

# ماراتن تبدیل نقد دانشجویی به راهکار عملیاتی

گزارش «فرهیختگان» از فرآیندی که آلمانی‌ها برای توسعه فناوری و نوآوری کشور در پیش گرفته‌اند

## سرمایه‌گذاری

## ۲۰۰ میلیون یوروی

## روی انقلاب صنعتی چهارم

شماره مسلسل ۴۲۲ | صفحه ۲۲ | عدد ۱۴۰۲ | ۲۳ دیماه ۱۴۰۲ | ۱۳ تیر ۱۳۹۹ | شماره ۲۸۹  
Tue | 13 Jun 2023 | vol.16 | No. 3886 | 16 Pages  
www.fdn.ir

دکتر طهرانچی:  
«طرح تابستانه مهارت»  
بستر ساز ورود نوجوان  
به محیط اجتماعی است

به همت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری  
شبکه سراسری  
«امید آفرینان» دانشگاه آزاد  
آغاز به کار کرد

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی:  
۲۰ درصد اساتید  
سهمی در تولید علم ندارند

### برگزیدگان رویداد ملی طراحی الگو و دوخت معرفی شدند



مراسم اختتامیه رویداد ملی طراحی الگو و دوخت با حضور عاصمه قاسمی مشاور ریاست دانشگاه آزاد در امور زنان و خانواده، خانم رازقی معاون مشاور امور زنان و خانواده در دانشگاه آزاد، سعید وحیدی مهر سرپرست اداره کل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد و سجاد لطفی دبیر کارگروه مد و لباس وزارت ارشاد اسلامی، سیدعظیم حسینی رئیس دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب برگزار شد. عاصمه قاسمی با توجه به اهمیت جایگاه لباس در جامعه بیان کرد: «لباس در همه دنیا موضوعی مطرح است و در کنار زبان، ملیت، دین، قوم و دیگر جنبه‌ها بخشی از هویت مهم فرد می‌باشد. لباس کارکرد اجتماعی و فرهنگی دارد و در طی نسل‌ها ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی یک جامعه را منتقل کرده است.»

مشاور ریاست دانشگاه آزاد در امور زنان و خانواده ضمن تشکر از عوامل برگزاری این رویداد در واحد تهران جنوب و وزارت ارشاد افزود: «با برگزاری چنین رویدادهایی می‌توانیم هم به طراحی‌هایی که پاسخگوی نیاز امروز باشند برسیم و هم بتوانیم هویت فرهنگی و اجتماعی خود را حفظ کنیم و به نسل‌های بعد منتقل کنیم.»

شرکت‌کنندگان این رویداد از دانشگاه‌های قلمشهر، بابل، مشهد، یادگار امام خمینی، علم و فرهنگ، شریعتی، واحد تهران جنوب بودند. هیات ۱۰ نفره داوری که از دانشگاه‌های علم و فرهنگ، شریعتی، یادگار امام خمینی (ره) و دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب انتخاب شده بودند، آثار دانشجویان را که در قالب ۲۶ تیم دانشجویی ارائه شده بود، داوری کردند. در پایان ۱۰ تیم که به‌عنوان برگزیده در رویداد انتخاب شدند، مورد تقدیر قرار گرفتند.

هدف از برگزاری این رویداد براساس سند تحول دانشگاه آزاد ایجاد خانه خلاق برای دانشجویان، ایجاد روابط شبکه‌ای بین دانشجویان در دانشگاه‌های مختلف، زمینه‌سازی و مشارکت دانشجویان در رویدادها و نمایشگاه‌های مختلف ملی و بین‌المللی، رقابت‌سازنده بین دانشجویان و شناسایی توانمندی‌های دانشجویان جهت مشارکت و هم‌نوایی با یکدیگر و معرفی ایشان به واحد صنعت، ارتباط دانشگاه با صنعت، احترام به خود، احترام به قوانین دانشگاه و جامعه، حفظ هویت ملی ایرانی اسلامی براساس سیاست‌گذاری کل‌گرایانه و... بوده است. اخذ کد شیمای برای آثار ارائه شده در نمایشگاه، عضویت در سامانه طراحی لباس با معرفی نامه باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد تهران جنوب، عضویت دانشجویان در باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، عضویت در انجمن‌های علمی دانشجویی، عرضه‌یابی در روش تدریس و ارائه پیشنهاد در رفع آن براساس آموزش قابلیت‌مدار و طرح لانه‌ای از جمله نتایج این رویداد عنوان شده که به همت باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد تهران جنوب و با همکاری دانشکده هنر و معماری برگزار شد.

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی تصمیم گرفت با ایجاد شبکه‌ای گسترده در سراسر کشور ضمن مقابله با یأس‌آفرینی، اقدام هدفمند نسبت به امیدآفرینی داشته باشد. «معرفت با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه جهاد تبیین یک فریضه قطعی و فوری است، اظهار کرد: «نیامزمد مدیریت جریان اطلاعات و افکار عمومی و هدایت کنشگران فضای مجازی و اثرگذاری مطلوب بر مخاطب و فضای مجازی هستیم که از مهم‌ترین اقدامات در جنگ ترکیبی شناختی پیش‌رو محسوب می‌شود.»

مدیرکل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، با بیان اینکه یکی از مهم‌ترین ابزارهای مدیریت جریان اطلاعات، استفاده از فضای مجازی و شبکه‌سازی کنشگران فضای مجازی است، خاطرنشان کرد: «فضای مجازی به‌عنوان بستری قوی و بسیار تاثیرگذار حائز اهمیت است. با شبکه‌سازی عملیاتی کنشگران فضای مجازی و هدایت در قالب تولید و انتشار محتوای حرفه‌ای در این فضا، ضریب نفوذ و اثرگذاری موثر بر مخاطبان در راستای گفت‌وگو جبهه انقلاب اسلامی فراهم می‌شود.»

وی هدف از ایجاد شبکه سراسری امیدآفرینان را، شناسایی و شبکه‌سازی، آموزش، ساماندهی و به‌کارگیری عملیاتی کنشگران جبهه انقلاب اسلامی در فضای مجازی کشور در راستای جهاد تبیین (آگاه‌سازی و امیدآفرینی) به صورت شبکه‌ای و منسجم دانست و افزود: «شبکه سراسری امیدآفرینان دارای شورای سیاست‌گذاری، رئیس و جانشین شبکه و هشت معاونت تخصصی است و در مجموع از ۲۶۰ نفر کنشگر فضای مجازی تشکیل شده است. ۴۰ نفر از این اعضا در ساختار معاونت‌های تخصصی «رصد و افکارسنجی، تحلیل، تولید محتوا، توزیع و انتشار محتوا، آموزش، شبکه‌سازی، پشتیبانی و منابع انسانی» براساس توانمندی‌های افراد به‌کارگیری و سازماندهی و بقیه افراد شبکه براساس گروه‌های ۲۰ نفره به صورت شبکه‌ای ۱۰ دل سرشبهه دسته‌بندی می‌شوند. «معرفت با اشاره به شرح وظایف معاونت‌های شبکه سراسری امیدآفرینان، بیان داشت: «هر یک از اعضای شبکه موظف به رصد، تولید و انتشار محتوای انقلابی در راستای جهاد تبیین و امیدآفرینی در فضای مجازی کشور است. همچنین ایجاد یک صفحه شخصی

و یک صفحه پوششی در «توییتر» و «اینستاگرام» و پیام‌رسانی‌های مطرح داخلی به‌ویژه «ویراستی» و «روینیکا» در راستای کنشگری پیرامون مسائل روز، از دیگر وظایف اعضای این شبکه به‌شمار می‌رود. اعضای شبکه موظف به انتشار محتوا و به اشتراک‌گذاری محتوای دیگر اعضای شبکه و کنشگران مورد تایید شبکه در فضای مجازی هستند. هر یک از اعضای شبکه می‌بایست در راستای گسترش شبکه‌سازی نسبت به شناسایی کنشگران انقلابی فضای مجازی اقدام کند. مدیرکل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد، با بیان مهم‌ترین اقدامات و گام‌های اجرایی شبکه سراسری امیدآفرینان، گفت: «شناسایی و ارتباط با اعضای فعال و مورد تایید جهت به‌کارگیری به‌عنوان مسئول و اعضای معاونت‌ها، ایجاد بسترهای ارتباطی میان اعضای شبکه در فضای مجازی (ایجاد کانال و گروه‌های مشترک)، برگزاری جلسات توجیهی مجازی و حضوری با اعضای شبکه برای هماهنگی‌های بیشتر، تهیه و تدوین محتوای آموزشی و عملیاتی برای اعضای شبکه و ابلاغ دستورالعمل‌های مورد نظر در راستای کنشگری فضای مجازی، از مهم‌ترین اقدامات و گام‌های اجرایی شبکه سراسری امیدآفرینان است.» وی در پایان گفت: «اخبار و مطالب مرتبط با شبکه سراسری امیدآفرینان در کانال اداره‌کل تبلیغ و امور دینی نهاد پیام‌رسان ایتا به نشانی [http://eitaa.com/nahad\\_farhangi](http://eitaa.com/nahad_farhangi) اطلاع‌رسانی خواهد شد و تلفن ۰۲۱۴۷۲۳۲۱۲۵ جهت پاسخ به سوالات، راهنمایی و پشتیبانی در خدمت علاقه‌مندان خواهد بود.

رئیس دانشگاه آزاد با بیان اینکه بازار کار آینده بسیار متفاوت و دارای ویژگی‌های منحصربه‌فرد است، گفت: «یکی از مسائل مهم، تربیت سریع جوانان و ورود به‌نگام آنها به عرصه است؛ چراکه این بازار نیازمند یادگیری است و جوان باید در سن ۱۸ تا ۲۰ سالگی بتواند وارد بازار کار شود. دانشگاه آزاد در این راستا طرح پوشش اشتغال را اجرایی کرده است.» وی ادامه داد: «بند زمانی که به دانشگاه آزاد آمدم، در جلسات متعدد که با اتاق‌های اصناف و صنعتگران داشتیم، این انتقاد را مطرح می‌کردند که سن ۲۴ سالگی برای ورود جوان به بازار کار دیر و آموزش‌های دانشگاه غیرواقعی است؛ چراکه جوان از فرهنگ کار دور مانده است. بدین دلیل به این نتیجه رسیدیم که جوان را از ۱۸ سالگی و در سن تعلیم و تربیت اجتماعی وارد کارخانه و فضای کار کنیم. این تجربه دانشگاه آزاد می‌تواند در خدمت اجرای هرچه بهتر «طرح تابستانه مهارت» قرار گیرد.» عضو هیات‌امانی دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه معتقدیم هرآنچه سرمایه ملت است، باید برای امیدبخشی به نسل آینده به کار گرفته شود، گفت: «مقام معظم رهبری تاکید فرموده‌اند که ایمان و امید دو عنصر اصلی برای آینده‌سازی کشور است. قطعاً امید شکل نمی‌گیرد

مگر اینکه جوان ایرانی آینده را روشن ببیند و وارد واقعیت‌های اجتماع شود.» دکتر طهرانچی در پایان با اشاره به امضای تفاهنامه «طرح تابستانه مهارت، خاطرنشان کرد: «افتخار می‌کنیم اقدامی رخ می‌دهد که به امید جوان و نوجوان ایرانی کمک می‌کند. اجرای این تفاهنامه، پاسخی عملی برای همه‌یأس‌آفرینانی است که می‌خواهند آینده را برای جوان ایرانی نامناسب و نامتعین نشان دهند.» لازم به ذکر است این تفاهنامه به‌منظور ایفای نقش موثر در هدایت شغلی و تحصیلی کودکان و نوجوانان دانش‌آموز به بهره‌مندی از ظرفیت‌های متقابل سازمان‌های متولی در جهت افزایش مهارت‌آموزی، عدالت آموزشی، توانمندسازی اقتصادی، سرمایه‌گذاری علمی و توسعه کمی و کیفی خدمات به گروه‌های مخاطب با تاکید بر دانش‌آموزان کم‌بضاعت منعقد شد. توسعه و تقویت فرهنگ کار و مهارت‌آموزی، ایجاد زمینه مناسب برای شناسایی استعداد‌های مهارتی دانش‌آموزان و کمک به هدایت تحصیلی آنان، کمک به خلاقیت و نوآوری و رشد مهارت‌های کسب‌وکار در دانش‌آموزان، ایجاد زمینه مناسب برای شناسایی استعداد‌های مهارتی بازماندگان از تحصیل و کمک به هدایت تحصیلی و شغلی آنان، استعدادسنجی، رغبت‌سنجی و سنجش الگوی شخصیتی، تعیین مناسب‌ترین شغل متناسب با ویژگی‌های فردی متقاضی و معرفی ظرفیت‌های اشتغال موجود در جامعه، مشاغل آینده و آینده‌مشاغل، آموزش مهارت‌های نرم و مهارت‌های فنی و حرفه‌ای از جمله اهداف انعقاد این تفاهنامه است. این تفاهنامه به امضای سیدمرتضی بختیاری رئیس کمیته امداد امام خمینی (ره)، سیدصالح مرتضوی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و منسجم در دانشگاه آزاد آغاز به کار کرد.

آموزش و پرورش، دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، سردار محمد زهرایی رئیس سازمان بسیج سازندگی، پیمان جبلی رئیس سازمان صداوسیما و غلامحسین حسینی نیا رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای رسید.

**شبکه سراسری «امید آفرینان» دانشگاه آزاد آغاز به کار کرد**  
شبکه سراسری «امید آفرینان» با هدف شناسایی و شبکه‌سازی، آموزش، ساماندهی و به‌کارگیری عملیاتی کنشگران جبهه انقلاب اسلامی در فضای مجازی کشور در راستای جهاد تبیین به صورت شبکه‌ای و منسجم در دانشگاه آزاد آغاز به کار کرد. محمد مرتضوی مدیرکل تبلیغ و امور دینی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد گفت: «رهبر معظم انقلاب در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری در ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۱ فرمودند: «سیاست امروز دشمن، یأس‌آفرینی است! یکی از اقدامات مهم امیدآفرینی است.» از این رو اداره‌کل تبلیغ و امور دینی

### چه خبر از دانشگاه

«طرح تابستانه مهارت» بستر ساز ورود نوجوان به محیط اجتماعی است



تفاهنامه همکاری بین کمیته امداد امام خمینی (ره)، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان بسیج سازندگی، صداوسیما جمهوری اسلامی ایران و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور طرح تابستانه مهارت به‌منظور استفاده از فرصت مغتنم تابستان و غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان با ارائه آموزش‌های کارآفرینی متناسب با نیاز بازار کار به‌منظور ارتقای توانمندی‌های مهارتی منطبق با ویژگی‌های فردی پس از استعدادسنجی و رغبت‌سنجی جهت انتخاب آینده شغلی به امضا رسید.

دکتر طهرانچی در نشست امضای این تفاهنامه گفت: «در گذشته ایران اسلامی، به واسطه وجود نهاد بازار و محیط کسب‌وکار، «تعلیم و تربیت اجتماعی» در تابستان‌ها برای نوجوان ایرانی فراهم می‌شد. اساساً تعلیم و تربیت اجتماعی و مهارتی، مهم‌تر از آموزش کسب‌وکار و هدایت شغلی است که نوجوان و جوان را برای اتصال به جامعه آماده می‌کند.» وی ادامه داد: «واقعیت این است که تاکنون آموزش و پرورش عمومی و آموزش عالی جوان را از خانواده تحویل می‌گرفت تا او را برای ورود به اجتماع آماده کند اما متأسفانه در زمینه تعلیم و تربیت اجتماعی کم‌کاری شده است؛ چراکه این مقوله در کلاس‌ها و فضای منزوی از محیط جامعه رخ نمی‌دهد. آموزش و پرورش و دانشگاه‌های ما جوان را تا ۲۸ سالگی در محیط‌های منزوی حفظ می‌کنند و سپس او را به جامعه و بازار کار می‌فرستند و به اینکه جوان به دنبال کار پشت میز نشینی است نیز انتقاد دارند درحالی‌که فرد را از ۶ سالگی تا ۲۸ سالگی پشت میز نشاندیم و در این ۲۲ سال غیر از این کاری به او نیاموختیم! پس طبیعی است آنچه را به او یاد داده‌ایم، طلب کند.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به «طرح تابستانه مهارت» تصریح کرد: «آنچه در این طرح وجود دارد، استفاده از تجربه گذشته ایران در بسترسازی ورود نوجوان به محیط اجتماعی است. شغل و هدایت شغلی واقعی‌ترین نیاز بشری است که کمک می‌کند تا جوان واقعی تربیت و وارد جامعه شود. دلیل بسیاری از معضلات کنونی از جمله تأخیر در ازدواج، عدم تسلط جوانان به زندگی، زندگی با ایدئال‌های ذهنی و... این است که جوان را وارد واقعیت‌های جامعه نکرده‌ایم.»

دکتر طهرانچی خاطرنشان کرد: «از آنجا که فصل تابستان، دوره اوقات فراغت دانش‌آموزان و دانشجویان از آموزش رسمی است، قصد داریم یک آموزش اجتماعی را برای نوجوانان و جوانان تدارک ببینیم. در این راستا دانشگاه آزاد به‌عنوان یک سرمایه ملی که شامل کودکان (سازمان تاک)، مدارس سما و آموزش‌های کاردانی و کارشناسی است، معاونت آموزش علوم تربیتی و مهارتی را در دوره جدید ایجاد کرده و اهمیت فراوانی برای جوان ایرانی و مهارت‌های او قائل است. راه‌اندازی دانشکده‌های مهارت و کارآفرینی یکی از اقدامات این دانشگاه برای تربیت اجتماعی جوانان براساس نیاز بازار کار آینده است.»