام کار ۳- لیست

پرسنل و تصویر مدارک تحصیلی پرسنل کلیدی به همراه لیست بیمه ۴- مدارک ایزو ۱۹۰۰۱،

۱۴۰۰ و ۱۸۰۰ متر

۱- مبلغ برآورد مناقصه: ۶۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۲- نوع و مبلغ تضمین: ضمانتنامه معتبر بانکی به مبلغ ۲,۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۳- آخرین مهلت تقاضای شرکت در مناقصه و بارگذاری مدارک ارزیابی کیفی، مالی و

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب هاشم نورمحمدان فرزند غلامرضا به شماره شناسنامه ۲۹۴۰ صادره از کرج مقطع کارشناسی پیوسته رشته مهندسی کشاورزی (علوم دامی) صادره از واحد دانشگاهی آزاد اسلامی واحد کرج با شماره ۱۸۷۹/۱۵۰۱۴۴۱۱۵۰ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از اینبند تقاضا می‌شود اصل مدرک را به‌دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج به‌نشانی کرج جایی شهر بلوار مودن ارسال نماید.

◆◆

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب سیدحسن مدنی لمراسکی فرزند سیدابراهیم با کد ملی ۵۰۹۴۴۷۹۴۳۷۸ صادره از مشهد در مقطع کارشناسی پیوسته رشته معماری صادره از دانشگاه آزاد اسلامی گرگان مفقود گردیده و فاقد اعتبار می‌باشد. از اینبند تقاضا می‌شود اصل مدرک را به نشانی گرگان بزرگراه شهید کلاتری خیابان دانشگاه آزاد اسلامی مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی گرگان اداره امور دانش‌آموختگان ارسال نماید.

◆◆

مدرک موقت فارغ التحصیلی طاهره خلیل پور فرزند علیرضا به شناسنامه ۱۴۰۰۷ صادره از آغا‌جاری در مقطع کارشناسی رشته تحصیلی شیلات صادره از واحد دانشگاهی اهواز به شماره ۱۳۶/۹۱۵۱۲/۱۲/ مورخ ۹۱/۱۰/۱۰ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از اینبند تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز به‌نشانی اهواز فلکه کارگر فرهنگشهر/خیابان کارگر جنوبی کد پستی ۶۱۳۴۹۶۸۸۷۵ و صندوق پستی ۱۹۱۵ ارسال نماید.

◆◆

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب فاطمه بلالی فرزند رجبعلی به شماره شناسنامه ۲۸۴ صادره از واحد دانشگاهی یادگار امام خمینی (ره) با شماره ۷۴/۴/۱۷۲۷۹۱۰۷۴

مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد. از اینبند تقاضا می‌شود اصل مدرک را به صندوق پستی ۱۴۴/۱۸۱۵۵/۱۴۴ دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره) ارسال نماید.

◆◆

مدرک تحصیلی گواهی موقت مقطع کارشناسی رشته زیست‌شناسی سلولی و مولکولی میکروبیولوژی به شماره سریال ۰۴۴۳۱۱۰۰ صادره از واحد دانشگاه آزاد اسلامی زنجان متعلق به مناسم الدین به شماره ملی ۰۰۸۲۰۲۱۰۳۱ مفقود گردیده است، از اینبند درخواست می‌شود اصل مدرک را به آدرس زنجان بلوار دانشجو جاده اراضی پایین کوه دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان ارسال نماید.

◆◆

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب فاطمه توحیدی بیله‌سوار فرزند عوض به شماره شناسنامه ۲۰۰ و کد ملی ۰۶۸۸۷۸۲۳۵ صادره از تهران در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته علوم تربیتی گرایش برنامه‌ریزی درسی صادره از دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود با شماره ۲۶۸۵۸۸۷ مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد.

از اینبند تقاضا می‌شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود به نشانی میدان حضرت ابوالفضل (ع) مجتمع دانشگاهی کد پستی ۶۸۸۱۶۹۹۷۶۵ ارسال نماید. شماره موبایل و رابط عمومی واحد دورود ۰۹۳۷۵۴۱۵۵۰ آقای بهمن لشتی

◆◆

برگ سبزو و کارت موتورسیکلت سیوان مدل ۹۵ به رنگ آبی به شماره تنه ۱۵۰۴۹۵۳۹۸۳۲ و به شماره موتور ۰۹۶۰۵۹ NDR ۱۴۹۰ و به شماره پلاک ۲۲۱۹۷-۵۶۹ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

◆◆



شرکت ملی نفت ایران

شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب

شرکت بهره‌برداری نفت و گاز مارون (سهامی خاص)

شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب

شرکت بهره‌برداری نفت و گاز مارون (سهامی خاص)

شماره فراخوان در سامانه ستاد ایران: ۲۰۰۲۰۹۳۰۷۹۰۰۰۵۱

شرکت بهره‌برداری نفت و گاز مارون در نظر دارد کالای مشروحه ذیل را از طریق برگزاری مناقصه عمومی دومرحله‌ای تهیه نماید. لذا با توجه به الزام درج مناصات در سامانه

ستاد ایران مناقصه گران می‌بایست اسناد مناقصه را در مهلت تعیین شده از سامانه

ستاد ایران (www.setadiran.ir) دریافت نموده و تا قبل از پایان مهلت ارسال پاسخ،

اسناد ارزیابی کیفی را طبق مدارک اعلام‌شده در اسناد مناقصه بارگذاری نمایند. در

غیر این صورت مدارکی که به صورت فیزیکی ارسال شده و در سامانه ستاد ایران

بارگذاری نشده باشند، مورد بررسی قرار نخواهند گرفت و مناقصه‌گر از روند مناقصه

کنار گذاشته می‌شود.

\*\*در راستای حمایت از تولید داخل کالای مورد نظر می‌بایست از سازندگان داخلی تأمین گردد.

\*\*مدارک مورد نیاز جهت ارزیابی کیفی (طبق فرم ارزیابی کیفی اسناد مناقصه): ۱- آخرین

صورت‌های مالی تأییدشده (۱۰ سال آخر) به همراه اظهارنامه و ترازنامه و فیش‌های پرداخت

مالیات قطعی ۲- قراردادهای مرتبط با موضوع مناقصه به همراه حسن انجام کار ۳- لیست

پرسنل و تصویر مدارک تحصیلی پرسنل کلیدی به همراه لیست بیمه ۴- مدارک ایزو ۱۹۰۰۱،

۱۴۰۰ و ۱۸۰۰ متر

۱- مبلغ برآورد مناقصه: ۶۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۲- نوع و مبلغ تضمین: ضمانتنامه معتبر بانکی به مبلغ ۲,۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۳- آخرین مهلت تقاضای شرکت در مناقصه و بارگذاری مدارک ارزیابی کیفی، مالی و

تقاضای شرکت در مناقصه و بارگذاری مدارک ارزیابی کیفی، مالی و

تقاضای شرکت در مناقصه و بارگذاری مدارک ارزیابی کیفی، مالی و

تقاضای شرکت در مناقصه و بارگذاری مدارک ارزیابی کیفی، مالی و