

در آموزش و تحقیقات برنامه هفتم آینده نگری نمی یابیم



«فرهیختگان» از میزان رشد مقالات و پتنت های ثبت شده در حوزه فناوری نانو گزارش می دهد

ترمز نانو در جهان کشیده شد؟

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در برنامه زنده رادیو گفت و گو:

مهرماه امسال در شعبه عراق پذیرش دانشجو خواهیم داشت

مؤاد در کشور است، منتها دانشگاه آزاد تلاش دارد این اقتصاد روزمره را به یک اقتصاد سرمایه گذار تبدیل کند. رئیس دانشگاه آزاد تصریح کرد: «در حال حاضر صندوق پژوهش و فناوری این دانشگاه قریب تری صندوق عرصه پژوهش و فناوری است و بالاترین سطح سرمایه گذاری منابع را به سمت اشتغال جوانان و حمایت از شرکت های دانش بنیان هدایت می کنیم.»

دکتر طهرانچی افزود: «اگر در گام اول دنبال این بودیم که دانشجویی با یک مدرک فارغ التحصیل شود، امروز می خواهیم دانشجوی در سرای نوآوری و سیر حرکت به یک کارآفرین تبدیل شود و برای تحقق این هدف در حال تهیه ملزومات هستیم و بالطبع اکنون دنبال توسعه های ساختمانی نیستیم؛ چرا که یک ریال از دولت دریافت نمی کنیم.»

وی مطرح کرد: «از سویی باید به وضعیت اقتصادی و معیشتی کارمندان و اعضای هیات علمی رسیدگی کنیم و در سبد خانوار نیز توجه به شهریه نمی تواند از یک حدی بیشتر باشد؛ چرا که شرایط اقتصادی برای مردم بسیار دشوار است و تحصیل شاید اولویت سوم یا چهارم مردم باشد.»

رئیس دانشگاه آزاد افزود: «بنابراین این پیچیدگی موجب شده تا دانشگاه ها از جمله دانشگاه آزاد به سمت اقتصاد مولد، پایا و پویا حرکت کنند و ما در سند تحول سه محور را مدنظر قرار دادیم، نخست اینکه دانشگاه باید پرورش دهنده قوه عاقله و توسعه دهنده فضای انقلابی باشد، دوم؛ دانشگاه پاسخگو، حل مساله و مرجعیت آفرین باشد و سوم اینکه دانشگاه باید کارآمد و پایدار اداره شود.»

دکتر طهرانچی گفت: «در این راستا در حال ظرفیت سازی با منابع انسانی گسترده هستیم و هر کدام از دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارمندان گنج بزرگی هستند، از این جهت که می توان به این نیروی انسانی برای ساختن آینده بهتر اتکا کرد.» رئیس دانشگاه آزاد اظهار کرد: «یکی از مطالبه های به حق اجتماع از دانشگاه آزاد این است که چرا دانشجویان شهریه زیادی پرداخت می کنند، اما در نهایت شغل مناسب ندارند؟ دانشگاه در رویکرد جدید خود به این مساله پرداخته است که یکی از راه ها کاهش دانشجوی است و راه دیگر ورود پیدا کردن در فرم محتواس ت.»

دکتر طهرانچی با بیان اینکه نوع تربیت در دانشگاه ها مهارت محور نیست، تاکید کرد: «۴ سال اخیر معاونت آموزش های مهارتی را با دانشکده های مهارتی و کارآفرینی به منظور ارتقای مهارت دانشجو ایجاد کرده ایم و شعار دانشگاه آزاد یک دانشجوی یک مهارت است.»

دکتر طهرانچی اضافه کرد: «نوع تربیت با عنوان موضوع نگری و آینده نگری در دانشگاه آزاد مطرح است و در کارگروه های تخصصی دانش سراهای جدید را ایجاد می کنیم که موضوع محور بوده و از آموزش تا شغل را پیگیری می کنند.» رئیس دانشگاه آزاد بیان کرد: «ظهور هوش مصنوعی به تنهایی عرصه تغییرات جدی است و آموزش عالی نباید تنها یاددهنده باشد، بلکه باید در زمینه تحولی ورود کند و نمی توانیم بگوییم که دانشجوی به همراه خودش تلفن همراه سر کلاس درس نیابود و بنده این موضوع را به استادان دانشگاه ذکر کرده ام. استادان باید علم خود را به روز کنند؛ چرا که دانشجویان همان لحظه با جستجوی مطالبی که استاد یاد داده است می توانند بگویند استاد بی سوادی دارند، بنابراین باید تحول آموزش دهنده را جدی بگیریم.»

به گزارش آنا، دکتر طهرانچی اضافه کرد: «باید القای پرسش و تنظیم مسیر یادگیری را در دستور کار قرار دهیم و هدایتگر ارزش آفرین باشیم. اگر تحولات جدی را در بحث آموزش در نظر بگیریم، زمام آموزش به دست افرادی می افتد که دانشجوی ما را کنشگر دست دوم می بندارند.»

آزاد مواجه هستید؟ مطرح کرد: «تغییر الگوهای ذهنی را در دستور کار قرار دادیم، به این معنا که در نظام دانشگاهی دانش برای دانش نداریم، بلکه دانش برای جامعه پردازای داریم، به طوری که مفاهیم جدید مانند صندوق پژوهش و فناوری، سراهای نوآوری و تقسیم استاد به استاد پایه و عمل در دانشگاه آزاد مورد توجه است.» وی در توضیح بیشتر تقسیم استاد به استاد پایه و عمل نیز گفت: «در پزشکی و تربیت پرستار با مدلی مواجه هستیم، به این معنا که برخی استادان پایه بوده و در دانشکده ها و کلاس ها حضور دارند، در مقابل برخی استادان در بیمارستان حضور دارند و دانشجو در معیت استاد بیمارستان توانمند می شود.»

دکتر طهرانچی بیان کرد: «دانشگاه آزاد در پی آن است که محیط عملی را برای استاد به وجود بیاورد، به نظرم مهندسی در کشور به بن بست رسیده است و چاره ای جز تغییر عادت نداریم.» وی ادامه داد: «این گذار راه انگاه ها، پارادایمی الگوی ذهنی از گام نخست به گام دوم، بزرگ ترین چالش پیش روی ماست، موضوع دوم اینکه تحولات اجتماعی و فناوریانه به شدت در آموزش عالی تاثیر می گذارد و آموزش رسمی در کشور به شدت تهدید می شود.»

رئیس دانشگاه آزاد افزود: «تاکنون برای شبکه مجازی از اینترنت در نظام جهانی استفاده می شد و اکنون شبکه آموزش از آموزش مجازی استفاده می کند و این تهدیدهایی را به همراه دارد و باید در این حوزه ها با نوآوری پیش برویم.»

دکتر طهرانچی در واکنش به ارائه پیشنهاد یک دانشجوی این گزاره که سالانه ۶۰۰ هزار نفر در کنکور رشته تجربی شرکت می کنند و تقریباً اکثریت این داوطلبان نیم نگاهی به رشته های پرطرفدار یعنی پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی دارند، اما تعداد اندکی در دوره های روزانه و شبانه پذیرفته می شوند و تعدادی نیز در دانشگاه آزاد که باید مبلغی را به عنوان شهریه بپردازند و در همه شهرها رشته های مذکور پذیرش ندارند و پذیرفته شدگان مجبورند برای تحصیل به سایر استان ها و شهرها مراجعه کنند و هزینه هایی مانند ایاب و ذهاب، تغذیه و... دارند و باید در واحدهای دانشگاه آزاد استان ها این رشته ها پذیرش داشته باشند، خاطرنشان کرد: «توسعه پزشکی مبتنی بر سند آمایشی است که در کشور انجام شده و هر کشوری به اندازه معدودی نیازمند تخصص است و اگر در کشورمان فرقی نخواهد به سمت پزشکی برود، دیگر این رشته مراجعه کننده ای نخواهد داشت. بنابراین اینکه پزشکی محدودیت داشته باشد یک نکته است و هر رشته ای باید متناسب با ظرفیت های شغلی مورد توجه باشد.»

رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «این دانشگاه در راستای سند آمایش علوم پزشکی کشور در حال حرکت است، در سال جاری چهار واحد دانشگاه آزاد در مراکز استان ها مجوز تأسیس رشته پزشکی را دریافت کردند. پزشکی برای ما رشته زاین آوری است و برای توسعه پزشکی مبتنی بر سند آمایشی است که در کشور انجام شده و هر کشوری به غیردولتی هستیم که از آموزش پزشکی بهره می بریم.»

وی افزود: «از سویی خدمات بیمارستانی دانشگاه آزاد از سوی دولت خریداری نمی شود و ما با اتکا به شهریه دانشجویی این عرصه را طی می کنیم. بنابراین براساس رسالت اجتماعی اقدام به توسعه رشته پزشکی می کنیم، در سال جاری استان خراسان شمالی، خوزستان و دو استان دیگر مجوز تأسیس رشته پزشکی را دریافت کردند و در حال تهیه امکانات این رشته هستیم.» دکتر طهرانچی بیان کرد: «در تعامل با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مسیر تأسیس رشته پزشکی حرکت می کنیم.»

وی در زمینه چالش مالی دانشگاه آزاد عنوان کرد: «هیچ سازمان نمی تواند ادعا کند که دارای چالش مالی نیست و اقتصاد آموزش عالی امروز از پیچیده ترین

سال آینده ترسیم شد، ادامه داد: «در این سند تغییر ماهیت ها در نظر گرفته شد که تغییر شعارها، تغییر سختگیری ها، تغییر وظایف و حتی ساختارها انجام شد که با اقبال خوبی هم مواجه شد. در حال حاضر از ۸۳۰ هزار به یک میلیون و ۲۰۰ هزار دانشجو رسیده ایم. با توجه به اینکه ما کرونا را پشت سر گذاشته ایم و کرونا، خیلی از نظام های آموزشی و مشاغل خصوصی را زمین زد. حرکت دانشگاه در گام دوم توانسته تنظیم گری هایی داشته باشد که اقبال اجتماعی را نیز به همراه داشته باشد.» وی اضافه کرد: «شاخصه هایی که امروز اثبات می کند که میزان مطالعه و خواندن دانشجویان و دانش آموزان به پایین ترین حد رسیده و این نتیجه را از زبون جهانی گزارش کرده، نشان دهنده وضعیت نامناسبی است که از آن زمان به یادگار مانده است.» دکتر طهرانچی تبیین کرد: «سال ۱۳۹۸ در ابتدای کار در دانشگاه آزاد قرار داشتیم، به طوری که دوران حساسی بود و تنها با شهریه روزگار می گذرانیم. به یکباره ابتدای ترم دوم تحصیلی اعلام شد که کرونا کشور را دربر گرفته است. ۱۳ اسفندماه در دانشگاه آزاد بیانیه ای را صادر کردیم که باید به سمت آموزش مجازی حرکت کنیم. ۱۳ اسفندماه تا ۱۶ فروردین اتفاق فوق العاده ای رقم خورد، به طوری که از این تاریخ سیستم آموزشی دانشگاه آزاد از آموزش حضوری به مجازی گذر کرده بود.» رئیس دانشگاه آزاد ادامه داد: «این موضوع موجب شد که در سایر شهرها به تبع دانشگاه آزاد، سایر مراکز آموزش عالی به سمت آموزش مجازی حرکت کنند. دانشگاه آزاد اسلامی به صورت یکپارچه موفق شد تحول مهمی را در آموزش مجازی رقم بزند و این موجب شد پرچم آموزش عالی در کشور همچنان بالا باشد و تعطیل نشود.» دکتر طهرانچی در ادامه در پاسخ به این سوال که رویکرد دانشگاه آزاد در راستای بهره گیری از آموزش مجازی در آینده چه خواهد بود؟ بیان کرد: «واقعیت این است که فناوری ها به شدت در گذرند و خودشان را در زندگی اجتماعی به ما تحمیل می کنند.» رئیس دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: «فناوری ها

مدام در حال تغییر هستند و سیستم های موفق هستند که در تحول پیشگام باشند و بتوانند تحولات فناورانه را به خوبی درک کنند و در تحولات فناورانه تنها پیرو نباشند و خودشان به لحاظ فرهنگی و اجتماعی بتوانند خمیرمایه و ساختار خود را حفظ کنند.» دکتر طهرانچی در ادامه با بیان اینکه با توانایی فوق العاده ای به نام آموزش مجازی مواجه شده ایم، گفت: «یک میلیون دانشجو در یک بستر و دو بستر به آموزش مجازی مشغول شدند، بنابراین نباید این ظرفیت را از دست بدهیم. به عنوان مثال در طرح زبان درس عمومی ایده ای را مطرح کردیم که زبان انگلیسی به صورت سه واحد پیوسته ارائه نشود و هر ترم ۶ جلسه آفلاین، ۶ جلسه آنلاین و ۴ جلسه به صورت حضوری باشد، یک آموزش ترکیبی برای اینکه سواد زبان دانشجویان بالاتر برود.»

وی تصریح کرد: «متأسفانه ارتباط بین دانشگاه و آموزش و پرورش قطع شده است و مدل دانشگاهی تولید شده در آموزش و پرورش پیاده سازی نمی شود؛ چرا که آموزش و پرورش به شدت سنتی و وارداتی است. در دانشگاه آزاد مدل جدیدی را خلق کردیم که با این مدل دانشکده های تعلیم و تربیت اداره مدارس ما را برعهده می گیرد.» دکتر طهرانچی تصریح کرد: «به عنوان مثال دانشکده های پزشکی دانشگاه آزاد اداره بیمارستان ها را برعهده دارند و دانشجویان در عرصه بیمارستان تربیت می شوند، بنابراین در دانشگاه آزاد اقدام به تأسیس دانشکده های تعلیم و تربیت کردیم که این دانشسراهای تعلیم و تربیت مدارس را در دل خود جای دادند و ۸۰۰ مدرسه ذیل ۲۱ دانشسرای تعلیم و تربیت اداره خواهند شد.» وی ادامه داد: «در دانشسراهای تعلیم و تربیت مدل های تربیتی و بسته های مداخله ای برای تعلیم و تربیت استخراج می شود و در آینده به سایر نظام آموزشی و پرورشی قابل تعمیم خواهد بود.»

دکتر طهرانچی در پاسخ به این سوال که از نگاه خودتان با چه مشکلاتی در دانشگاه

دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با حضور در برنامه زنده رادیو گفت و گو درباره دستاوردهای این دانشگاه گفت: «بحث دانشگاه در طول زمان بسیار جدی است که با تحولات اجتماعی فناورانه باید مورد توجه قرار بگیرد.» وی افزود: «مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی دانشگاه آزاد را از هنرهای انقلاب و مردم ایران می دانند. این دانشگاه اکنون توانسته در مدت ۴۰ سال به جایی برسد که ۷ میلیون فارغ التحصیلان دانشگاهی از دانشگاه آزاد اسلامی هستند.»

دکتر طهرانچی بیان کرد: «در دانشگاه آزاد ۴۰۰ واحد دانشگاهی و ۸۰۰ مدرسه وجود دارد و بر این اساس امروز در هر شهری یک دانشگاه است؛ چرا که دانشگاه اساس و محور توسعه است. در برخی از شهرها بزرگ ترین نماد شهر، دانشگاه است و سالانه مردم خودشان در دانشگاه هزینه می کنند؛ چرا که می خواهند جوانان شان علم بیاموزند.» رئیس دانشگاه آزاد با اشاره به فعالیت های بین المللی این دانشگاه گفت: «تنها دانشگاه فعال در منطقه، دانشگاه آزاد است. سال هاست که در افغانستان فعالیت داریم و این موضوع حتی در انتخابات مجلس افغانستان به عنوان امتیاز تلقی می شد. قبل از طالبان نیز تعداد زیادی از مسئولان کابل، فارغ التحصیل از دانشگاه آزاد بودند. از مهرماه امسال نیز در شعبه عراق دانشگاه آزاد پذیرش دانشجو خواهیم داشت. ارتباطات خوبی با لبنان ایجاد شده و در بقیه کشورهای منطقه هم شعبه های دانشگاه آزاد را ارتقا می دهیم.»

دکتر طهرانچی بیان کرد: «دانشگاه آزاد اسلامی بزرگ ترین نهاد غیردولتی در آموزش و پرورش با ۱۴۰ هزار دانش آموز و ۸۰۰ مدرسه است که به دلیل رسالت اجتماعی برخی از آنها رایگان و شبانه روزی هستند. هدف از این مدارس منافع اقتصادی نیست، بلکه توسعه آموزش است.» رئیس دانشگاه آزاد اضافه کرد: «از طرفی دانشگاه آزاد مرکزی با عنوان کودکان و تربیت مربیان مهد برای رسیدن به مدل های آموزشی موفق را در دست افتتاح دارد.»

دکتر طهرانچی با بیان اینکه دانشگاه آزاد تنها دانشگاهی است که به صورت گسترده در حوزه پزشکی و غیرپزشکی با دو وزارتخانه علوم و بهداشت ارتباط دارد؛ تاکید کرد: «در حوزه پزشکی بیشتر در حوزه پرستاری نیرو تربیت می کنیم و ۴۰ درصد پرستاران در دانشگاه آزاد تحصیل می کنند و اگر این تعداد نیرو تربیت نمی کردیم کشور در دوران کرونا با آثار مخرب و زبان باری روبه رو می شد.»

رئیس دانشگاه آزاد اضافه کرد: «در حوزه ورزش خوش درخشیده ایم و ۲۶ تیم ورزشی فعال در لیگ داریم و خیلی از قهرمانان ورزشی ملی در بازی های آسیایی و المپیک از دانشگاه آزاد هستند. البته تیم های دانشگاه آزاد دارای ورزش های شلوغ نیست، بلکه ورزش های پایه ای است که در المپیادها مانند ورزش کشتی مورد توجه قرار گرفته است.» وی در پاسخ به این سوال که دانشگاه در زمان مدیریت شما تا به حال چه تغییراتی داشته است گفت: «با همان نگاه اولی که ما در بحث گام اول و گام دوم مطرح کردیم، می توانیم بگوییم دانشگاه در پاسخ به جامعه غافل شده بود.

انتظاری که مردم از دانشگاه داشتند، دیگر برآورده نمی شد. یعنی از سال ۱۳۶۲، ۳۰ سال همراه دانشگاه بودند و جمعیت دانشجوی به یک میلیون و ۷۵۰ هزار نفر رسیده بود. در کنار آن آموزش عالی هم بسط پیدا کرد و ۴۸ درصد جوان های ما از ۱۸ تا ۲۴ ساله به دانشگاه می آمدند. به تبع این گسترده گ، انتظارات مردم و اقبال اجتماعی بسیار زیاد بود. اما از سال ۹۳ افت دانشجو داشتیم و سالانه ۱۵۰ هزار دانشجو از دانشگاه کم می شد، تا شهریور سال ۹۸ که ما خدمت دوستان رسیدیم، به عدد ۸۲ هزار دانشجو در سال رسیدیم، یعنی چیزی حدود نصف جمعیت آزاد!»

وی با بیان اینکه این جدایی شغل از حرکت دانشگاه بسیار خطرناک بود که ما چهارچوبی ترسیم کردیم و سندی تحت عنوان سند تحول و تعالی دانشگاه برای ۵