

برآوردها نشان می دهد به اندازه افزایش اهمیت امتحان های نهایی تدابیر برگزاری آن رشد نکرده و شاهد امتحانات عادلانه ای نیستیم

سایه غول کنکور روی سر امتحانات نهایی

صفحه ۱۶

روزنامه خبری تحلیلی، دانشگاهی صبح ایران
صدای نخبگان، نگاه جوانان

۱۶ صفحه
۵۰۰۰ تومان

فصل جدید رادیو مضمون:
روایت سال های جنگ

شماره مسلسل ۲۶۲۲
پخشیه ۲۱ خرداد ۱۴۰۲
۲۷ دقیقه ۱۳۳۴
۱۱ ژوئن ۲۰۲۳
شماره ۲۸۸۴

استاد در مقام مُذْکِر

سرمقاله دکتر طهرانچی در خصوص
فرهنگ سازی دانشگاهیان در موضوع پوشش



همین صفحه



سریال «آکتور» هم خوش ساخت بود هم حرف جدی داشت و باز هم یک حرف تکراری: چرا صد او سیما چنین سریال هایی ندارد؟

بازیگران مشغول کارند

در تقابل غرب با افکار عمومی ایران باز هم دست پایین را داریم

واقعیت مذاکرات VS بازنمایی رسانه ای

لحظه خدا حافظی

کاهش نقش آمریکا در تحولات منطقه، غرب آسیا را به سوی تفاهم بیشتر و تقویت ثبات و امنیت برد

رکورد شکنی تولید در شهرک های صنعتی

تعداد بنگاه های فعال در شهرک های صنعتی کشور به ۵۱ هزار واحد رسید

سر مقاله

سرمقاله دکتر طهرانچی در خصوص فرهنگ سازی دانشگاهیان در موضوع پوشش

استاد در مقام مُذْکِر



دکتر محمد مهدی طهرانچی
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

ظرف چند روز گذشته ابلاغیه ای از سوی معاون فرهنگی و دانشجویی این دانشگاه در تبیین گام های اجرایی بخشی از بیانیه رسالت تعلیم و تربیت اجتماعی که در اردیبهشت ۱۴۰۱ خطاب به اعضای هیات علمی صادر شده بود منتشر شد. بلافاصله این ابلاغیه در رسانه های دشمنان منتشر شد و تلاش کردند آن را تخریب کنند. در این میان رسانه ای که به واسطه نوع برخورد دشمنی اش با این ملت و فرهنگ کهن، دیگر بر کسی پوشیده نیست تلاش کرد با طرح این عنوان «معاون دانشگاه آزاد اسلامی: اساتید به دانشجویانی که کشف حجاب می کنند تذکر دهند، مطلب تذکر را خیلی عجیب به نظر برساند و به این فکر که تعلیم و تربیت به هم پیوسته اند و کلاس درس، کلاس «توامانی زندگی علمی و ایمانی» است بتازد و بسان قلعه بانای از سکولاریسم و تحول گرایی آموزش عالی به آموزش تخصصی حمایت کند. در همین راستا چند نکته را بیان می کنم.

الف- خداوند در مقام تبیین کار و پژوه های انبیا، چنین می فرماید: «هُوَ الَّذِي يَبْعَثُ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمُ يُبَلِّغُهُمْ آيَاتِهِ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنَّ كَلِمًا مِّنْ قَوْلِ لَفِي سَلَالٍ مُّبِينٍ» (جمعه/۶۲)

اوست خدایی که به میان مردمی بی کتاب پیامبری از خودشان مبعوث داشت تا ایشان را بر آنها بخواند و آنها را پاکیزه سازد و کتاب و حکمت شان بیاموزد. اگر چه پیش از آن در گمراهی آشکار بودند. در این آیه شریفه، تلاوت، تزکیه و تعلیم کتاب و حکمت ۳ کار پویه رسول شمرده شده است و در آن تعلیم و تزکیه در کنار هم آمده است و تزکیه بر تعلیم تقدم دارد. ب- در این آیه، تزکیه مقدم بر تعلیم آمده است و به وضوح نشان می دهد شرط به ثمر نشستن تعلیم، تزکیه و پاکیزه کردن محیط انفسی و آفاقی است. هدف نهایی در آیات الهی، تربیت انسان و تکامل روح و جان است و به تعبیر دیگر تلاوت آیات قرآن و تعلیم علم و حکمت، همه برای رسیدن به آن هدف بزرگ است؛ بنابراین اینها همه مقدمه اند و تزکیه، ذی المقدمه به شمار می آید.

ج- بر این اساس از آنجا که معلمی و استادی کار انبیاست و نبی مکرم (ص) به صراحت فرمودند که «من معلم مبعوث شدم»، تزکیه و تعلیم و توانمائی تعلیم و تربیت و ملازمت علم و ایمان وظیفه استاد است.

در بیانیه رسالت تعلیم و تربیت اجتماعی، در این مورد پیش از این نوشته ام: «فرهنگ سازی و توسعه علمی در همه نظریات رایج، دو بعد اصلی کارکرد دانشگاه است و به عبارت دیگر، دانشگاه به عنوان یک نهاد فرهنگی-علمی ساخته می شود که آثار و پیامدهای عملکرد آن در جامعه در ابعاد اجتماعی، اقتصادی و فناوری غیر قابل انکار است. تربیت قوه عاقله هر کشور به دست دانشگاه است که این امر بدون توجه به ابعاد اخلاقی، هویتی و معنوی دانشجویان در کنار بعد تخصصی علمی حاصل نمی شود. از طرف دیگر، رسالت دانشگاه، تربیت اجتماعی دانشجویان است که باید روش آن در کلاس درس توسط استاد مورد توجه جدی قرار گیرد. از این رو لازم است کارکرد کلاس و استاد را به عنوان نقش محوری و الگود تربیت اجتماعی و ارتقای ابعاد اخلاقی، معنوی و هویتی مورد بازبینی قرار دهیم و با یک وفاق جمعی به آن توجه نماییم.»

د- در این مسیر، تذکر بسیار مهم است. در معنای تذکر هم «اظهار» و «بیان» آمده است و هم «یادآوری» و «یادکرد». خداوند متعال درباره اهمیت تذکر و تذکر می فرماید:

«فَنذِرُكُمْ لِئَلَّا تُكْفِرُوا، لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ»
در این آیه شریفه، خداوند در قالب صیغه امر، پیامبر را به عنوان استاد و معلم جامعه، به تذکر دستور می دهد. پیامبر بر این اساس هم باید به روشنی، حقیقت را اظهار کند که «انا هدیناه السبیل» و هم تذکر دهد که تذکر «وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَلْفُغُ الْمُؤْمِنِينَ»
ه- استاد در مقام مبدع جزء بدیهیات حیات دانشگاه و اصلی ترین مقام و شایسته استاد است. واقعیت آن است که امروزه از مهم ترین پیشخوان های ارتباط با این نسل، کلاس درس و استاد است و تلاش مذبحخانه جریان سکولار و حامیان داخلی و خارجی آنها برای زدن مفهوم استاد در مقام تذکر دهنده، از آن روست که این سنگر مهم و پیشخوان ارتباطی

بی نظیر با فروکاهیده شدن به تعلیم تخصصی و تک بعدی، از مرجعیت و تاثیر گذاری در حیات اجتماعی از دست رود. بیانیه نقش دانشگاه در تعلیم و تربیت اجتماعی در حفظ و حراست از این سنگر صادر شده و با جدیت در دانشگاه آزاد مورد توجه قرار گرفته است و چنین است که غیظ و عصبانیت رسانه های معاند را به دنبال داشته است. از جمله مسائل مهم در این حیات اجتماعی، مساله عفاف و حجاب است. طرح عنوان حرام سیاسی در کنار حرام شرعی و کشف حجاب از سوی رهبری معظم اهمیت دوسویه این مطلب را نشان می دهد. بلاشک بسیاری از کسانی که نسبت به این مساله بی تفاوتند از اهمیت و جایگاه آن در حفظ و ارتقای سلامت فردی، خانوادگی و اجتماعی غافلند اما دشمنان آگاهانه می دانند که فتح سنگر حجاب، فتح سایر ارزش ها را به دنبال خواهد شد و جز با این فتح، نمی توانند استعمار نوین را پیاده کنند.

در طول تاریخ تمامی مستبدان و مستکبران که خواستند مردم را آنچه می گذرد بی خبر باشند و بتوانند با خیال آسوده منابع ملت ها را غارت کنند آنها را درگیر فساد کردند و عمدتاً نیز از تلاش برای اختلاط لجام گسیخته و غیر چهره چویمندرز و مرد چنین تلاشی را شروع کردند.

در بیانیه نقش دانشگاه در تعلیم و تربیت اجتماعی در این باره آمده است: «در کلیه محیط های یادگیری و متاسفانه با برخی از تحولات سازمان یافته، ولو حداقلی، برای خنثی سازی روند یادگیری مواجه هستیم. این تحولات می تواند منشأ منفعت طلبی یا جامعه ستیزی یا فروریاری افراطی داشته باشد که تقلب های سازمان یافته در حوزه آموزش و پژوهش از جمله موارد آن در حوزه آموزش تخصصی است. در حوزه آموزش های اجتماعی در موارد فساد سیستمی و سازمان یافته، که مخل رشد جوانان فرهیخته دانش طلب و درگیر کننده اکثریت دانشجویان است، مواجهیم. در این زمینه افراد و جریان های به صورت شبکه ای به دنبال حیزدایی و گسترش گام به گام فساد در محیط دانشگاهی هستند یا به شکل لجام گسیخته و متجاهر دست به قانون گریزی، روابط نامتعارف و توسعه مواد مخدر و نظایر آن می زنند و با بهره گیری از فضای مجازی به هدایت آن اقدام می کنند. لذا صیانت از محیط مقدس دانشگاه در برابر این حرکات های ناهنجار به صورت سازمانی توسط نهادهای مسئول ضروری است.»

و- در دانشگاه، ما گرد آمدیم تا یاد بگیریم و مهارت کسب کنیم و ایمان مان را افزون کنیم و برای فرد ایمان ذخیره ارزشمند علمی، ایمانی، مهارتی و اجتماعی فراهم کنیم. این موضوع جز در محیطی آراسته امکان رخ دادن ندارد. چنانچه در کلاس درس فی المثل باید کلاس از هر نوع مانع یادگیری باشد، فضای کلاس و دانشگاه نیز نباید با تیرج، موجب اختلال و سلب آرامش روحی و از بین برنده آزادی معنوی باشد. وظیفه اساتید آن است که به عنوان بخشی از تعلیم، دانیایی و مهارت لازم برای زیستن در کنار هم را به دانشجویان یاد دهند.

در همین باره پیش از این در بیانیه نقش دانشگاه در تعلیم و تربیت اجتماعی نوشته ام: «حضور و مشارکت فعالانه اقدار جامعه، اعم از زنان و مردان، به دور از برخی ناهنجاری های رفتاری که مانع از حضور موثر، امن و دوشادوش یکدیگر و متناسب با ظرفیت های جنسیتی در اجتماع است یک نظام مندی همراه با حفظ حقوق فردی و اجتماعی را می طلبد که دانشگاه ها به عنوان اولین محیط مشترک آموزشی، وظیفه تعمیق مهارت های فرهنگی و اجتماعی برای بنیان نهادن جامعه سالم و متعالی را به عهده دارند. رعایت شئون رفتاری محیطی و آراستگی کلیه کنشگران در محیط علمی، خود بخشی از آموزش ها و تربیت اجتماعی در کنار دیگر آموزش ها، اعم از تخصصی و مهارتی است که دانشجویان را برای ورود به صحنه واقعی اجتماع آماده می کند.»

در انتها تاکید می کنم آموزش نهایی تربیت، جانسوز و جهانسوز است و رشد علمی بدون گسترش فضای دینی و انقلابی، نتایج خسارت باری در پی خواهد داشت. چه از درون علوم طبیعی و چه علوم انسانی، می باید عالم ربانی که بایستی در زمین و توجه به مسائل دارد و سری در آسمان تربیت شود. سال ها قلعه بانان مدرنیته در ایران جدیت به خرج دادند و می دهند که چنین تفکیکی را در آموزش عالی ایجاد و تثبیت کنند و آن را هم در مقابل دانشگاه اسلامی، با شعار مدرنیته موقر، رنگ و لعاب و جاهت بخشند. با چنین باور و عزمی بر آنیم تا با وجود همه مشکلات و مسائل با محوریت استاد «هدایت گر- ارزش آفرین»، تحصیل کرده هایی تربیت کنیم که از شعاع خورشید وجودشان، خانواده و جامعه شان روشن شود؛ تعلیم و تربیت افرادی که با خودسازی، جامعه سازی و تمدن پردازی را برعهده گیرند.

کانون تبلیغاتی
سیهر جوان



مجری انحصاری تبلیغات محیطی در دانشگاه آزاد اسلامی

۰۹۳۹۸۸۸۸۸۶۹۹