



دومین رویداد مشق امید دانشگاه آزاد به روزهای حساس خود رسید

ماراتن تبدیل نقد دانشجویی به راهکار عملیاتی

به منظور پرداخت به مسائل جامعه و کشور توسط تشکل های دانشگاه آزاد با نگاه حل مساله برگزار شد. دومین رویداد هم درحال حاضر مراحل پایانی استانی خود را طی می کند تا پس از آن تیم های برتر به مرحله کشوری معرفی شوند.

کشف و پس از آن برای حل آن مساله اقدام می کنند. البته این فرآیند فقط به دانشجویان محدود نشده و استادان و کارکنان هم امکان مشارکت در این فرآیند را دارند. رویداد ملی مشق امید سال گذشته برای اولین بار

قرار گرفته اما دانشگاه آزاد با برگزاری رویداد تلاش کرده محیطی رقابتی را برای تقویت قدرت حل مساله دانشجویان فعال تشکل ها فراهم آورد. در فضای رویداد «مشق امید» که امسال دومین دوره خود را تجربه می کند، اعضای تشکل های دانشجویی مسائل را

عضو تشکل های دانشجویی مطرح می شود. بیانی که گاهی از سر دلسوزی لحن تنیدی هم دارد ولی کمتر در میان آن جملات تند و تیز می توان نشانی از راهکار پیدا کرد. هرچند این ارائه راهکار در طول سال های گذشته بیشتر مورد توجه تشکل های دانشجویی

راضیه فلاح

خبرنگار گروه دانشگاه

بسیاری از مطالبات جامعه هرسال از زبان دانشجویان

اداره کل تشکل های اسلامی دانشگاه آزاد رویداد ملی مشق امید (عرضه و نقد ایده های تشکلی در حل مساله) را برای نخستین بار در ۳۱ مرداد سال ۱۴۰۱ با هدف کشف، شبکه سازی، تربیت متخصصان دانشگاهی برای حل مسائل کشور به وسیله علم برگزار کرد. در این رویداد حدود ۵۰۰ تیم حضور داشتند و موضوعات مختلف را بررسی و برای هر کدام راهکار مناسب ارائه کردند. دومین دوره این رویداد هم با ثبت نام تیم های تشکل های دانشجویی، اساتید و کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی در سال جاری از دوم بهمن ۱۴۰۱ فعالیت خود را به صورت رسمی آغاز کرد. استقبال از رویداد

سیدحمیدمهدیون، مدیرکل امور تشکل های اسلامی دانشگاهیان دانشگاه آزاد درخصوص تغییرات روند کاری دومین رویداد ملی مشق امید اظهار کرد: «رویداد ملی مشق امید یا به عبارت دیگر رویداد ملی حل مساله تشکلی دومین مسالایی است که برگزار می شود. اولین رویداد مشق امید یا حل مساله تشکلی در سال گذشته با حضور بیش از ۵۰۰ تیم از سراسر کشور برگزار شد که از بین این تیم ها حدود ۶۶ تیم به مرحله کشوری راه پیدا کردند.»

منتخبان رویداد دوم شهرویه ماه معرفی می شوند

او با بیان اینکه تا پایان خردادماه مرحله استانی سومین دوره رویداد ادامه دارد، عنوان کرد: «با توجه به فضا سازی های مثبت، پیگیری های انجام شده و تغییر و تحولات خوبی که برای تشکلات دانشجویی در پی این اقدام انجام شد، امسال بیش از ۶ هزار تیم در این رویداد شرکت کردند. در بیان جزئی با توجه به تعداد تیم های شرکت کننده، امسال بیش از هزار درصد مشارکت تیمی افزایش داشته است. البته باید این راد نظر گرفت که همه تیم های شرکت کننده امسال از تشکل های مختلف دانشجویی هستند. تیم های نیز در ۳ بخش تشکلات استادی، تشکلات کارکنان و تشکلات دانشجویان به رقابت می پردازند.» مهدیون در ادامه بیان کرد: «پس از پایان این مرحله تیم های منتخب استانی انتخاب و تیم های برتر منتخب برای برگزاری مرحله کشوری در شهرویه ماه به تهران معرفی خواهند شد.»

جریان سازی تفکر حل مساله اولویت نخست مشق امید

مدیرکل اداره تشکل های اسلامی دانشگاه آزاد با تاکید بر اینکه امسال مشارکت تیم ها به علت بازخورد های مثبت برگزاری اولین رویداد ملی مشق امید بسیار مثبت بود، خاطر نشان کرد: «جریان سازی تفکر حل مساله در مواجه با مشکلات برای جامعه دانشگاهی اعم از اساتید، دانشجویان و کارکنان یکی از اصلی ترین اهداف برگزاری این رویداد است. اگر به مشکلات از منظر مساله نگاه شود به طور قطع برای همه مسائل یا راه حل پیدا می شود یا افراد متوجه می شوند که راه حل آن از قبل پیدا شده است. همین نوع نگاه باعث می شود تا امید در بین افراد افزایش یابد. به عبارت دیگر هر مشکلی راه حل مساله خود را دارد و باید ابعاد مختلف آن را در نظر گرفت. البته باید دانست که پیدا کردن حل مساله ممکن است سخت باشد، اما به طور حتم امکان پذیر است.»



نگاهی به مشق امید دانشگاه آزاد از آغاز تا امروز

طبق آمار اعلام شده از سمت دبیرخانه تشکل های اسلامی دانشگاه آزاد؛ واحد داراب به دلیل ثبت نام ۲۸۱ تیم که حدود ۲۸ درصد از جمعیت کل واحد را دربردارد؛ بیشترین حضور را به نسبت جمعیت داشته است، پس از واحد داراب، واحدهای بردسیر با ۲۷۶ تیم حدود ۲۷ درصد، کهونج با ۲۹۷ تیم حدود

۱۵ درصد و بافت با ۲۸۲ تیم حدود ۱۴ درصد کل جمعیت دانشگاهی خود را در این رویداد مشارکت داده اند. در بین واحدهای برتر و فعال در این رویداد، واحدهای استان های کرمان و فارس حضور پرشورتری داشته اند. دبیرخانه مشق امید اقدام به برگزاری کارگاه های آموزشی



مدیرکل امور تشکل های اسلامی دانشگاهیان دانشگاه آزاد خبر داد

تشکیل بیش از ۶ هزار تیم برای دومین مشق امید

است، عنوان کرد: «با ایجاد نگاه مثبت در بین دانشگاهیان این انگیزه به وجود آمد که هم می توان یک تفکر حل مساله را ایجاد کرد و هم می توان برای حل مشکلات کارها را تا رسیدن به نتیجه، دنبال کرد. حتی می توان از بین ۱۰ مساله موجود حداقل یک مساله را به درستی حل کرد.»

فرهنگ و اجتماع بیشتر مساله دارند

او با بیان اینکه امسال یک رقابت بسیار جدی بین تیم ها برگزار شده و هر تیم بین ۳ تا ۵ نفر عضو دارد، اظهار کرد: «بیشترین مسائل در حوزه فرهنگی و اجتماعی با ۳ هزار و ۲۴۴ عنوان مساله بیشترین تعداد مسائل حوزه ها را به خود اختصاص داده و پس از آن به ترتیب مسائل مطرح شده در حوزه های دیگر، فنی و مهندسی، پزشکی، سیاسی و در نهایت حقوق بوده است.

همچنین به طور دقیق ۶ هزار و ۴۵۷ تیم برای شرکت در این رویداد اعلام حضور کردند که از این تعداد ۱۳۷ تیم به صورت تکراری ثبت نام کرده بودند. با در نظر گرفتن این امر تیم های مورد تحلیل ۶ هزار و ۳۳۸ تیم شدند که ۳۷۰ تیم برای استان تهران ۵ هزار و ۹۶۸ تیم برای دیگر استان ها در این رویداد شرکت داشته اند. به عبارت دیگر بیش از ۲۰ هزار نفر در قالب این تیم ها در رویداد ملی تفکر حل مساله مشق امید شرکت کرده اند.»

برگزاری کارگاه های آموزشی و نظام مندتر از پارسل

مهدیون درخصوص دیگر اقدامات مثبتی که به صورت نظام مند امسال با جدیت دنبال می شود، بیان کرد: «برگزاری کارگاه های آموزشی حل مساله و منتوری با آنکه سال گذشته نیز ارائه شد، اما امسال به صورت جدی و نظام مندتر از پارسل دنبال می شود. در این کارگاه ها اعضای تیم ها اعم از دانشجویان استادان همان مرحله اول که مواجه شدن با مساله و کشف و شناخت ابعاد آن است تا مراحل شناخت استقلال و وابستگی مساله و در نهایت رسیدن به مرحله آخر یا ارائه راهکار را در این کارگاه ها آموزش می بینند.»

به منظور آگاهی و شناخت درست تیم های شرکت کننده از مسائل و نحوه ارائه راهکار کرده است، همچنین تیم های دانشجویی استاد هادی را برای راهنمایی تیم خود در راستای تکمیل کاربرد با نگاه فرآیند حل مساله و آماده سازی ارائه تیم در مرحله استانی دارند. نکته دیگر درباره دومین دوره مشق امید آنکه امسال مانند سال گذشته خود را موظف کرده تا پسارویداد را جهت تبیین رویداد و معرفی آثار و برکات آن و به منظور همراه کردن منابع و امکانات محلی، سلسله جلسات مشترک فی مابین گروه های ارائه دهنده، اعضای دبیرخانه و مسئولان استانی و شهرستانی مخاطب مساله برگزار کند.

برترین ها را مشخص کرده است. دیگر نگاه بعدی براساس میزان مشارکت تشکل های اینکده هر تشکل توانسته چند تیم را برای این رویداد ملی حاضر کند، به عنوان ملاکی برای ارزیابی واحدهای برتر در نظر گرفته شده است.»

دارایی ها به نسبت جمعیت مشارکت بیشتری داشتند

مدیرکل اداره تشکل های اسلامی دانشگاه آزاد با بیان اینکه امر تیم سازی برای هر تشکل موضوعی مهم است، عنوان کرد: «امروز دانشگاه و تشکل های دانشگاهی به عنوان عاملی برای حل مساله شناخته می شوند. شاید در این بررسی در نگاه اول به لحاظ تیم های شرکت کننده استان قم برتر عمل کرده باشد. اما اگر همین تعداد را به لحاظ سرانه جمعیت واحدها در نظر گرفت، واحد دانشگاهی داراب برتر از دیگر واحدهای کشور قرار می گیرد.»

مسئولان پای ارائه های دانشجویی می نشینند

مهدیون در مورد نحوه برگزاری مرحله کشوری بیان کرد: «در سال گذشته حدود یک درصد تیم های شرکت کننده به مرحله کشوری رسیدند. اگر با همین نگاه به دنبال برگزاری مرحله کشوری امسال باشیم، حدود ۶۰۰ تیم در این مرحله برای ۳ بخش تشکل های استادی، تشکل های کارکنان و تشکل های دانشجویی حاضر و به رقابت خواهند پرداخت. از آنجایی که رقابت هاینز در سطح بسیار بالایی برگزار خواهد شد، یک کارگاه دوره روز حل مساله نیز برای تیم ها منتخب کشوری برگزار می شود. پس از پایان کارگاه های حل مساله، رقابت های کشوری در دوره تمام روز و پنجم مراسم اختتامیه با حضور دکتر طهرانچی و مسئولان مربوطه برگزار خواهد شد.»

مدیرکل اداره تشکل های اسلامی دانشگاه آزاد در پایان گفت: «اعضای هیات های داوری نیز متشکل از استاد های حل مساله و استادان تخصصی رشته متناسب با مساله حضور خواهند داشت.

همچنین هماهنگی هایی انجام شده تا از مقامات و مسئولان دستگاه ها در حوزه های مختلف در روزهای رقابت تیم ها حضور داشته باشند. برای مثال در حوزه کشاورزی تلاش شده تا میزبان ۳ نفر از معاونان وزارت جهاد کشاورزی بوده تا آنها از نزدیک دیدگاه های اساتید و دانشجویان را شنیده و توانمندی دانشگاه آزاد را نیز به درستی ببینند. با این اقدام ارتباط بهتری نیز با نهادها برقرار می شود.»

نیمکت خبر



ثبت نام ۶۳ هزار دانشجو برای دریافت وام تحصیلی
مسعود گنجی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم در گفت وگوا خبرگزاری مهر با اشاره به وام های دانشجویی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در پاسخ به این سوال که کدام وام تقاضای بیشتری از سوی دانشجویان داشته، یادآور شد: «در حال حاضر «وام تحصیلی» بیشترین تقاضا و بعد از آن وام های ضروری، شهری و ودیعه مسکن به ترتیب بیشتری تقاضا را داشته اند.» وی افزود: «حدود ۶۳ هزار نفر برای وام تحصیلی، حدود ۳۰ هزار نفر برای وام شهرداری، ۲۰ هزار نفر برای وام ضروری و بیش از ۱۰۰۰ نفر هم برای وام ودیعه مسکن ثبت نام کرده اند.»

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم درباره افزایش وام های دانشجویی نیز گفت: «نسبت به سال گذشته برخی از وام ها صدرصد افزایش یافته است، مخصوصا در اعطای وام ودیعه مسکن، وام ضروری و وام تحصیلی افزایش خوبی داشتیم، برای همین امسال متقاضیان وام های دانشجویی خیلی بیشتر از سال گذشته است.»



شرط جذب دانشجو، همسویی با استانداردها است
بابک ثابت دیوشلی، دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی به ایسنا درباره مفهوم اعتباربخشی دانشکده های پزشکی گفت: «هنگامی که اعتباربخشی دانشکده های علوم پزشکی مطرح می شود، منظور این است که یک دانشجوی رشته پزشکی پس از دانش آموختگی بتواند سلامت جامعه را تضمین کند.» وی ادامه داد: «تحقق تضمین سلامت جامعه از سوی دانش آموختگان رشته پزشکی مستلزم این است که فرایند آموزشی درست باشد. اگر فرایند آموزشی درست نباشد، پزشکی که از دانشگاه فارغ التحصیل می شود از کیفیت لازم برخوردار نیست و نمی تواند مسئول سلامت جامعه باشد. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به عنوان متولی سلامت جامعه، مسئولیت نظارت بر کیفیت آموزش در دانشگاه های علوم پزشکی را برعهده دارد.» او خاطر نشان کرد: «دانشگاه های علوم پزشکی باید از توان لازم برخوردار باشند تا پزشک با کیفیت تربیت کنند. اگر دانشگاه ها با سیاست های وزارت بهداشت در حوزه کیفیت آموزشی همسو نشوند و به توان لازم نرسند، مسلما اجازه جذب دانشجو را به آنها نخواهد داد.»



برگزاری نشست هم اندیشی جایزه نوآوری اجتماعی
هدف جایزه نوآوری اجتماعی، ترویج گفتمان در بین اقشار مختلف مردم و به ویژه دانشجویان و جوانان است. در همین راستا، نشست هم اندیشی دانشجویی جایزه نوآوری اجتماعی یکشنبه ۲۱ خرداد ۱۴۰۲ در دانشگاه علم و فرهنگ برگزار شد. در این نشست مریم کیان، مدیرعامل خانه خلاق گفت: «این جایزه فرصت بزرگی برای ترویج کارآفرینی اجتماعی در دانشگاه ها است.» در ادامه محمد رسولی، دبیر جایزه نوآوری اجتماعی به توضیح فرآیندها و محورهای جایزه پرداخته و حوزه های همکاری میان استارت آپ ها، پارک های علم و فناوری، دانشکده ها و ارکان مختلف دانشگاهی و علمی کشور را در این جایزه برشمرد. فواد نجم الدین، معاون نوآوری بنیاد توسعه کسب و کار دانشگاه گفت: «طرح ها و کسب و کارهای متداول در حوزه نوآوری اجتماعی هر ساله در رشته ها و حوزه های مختلف به منظور حل یک معضل اجتماعی بدون داشتن توقع مالی توسط افراد دغدغه مند انجام و راه اندازی می شود.»



۷۰ درصد اساتید سهمی در تولید علم ندارند
عبدالحسین خسروپناه، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه شورای مدیران وزارت علوم با اشاره به آغاز روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور اظهار کرد: «نقشه جامع علمی کشور ۱۳ سال پیش نوشته شده و نیاز است که براساس تاکیدات مقام معظم رهبری به روزرسانی شود.» دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به انتقاد برخی درخصوص توجه به مقاله گفت: «بحث در این زمینه مغالطه است و اشکالاتی که مطرح می شود دقیق نیست؛ چرا که نباید رتبه علمی کشور در تولید علم را کاهش دهیم، بلکه باید رتبه نامناسب ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه را ارتقا دهیم.» خسروپناه به انتقاد از مشارکت پایین استادان در تولید علم ادامه داد: «آمارها نشان می دهد که حدود ۷۰ درصد استادان در تولید علم مشارکت ندارند و این ضعف بزرگی است، مگر می شود اعضای هیات علمی در طول سالیان متماد در دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی حضور داشته باشند اما نتوانند علم تولید کنند؟»