«فرهیختگان» جزئیات ۱۰ محور ابلاغی طرح تحول وزارت علوم به دانشگاه‌ها را بررسی کرد

نقشه تحول دانشگاه‌های دولتی

زهرا رمضانی
خبرنگار گروه دانشگاه

آخرین روزهای اردیبهشت‌ماه بود قاسم عموعابدینی، معاون آموزشی وزارت علوم از ابلاغ برنامه تحولی این وزارتخانه در حوزه آموزش خبر داد. برنامه‌ای که تاکنون ۱۰ اقدام آن ابلاغ شده و قرار است تغییرات جدی در روند تربیت دانشجویان کشور در رشته‌ها و مقاطع مختلف بدهد. هرچند مقوله اصلی این است که این برنامه در حیطه اجرا تا چه میزان می‌تواند به اهدافش برسد، اما با نگاهی به سرفصل‌های قیدشده در این برنامه ابلاغی، می‌توان تا حد به خارج شدن دانشگاه‌ها از مسیر فعلی‌شان در حوزه آموزشی خوش‌بین بود؛ اگرچه به اجرا در آمدن این برنامه که طبق صحبت‌های این مقام مسئول قرار است از سال تحصیلی آینده کلید بخورد، باید به‌صورت دائمی از سوی وزارت علوم مورد پایش قرار گیرد.

واقعیت این است که با توجه به شرایط امروز کشور در حوزه آموزش عالی و نسبت آن با نیاز بازار کار، اگر اجرای این قبیل برنامه‌ها هم نادیده گرفته شود، مشخص نیست در ۱۰ سال آینده، شرایط نظام آموزش عالی و تربیت نیروی تخصصی در حوزه‌های مختلف چه وضعیتی پیدا خواهد کرد. در این گزارش به بررسی ۱۰ بند ابلاغی برنامه تحولی وزارت پرداختیم تا سهم هر کدام از آنها در رسیدن به ریل‌گذاری جدید حرکت دانشگاه‌ها مشخص شود.

III

۱ رشته‌های دانشگاهی نیازمحور و مهارت‌محور می‌شوند

تغییر مسیر دانشگاه‌ها از رشته‌های موجود به‌سمت رشته‌های نیازمحور و مهارت‌محور را باید اولین سرفصل برنامه تحولی وزارت علوم دانست؛ اتفاقی که هرچند در طول سال‌های گذشته به آن تاکید ویژه شده و بعضا حرکت‌هایی که از سوی دانشگاه‌ها با توجه به نیاز استان و منطقه‌شان صورت گرفته، اما واقعیت این است که تا امروز هیچ‌کدام از این حرکت‌ها به‌صورت برنامه منطبق‌بر نقشه راه نبوده است. اما به‌نظر می‌رسد با برنامه تحولی وزارت علوم، قرار است دانشگاه‌های کشور برای این منظور یک افق دید مشخصی داشته باشند.

۲ تشکیل دانشکده علوم و فنون راهبردی در دانشگاه‌های معین

ایجاد دانشکده علوم و فنون راهبردی به‌عنوان دومین ماموریت ابلاغی از سوی وزارتخانه به دانشگاه‌ها شمرده می‌شود. دانشکده‌هایی که طبق گفته عموعابدینی قرار است در ۲۰ دانشگاه کشور ایجاد شوند و نکته مهم اینکه تاسیس آنها تنها در اختیار دانشگاه‌های معین استانی خواهند بود و دیگر دانشگاه‌ها در استان‌ها اجازه راه‌اندازی آن را ندارند. این بند را شاید بتوان یکی از بندهای کلیدی برنامه تحولی دانست؛ چراکه در این دانشکده‌ها، ساختاری متفاوت از آنچه امروز در دانشکده‌ها شاهد هستیم، اعمال خواهد شد. دانشکده‌هایی که در آنها خبری از گروه‌های آموزشی و حرکت براساس رشته‌ها نیست، بلکه برنامه محوری سرلوحه کار آنها قرار می‌گیرد. یعنی در آنها اساتیدی که از مسیر نخبگانی به این دانشکده‌ها جذب می‌شود، ایده‌ای را دارد که با نیاز جامعه، صنعت و کشور منطبق است و این ایده در این گونه دانشکده‌ها جذب شده و متناسب با آن اقدام به جذب دانشجو می‌کنند. در این وضعیت هم اساتید نیاز کشور در حوزه‌های مختلف را درک می‌کنند و با توجه به اینکه اساتید این قسمت از نخبگان خواهند بود و در مقابل دانشجویی هم جذب می‌شود که حتی‌الامکان شرایط نخبگی را داشته باشد، می‌تواند نقش بسزایی داشته باشد. هرچند از حالا نمی‌توان درباره روند کاری این دانشکده‌ها و خروجی آنها پیش‌داوری کرد، اما آنچه واضح است اینکه حرکت براساس برنامه که طبیعتا با نگاه دقیق‌تر از وضعیت جامعه و صنعت خواهد بود، می‌تواند بسترساز اتفاقات مثبتی در سطح کشور باشد.

۳ تطبیق ۴۰ واحد درسی رشته‌ها با نیازهای صنعت و جامعه

برنامه وزارت علوم برای دانشگاه‌های غیرمعین استان‌ها هم دانشکده‌های نیازمحور است، دانشکده‌هایی که بنا است مبتنی‌بر نیاز صنعت و جامعه ایجاد شده و شامل حال همه دانشگاه‌ها خواهد شد. قرار است در این دانشکده‌ها، بعد از شناسایی نیاز بخش صنعت و جامعه، پذیرش دانشجو در رشته‌های موردنیاز صورت گیرد. اما آنچه این بند را متفاوت می‌کند این است که به دانشگاه‌ها این اختیار داده شده که بتوانند تا ۴۰ واحد درسی رشته‌های مربوط را با سرفصل‌ها و دروس متناسب با نیاز صنعت و جامعه جایگزین کنند. طبیعتا حرکت به این سمت و همچنین باز بودن دست دانشگاه‌ها برای تطبیق سرفصل‌های رشته‌های مختلف، می‌تواند مسیر میانبری برای رفع نیازهای این دو بخش و همچنین تربیت نیروهایی باشد که دیگر برای ورود به بازار کار با مشکل جدی مواجه نباشند.

۴ توسعه پردیس‌های بین‌المللی با محوریت رشته‌های موردنیاز همسایگان

چهارمین بند قیدشده در برنامه تحولی هم توسعه رشته‌های مرتبط با حوزه بین‌الملل است. رشته‌هایی که برای آنها دو کار باید از سوی دانشگاه‌ها صورت گیرد، اولین اقدام مدنظر هم طبیعتا توسعه پردیس‌های بین‌الملل در دانشگاه‌ها به‌ویژه در دانشگاه‌های معین استان‌ها خواهد بود. پردیس‌هایی که در حال‌حاضر هم محلی برای پذیرش دانشجوی خارجی در رشته‌های مختلف است، اما توسعه آنها به معنی تلاش برای افزایش ظرفیت دانشگاه‌ها در این زمینه است. همچنین راه‌اندازی رشته‌های موردنیاز هم جزء کارویژه دوم این بخش است. البته این مهم با تاکید بر نیاز کشورهای همسایه و اسلامی صورت گرفته و در این میان کشورهایی چون افغانستان، سوریه، لبنان، عراق و... در اولویت هستند. البته این مهم به معنی نادیده گرفتن ظرفیت دانشجویان دیگر کشورها نیست.

تبادل دانشجو با کشورهای مختلف هم از دیگر مباحث این بند است. موضوعی که طبق گفته خود عموعابدینی بنا است تا دانشجویان ایرانی بتوانند در کشورهای اسلامی و کشورهایی که مناسبات خوبی با ایران دارند، یک ترم را بگذرانند و در کنار آن، دانشجویان این کشورها هم امکان تحصیل یک ترم در ایران را خواهند داشت؛ این امکان تا گذراندن ۲۰ واحد درسی برای هر کدام از دانشجویان فراهم شده است.

۵ خانواده‌محوری در فرآیند آموزشی دانشگاه

توجه به دانشجویان متاهل و ایجاد مشوق‌هایی برای ازدواج دانشجویی و فرزندآوری در میان این قشر نکته‌ای است که طی سال‌های اخیر مورد توجه مسئولان آموزش عالی قرار گرفته و هر از چند گاهی هم شاهد اجرای برنامه‌هایی در این زمینه هستیم و یکی از اقدامات صورت‌گرفته هم تصویب راه اندازی دانشکده خانواده در سه دانشگاه تهران، الزهرا و شهید بهشتی و تصویب ۱۵ رشته متناسب با این دانشکده‌ها است. موضوعی که حالا ذیل برنامه پنجم برنامه تحولی آموزشی وزارت علوم هم گنجانده شده و با عنوان خانواده‌محوری دانشجویان از آن یاد می‌شود. این بند روی ایجاد بسترها و تسهیلات لازم برای دانشجویان متاهل نگاه ویژه کرده است. بخشی از این بسترها مرتبط به حوزه آموزش است تا دانشجوی متاهل بتواند بخشی از دروسش را به‌صورت غیرحضوری بگذراند، اما بخش دیگر هم به مقوله رفاهی این دسته از دانشجویان توجه دارد و دانشجویان می‌توانند از خوابگاه متاهلی در حوزه تسهیلات مرتبط با مسکن بهره‌مند شوند. نباید این مهم را هم فراموش کرد که تحقق این بند از برنامه تحولی، نیازمند همکاری معاونت‌های آموزشی و دانشجویی دانشگاه‌ها است و هیچ‌کدام از تنهایی نمی‌توانند این بستر را فراهم کنند.

۶ پذیرش دانشجو استادمحور و نیازمحور می‌شود

علی‌رغم اینکه در برنامه تحولی راه‌اندازی دانشکده‌های علوم و فنون و دانشکده‌های نیازمحور لحاظ شده، اما بند ششم این برنامه به‌صورت خاص به پذیرش دانشجوی استادمحور و نیازمحور تاکید دارد. پذیرشی که می‌توان آن را در زمره تحولات بنیادین نظام آموزش عالی کشور قلمداد کرد. به‌عبارت دقیق‌تر این بند، به‌نوعی با دو برنامه اول درارتباط است؛ چراکه بنا است تا در دانشکده‌های علوم و فنون راهبردی نیز دقیقا همین سیستم استادمحور و نیازمحور حاکم شود. به‌همین‌دلیل می‌توان انتظار داشت با تغییر در نحوه پذیرش دانشجو به‌صورت کلان در دانشگاه‌های کشور، بعد از چند سال تغییرات قابل‌توجهی در روند ارتباط‌گیری دانشگاه با صنعت و جامعه شکل بگیرد.

۷ برگزاری دوره‌های جامع برای توانمندسازی نیروی شاغل در بخش دولتی و خصوصی

بند هفتم هم بحث ایجاد نظام جامع آموزش برای دولتی‌ها، نهادها و بخش‌های خصوصی علوم و فناوری‌های راهبردی آینده را متذکر می‌شود که آن را باید به‌نوعی ادامه بند اول برنامه دانست. این بخش بیشتر برای به‌روزرسانی نیروهای شاغل در بخش‌های دولتی و غیردولتی طراحی شده است؛ چراکه براساس آن و متناسب با نیاز موسسات و سازمان‌های دولتی و خصوصی که متقاضی برگزاری دوره‌های مختلف برای کارمندان خود هستند، دانشگاه‌ها می‌توانند وارد عمل شده و اقدام به برگزاری دوره‌های جامع و حتی در سطح مقاطع مختلف کنند.

۸ ظهور شاگردپروری در نظام تربیتی دانشگاه

توجه به شاگردپروری در نظام تربیتی دانشگاه‌ها را هم باید بند هشتم این برنامه معرفی کرد که با عنوان برنامه تحول آموزش، پژوهش و فناوری‌های مبتنی‌بر شاگردپروری معرفی شده است، هرچند درطول سال‌های گذشته نیز این مهم از زبان مسئولان مختلف مطرح شده و حتی در آیین‌نامه‌ها و بخشنامه‌های مختلف هم توجه به این مساله را شاهد هستیم اما در اجرا عملا اتفاقی نیفتاده و در تمام این سال‌ها هم شاخصی برای سنجش تحقق شاگردپروری اساتید وجود نداشته است، درحالی که براساس برنامه اخیر وزارت علوم این مهم مورد تاکید دوباره قرار گرفته و دست دانشگاه‌ها هم برای آن باز گذاشته شده است.

۹ برنامه‌ریزی افزایش اثربخشی دروس معارف

دروس عمومی معارف هم که چندسالی است بحث بازنگری سرفصل‌های آنها مطرح و دنبال شده، حالا قرار است دوباره براساس بند نهم این برنامه دستخوش تغییر شود. اتفاقی که تحقق آن برعهده دفاتر نهاد نمایندگی مقام‌معظم‌رهبری در دانشگاه‌ها خواهد بود و این دفاتر هستند که آیین‌نامه‌ها و سرفصل‌های آنها را تدوین می‌کنند، البته این تحول بناست با هدف افزایش اثربخشی تدریس دروس عمومی معارف بر زندگی شخصی دانشجویان دنبال شود.

۱۰ جذب و پذیرش استاد و دانشجو برنامه‌محور خواهد شد

مدیریت در جذب و پذیرش استاد و دانشجو براساس برنامه‌محوری هم بند آخر این برنامه است؛ اتفاقی که این روزها در دانشگاه‌های مطرح دنیا دنبال می‌شود و اساتید براساس ایده‌هایشان اقدام به پذیرش دانشجو می‌کنند؛ هرچند این مهم به طرق دیگر در بندهای قبلی هم تکرار شده بود که نشان از تصمیم مسئولان این وزارتخانه برای تغییر روند پذیرش و فعالیت اساتید است. اما واقعیت این است که باید منتظر ماند و دید تغییر سبک و سیاق فعالیت اساتید و همچنین پذیرش اساتید جدید براساس این معیارها تا چه میزان در اجرا با توجه به شرایط امروز دانشگاه‌ها پیاده‌سازی خواهد شد.

مدیر برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه باهنر کرمان:

تحقق برنامه تحول نیازمند هزینه و زمان کافی است

صادق کریمی، مدیر برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه باهنر کرمان در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره زمان تحقق بندهای مختلف این برنامه تحولی گفت: «درست است که قید فوریت روی برنامه تحولی ابلاغی از سوی وزارت علوم لحاظ شده اما آنچه مهم است زمان برای اجرا است؛ چراکه ایجاد بسیاری از زیرساخت‌های لازم برای توسعه برخی بندهای این برنامه مانند همان راه‌اندازی دانشکده‌های علوم و فنون راهبردی، هم زمانبر و هم هزینه‌بر است. همچنین نیازمند انجام بروکراسی‌های اداری هستیم؛ چراکه امروز تشکیلات اداری ما روی یک شکل خاصی از بروکراسی استوار است و اگر بخواهیم به‌سمت دانشکده‌های مورد نیاز این برنامه برویم که در آن دیگر خبری از بخش و گروه و... نیست، لازمه‌اش این است که هیات‌امنای دانشگاه‌ها بتوانند به‌سرعت تشکیل جلسه دهند و مشکلات و موانع موجود بر سر راه این برنامه را رفع کنند.»

او با تاکید بر اینکه قطعا این مهم نیز مشمول زمان است و حداقل دانشگاه‌ها برای اینکه روی ریل این برنامه قرار بگیرند، نیازمند سه یا چهارسال زمان هستند، افزود: «تخصیص امکانات و راضی کردن جامعه به ارائه نیازهای علمی و رشته‌های مورد نیازشان کاری است که نیاز به زمان دارد. یکی از چالش‌ها و مشکلاتی که در این حوزه وجود دارد، همان بحث زمان است؛ البته با مدیریتی که وزارت علوم دارد، امیدواریم بتوانیم این بحث زمان را حل کنیم و فرصتی به دانشگاه‌ها دهد که بتوانند خودشان را براساس محورهای ۱۰ گانه تطبیق دهند.»

مدیر برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه باهنر کرمان به بند هفتم این برنامه تحولی اشاره و تصریح کرد: «براساس بند هفتم که همان ایجاد نظام جامع آموزش برای دولتی‌ها و بخش‌های خصوصی است، دست دانشگاه‌ها برای این کار باز گذاشته شده است، به‌طور مثال سازمانی به دانشگاهی اعلام می‌کند که ۲۰ کارمند دارد و قصد دارد از بین آنها، پنج نفر در فلان دوره یا فلان رشته در مقطع کارشناسی ارشد تحصیل کنند؛ این اتفاق هم تمرکز ویژه‌اش به دانشگاه‌های معین استان است. این دوره‌ها در قالب قرارداد همکاری دنبال می‌شود و کارمندان در قالب دانشجویان پردیس آزاد دانشگاه‌ها مشغول به تحصیل می‌شوند، برای برنامه هشتم یا شاگردپروری هم از دانشگاه‌ها خواسته شده ریزسنجه‌های شاگردپروری از سوی مراکز آموزشی مشخص شود، البته سنجه‌های کلی از سوی خود وزارت علوم مشخص شده است.»

او درباره آخرین بند از برنامه تحولی گفت: «تا جایی که بنده اطلاع دارم دانشگاه‌های آلمان براساس برنامه‌محوری فعالیت می‌کنند و طبق همان دانشجو پذیرش می‌کنند، یعنی دانشگاه به‌جای اینکه گروه آموزشی و بروکراسی اداری را توسعه دهد، به‌طوری که نیاز فراوانی به کارمند و استاد زیاد باشد، به‌سمت ایده حرکت می‌کند و اساتیدی که صاحب ایده هستند آن را به دانشگاه ارائه و بعد از آن دانشگاه شرایط و امکانات لازم را فراهم می‌کند و زمینه را برای جذب دانشجویی - که به ایده و برنامه استاد علاقه‌مند است - آماده می‌کند. زمانی که ایده به یک نتیجه علمی رسید دیگر استاد می‌تواند روی ایده دیگری متمرکز شود، همچنین برای اینکه اساتید و دانشجویان را تشویق کند، استاد را آزاد می‌گذارند که به‌محض اتمام ایده اول سراغ ایده دیگر برود اما اگر ایده‌ای نداشته باشد عملا دیگر امکان ادامه فعالیت در آن دانشکده را نخواهد داشت. به همین دلیل اساتید سعی می‌کنند همیشه خودشان را به‌روز نگه دارند.»

کریمی درباره اقدامات صورت‌گرفته در دانشگاه باهنرکرمان برای اجرای بندهای این برنامه ادامه داد: «ما دو کارگروه را براساس همین برنامه تحولی راه‌اندازی کردیم که کمیته اول، بحث تحول در حوزه آموزش دانشگاه است که ۹ نفر عضو آن مشخص شده، به‌طوری که رئیس آن، رئیس دانشگاه و نایب‌رئیس هم معاون آموزشی است. دبیر این کمیته هم بنده هستم و ۶ عضو دیگر هم ترکیبی از شورای مدیران آموزشی و دونفر از اعضای هیات‌علمی و سرآمدان آموزشی سال‌های گذشته بوده‌اند، تا امروز سه‌جلسه هم تشکیل شده است. همچنین کلید کارهای اولیه راه‌اندازی دانشکده علوم و فناوری‌های راهبردی را زده‌ایم و نیازسنجی کرده‌ایم و چند رشته میان‌رشته‌ای را مشخص کردیم که نیاز جامعه بوده است.»

مدیر برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه باهنر کرمان افزود: «دومین اقدام‌مان این است که با توجه به اینکه ما دانشگاه معین هستیم، کارگروه تحول در آموزش استان را هم ایجاد کرده‌ایم و درکنار آن روسای دانشگاه‌های استان به‌عنوان اعضا محسوب می‌شوند و تا امروز دو جلسه تشکیل شده و به این سمت رفته‌ایم که ماموریت‌های دانشگاه‌ها را هم در بخش و شهرستان استان مشخص کرده‌ایم. لازمه تحول این است که ما ظرفیت‌های بخشی و بین بخشی‌مان را در بخش‌های مختلف استان مشخص کنیم، به‌طور مثال شهرستان بم که یک دانشگاه بزرگ هم دارد، ماموریتش در حوزه خرما و گردشگری خواهد بود. از این رو قرار است دانشگاه بم رشته‌های خود را با تمرکز بر همین دو ماموریت دنبال کند. قرار است دانشگاه‌های استان تا مردادماه برنامه تحولی‌شان را ارائه دهند.»

او خاطرنشان کرد: «با توجه به اینکه بخش‌هایی از برنامه تحولی وزارت علوم در برنامه هفتم توسعه هم آمده، به تحقق این برنامه خوشبین هستم؛ چراکه این دو برنامه کاملا با یکدیگر مرتبطند و با فراهم شدن بسترهای لازم و اعتبارات لازم می‌توان آن را اجرایی کرد.»

نوبت اول

شرکت ملی نفت ایران
شرکت ملی مناطق نفت‌خیز جنوب

تکرار فراخوان مناقصه‌عمومی

توجه: اعلام آمادگی جهت شرکت در این مناقصه صرفا به‌صورت الکترونیکی (توکن) و از طریق سامانه ستاد به نشانی www.setadIran.ir می‌باشد.

مناقصه عمومی یک‌مرحله‌ای شماره م م/۱/۰۵۲۲ مربوط به تعمیرات اساسی مخزن بهره‌برداری و ۳ دستگاه تفکیک گر کارخانه بهره‌برداری ۱ آغاجاری

الف- شرح مختصر خدمات

تجهیز کارگاه، برچیدن کارگاه، اسپیدگذاری، بخارزنی، بازکردن دریچه‌های نفرو، شیرهای ایمنی، تمیزکاری مناسب جهت انجام بازرسی به‌قسمت‌های داخلی، داربست‌بندی، موظفاهمکاری لازم‌باازرسی فنی‌وخوردگی فلزات، انجام آزمایشات لازم برای اطمینان از صحت عملیات فوق‌الاشاره، راه‌اندازی مقدماتی و نهایی، تمیزکاری محیط کار و سایر عملیات کلی و جزئی

ب- محل اجرای خدمات و مدت انجام کار

محل اجرای خدمات در کارخانه بهره‌برداری آغاجاری در حدفاصل ۱۵ کیلومتری تا شرکت بهره‌برداری نفت وگاز آغاجاری و ۱۴۵ کیلومتری تا دفتر ستادی و مدت انجام آن ۱۷۴ روز می باشد.

ج- برآورد کارفرما

برآورد کارفرما جهت انجام خدمات -/۱۳،۱۱۷،۹۸۱،۰۲۰ ریال می‌باشد.

د- شرایط مناقصه‌گران متقاضی

-داشتن ظرفیت آزاد (تعدادی و ریالی) در رشته مربوطه

-مناقصه‌گران دارای حداقل پایه ۵ گرایش نفت و گاز و داشتن گواهینامه تایید صلاحیت ایمنی از اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی- گواهی صلاحیت ایمنی و صلاحیت پیمانکاری در تاریخ بارگذاری مدارک (آخرین مهلت بارگذاری) در سامانه ستاد می‌بایست حداقل دارای ۷ روز اعتبار باشد؛ عدم اعتبار گواهی صلاحیت ایمنی و صلاحیت پیمانکاری به منزله حذف از لیست مناقصه‌گران خواهد بود. -در تعیین برنده مناقصه و در شرایط برابر، الویت با شرکت‌های بومی استانی می‌باشد. -داشتن گواهینامه تایید صلاحیت ایمنی از اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی داشتن گواهینامه تایید صلاحیت ایمنی از اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی الزامی است و همچنین اصالت گواهینامه مذکور ارائه گردیده می‌بایست در سایت www.mcls.gov.ir رویت گردد. عدم ارائه یا رویت گواهینامه صلاحیت ایمنی به منزله حذف از مناقصه می‌باشد. -توانایی ارائه تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار به مبلغ -/۶۵۵،۸۹۹،۰۵۱ ریال که بایستی به یکی از دو صورت زیر ارائه گردد:

الف: ارائه رسید وجه صادره از سوی حسابداری کارفرما مبنی بر واریز مبلغ فوق‌الذکر به شماره حساب IR۹۴۰۱۰۰۰۰۴۰۰۱۱۱۱۶۰۴۰۲۲۰۶۷ نزد بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران شعبه مرکزی جمهوری اسلامی ایران - اهواز کد ۰ حساب - به نام شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب

ب: ارائه ضمانتنامه بانکی به میزان مبلغ فوق‌الذکر طبق فرم نمونه که ابتدا برای مدت (۹۰ روز) معتبر بوده و پس از آن نیز با اعلام کارفرما برای مدت (۹۰ روز) دیگر قابل تمدید باشد.

۱۰ درصد مبلغ پیمان (در صورت برنده شدن) به‌عنوان تضمین انجام تعهدات می‌باشد.

مناقصه‌گر جهت تحویل تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار علاوه بر بارگذاری تصویر تضمین از طریق سامانه لازم است به‌صورت حضوری به دفتر کمیسیون مناقصات در اهواز، کوی فدائیان اسلام مجتمع تندگویان، واقع در روبه‌روی بلوک دو، ساختمان طرح‌های راه و ساختمان در مهلت مقرر مراجعه و تضمین را تسلیم نمایند.

هـ- محل و مهلت دریافت مدارک مناقصه‌گران

از کلیه متقاضیان واجد شرایط دعوت به عمل می‌آید ظرف مهلت مقرر در این فراخوان جهت دریافت اسناد و اعلام آمادگی از طریق سامانه ستاد و به نشانی www.setadIran.ir مراجعه نمایند تا ارزیابی‌های لازم وفق آیین‌نامه اجرایی بند ج ماده ۱۲ قانون برگزاری مناقصات (ارزیابی ساده) روی مدارک ارسالی مناقصه‌گران به عمل آید.

۱- مهلت اعلام آمادگی: به‌صورت الکترونیکی (غیر حضوری و) از ساعت ۸:۰۰ تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۲۰ لغایت ساعت ۱۹:۰۰ تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۳۱

۲- مبلغ خرید اسناد و شماره حساب: واریز مبلغ ۴،۰۴۶،۰۰۰ ریال از طریق درگاه موجود در سامانه به نشانی www.setadIran.ir

محل، زمان تحویل و گشایش پیشنهادها

متقاضیان مکلفند پیشنهادات خود را حداکثر تا ساعت ۱۵:۰۰ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۲۸ به‌صورت الکترونیکی و از طریق سامانه ستاد تسلیم نمایند. ضمنا پیشنهادات در ساعت ۰۸:۰۰ روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۰۲ گشایش و قرائت خواهد شد و حضور نماینده مناقصه‌گران با معرفی‌نامه و کارت شناسایی معتبر بلامانع است. همچنین مناقصه‌گران می‌بایست ضمن بارگذاری الکترونیکی تصویر تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار در سامانه تا ساعت ۱۵:۰۰ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۲۸ اصل تضمین مذکور را به‌صورت فیزیکی به کمیسیون مناقصات شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب در آدرس: اهواز- کوی فدائیان اسلام مجتمع تندگویان، واقع در روبه‌روی بلوک دو، ساختمان سابق طرح‌های راه و ساختمان تسلیم نمایند. همزمان ارائه معرفی‌نامه و کارت ملی برای متقاضیان شرکت در مناقصه و نمایندگان شرکت‌ها در همه مراحل لازم و ضروری می‌باشد.

تذکر: حسب مورد ارائه یک نسخه اصلی از اساسنامه شرکت‌ها، آگهی تاسیس، آخرین تغییرات ثبتی و هرگونه گواهی مبنی بر واجد شرایط بودن شرکت مطابق با مفاد آگهی الزامی می‌باشد.

امور حقوقی و قراردادها- مناطق نفتخیز جنوب
WWW.NISOC.IRhttp://iets.mporg.ir
شماره شناسه ۱۵۰۳۷۱۷

مرحله سوم

آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب در نظر دارد مراکز انتشارات دانشگاهی خود را به اشخاص حقیقی و حقوقی واجد شرایط از طریق مزایده عمومی به‌صورت اجاره یک‌ساله واگذار نماید.

شرایط مزایده:

واریز مبلغ ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال بابت خرید اسناد مزایده به حساب شماره ۰۱۱۵۸۶۰۷۱۴۰۰۹ بانک صادرات و شناسه واریز ۴۹۳۱۰۴ به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب.

مهلت واریز وجه و دریافت اسناد مزایده از تاریخ چاپ این آگهی به مدت ۱۰ روز کاری می‌باشد.

مهلت تحویل اسناد تکمیل‌شده، شامل مدارک درخواستی، فرم پیشنهاد قیمت و سپرده شرکت در مزایده که در پاکت‌های در بسته و مهر و موم شده قرار دارد، از تاریخ چاپ این آگهی به مدت ۱۰ روز کاری می‌باشد.

به پیشنهادات مخدوش، مبهم و فاقد سپرده ترتیب اثر داده نمی‌شود.

مبلغ سپرده شرکت در مزایده ۲۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال بوده که به‌صورت ضمانت نامه بانکی یا واریز به‌صورت وجه نقد به حساب شماره ۰۱۱۵۸۶۰۷۱۴۰۰۹ نزد بانک صادرات به شناسه واریز ۴۹۳۱۰۴ به نام دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب ارائه گردد.

سپرده نفرات دوم و سوم تا زمان انعقاد قرارداد با نفر اول، عودت داده نخواهد شد.

محل دریافت اسناد مزایده: خیابان ایرانشهر شمالی - خیابان آذرشهر - پلاک ۳۳ - طبقه پنجم - دفتر خدمات عمومی می‌باشد.

پاکت مهروموم شده حاوی مدارک را پس از تکمیل نمودن به آدرس: تهران - خیابان ایرانشهر - نبش خیابان آذرشهر - پلاک ۲۳۳ - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب طبقه هشتم - اداره کل حراست، تحویل و رسید دریافت نمایند.

تلفن تماس: ۸۸۸۴۰۶۰۷ - ۸۳۸۴۳۴۲۹

دانشگاه در رد یا انتخاب هر یک از پیشنهادات اختیار تام داشته و هزینه آگهی در دو روزنامه بر عهده برنده مزایده می باشد.

فرهیختگان
صدای نخبگان، نگاه جوانان FARHIKHTEGAN
روزنامه فرهیختگان WWW.FDN.IR
farhikhteganonline